




|  |   |  |
|--|---|--|
| <br><b>Unidad para las Víctimas</b> | <b>METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS</b>   | Código: 502,08,20-10                       |
|  | PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL   | Versión: 01                                |
|  | PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO | Fecha: 19/12/2025<br>Página <b>1</b> de 65 |

## TABLA DE CONTENIDO

|   |    |
|---|----|
| <b>1. INTRODUCCIÓN</b> .....  | 3  |
| <b>2. OBJETIVO</b> .....  | 3  |
| <b>3. ALCANCE</b> .....   | 3  |
| <b>4. DEFINICIONES</b> .....  | 4  |
| <b>5. ACTIVIDADES</b> .....   | 4  |
| <b>ANTES</b> .....  | 4  |
| <b>PRIMERA LLAMADA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL</b> .....                                | 4  |
| <b>DURANTE</b> .....  | 5  |
| <b>CONTEXTUALIZACIÓN</b> .....  | 5  |
| <b>BIENVENIDA Y ACOGIDA</b> .....   | 5  |
| <b>ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL</b> .....   | 10 |
| <b>AUTORREGULACION EMOCIONAL</b> .....  | 11 |
| <b>VALIDAR EL SUFRIMIENTO</b> .....   | 20 |
| <b>RECORDANDO LA HISTORIA DE VIDA</b> .....   | 39 |
| <b>ACTO PARA HONRAR LA MEMORIA Y DIGNIDAD DE LA VICTIMA</b> .....                         | 51 |
| <b>ACTIVIDAD DE PREPARACIÓN PARA LA EXPLICACIÓN TÉCNICO-CIENTÍFICA E INHUMACIÓN</b> ..... | 56 |
| <b>DESPUES DE LA ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN</b> .....                                       | 60 |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <br>Unidad para las Víctimas | <b>METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS</b>   | Código: 502,08,20-10                       |
|   | PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL   | Versión: 01                                |
|   | PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO | Fecha: 19/12/2025<br>Página <b>2</b> de 65 |

|   |    |
|---|----|
| <b>CIERRE DE LA ENTREGA DIGNA</b> ..... | 60 |
| <b>DESPUES</b> .....                    | 63 |
| <b>SEGUIMIENTO</b> .....                | 63 |
| <b>6. RECOMENDACIONES</b> .....         | 64 |
| <b>7. ANEXOS</b> .....                  | 65 |
| <b>8. CONTROL DE CAMBIOS</b> .....      | 65 |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <br><b>Unidad para las Víctimas</b> | <b>METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS</b>   | Código: 502,08,20-10                       |
|  | PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL   | Versión: 01                                |
|  | PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO | Fecha: 19/12/2025<br>Página <b>3</b> de 65 |

## 1. INTRODUCCIÓN

La entrega digna de cuerpos o restos de personas víctimas del conflicto armado constituye un acto profundamente humano y reparador, que reconoce el dolor de las familias y su derecho a la verdad, la memoria y el duelo. Este proceso no solo implica un procedimiento técnico, sino un acompañamiento integral que debe desarrollarse con respeto, sensibilidad y enfoque diferencial.


El presente guion metodológico orienta la realización de las entregas dignas, estableciendo lineamientos para garantizar un trato respetuoso hacia las víctimas y sus familiares, promover la participación consciente de estos y articular el componente psicosocial, cultural y simbólico, contribuyendo así a procesos de reparación integral y dignificación de la memoria.

## 2. OBJETIVO

realizar acompañamiento psicosocial a los familiares y/o allegados de las víctimas de desaparición forzada en el marco de las entregas de cuerpos con el fin de posibilitar acciones idóneas para mitigar los posibles impactos emocionales que pueden generarse.

## 3. ALCANCE

El presente guion metodológico aborda desde la coordinación interinstitucional inicial para el alistamiento de la diligencia de entrega digna, incluyendo la verificación de información, la preparación logística y el contacto previo con las familias, hasta el acompañamiento psicosocial durante todos los momentos del proceso. El alcance comprende la implementación de estrategias de contención emocional, activación de redes de apoyo, facilitación de espacios de expresión emocional, así como la gestión de expectativas familiares. Finalmente, abarca el cierre emocional y operativo de la diligencia.

|  |   |  |
|--|---|--|
| <br><b>Unidad para las Víctimas</b> | <b>METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS</b>   | Código: 502,08,20-10                       |
|  | PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL   | Versión: 01                                |
|  | PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO | Fecha: 19/12/2025<br>Página <b>4</b> de 65 |

#### 4. DEFINICIONES

**ENTREGA DIGNA:** Proceso mediante el cual se restituye a las familias el cuerpo o restos óseos de su ser querido desaparecido o asesinado, garantizando condiciones de respeto, solemnidad, verdad y cuidado emocional, en coherencia con los principios de dignificación, reparación simbólica y acción sin daño.

**EXPLICACIÓN TÉCNICO-CIENTÍFICA:** Momento del proceso en el cual los profesionales forenses exponen a los familiares, en lenguaje claro y accesible, los procedimientos, hallazgos y criterios que permitieron la identificación o la restitución del cuerpo, garantizando transparencia, comprensión y la posibilidad de resolver dudas de manera respetuosa.

**INHUMACIÓN:** Momento en el que la familia decide, de acuerdo con sus prácticas culturales, espirituales y territoriales, el lugar y la forma en que reposarán los restos, garantizando respeto, autonomía y acompañamiento institucional cuando sea necesario.

#### 5. ACTIVIDADES

Este documento presenta las diferentes herramientas para la realización del acompañamiento psicosocial en los procesos de entrega digna. Inicia con el espacio de contacto inicial con la familia, la reunión interinstitucional, las actividades de expresión emocional, para continuar con la validación del sufrimiento y el espacio de cierre.

| <b>ANTES</b>  |  |  |  |   |
|---------------|--|--|--|---|
| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b>                                     | <b>METODOLOGÍA</b>   | <b>MATERIALES</b>                              | <b>RESPONSABLE</b>                      |
| <b>20 min</b> | <b>PRIMERA LLAMADA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL</b> | <b>Objetivo:</b> Establecer el primer contacto con la persona o núcleo familiar vinculado a una diligencia de entrega digna del cuerpo, con el fin de: | Contacto telefónico<br>anexo guion de llamadas | <b>Profesional Psicosocial asignado</b> |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **5** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>  | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|---|-------------------|--------------------|
|               |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentarse como profesional de acompañamiento psicosocial.</li> <li>• Confirmar la participación en la diligencia y validar datos</li> <li>• Identificar particularidades, necesidades y expectativas de la familia.</li> <li>• Brindar un espacio de escucha empática para acoger reacciones emocionales asociadas a la entrega digna.</li> <li>• Identificar cuáles son los significados y símbolos de la familia.</li> </ul> <p><b>Importante:</b> Este primer contacto se realiza cuando el líder del equipo asigna la entrega al profesional psicosocial. Es importante recordar que este espacio es un momento <b>sensible y decisivo</b>, y debe ser asumido como el inicio del proceso de acompañamiento psicosocial en el marco de la entrega digna.</p> |                   |                    |

**DURANTE**

|                   |   |   |   |                                |
|-------------------|---|---|---|--------------------------------|
| <b>30 minutos</b> | <b>CONTEXTUALIZACIÓN BIENVENIDA Y ACOGIDA</b> | <p><b>Objetivo:</b> Establecer un espacio de acercamiento con las familias que permita dar a conocer el cronograma de la entrega digna de cuerpos, crear lazos de confianza e identificar expectativas, dudas, inquietudes, resaltando las necesidades sobre la entrega digna de cuerpos.</p> <p>Los profesionales psicosociales asignados se presentan de manera cordial a cada familia; les agradecen su presencia; reconocen el esfuerzo realizado por la familia para estar allí;</p> | Auditorio,<br>sillas,<br>Escarapelas,<br>cronograma | <b>Profesional psicosocial</b> |
|-------------------|---|---|---|--------------------------------|



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **6** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>  | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|---|-------------------|--------------------|
|               |                  | <p>realizan la explicación de los momentos y actividades que componen la entrega de cadáveres; entregan las escarapelas; verifican la asistencia de todos y las condiciones de salud de los familiares al momento de su llegada y si falta algún familiar por llegar, se indaga si se requiere contactar.</p> <p>Cada profesional psicosocial recogerá las inquietudes al momento de llegada, para apoyar a la familia en que se resuelvan durante todo en la entrega digna. Además, orientará a los familiares las formas de participación en la entrega digna, indicando que podrán expresar directamente sus preguntas a los funcionarios que prestarán atención a la familia (fiscal, magistrado, investigador, forense, profesional psicosocial, orientadores y enlaces), igualmente se informa que su participación es voluntaria en cada uno de los momentos de este espacio.</p> <p>Se invitará a que cada familia elija a uno de sus miembros para que haga la presentación de la familia ante el grupo en el momento de la apertura. Estas pueden ser algunas de las preguntas para orientar su presentación:</p> <p><i>¿Nombre de los familiares?</i></p> <p><i>¿Cuál es su parentesco con la víctima directa?</i></p> <p><i>¿De dónde vienen?</i></p> |                   |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página 7 de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>  | <b>MATERIALES</b>                      | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|---|--|--------------------|
|               |                  | <p><i>¿Qué es lo que más les gusta hacer en familia?</i></p> <p>Preguntas como estas, orientadas al contexto familiar, pueden ser emocionalmente activadoras, por lo que se debe estar atento/a a las reacciones emocionales.</p> <p><b>Ejercicio opcional</b></p> <p>Siguiente, el psicossocial indicará que se reconocerá las expectativas que cada uno tenga de la diligencia, para esto compartirá unos rayos de sol que serán símbolo de las expectativas que cada persona y se pegarán en un espacio visible completando un sol el cual se reconocerá como el sol de las expectativas.</p> <p>Disponga un círculo amarillo y péguelo en una superficie visible (pared, mesa...) y entréguele a cada uno de los familiares una tirilla de papel de color amarillo y brinde la siguiente instrucción:</p> <p><i>"Vamos a escribir en las tirillas de papel que les acabo de entregar las expectativas que tengan frente a la entrega digna de (nombre de la víctima)"</i></p> <p>Después de que los familiares hayan escrito sus expectativas, de la siguiente instrucción:</p> | <p>Tiras de colores, Sol de papel.</p> |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **8** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>  | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|---|-------------------|--------------------|
|               |                  | <p><i>"Los invito a que tomemos nuestra tirilla y coloquemos alrededor del círculo amarillo, como los rayos de un sol"</i></p> <p>Después de haber pegado todas las tirillas haga la siguiente reflexión:</p> <p><i>"Este sol va a ser nuestra guía al final de la entrega digna, ya que nos mostrará si cumplimos con esas expectativas con las que llegamos o se transformaron."</i></p> <p><b>Tenga en cuenta:</b><br/>La finalidad de este espacio es que los funcionarios de las entidades participantes y los mismos familiares sean conscientes de estas expectativas y puedan responder a las mismas.</p> |                   |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **9** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>   | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|--|-------------------|--------------------|
|               |                  | <p><b>Objetivo:</b> Brindar a los familiares una orientación administrativa clara y dignificante sobre sus derechos en el marco de la reparación integral, incluyendo aspectos del RUV, la indemnización administrativa, las estrategias de rehabilitación y la oferta institucional del SNARIV (tenga presente que este espacio puede darse al principio o al final de la entrega digna, dependiendo de los acuerdos institucionales y de las necesidades de la familia).</p> <p><b>Desarrollo:</b></p> <p>El profesional psicosocial acompañará de forma activa y empática a los familiares durante el espacio de orientación administrativa, el cual será liderado por un orientador de la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas. Su función será garantizar que la información brindada se entregue de manera clara, respetuosa y dignificante, resolviendo las inquietudes que puedan surgir frente al proceso de reparación integral.</p> <p>Durante esta orientación se deberán abordar los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificar si es necesario activar la ruta para la inclusión en el Registro Único de Víctimas (RUV), y en caso afirmativo, explicar los pasos requeridos para ello.</li> </ul> |                   |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **10** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b>                     | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>   | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|-----------------------------------|------------------|--|-------------------|--------------------|
|                                   |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar sobre el estado actual de la persona en relación con la indemnización administrativa, según los hechos victimizantes registrados.</li> <li>• Indagar si los familiares han participado previamente en alguna de las estrategias de rehabilitación ofrecidas por el Ministerio de Salud o por la Unidad para las Víctimas.</li> </ul> <p>Considerando la voluntad expresada por las personas, el profesional psicosocial podrá ofertar la remisión a alguna de las estrategias de rehabilitación psicosocial dispuestas por la Unidad, en caso de que alguno de los familiares lo quieran tomar.</p> <p>Adicionalmente, se socializará la oferta institucional disponible en el territorio a través del Sistema Nacional de Atención y Reparación Integral a las Víctimas (SNARIV).</p> <p>Al finalizar el espacio, el profesional psicosocial invitará a los familiares a expresar inquietudes mediante la siguiente pregunta abierta:</p> <p><i>"¿Tienen alguna duda sobre lo que se les ha explicado o quisieran conocer alguna otra información?"</i></p> |                   |                    |
| <b>ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL</b> |                  |  |                   |                    |



Unidad para las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **11** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b>  | <b>ACTIVIDAD</b>                 | <b>METODOLOGÍA</b>   | <b>MATERIALES</b>   | <b>RESPONSABLE</b>             |
|--|----------------------------------|--|---|--------------------------------|
| <p>Se dará inicio al espacio mencionando que abrirán el espacio dedicado al acompañamiento psicosocial; un espacio dedicado a la familia y a la víctima (mencionar el nombre). Un espacio para conversar sobre esas cosas dolorosas, pero también todo aquello que les ayudó a seguir. Las personas pueden participar en las actividades que ellos deseen y se realizarán las actividades que se acoplen a las necesidades y deseos de los familiares de la víctima.</p> |                                  |  |   |                                |
| <b>20 minutos</b>  | <b>AUTORREGULACION EMOCIONAL</b> | <p>El profesional mencionará lo siguiente:</p> <p><i>“La importancia de los ejercicios de regulación física se hace necesaria cuando atravesamos por momentos en los cuales nos llegan noticias buenas o malas que afectan nuestra estabilidad emocional, donde se evidencia una respiración rápida y tensión en nuestro cuerpo, razón por la cual es necesario trabajar y fortalecer estos aspectos.”</i></p> <p>El profesional psicosocial hará las siguientes afirmaciones a manera de ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Cuando una persona se encuentra triste podemos darnos cuenta de que lo primero que sucede que presenta dificultad para hablar y respirar, ya que la respiración se hace más rápida ¿verdad?</i></li> <li>• <i>Cuando una persona se siente incomoda en un espacio lo podemos notar por la rigidez con que se sienta en una silla, cruza las manos, hay movimiento en sus pies, no sostiene mirada, etc. ¿verdad?</i></li> <li>• <i>Cuando le van a colocar una inyección la persona se tensiona, su cuerpo involuntaria mente se vuelve rígido.</i></li> </ul> | Auditorio, sillas, proyector de sonido de medio ambiente o música relajante | <b>Profesional Psicosocial</b> |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **12** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>  | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|---|-------------------|--------------------|
|               |                  | <p><b><u>Ejercicio 1. Respiración y tensión-distensión</u></b></p> <p><b><u>Objetivo:</u></b> Fortalecer el ejercicio de distensión y relajación para los familiares, como una herramienta de autorregulación física durante toda la diligencia.</p> <p><b><u>Desarrollo de la actividad</u></b></p> <p>El profesional psicosocial dará la bienvenida a los familiares indicando la importancia de realizar el ejercicio de autorregulación que tiene como propósito mantener niveles de relajación adecuados durante la entrega digna, permitiendo el paso por el dolor de forma consciente y sin afectaciones físicas.</p> <p><b><u>Respiración</u></b></p> <p>Se sugiere al grupo familiar que se ubiquen en círculo con las sillas de forma cómoda, sin cruzar las piernas y apoyando las manos sobre ellas. Las instrucciones deben comenzar orientando:</p> <p><i>"Vamos a cerrar los ojos, no es obligatorio, solo quien lo desee. No fuercen la respiración; simplemente dejen que se produzca. Sientan como se mueve su pecho, como sube y baja, sean conscientes de que parte de su cuerpo se mueve cuando respira"</i></p> |                   |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **13** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>   | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|--|-------------------|--------------------|
|               |                  | <p>Hay que recomendar que la respiración sea abdominal, es decir que con la inhalación del aire la persona llene el espacio abdominal que facilita el movimiento del diafragma, músculo necesario para la activación de los órganos vitales protegidos por la caja torácica. Él profesional psicosocial inicia el ejercicio mostrando como realizarlo correctamente:</p> <p><i>"Coloquen su mano justo debajo de su pecho, cuando respiren deben sentir que su mano sube, llenen lentamente sus pulmones como si estuvieran inflando un globo, sientan como incluso su estómago se mueve un poco"</i></p> <p>Cuando los familiares comprendan el ejercicio, brinden la siguiente instrucción:</p> <p><i>"Vamos a hacer un ejercicio que nos refuerce nuestra respiración, comencemos saltando el aire por la boca hasta que ya no tengamos más, hasta que estemos vacíos. Ahora tomamos respiración por la nariz contando 1, 2, 3, 4</i></p> <p><i>Sostengamos el aire contando 1, 2, 3, 4,5, 6, 7.</i></p> <p><i>Soltemos el aire contando 1, 2 3, 4, 5, 6 7, 8.</i></p> <p><i>Tomemos aire en 4 tiempos contando 1, 2, 3, 4."</i></p> <p>Haga un ejercicio de ensayo y repítalo las veces que sean necesarias.</p> |                   |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **14** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>  | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|---|-------------------|--------------------|
|               |                  | <p>Hay que indicar que la inspiración sea nasal y la expiración sea por boca, toda vez que a través de la expiración bucal hay mayor velocidad en la expulsión del aire; por tanto, la inspiración por la vía nasal es en sí misma un mecanismo de contención de la sintomatología de ansiedad.</p> <p>Emplear términos que faciliten la integración entre el lenguaje, el ejercicio fisiológico y la disposición corporal, de modo que exista coherencia en la instrucción impartida para su realización.</p> <p>Emplear ejercicios de toma de conciencia a nivel corporal para que la persona perciba los órganos involucrados en el proceso de respiración y este ejercicio se haga de manera consciente.</p> <p><b><u>Tensión- distensión</u></b></p> <p>El profesional psicosocial dará inicio al ejercicio invitando a los asistentes a que se pongan de pie en un círculo, de acuerdo con la necesidad que se evidencie en el grupo familiar.</p> <p>Esta actividad se debe estar acompañada con los ejercicios de respiración anteriormente descritos. El/la Profesional Psicosocial deberá brindar la siguiente instrucción:</p> |                   |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **15** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>  | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|---|-------------------|--------------------|
|               |                  | <p>“Vamos a acompañar la respiración que hicimos tensionando una parte de nuestro cuerpo, entonces, cuando tomemos aire vamos a tensionar los dedos de los pies, y cuando soltemos el aire los vamos a relajar, hagamos un ensayo:</p> <p>Tomemos aire profundo y tensionemos los dedos del pie derecho, contemos 1, 2, 3, 4, hora sostenemos 1, 2, 3, 4,5, 6, 7. <i>Y soltamos lentamente y relajamos los dedos contando 1, 2 3, 4, 5, 6, 7, 8”</i></p> <p>Una vez comprendido el ejercicio realízelo comenzando por las extremidades inferiores y finalizando con las extremidades superiores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tensión de los músculos de los dedos de los pies-respiración-distensión.</li> <li>✓ Tensión de la media pierna-respiración-distensión.</li> <li>✓ Tensión de muslos--respiración-distensión.</li> <li>✓ Tensión de glúteos--respiración-distensión.</li> <li>✓ Tensión del estómago-distensión-respiración</li> <li>✓ Tensión de la caja torácica- distensión-respiración</li> <li>✓ Tensión de hombros -respiración- distensión</li> <li>✓ Tensión del brazo (hombro a codo) -respiración-distensión</li> <li>✓ Tensión del antebrazo (codo a muñeca) -respiración-distensión</li> </ul> |                   |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **16** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>  | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|---|-------------------|--------------------|
|               |                  | <p>✓ Tensión de dedos de la mano (cada dedo) - respiración- distensión Tensión de músculos de la cara (frente, maxilar, pómulos, ojos, cejas) - respiración- distensión.</p> <p><b><u>Retroalimentación y cierre:</u></b></p> <p>No hay que apresurar la terminación del ejercicio sino tomarse el tiempo necesario para adquirir conciencia sobre cada sensación de relajación y la tranquilidad que se produce.</p> <p>En diferentes momentos las personas podrían sentir que el cuerpo y las extremidades se ponen más calientes y pesadas, señales normales de que la técnica es efectiva y de que el individuo se está relajando.</p> <p>Pregunte por cómo se sienten, si hay algún cambio en el antes y en ahora.</p> <p>Ahora diga lo siguiente:</p> <p><i>"Hoy recordaremos cosas que han sido difíciles, cuando nos sintamos muy tristes, angustiados o enojados, recordemos esa sensación, esa tranquilidad, todo respirando profundamente"</i></p> |                   |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **17** de 65

| <b>ANTES</b>  |                  |  |                   |                    |
|---------------|------------------|--|-------------------|--------------------|
| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>   | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|               |                  | <p><b><u>Ejercicio 2. Opcional Meditación</u></b></p> <p><b><u>Objetivo:</u></b> brindar a las familiares herramientas con las que sientan la sensación de calma, paz y equilibrio que beneficia salud emocional y puedan usarla para relajarte en momentos que lo necesiten.</p> <p><b><u>Desarrollo de la actividad</u></b></p> <p>Iniciar con el ejercicio de respiración diafragmática planteado en el procedimiento de acompañamiento psicosocial de la siguiente manera:</p> <p>Sugiera a los integrantes de la familia que se sienten en las sillas de la manera más cómoda posible, invitándolos a cerrar los ojos</p> <p>Posteriormente el profesional psicosocial indicará lo siguiente:</p> <p><i>"Vamos a realizar una respiración por la nariz durante 3 segundos, intentando llenar el estómago, sostengamos el aire durante otros 3 segundos, ahora vamos a expulsarlo por la boca lentamente durante otros 3 segundos"</i></p> <p>Repitiendo continuamente la respiración de esta manera durante el resto del ejercicio.</p> |                   |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **18** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>   | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|--|-------------------|--------------------|
|               |                  | <p>En seguida, el profesional psicosocial invitará a los integrantes de la familia a relajar el cuerpo y cerrar los ojos, (puede utilizar sonidos del medio ambiente de forma opcional o música relajante) continuando con la respiración, la cual irá siendo acompañada con la siguiente reflexión:</p> <p><i>"Cada persona imaginará un espacio tranquilo y donde se sientan seguros, cómodos y relajados, este espacio puede ser al aire libre, como un hermoso paisaje, el mar, las montañas, un lugar de la casa etc. Simplemente un lugar al que han soñado visitar. Empiecen a observar esos detalles que les llaman la atención de este espacio. Por ejemplo, el olor de la mañana, el sonido de los árboles, el olor a café, el sonido de los pájaros que pasa en el ambiente en el que se encuentra entre otros".</i></p> <p>Concéntrese en este momento es importante preguntarse:</p> <p><i>"¿Qué ven? ¿Qué texturas? ¿Qué colores observan? ¿Qué huelen? ¿Qué oyen?"</i></p> <p>Posteriormente, se continúa con la siguiente reflexión:</p> <p><i>"Este es un espacio especial para ustedes, donde nada puede hacerles daño, por lo tanto, siempre podrán visitarlo, especialmente, cuando quieran sentirse tranquilos y tener un lugar para sí mismos. Noten los de sus dedos de pies, sus rodillas se sienten más relajados, al igual que sus piernas, cadera y la espalda. Su abdomen y pecho se</i></p> |                   |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **19** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>  | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|---|-------------------|--------------------|
|               |                  | <p><i>mueven con mayor lentitud (por la respiración). Noten como su corazón se llena de buenos sentimientos y late más despacio. Sus hombros van liberando la tensión. Su cara y su frente se van relajando.</i></p> <p><b>Tener en cuenta:</b> El profesional psicosocial podrá ambientar el espacio con música suave relajante o simplemente con los sonidos del ambiente en el que se encuentre.</p> <p>Una vez terminado el ejercicio de meditación, el profesional psicosocial invitará a los familiares a repetir la siguiente afirmación, ya sea mentalmente o en voz alta:</p> <p><i>"Puedo ir a este lugar tranquilo cuando lo quiera".</i></p> <p>En seguida, se realizarán 3 repeticiones de respiración diafragmática y se invitará a abrir los ojos muy lentamente.</p> <p>Para finalizar este momento, el profesional psicosocial realizará la siguiente <i>pregunta ¿Cómo se sintieron con el ejercicio?</i>, es importante que el profesional vaya validando las emociones mencionadas.</p> <p>Es importante generar un espacio de confianza, afirmando a la familia que todo lo que se haga o diga en el espacio quedará entre los asistentes.</p> |                   |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL

Versión: 01

PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO

Fecha: 19/12/2025

Página **20** de 65

| <b>ANTES</b>      |                               |   |   |                    |
|-------------------|-------------------------------|---|---|--------------------|
| <b>TIEMPO</b>     | <b>ACTIVIDAD</b>              | <b>METODOLOGÍA</b>  | <b>MATERIALES</b>   | <b>RESPONSABLE</b> |
|                   |                               | <p><b><u>Retroalimentación y cierre:</u></b></p> <p>El profesional psicosocial cerrará el ejercicio mencionando que durante toda la diligencia estará disponible a repetirlo de acuerdo con el nivel de ansiedad que perciba en los familiares o si ellos mismos lo solicitan.</p> <p><i>"Recuerden que pueden volver a este lugar en cualquier momento con ayuda del profesional, en caso de necesitar tranquilidad".</i></p>  |   |                    |
| <b>60 minutos</b> | <b>VALIDAR EL SUFRIMIENTO</b> | <p><b><u>Ejercicio 1: La Telaraña</u></b></p> <p><b>Objetivo:</b> Validar el sufrimiento experimentado por las familias, los cambios de roles, la diferencia de la afectación y las transformaciones individuales y familiares que se presentaron durante todo el proceso de búsqueda por Desaparición Forzada u Homicidio.</p> <p>El profesional psicosocial explica que se realizará un ejercicio con una madeja de lana, iniciando con la siguiente orientación:</p> <p><i>"Este ejercicio consiste que cada persona que tenga la madeja de lana exprese que ha sido lo más difícil de todo este proceso".</i></p> <p>Si la familia tiene alguna dificultad para expresarse, se puede sugerir recordar qué ha sido lo más difícil desde el</p> | Madeja de lana, sillas en relación con el número de participantes (se debe evitar que queden espacios vacíos dentro de las sillas). |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **21** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>   | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|--|-------------------|--------------------|
|               |                  | <p>momento de la búsqueda, identificación y entrega del cuerpo.</p> <p>El profesional psicosocial, se ubicará, junto con la familia, en círculo (sin la mesa de por medio). Invitará a cada integrante de la familia a pensar sin verbalizar qué ha sucedido consigo mismo, los cambios vividos, los cambios en la familia y cómo cambió la organización a nivel personal y familiar, desde que sucedió el hecho.</p> <p>El profesional psicosocial iniciará la actividad atando la punta de la lana a uno de sus dedos y formulando una de las preguntas sugeridas más adelante. A continuación, entregará la madeja a uno de los familiares para que responda. Una vez la persona haya compartido su respuesta, se le pedirá que enrede la lana en uno de sus dedos y pase la madeja a otro familiar. El profesional continuará realizando preguntas según lo considere pertinente, guiando la conversación y promoviendo la expresión de las emociones que surjan en el momento.</p> <p>El ejercicio se puede desarrollar con las siguientes preguntas orientadoras:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué fue lo más difícil de la desaparición?</li><li>• ¿Qué ha sido lo más difícil durante estos años?</li><li>• ¿Qué cree usted que se ha perdido a raíz de la desaparición forzada de (nombre de la víctima)?</li></ul> |                   |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **22** de 65

| <b>ANTES</b>  |                  |  |                   |                    |
|---------------|------------------|--|-------------------|--------------------|
| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>   | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|               |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es lo que más extraña que antes hacían y ahora no?</li> <li>• ¿Qué fue lo más difícil para _____?</li> </ul> <p>Se propiciará la participación de todo el grupo, invitando a los familiares a compartir con los otros lo que ha observado que ha sido lo más difícil para sí mismo y para cada uno de los integrantes de la familia, siendo el profesional psicosocial quien inicie conversando sobre el sufrimiento expresado. La actividad se propone para producir en los participantes la capacidad de pensar el rol del otro, además las cualidades que allí se le han atribuido luego de la desaparición o el asesinato del ser querido, evidenciando cuál es el estado actual y recoger ese sufrimiento experimentado para reconocerlo.</p> <p>Es de resaltar que esta actividad representa una gran importancia por las siguientes razones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las personas, en un mismo momento, ven que eso no les pasó solamente a ellas y sienten la solidaridad con quien tiene la palabra.</li> <li>• El ejercicio ayuda a nombrar aquellas situaciones innombrables para las víctimas.</li> <li>• El ejercicio pone acento en la diferencia de la afectación percibida, según la relación que se tiene o se tuvo</li> </ul> |                   |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **23** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>  | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|---|-------------------|--------------------|
|               |                  | <p>con el desaparecido, el rol en el sistema familiar y la activación que se tuvo respecto al proceso de búsqueda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Algunas personas, aprovechan el espacio para hablar profundamente sobre lo que fue lo más difícil para ellos, el profesional psicosocial debe regular la participación de todos los miembros de la familia.</li> </ul> <p><b>Tenga en cuenta:</b> Es posible que las personas cuando reciban la lana no puedan mencionar una situación específica, sino que, por ejemplo, hablan de un día en particular y relatan la historia de ese día, el profesional psicosocial debe resumir y devolverle a la víctima lo que está escuchando que fue muy difícil para él/ella.</p> <p>La madeja de lana debe pasar por todos los integrantes de la familia (si algún familiar no quiere hablar se le pide que permanezca en el círculo en silencio tomando una parte de la madeja).</p> <p>El profesional psicosocial invita a la toma de conciencia de sufrimiento del otro y al reconocimiento de sus fortalezas. Para ello, puede mencionar que todos en la familia han sufrido o han pasado por momentos dolorosos a raíz de la desaparición forzada de (nombre de la víctima); sin embargo, las expresiones de dolor son diferentes, este ejercicio ayuda a identificar que todos los seres humanos sufren de una manera diferente, y entender esto ayuda a</p> |                   |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **24** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>  | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|---|-------------------|--------------------|
|               |                  | <p>ser cuidadosos y empáticos con los comportamientos del otro.</p> <p>Después de que la lana haya pasado por todos los integrantes de la familia, el profesional psicosocial invita a los familiares a reflexionar sobre lo siguiente:</p> <p>"¿A qué se les asimila esta imagen que construimos con la lana?"</p> <p>Oriente a encontrar la analogía con una telaraña.</p> <p><i>"¿Que sostiene la lana?"</i></p> <p><i>¿Alguna de las partes de la telaraña podría soltarse?</i></p> <p><i>¿Qué puede generar que la telaraña se suelte?</i></p> <p><i>¿Qué se puede hacer si alguna de las partes se suelta?</i></p> <p><i>¿Qué pasa si se mueve con fuerza la lana?"</i></p> <p>Con el objetivo de generar una reflexión frente al ejercicio, el profesional psicosocial puede mencionar:</p> <p><i>"A veces ocurre en los contextos familiares que alguno de sus integrantes por diferentes motivos se aleja de la familia (soltar la lana) o toma decisiones que sin querer pueden afectar a los demás (mover con fuerza la lana). Sin</i></p> |                   |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **25** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>   | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|--|-------------------|--------------------|
|               |                  | <p><i>embargo, es importante que todos se esfuercen por cuidar su red familiar (la telaraña)."</i></p> <p><i>"La telaraña representa lo que son ustedes como familia, representa la unión y la red que han tejido por tantos años"</i></p> <p><b>Retroalimentación y Cierre:</b></p> <p>Como complemento a la reflexión anterior, se puede preguntar:</p> <p><i>"¿Qué pueden hacer como familia para cuidar la telaraña?"</i></p> <p>El profesional psicosocial propondrá a la familia desenredar la telaraña, devolviendo la lana a la persona de la que proviene, orientado a cada persona brindar una cualidad que quiera regalarle al otro, un sentimiento, sensación, decir lo que admira o agradece de el/ella, o también podrá compartir una intención que tenga para mantener y cuidar la telaraña.</p> <p>El profesional validará cada una de las intervenciones de los familiares, enfatizará y hará visibles las fortalezas de cada uno de los familiares y lo importante de reconocer el dolor del otro frente a la pérdida del ser querido y cómo se han fortalecido como familia y como individuos.</p> <p>Escuche con atención cómo reaccionaron los integrantes de las familias durante el ejercicio y qué acciones tomaron.</p> |                   |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **26** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>   | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|--|-------------------|--------------------|
|               |                  | <p>Regule la participación de todos, procurando que cada persona tenga la oportunidad de expresarse. Valide el sufrimiento y la afectación de cada miembro, recordando que los seres humanos manifiestan sus emociones de formas diversas: algunas personas se paralizan, otras hablan o se agitan. Es fundamental que el profesional psicosocial ayude a disminuir los sentimientos de culpa, explicando que los hechos violentos suelen generar gran confusión y dificultan saber cómo actuar o qué decisiones tomar en su momento.</p> <p>Al finalizar la actividad se socializa la experiencia con las familias, en donde cada uno pueda comprender que todos están viviendo un momento de dolor manifestado de diferentes formas y el reconocer el dolor del otro permite sentirse identificado con el sentimiento y generar mecanismos de afrontamiento colectivos.</p> <p><b><u>Ejercicio 2. El espejo de emociones</u></b></p> <p><b><u>Objetivo:</u></b> Facilitar un espacio de introspección y reconocimiento emocional a través del uso simbólico del espejo, identificar y compartir las emociones.</p> <p><b><u>Desarrollo de la actividad</u></b></p> |                   |                    |



Unidad para las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **27** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>   | <b>MATERIALES</b>                       | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|--|---|--------------------|
|               |                  | <p>El profesional psicosocial comenzará dialogando sobre las posibles emociones por las que transitan las familias víctimas de Desaparición forzada y homicidio.</p> <p><i>"Hoy vamos a trabajar con nuestras emociones a través del cuerpo, reconociendo cómo se sienten y se expresan en nosotros. A veces, el dolor y la rabia que llevamos dentro no encuentran palabras, pero sí se manifiestan en nuestra postura, en nuestro rostro, en la forma en que caminamos o respiramos."</i></p> <p><b>Importante:</b> Dialogue sobre algunas emociones comunes que las familias suelen experimentar en estos procesos: rabia, frustración, dolor profundo, desesperanza, tristeza, culpabilidad., miedo, amor contenido, impotencia</p> <p><i>"Les voy a invitar a que pensemos en cómo se ve nuestro cuerpo cuando sentimos estas emociones. ¿Cómo caminamos cuando estamos tristes? ¿Cómo ponemos el rostro cuando sentimos rabia? ¿Cómo respiramos cuando estamos frustrados?"</i></p> <p>El profesional invitará a los familiares a hacerse en parejas donde uno de los participantes será espejo del otro, indicará:</p> <p><i>"El que hace de espejo hará lo que el otro realice, colocará cara de tristeza, frustración, rabia, sonreír, moverán el</i></p> | Salón con sillas cómodas, iluminación y |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **28** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>   | <b>MATERIALES</b>             | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|--|-------------------------------|--------------------|
|               |                  | <p><i>cuerpo bailar, saltar etc. Y luego el otro cambiara de posición y será el espejo del otro y realizara lo que el profesional indique, cara de tristeza, rabia etc."</i></p> <p>El profesional psicosocial deberá preguntar a los familiares si fue fácil hacer de espejo frente a lo que realizaba el otro, si fue difícil imitar lo que el otro realizaba, y a partir de lo conversado se tejerá lo importante de prestarle atención a la emoción y a lo que nos habla, porque podemos sin darnos cuenta podemos realizar daño a los demás, pero también afectar el cuerpo de manera física emocional y mental.</p> <p><b><u>Cierre y Retroalimentación:</u></b></p> <p>El profesional psicosocial afirmará, a veces caminamos con muchas emociones dentro y no nos damos cuenta de cómo nos transforman por dentro y por fuera. Al mirarnos simbólicamente en ese espejo, también nos estamos dando el permiso de vernos con amor, con verdad, y con el derecho de sentir las emociones del momento. No hay emociones buenas ni malas: todas nos están diciendo algo, lo importante es escucharlas y darles un espacio."</p> <p><b><u>Ejercicio 3. Sesión Familiar</u></b></p> <p><b><u>Objetivo:</u></b> Producir en los participantes la capacidad de pensar el rol y el lugar del otro dentro del sistema familiar</p> | <p>ventilación adecuadas.</p> |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **29** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>   | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|--|-------------------|--------------------|
|               |                  | <p>y las cualidades que allí se le han atribuido luego de la desaparición o el asesinato de su familiar.</p> <p><b>Tenga en cuenta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observe los roles o el lugar del otro dentro del sistema familiar y las cualidades que allí se le han atribuido luego de la desaparición o el asesinato del ser querido. Por ejemplo: que el padre que tradicionalmente ha sido quien toma las decisiones, pueda ponerse en el lugar de la madre en torno a una situación particular de toma de decisiones y del sufrimiento experimentado como tal; así mismo debe hacerse cambio de roles, de los hijos con el padre, el hijo menor en el lugar del mayor y viceversa.</li> <li>• Durante cada intervención el profesional validará cada una de las intervenciones de los familiares, enfatizará y hará visibles las fortalezas de cada uno de los participantes y lo importante de reconocer el dolor del otro frente a la pérdida del ser querido y cómo se han fortalecido como familia y como individuos.</li> <li>• El profesional psicosocial deberá: escuchar atentamente cómo y qué personas de las familias actuaron frente al ejercicio; regular la participación de todos los miembros, validar el sufrimiento y afectación de cada uno, todos los seres humanos se expresan de diferentes maneras (algunos se paralizan, otros hablan...).</li> </ul> |                   |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **30** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>  | <b>MATERIALES</b>  | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|---|--|--------------------|
|               |                  | <p>Es fundamental que el profesional psicosocial ayude a disminuir los sentimientos de culpa, señalando que estos hechos violentos generan mucha confusión sobre qué hacer y cómo proceder.</p> <p><b><u>Desarrollo del ejercicio</u></b></p> <p>El profesional psicosocial, se ubicará, junto con la familia, en círculo (sin la mesa de por medio).</p> <p>Invitará a cada miembro de la familia a pensar sin verbalizar qué ha sucedido consigo mismo, los cambios vividos, los cambios de roles y el cómo cambió la organización a nivel personal, familiar y comunitario, desde que sucedió el hecho.</p> <p>Desarrolle el ejercicio e invite a todos los miembros a sentarse en círculo, en una mesa redonda y sus respectivas sillas.</p> <p>Pregunte a la familia si hay otros miembros que no hayan podido asistir y, en lo posible, introduzca una silla adicional para cada uno de los ausentes.</p> <p>Pida a cada miembro de la familia que trate de pensar cómo es el otro y cómo ha vivido la otra persona (cualquiera dentro del sistema familiar) la experiencia de tener un ser</p> | <p>Cinta,<br/>Plastilina,<br/>Papel crepe,<br/>Marcadores,<br/>Figuras en<br/>forma de nube<br/>(papel Contac,<br/>lámina de<br/>corcho o<br/>material<br/>imanado),<br/>Tijeras, Lana o<br/>hilo.</p> |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **31** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>   | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|--|-------------------|--------------------|
|               |                  | <p>querido desaparecido. Trate de promover la toma de conciencia pero que no la verbalicen.</p> <p>Pida a la persona que se intercambie de lugar para el lugar del ser querido que está pensando y ubíquese en esa silla.</p> <p>Permita la toma de conciencia de los miembros del grupo.</p> <p>Realice preguntas reflexivas en torno al cómo del sufrimiento experimentado por la desaparición forzada (pueden sugerirse momentos específicos como "<i>Durante el proceso de búsqueda</i>"), según el rol, por ejemplo:</p> <p><i>"Juan, cómo crees tú que fue el sufrimiento de tu mamá, ahora que te ubicaste en esa silla".</i></p> <p>Escuche atentamente cómo y quiénes de la familia actuaron en esa situación; regule la participación de todos los miembros e incluso de los que en apariencia no se activaron frente a la búsqueda; valide el sufrimiento y la afectación de cada uno de ellos señalando incluso que a veces la afectación inmoviliza y hay diferentes expresiones del sufrimiento: rabia, llanto, irritabilidad. Valide la presencia de todos los miembros de la familia y qué significa o ha significado guardar silencio como mecanismo de afrontamiento. Por ejemplo:</p> |                   |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **32** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>   | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|--|-------------------|--------------------|
|               |                  | <p><i>"Me imagino que incluso "Carlos" que en este momento permanece en silencio, nos quiere decir algo con su silencio."</i></p> <p>Señale a la familia lo que observa, por ejemplo, quién habla más, quién permanece callado.</p> <p>Señale nuevamente la diferencia en la manera cómo han experimentado el sufrimiento e intente involucrar la capacidad empática en la comprensión del sufrimiento de quienes no tuvieron oportunidad de estar en la sesión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzca estas preguntas reflexivas: <i>"si (alguna persona que no estuvo presente), hubiese estado aquí ¿en dónde se habría ubicado?; ¿qué habría dicho Raúl del afrontamiento de la mamá?"</i></li> </ul> <p>El profesional psicosocial debe animar a todos los miembros de la familia a que realicen el ejercicio y validar la expresión de emociones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El profesional psicosocial debe aminorar los sentimientos de culpa señalando que la desaparición forzada es un hecho tan violento que genera mucha confusión sobre qué hacer y cómo proceder y que, por esta razón y la espera del regreso del desaparecido, a veces no era fácil asumir algunos roles que en realidad se deseaba devolver al que desaparecía, pues se deseaba su regreso.</li> </ul> |                   |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **33** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>   | <b>MATERIALES</b>  | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|--|--|--------------------|
|               |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si hay varios miembros de la familia que se trasladan a una misma silla, invite a pensar en la experiencia de los otros miembros hasta que se reubiquen en el espacio.</li> </ul> <p>Deberán hacer un compromiso a futuro con alguno de sus familiares o un compromiso en donde señalen las tareas pendientes luego de todo este tiempo en que quizás se guardaba silencio.</p> <p><b><u>Retroalimentación y Cierre:</u></b></p> <p>Al finalizar la actividad se socializa la experiencia con las familias, en donde cada uno pueda comprender que todos están viviendo un momento de dolor manifestado de diferentes formas, y el reconocer el dolor del otro permite sentirse identificado con el sentimiento y generar mecanismos de afrontamiento colectivos.</p> <p>Tenga en cuenta lo expuesto por el grupo familiar durante la actividad para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Validar que para todos hubo situaciones muy difíciles.</li> <li>• Validar que todos los miembros de la familia sufrieron una afectación diferente.</li> <li>• Validar todas las menciones que hizo el grupo de la afectación.</li> </ul> | Salón con sillas cómodas, iluminación y ventilación adecuadas. |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **34** de 65

| <b>ANTES</b>  |                  |   |                   |                    |
|---------------|------------------|---|-------------------|--------------------|
| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>  | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|               |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Validar los cambios en el sistema familiar.</li> <li>• Validar la diferencia de la afectación, en relación con los diferentes roles de la familia.</li> <li>• Validar la importancia de involucrar a todos los miembros en la toma de decisiones.</li> <li>• Reconocer en cada uno de los miembros de la familia las estrategias de afrontamiento y recursos internos que le permitan generar mecanismos de resiliencia individuales, familiares y comunitarios.</li> <li>• Integrar en la narrativa familiar la desaparición, los cambios y afrontamiento de cada uno de sus miembros.</li> </ul> <p><b>Ejercicio 4: La Hoja:</b> Este puede realizarse cuando en la entrega asisten 1 o 2 familiares.</p> <p>El profesional psicosocial entrega a cada uno de los familiares una hoja de papel blanca, marcadores y colores.</p> <p>Para iniciar el ejercicio se pide a los familiares que tomen la hoja, y que empiecen a fijarse en sus características físicas (su forma, su color, su peso, si tiene líneas, etc.)</p> <p>Se orienta a que se fijen en detalles más puntuales, como las puntas de la hoja, si tiene alguna arruga, manchas, alguna</p> |                   |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **35** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>   | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|--|-------------------|--------------------|
|               |                  | <p>imperfección pequeña; así mismo, que la miren por ambos lados y por todos los ángulos.</p> <p>Pida a los familiares que marquen la hoja con su nombre o algo que los identifique. Se continua el ejercicio con una respiración profunda, y con la siguiente indicación:</p> <p><i>"Después de sacar la tensión del cuerpo, los invito a pensar en el sufrimiento que les causo la desaparición forzada de su ser querido."</i></p> <p>El ejercicio se puede desarrollar con las siguientes preguntas orientadoras:</p> <p><i>"¿Qué ha sido lo más difícil de todo este proceso?"</i></p> <p><i>¿Qué generaron en ustedes estos hechos?, ¿en su vida?, ¿en su familia?, ¿en sus sueños? ¿Qué cambió?"</i></p> <p><i>¿Qué es lo que todavía, le hace daño?"</i></p> <p><i>¿Cómo representaría ese dolor?"</i></p> <p>El profesional psicosocial puede indicar a los familiares que se dirijan a la hoja entregada al inicio del ejercicio, invitándolos a representar mediante un dibujo el dolor y sufrimiento experimentado durante todos estos años.</p> |                   |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **36** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>   | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|--|-------------------|--------------------|
|               |                  | <p>Una vez terminada la representación del dolor, el profesional dará las siguientes instrucciones: Por favor tome la hoja y realice lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Una pequeña marca o garabato en el extremo de la hoja.</i></li> <li>• <i>Un dobléz en otra de las puntas (tan grande como desee).</i></li> <li>• <i>Otro dobléz más grande en el lugar que ellos/ellas deseen.</i></li> <li>• <i>Tomen toda la hoja y hagan una bola con ella.</i></li> <li>• <i>Desdoblar la hoja y traten de desarrugarla lo más posible hasta dejarla como al principio.</i></li> </ul> <p>Para terminar este ejercicio el profesional psicosocial pregunta a los familiares:</p> <p><i>"¿Cómo se sintieron en el ejercicio?</i></p> <p><i>¿Cruzó algún pensamiento, que quisieran compartir mientras realizaban este ejercicio con la hoja?"</i></p> <p>El profesional psicosocial recoge y valida las intervenciones, preguntando:</p> |                   |                    |



Unidad para  
las Víctimas

METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS

Código: 502,08,20-10

PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL

Versión: 01

PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO

Fecha: 19/12/2025

Página **37** de 65

**ANTES**

| TIEMPO | ACTIVIDAD | METODOLOGÍA  | MATERIALES | RESPONSABLE |
|--------|-----------|--|------------|-------------|
|        |           | <p>"Si pudieran comparar esta hoja con su vida, y las situaciones que han tenido que experimentar desde la desaparición de su ser querido ¿En qué se parecen?</p> <p>Por ejemplo: ¿Con qué relacionan el garabato o rayón que hicieron? ¿O los dobleces? ¿y las arrugas?"</p> <p>Se invita a los familiares a conversar sobre lo siguiente:</p> <p>¿Qué paso con la hoja al final del ejercicio?</p> <p>¿Fue posible devolverla a su estado inicial?</p> <p>¿Sigue siendo una hoja? ¿Sigue siendo útil, para la función que fue creada?</p> <p><b>Importante:</b> El profesional psicosocial debe dirigir las respuestas a reconocer no solo lo difícil que han tenido que experimentar desde la desaparición de su familiar, sino también a reconocer las herramientas y fortalezas que ha utilizado en el camino de la búsqueda. (Hacer analogía de como la hoja tiene las características para ser flexible y resistir los cambios).</p> <p>Para finalizar el ejercicio se orienta a los familiares en la construcción de un barco o un avión con la hoja y realizar una reflexión de cierre de acuerdo con lo manifestado en el espacio.</p> |            |             |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **38** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>  | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|---|-------------------|--------------------|
|               |                  | <p><i>"Pese al sufrimiento que han tenido que pasar durante todos estos años y que representaron en la hoja; es importante reconocer que como individuos que han pasado por estos hechos de violencia, no solo el dolor ha hecho parte del proceso y que al igual que la hoja tienen la capacidad de reconstruir y fortalecer su proyecto de vida como familia y como individuos."</i></p> <p><b>Retroalimentación y Cierre:</b></p> <p><i>"Al finalizar la actividad se socializa la experiencia con las familias, en donde cada uno pueda comprender que todos están viviendo un momento de dolor manifestado de diferentes formas, y el reconocer el dolor del otro permite sentirse identificado con el sentimiento y generar mecanismos de afrontamiento colectivos."</i></p> <p>Acto seguido se pregunta cómo han logrado superar esas dificultades identificando las fortalezas que han surgido en el proceso. Se hace la reflexión de cómo se han originado estos cambios en la familia a pesar de las situaciones adversas y la manera de reforzarlas, es decir, la familia ha construido sobre el dolor y las fortalezas a través de los lazos y este ejercicio es una forma de evidenciar la construcción que como familia han hecho y que es un proceso continuo.</p> |                   |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL

Versión: 01

PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO

Fecha: 19/12/2025

Página **39** de 65

| <b>ANTES</b>      |                                       |   |                   |                                |
|-------------------|---------------------------------------|---|-------------------|--------------------------------|
| <b>TIEMPO</b>     | <b>ACTIVIDAD</b>                      | <b>METODOLOGÍA</b>  | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b>             |
| <b>60 minutos</b> | <b>RECORDANDO LA HISTORIA DE VIDA</b> | <p><b><u>Ejercicio 1: Presentación de la fotografía.</u></b></p> <p><b>Objetivo:</b> Generar un espacio de reflexión sobre los recuerdos del ser querido víctima e integrarlos en el momento de la entrega del cuerpo desde la historia de la familia y el legado de las víctimas de Homicidio y/o Desaparición Forzada.</p> <p><b>Desarrollo de la actividad</b></p> <p>Previamente se les ha pedido una fotografía a los familiares, o a la entidad judicial, del ser querido, con el fin de hacerle una edición y mejorarla por parte del fotógrafo profesional del equipo. Retomando la fotografía solicitada, se propone una conversación sobre lo mismo alrededor de las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuándo fue tomada?</li> <li>• ¿Dónde fue tomada?</li> <li>• ¿Qué se encontraban realizando?</li> <li>• ¿Con quién estaban?</li> <li>• ¿De qué manera participó su familiar en esta ocasión?</li> <li>• ¿Hubo algún evento especial en esa escena de la foto que hoy recuerde de lo que era su familiar?</li> <li>• ¿Qué significado tiene esta foto para su familia?</li> <li>• ¿Qué pueden observar en la foto?</li> <li>• ¿Recuerdan alguna anécdota sobre la foto?</li> </ul> | Fotografía        | <b>Profesional psicosocial</b> |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **40** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>  | <b>MATERIALES</b>                    | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|---|--------------------------------------|--------------------|
|               |                  | <p><b>Retroalimentación:</b> A partir del diálogo sobre esta foto se permite reconocer, no solo la historia de la fotografía, sino cómo comenzar a hablar de una forma distinta de la historia y el legado que deja el ser querido en cada una de las personas.</p> <p><b>Ejercicio 2. El espiral de la vida</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Implementar Una actividad que permita visibilizar las capacidades, cualidades y fortalezas de los participantes a nivel individual y familiar.</p> <p><b>Desarrollo de la actividad</b></p> <p>El/la profesional psicosocial invitará a los familiares a unirse alrededor de la mesa y entregará un pliego de papel (Bond, cartulina o Periódico), en el cual realizará un dibujo que represente la vida, y dará las siguientes indicaciones:</p> <p><i>"Vamos a representar la vida en un dibujo"</i></p> <p>Luego entregue a cada integrante varios Post-it de colores y brinde la siguiente instrucción;</p> <p><i>"identifiquen cual será el color que quieran que represente cada uno de los momentos de la vida. Y en el papel que</i></p> | <p>Flores de colores<br/>Pegante</p> |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **41** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>   | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|--|-------------------|--------------------|
|               |                  | <p><i>cada uno tiene en sus manos, van a responder las siguientes preguntas:</i></p> <p><b>Desde su nacimiento hasta la desaparición</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué recuerdos de la infancia hasta el momento de su desaparición tiene junto a su ser querido que les gustaría compartir?</li></ul> <p><b>Durante la búsqueda</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cómo comenzó el camino de la búsqueda de su ser querido?</li><li>• ¿Cuál o cuáles ha sido los momentos más difíciles en todo este proceso?</li></ul> <p><b>Durante la entrega</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué emociones están sintiendo en este momento de la entrega?</li></ul> <p>Luego, el/la profesional psicosocial, indicará lo siguiente:</p> <p><i>"El dibujo representa la vida, siendo el centro el antes de la desaparición, la mitad el recorrido de la búsqueda de su ser querido y las vivencias que tuvieron cada uno. Al llegar al</i></p> |                   |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **42** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>   | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|--|-------------------|--------------------|
|               |                  | <p><i>final, ahora está representado por las emociones que están viviendo durante el momento de la entrega"</i></p> <p>El profesional psicosocial invitará a cada integrante del grupo familiar a compartir lo escrito en los papeles. Al finalizar, pídeles a los familiares que coloquen sus respuestas en cada uno de los momentos: centro, medio y final.</p> <p>Reflexione con la familia que la vida es cíclica y no lineal, pero puede tomar cualquier forma, lo importante es evitar caer en la idea lineal de la vida, lo cual no permite la metáfora de los ciclos. Recordando que este final de la espiral no necesariamente es el final.</p> <p>El profesional psicosocial dará la siguiente afirmación:</p> <p><i>"Quiero invitarles a reflexionar en algo muy importante: la vida no es una línea recta. A veces pensamos que deberíamos ir de un punto A un punto B sin desviaciones, sin retrocesos, sin pausas. Pero en realidad, la vida es cíclica. Se mueve en espirales, en vueltas, a veces regresamos a lugares conocidos desde otras perspectivas. Lo importante no es seguir una línea perfecta, sino poder reconocer que hay momentos para el dolor, para el cambio, para el aprendizaje y también para la sanación."</i></p> <p>El profesional psicosocial debe identificar situaciones significativas en las que otros sentimientos estuvieron</p> |                   |                    |



Unidad para las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **43** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>   | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|--|-------------------|--------------------|
|               |                  | <p>simultáneamente presentes y estará atendo a validar cada una de las expresiones y emociones que manifiesten la familia.</p> <p>La reflexión puede ir acompañada de las afirmaciones hechas por la familia con relación al dibujo realizado y que representa la vida de cada una de las personas.</p> <p><b>Tenga en Cuenta:</b> Esta actividad brinda la oportunidad a las / los participantes de ver su vida como un todo completo e integral, donde pueda darse cuenta (a través de la representación) que han vivido y pasado por múltiples circunstancias, donde el hecho victimizante es una vivencia más de su vida, que en cada etapa de la vida será reconocida de manera diferente, presentándose diversas emociones que permiten transitar los momentos dolorosos en el transcurrir de la vida.</p> <p><u>Tenga en cuenta cuando se trabaja con comunidades étnicas:</u> Se puede profundizar un poco en la metáfora de la vida con relación a los ciclos en las diferentes cosmovisiones de pueblos originarios, pero también de sus abuelos y abuelas utilizando la metáfora del rio que siempre cambia, del tejido de canastos y mochilas...etc.</p> <p><b>Cierre y retroalimentación:</b></p> |                   |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **44** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>   | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|--|-------------------|--------------------|
|               |                  | <p>El/La profesional psicosocial al realizar esta actividad de la espiral hace la siguiente afirmación:</p> <p><i>"Lo que han hecho hoy es un acto simbólico pero profundo: darle forma al dolor, reconocerlo, y luego observar cómo, aunque no se puede borrar completamente, puede ser integrado en una historia más amplia. Las marcas que quedaron en el dibujo que representa la vida son como las experiencias difíciles: no desaparecen del todo, pero ya no nos definen en soledad."</i></p> <p>El hecho de que puedan ver su dibujo, mirarlo, y quizás encontrarle una nueva forma, nos recuerda que tenemos la capacidad de resignificar nuestras vivencias. Ustedes, como familia, también tienen la posibilidad de reconstruir, de sanar, de transformar ese dolor en memoria, en justicia, en lucha, en unión, en fuerza.</p> <p>Quiero invitarles a cerrar este espacio con una pequeña reflexión. Pueden compartirla si desean, o guardarla para ustedes mismos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>"¿Qué aprendí de mí, o de mi familia, al hacer esta actividad?"</i></li> <li>• <i>¿Qué forma podría tomar mi historia a partir de hoy, si la vida no es una línea recta sino un ciclo en constante transformación?"</i></li> </ul> |                   |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **45** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>  | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|---|-------------------|--------------------|
|               |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Gracias por abrirse al ejercicio, por permitir que el dolor tenga un espacio y por estar aquí, caminando juntos hacia la posibilidad de sanar."</i></li> </ul> <p><b>Ejercicio 3. Flores de Colores como Regalo al Ser Querido</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Facilitar un espacio de evocación, reconstrucción y resignificación de la historia de vida del ser querido desaparecido, reconociendo las experiencias compartidas en las distintas etapas de su vida como un legado afectivo que trasciende su ausencia física, permitiendo a la familia expresar su duelo desde el amor, la memoria y el homenaje simbólico.</p> <p><b>Desarrollo de la actividad</b></p> <p>Flores de colores como regalo al ser querido: El profesional psicosocial marcará en un pliego de papel para cada familia, las etapas de la vida de una persona (gestación, nacimiento, niñez, adolescencia, adultez y vejez) que simbolizan las etapas de la vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestación: cómo fue el embarazo (gustos, antojos, forma del estómago, etc.)</li> <li>Nacimiento: qué pensaba en ese momento, cómo nació, por qué le pusieron ese nombre.</li> </ul> |                   |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **46** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>  | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|---|-------------------|--------------------|
|               |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niñez: un recuerdo de alguna travesura o algún momento significativo.</li> <li>• Adolescencia: su primera relación de pareja, Cómo se conocieron, si era el esposo.</li> <li>• Adultez: cómo era como padre o madre, o qué expectativas de vida familiar tenía.</li> <li>• Vejez: cuáles eran las cualidades, cómo veía realizados sus proyectos, cuentos que contaba.</li> </ul> <p>Luego, le solicitará a la familia describir anécdotas que recuerde de su ser querido desaparecido mediante preguntas orientadoras: Permitir un tiempo prudente y colaborar en la organización de la conversación de la familia sin incidir en los elementos que ellos tengan a bien incluir o frente a los cuales posean dificultad.</p> <p>Posteriormente, se le pedirá a la familia que a medida que lo recuerdan lo escriban en las flores de colores que se les van a entregar, y las vayan pegando bajo cada columna de la tabla dentro de cada etapa de la vida.</p> <p>El profesional psicosocial deberá apoyar la actividad de escribir, pero las familias ubicarán las flores de colores dentro de cada columna.</p> <p><b>Retroalimentación:</b></p> <p>Se retroalimentará a la familia en función de que tome consciencia de que su ser querido, aunque no logró pasar</p> |                   |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **47** de 65

| <b>ANTES</b>  |                  |   |                   |                    |
|---------------|------------------|---|-------------------|--------------------|
| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>  | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|               |                  | <p>por todas las etapas de la vida, aquellas que vivió implicaron experiencias y su recuerdo es ahora un regalo para quienes no pudieron compartir esas experiencias.</p> <p>Después de esta intervención se abre el espacio para que la familia comparta su sentir acerca de la historia de vida del desaparecido y la culminación con el recibimiento del cuerpo.</p> <p>El profesional psicosocial deberá dar un cierre al ejercicio ejemplificando que todos llegamos hasta cierto punto en la vida y que, aunque el ser querido no culminó todas las etapas como se esperaba, las familias agradecen recordar la experiencia positiva de la historia vivida y no sólo el sufrimiento que no se vivió.</p> <p><b>Ejercicio 4. "Mensajes al ser querido"</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Brindar a las familias un espacio protegido y significativo para expresar, a través de diversos lenguajes simbólicos, mensajes dirigidos a su ser querido desaparecido, facilitando la dignificación de su historia de vida.</p> <p>Este ejercicio es fundamental para <b>recordar, honrar y dignificar la historia de vida de las víctimas</b> de desaparición forzada. A través de él, se ofrece a las familias un espacio protegido para expresar mensajes íntimos o</p> |                   |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **48** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>   | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|--|-------------------|--------------------|
|               |                  | <p>públicos dirigidos a su ser querido, como parte del proceso de duelo, resignificación y cierre simbólico.</p> <p><b>Desarrollo del ejercicio</b></p> <p>El profesional psicosocial proporcionará los materiales necesarios y acompañará a las familias durante toda la actividad. Para facilitar la elaboración de los mensajes, se propondrán <b>preguntas orientadoras</b> que ayuden a evocar recuerdos, expresar sentimientos o nombrar aquello que quedó pendiente.</p> <p><i>"En este momento, cada persona puede pensar en algo que quiera decirle a su ser querido. Puede ser aquello que no tuvo oportunidad de expresar en vida, algo que esperaba escuchar, o simplemente palabras que surgen del corazón. Este mensaje puede tomar la forma de un escrito, dibujo, poema, canción o cualquier otra forma de lenguaje que cada uno elija."</i></p> <p>Es importante informar a las familias que <b>no están obligadas a compartir públicamente los mensajes</b> que elaboren. Aquellos que deseen mantener su contenido en la intimidad, podrán depositarlos dentro del <b>cofre</b> que se entregará junto al cuerpo de su ser querido.</p> <p>También se ofrecerá la posibilidad de que las personas que quieran compartir sus mensajes o carteles públicamente,</p> |                   |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **49** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>  | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|---|-------------------|--------------------|
|               |                  | <p>puedan colocarlos en un <b>mural conmemorativo</b> o espacio simbólico dentro del lugar de la ceremonia.</p> <p>El profesional psicosocial deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivar a cada familiar a expresar lo que desee comunicar a su ser querido, incluyendo temas pendientes, mensajes de despedida o peticiones de perdón.</li> <li>• Acompañar especialmente a quienes tengan dificultades para escribir, recordando que <b>la forma no es lo importante</b> (letra, ortografía, estilo), sino el contenido emocional y simbólico del mensaje.</li> <li>• Brindar un <b>tiempo adecuado y sin presiones</b> para la elaboración de los mensajes, generando un ambiente seguro, íntimo y de respeto.</li> <li>• <b>Apoyar sin intervenir</b> en los contenidos, dejando que cada familia organice su conversación y decida qué desea incluir, respetando los silencios o bloqueos si los hay.</li> </ul> <p><b>Retroalimentación y cierre:</b></p> <p>Al finalizar, se invitará a la familia a ubicarse en <b>media luna</b> alrededor de una mesa ceremonial. En este espacio, podrán disponer el portarretrato, los escritos, carteles u otros</p> |                   |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **50** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>   | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|--|-------------------|--------------------|
|               |                  | <p>elementos elaborados por ellos. Esto permitirá hacer una breve <b>retroalimentación emocional</b>, reconociendo la importancia de cada expresión compartida como parte de la reconstrucción del vínculo simbólico con su ser querido.</p> <p>El profesional psicosocial deberá preguntar si surgieron recuerdos que estaban guardados y estará atento a construir con los familiares un significado en el presente al respecto de dicho recuerdo, asociados con vivencias agradables construidas del ser querido. Señalará que estas vivencias, en oportunidades, se guardan cuando lo que está presente para la familia es una situación de dolor, como la que todos han experimentado durante el proceso de búsqueda.</p> <p>Este es un espacio que se va construyendo desde las creencias, preferencias y el sentido que la familia atribuya a los elementos dispuestos- todo quedará en la mesa y la vela y el portarretrato se retomarán en la ceremonia.</p> <p>Finalizada la actividad anterior se informará a la familia que se ha dispuesto de una vela y se indagará si es su deseo encenderla o no; si la familia decide hacerlo, se acompaña este momento con la reflexión que ellos propongan con el significado o connotación que ellos quieran darle: como despedida, llegada, como oración, símbolo de luz, huella dejada en el corazón, como homenaje, etc. (No sugerir ninguno de estos).</p> |                   |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **51** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b>  | <b>METODOLOGÍA</b>  | <b>MATERIALES</b>   | <b>RESPONSABLE</b>             |
|---------------|---|---|---|--------------------------------|
|               | <b>ACTO PARA HONRAR LA MEMORIA Y DIGNIDAD DE LA VICTIMA</b> | <p><b><u>Ejercicio 1. Jardín de palabras</u></b></p> <p><b><u>Objetivo:</u></b> Brindar un espacio simbólico para que los familiares puedan honrar la memoria de su ser querido desaparecido. Esta actividad busca fomentar la expresión emocional, el reconocimiento del vínculo que persiste y el agradecimiento o el perdón, como parte del proceso de duelo y memoria.</p> <p><b><u>Desarrollo de la actividad</u></b></p> <p><b><u>Construcción del homenaje:</u></b> se invitará a la familia a que, a partir de lo dialogado o recordado, se construya un homenaje al familiar desaparecido iniciando con la fotografía sublimada o la imagen/símbolo.</p> <p>Para iniciar la actividad del jardín de Palabras, iniciemos con una breve explicación de que es y para qué sirve, de esta forma se le brinda un sentido a la elaboración de este homenaje.</p> <p>“Un jardín de palabras es una representación simbólicamente, a través de recuerdos significativos del ser querido resaltando las cualidades, lo que le gustaba, quien era, que le molestaba, palabras de “amor”, “agradecimiento”, “perdón”, o también pueden estar dirigidas a el legado que ha dejado el familiar desaparecido.”</p> | Salón con sillas cómodas, iluminación y ventilación adecuadas, tela (Lienzo), sublimación de fotografía en tela, lanas e hilos de colores, aguja capotera, tijeras, silicona líquida, marcadores. | <b>Profesional Psicosocial</b> |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **52** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>  | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|---|-------------------|--------------------|
|               |                  | <p>El profesional psicosocial entrega a la familia los elementos necesarios para la construcción del homenaje y estará atento a apoyar a los familiares en los mensajes o símbolos que ellos quieran dejar plasmados.</p> <p><b><u>Tenga en cuenta:</u></b> Estar pendiente de que toda la familia participe de la actividad en caso de que alguno de los familiares no pueda escribir por alguna razón, bríndele la tranquilidad de que alguno de sus familiares o el mismo psicosocial escribirá las palabras que él o ella desee plasmar en la tela. Sugiera, además, que cada familiar tenga un color diferente, así al terminar el jardín de palabras tendrá una gran variedad de colores, lo que simboliza los diferentes deseos y emociones que cada uno de los participantes desean transmitir a su ser querido desaparecido.</p> <p><b><u>Cierre y Retroalimentación:</u></b></p> <p>El profesional psicosocial deberá preguntar si surgieron recuerdos que estaban guardados y estará atento a construir con los familiares un significado en el presente al respecto de dicho recuerdo, asociados con vivencias construidas de su familiar. Señalará que estas vivencias, en oportunidades, se dejan atrás cuando lo que está presente para la familia es una situación de dolor o la que todos han experimentado durante el proceso de la búsqueda.</p> |                   |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **53** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>  | <b>MATERIALES</b>  | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|---|--|--------------------|
|               |                  | <p>Finalizada la actividad anterior se propondrá a la familia encender la vela, acompañada de la reflexión que ellos propongan con el significado o connotación que ellos quieran darle: como despedida, llegada, como oración, símbolo de luz, huella dejada en el corazón, como homenaje, etc. y si así lo desea la familia, realizar una oración teniendo en cuenta las prácticas y creencias religiosas, culturales y ancestrales (ritos mortuorios).</p> <p><b><u>Ejercicio 2. Mándala de Palabras</u></b></p> <p><b>Objetivo:</b> Favorecer la expresión simbólica de la historia de vida del ser querido desaparecido mediante la construcción colectiva de un homenaje visual y emocional, a través del bordado y la escritura de un Mandala de Palabras. Esta actividad busca resignificar el recuerdo, integrar emociones y fortalecer los lazos familiares desde la memoria amorosa y compartida.</p> <p><b>Desarrollo del ejercicio:</b></p> <p>Prepare el salón en forma circular o semicircular para favorecer la conversación y la visibilidad mutua. Coloque la tela sobre una mesa amplia o directamente en el suelo, de modo que todas las personas puedan acceder a ella con facilidad. Ubique en el centro de la tela la fotografía</p> | <p>Salón amplio con sillas cómodas, buena iluminación y ventilación.</p> |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **54** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>   | <b>MATERIALES</b>   | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|--|---|--------------------|
|               |                  | <p>sublimada o el símbolo que represente al familiar desaparecido, así como su nombre.</p> <p>Explique brevemente a las familias que el propósito de esta actividad es construir un homenaje simbólico al ser querido, a partir de los recuerdos, las emociones y los aprendizajes compartidos. Presente el concepto del <i>Mándala de Palabras</i>, aclarando que se trata de una figura circular que representa unidad, totalidad, memoria y transformación. En este caso, cada palabra, frase o color expresará un mensaje profundo hacia la persona desaparecida.</p> <p>Invite a la familia a elegir tres colores de lana, cada uno con un significado especial: uno para el pasado, otro para el presente y otro para el futuro. Con estos colores, se bordará el contorno de la fotografía o símbolo central. Cada puntada puede simbolizar una emoción, un momento vivido, una acción significativa en la búsqueda o una característica del ser querido. Motive a las y los participantes a compartir verbalmente el sentido de cada color o hilo, si así lo desean. En caso de que la familia no desee o no sepa bordar o coser, dé la opción de pegar el hilo trenzado, donde el ejercicio de trenzar supla el de bordado.</p> <p>A continuación, se procederá a escribir palabras o frases alrededor de la imagen central, formando círculos concéntricos en el sentido de las agujas del reloj. Explique que pueden escribirse palabras sueltas como "Amor",</p> | <p>Tela con fotografía sublimada del ser querido o imagen simbólica, Lanas e hilos de colores, Agujas capoteras, Tijeras, Silicona líquida, Marcadores permanentes.</p> |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **55** de 65

| <b>ANTES</b>  |                  |   |                   |                    |
|---------------|------------------|---|-------------------|--------------------|
| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>  | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|               |                  | <p>“Gracias”, “Perdón”, o atributos como “Valiente”, “Solidario”, “Trabajador”. También se pueden incluir versos, fragmentos de canciones o refranes que evoquen al familiar. Sugiera que cada integrante use un color distinto de marcador, para reflejar la diversidad de emociones y vínculos presentes. Oriente para que las frases largas puedan extenderse a círculos siguientes, cuidando que no se corten palabras y que el texto sea legible.</p> <p>Esté atento a que todos los miembros de la familia participen, ya sea escribiendo directamente o expresando en voz alta lo que desean que otro escriba por ellos. Si alguna persona no puede o no desea escribir, bríndele contención y ofrézcale la posibilidad de dictar su mensaje a alguien más. Mantenga un tono sereno, respetuoso y acogedor durante toda la actividad.</p> <p><b>Retroalimentación y cierre:</b></p> <p>Al finalizar el Mándala, invite a observar el resultado colectivo. Puede preguntarse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>¿Qué emociones surgieron al recordar y nombrar?</i></li> <li>• <i>¿Apareció algún recuerdo que no habían compartido antes?</i></li> </ul> |                   |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **56** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b>  | <b>METODOLOGÍA</b>  | <b>MATERIALES</b>  | <b>RESPONSABLE</b>             |
|---------------|---|---|--|--------------------------------|
|               |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué les dice este homenaje sobre lo que siguen construyendo juntos como familia?</li> </ul> <p>Como facilitador/a, ayude a dar un sentido actual a los recuerdos evocados. Señale que muchas veces estos permanecen ocultos cuando el dolor es muy fuerte, pero que, al ser traídos a la luz en un espacio de cuidado, pueden resignificarse y transformarse. Agradezca la participación de cada integrante y reconozca la fuerza simbólica del gesto colectivo, en honor a quien falta, pero también como afirmación de quienes permanecen.</p>  |  |                                |
|               | <b>ACTIVIDAD DE PREPARACIÓN PARA LA EXPLICACIÓN TÉCNICO-CIENTÍFICA E INHUMACIÓN</b> | <p><b>Ejercicio 1. Afrontamiento</b></p> <p>Esta actividad tiene como fin preparar a la familia para la explicación técnico-científica, la inhumación y ceremonias fúnebres, proponiendo una conversación dirigida a orientar la manera en que se desarrollará la explicación forense, los momentos en los cuales la familia desea participar y podrán recogerse sus inquietudes. Igualmente se buscará conversar sobre cómo se llevará a cabo la ceremonia de entrega, el traslado del cuerpo hasta el lugar de inhumación e identificar otros preparativos para la inhumación por parte de la familia.</p> <p>El profesional psicosocial guiará el ejercicio tomando en cuenta las creencias religiosas, espirituales y culturales de cada familia.</p> | Salón con sillas cómodas, iluminación y ventilación adecuadas. | <b>Profesional psicosocial</b> |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **57** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>  | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|---|-------------------|--------------------|
|               |                  | <p>Cuando se trata de grupos étnicos se deberá facilitar la planeación de rituales conforme a las creencias culturales de cada comunidad, subrayando la importancia que representa el respeto de dichas creencias. Además, se debe tener en cuenta dirigir la conversación a partir de los aspectos que haya identificado como Inquietudes sobre la explicación técnico-científica y sobre el proceso de inhumación de acuerdo con el lugar elegido por los familiares.</p> <p><b>Desarrollo del ejercicio</b></p> <p>Comience proponiendo un diálogo con los familiares en el que se puedan abordar preguntas (de acuerdo con el relato de los familiares) que le permitan precisar la información sobre la recuperación e identificación del ser querido con la que cuentan los familiares (¿Es de conocimiento grupal?, ¿Quiénes la tienen?), las expectativas respecto al estado del cuerpo y la forma de presentación del cuerpo (exposición en el cofre o exposición anatómica).</p> <p>Aborde las inquietudes que tienen los familiares frente a la Explicación técnico-científica o que desean formular a los profesionales forenses, puede usar las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué dudas esperan resolver?</li><li>• ¿Qué esperan observar?</li><li>• ¿Cómo les gustaría que les explicaran?</li></ul> |                   |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **58** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>  | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|---|-------------------|--------------------|
|               |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Quién o quiénes deben estar presentes?</li> </ul> <p>En respuesta a las preguntas planteadas los familiares pueden anticipar algunas reacciones emocionales que se puedan presentar (llanto, mareo, nerviosismo, palpitaciones, miedo, rabia, tristeza). El profesional psicosocial deberá mencionar que cualquiera que se presente es válida para este espacio y recordará el uso de los ejercicios de respiración practicados previamente.</p> <p>Indague sobre la voluntariedad y deseo de los participantes de ingresar al espacio de Explicación técnico-científica, aclare que este espacio tiene tres momentos: el primero de ellos en el cual los profesionales forenses presentarán los resultados del proceso técnico-científico forense, con el objetivo de dar información clara, veraz y completa acerca del proceso de identificación, y determinación de la causa, manera y mecanismo de muerte, un segundo momento en el que se presentará el cuerpo esqueletizado, y un tercer momento, en el que la familia puede tener un espacio de privacidad con su ser querido si así lo desea. Manifieste que en cada momento los familiares podrán decidir sobre su presencia o no en el espacio.</p> <p>Converse sobre la presencia de NNA durante la Explicación Técnico-Científica y su pertinencia, grado de preparación, información del NNA para entrar en este espacio, expectativas de ellos y ellas, por ejemplo:</p> |                   |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **59** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>  | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|---|-------------------|--------------------|
|               |                  | <p>Como familia, ¿han pensado en que asistan los niños/niñas o adolescentes? ¿Qué ha expresado el niño o niña con respecto a participar?</p> <p>A partir de lo manifestado por parte de los familiares, es importante que el profesional psicosocial promueva la conversación dentro de la familia sobre las razones para la asistencia o la no asistencia de los NNA a la explicación, desde su propia voz, para que puedan tomar voluntariamente una decisión al respecto. El profesional psicosocial podrá tener un espacio privado con el NNA con el consentimiento de la familia para formular preguntas orientadoras que permitan decidir la participación de los NNA. Ver guía NNA. En esta conversación se debe dar lugar a la expresión de la opinión de los adolescentes.</p> <p>Igualmente, el profesional psicosocial puntualizará que los NNA que no asistan a la Explicación Técnico-Científica, estarán acompañados en el espacio exclusivo para ellos.</p> <p>El profesional psicosocial debe recoger Dichas inquietudes para transmitir las adecuadamente al profesional forense. Amplíe la información que considere pertinente y recuerde no exceder los límites de su rol o ampliar las expectativas de los familiares. Eventualmente de acuerdo con la edad del niño y las necesidades emocionales y de información, el profesional psicosocial organizará con el forense un momento distinto al del grupo familiar para realizar la explicación técnico-científica. (Este momento debe surgir</p> |                   |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **60** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>   | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|--|-------------------|--------------------|
|               |                  | por la necesidad del NNA y de la familia y no por la sugerencia directa del profesional psicosocial) |                   |                    |

**DESPUES DE LA ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN**

|  |                                   |   |  |                                |
|--|-----------------------------------|---|--|--------------------------------|
|  | <b>CIERRE DE LA ENTREGA DIGNA</b> | <p><b>Ejercicio 1. Ejercicio relajación:</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Brindar a los familiares un espacio de integración emocional y conexión profunda consigo mismos y entre ellos, permitiéndoles continuar el proceso de despedida con mayor serenidad, significado y contención. Este momento busca favorecer el tránsito desde el espacio del homenaje hacia el lugar de inhumación, como un pasaje interno desde el recuerdo hacia la entrega.</p> <p><b>Desarrollo propuesto</b></p> <p>Invite a todos los familiares a sentarse cómodamente, cerrando suavemente los ojos o bajando la mirada si así lo desean. Explique que se realizará un breve ejercicio para calmar el cuerpo y recoger la energía antes de continuar con la jornada. Acompañe con voz suave, respirada, cálida, la siguiente guía (basada en el ejercicio de autorregulación emocional):</p> <p><i>"Vamos a tomar una respiración profunda... y al exhalar, permitimos que el cuerpo descanse. Inhalamos con</i></p> | Salón con sillas cómodas, iluminación y ventilación adecuadas. | <b>Profesional Psicosocial</b> |
|--|-----------------------------------|---|--|--------------------------------|



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **61** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>   | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|--|-------------------|--------------------|
|               |                  | <p><i>suavidad... y al soltar el aire, dejamos ir el peso acumulado en los hombros, en el pecho, en la espalda."</i></p> <p>Llevamos la atención al corazón, al lugar interno donde habita el amor, la memoria, la fuerza. Cada uno, desde su silencio, puede agradecer por lo compartido hoy: una palabra, un gesto, un recuerdo.</p> <p><i>"Imaginemos ahora que estamos sosteniendo una luz cálida en las manos, una luz que simboliza la unión, esperanza, amor...<br/>Esa luz no se apaga, cambia de forma, se transforma. Podemos decirle algo en silencio, una palabra que se quede con él o ella. Y ahora, llevamos esa luz al corazón. Dejamos que permanezca en nosotros, como semilla de todo lo que aprendimos y viviremos por esa persona."</i></p> <p><b>Retroalimentación y cierre:</b></p> <p>Finalice con una respiración profunda grupal y una invitación pausada a volver al presente. Puede decir:</p> <p><i>"Desde este lugar de calma, vamos juntos a acompañar la siguiente parte del camino. Podemos llevar en el pecho lo vivido hoy, con dignidad, con amor, con paso sereno."</i></p> |                   |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**

Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **62** de 65

**ANTES**

| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>  | <b>MATERIALES</b>  | <b>RESPONSABLE</b> |
|---------------|------------------|---|--|--------------------|
|               |                  | <p><b>Ejercicio 2: Frasco de esencia simbólica – Te regalo lo que soy.</b></p> <p>Disponga los materiales en una mesa central de forma estética y armónica. Invite a cada familiar a acercarse y seleccionar la arena de los colores que deseen para llenar su frasco. Explique que no es necesario compartir verbalmente el sentido de cada color, pero que cada persona puede darle un significado interno: puede ser un valor, una emoción, una fuerza, un recuerdo o una energía que quiera conservar. Cuando todos hayan llenado sus frascos, el profesional psicosocial orientará un momento de cierre simbólico:</p> <p><i>"Este frasco que han creado guarda dentro de sí muchas cosas importantes. Está hecho con intención, con memoria, con lo que cada uno quiere llevarse de este día. Pero ahora haremos algo más hermoso aún: no se quedarán con el frasco que hicieron... Cada uno va a regalárselo a otro miembro de la familia. Puede elegir a quien quiera, con quien sienta hoy ese puente. Es un gesto de entrega y también de unión. Porque cuando honramos juntos, también nos sostenemos entre todos."</i></p> <p>Luego del intercambio, invíteles a guardar el frasco como símbolo del legado, de las experiencias positivas y los</p> | <p>Frascos de vidrio pequeños y transparentes, limpios y con tapa (uno por persona).<br/>Tierra de colores (arena, sal teñida, especias naturales).<br/>Escarchas o brillos de colores.<br/>Cucharitas, embudos o papel enrollado.</p> |                    |



Unidad para  
las Víctimas

**METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS**

Código: 502,08,20-10

**PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL**


Versión: 01

**PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO**

Fecha: 19/12/2025

Página **63** de 65


| <b>ANTES</b>   |                    |  |                            |                                |
|----------------|--------------------|--|----------------------------|--------------------------------|
| <b>TIEMPO</b>  | <b>ACTIVIDAD</b>   | <b>METODOLOGÍA</b>   | <b>MATERIALES</b>          | <b>RESPONSABLE</b>             |
|                |                    | <p>aprendizajes que han vivido tanto en la Búsqueda como en la entrega digna de su familiar.</p> <p><b>Retroalimentación y cierre:</b></p> <p>El facilitador puede cerrar con una frase breve que conecte con la emocionalidad del grupo:</p> <p><i>"Hoy hemos tejido memoria desde el amor. Cada gesto, cada palabra, cada color, es parte del legado que esa persona deja en ustedes. Y también es parte de lo que ustedes hoy se regalan entre sí.</i></p> <p><i>Vamos ahora hacia el lugar de descanso, sabiendo que hemos sembrado algo digno, profundo y humano. Gracias por permitirnos acompañarlos este momento."</i></p> |                            |                                |
| <b>DESPUES</b> |                    |  |                            |                                |
|                | <b>SEGUIMIENTO</b> | <p><b>Objetivo:</b> realizar el seguimiento a los familiares que participaron en la entrega digna de su familiar desaparecido, con la finalidad de derivar a familiares a procesos de atención psicosocial en el territorio mediante la articulación con las estrategias individuales ofertadas por la Unidad para las Víctimas.</p>   | Contacto de lo familiares. | <b>Profesional Psicosocial</b> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <br><b>Unidad para las Víctimas</b> | <b>METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS</b>   | Código: 502,08,20-10                        |
|  | PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL   | Versión: 01                                 |
|  | PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO | Fecha: 19/12/2025<br>Página <b>64</b> de 65 |

| <b>ANTES</b>  |                  |  |                   |                    |
|---------------|------------------|--|-------------------|--------------------|
| <b>TIEMPO</b> | <b>ACTIVIDAD</b> | <b>METODOLOGÍA</b>   | <b>MATERIALES</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|               |                  | <p><b><u>Desarrollo del ejercicio:</u></b></p> <p>Si durante el acompañamiento realizado hasta el momento, el profesional psicosocial ha identificado la necesidad de hacer una derivación para la atención psicosocial posterior a la entrega, enmarcada en las medidas de rehabilitación para uno o varios miembros de la familia, el profesional psicosocial realizará una llamada de seguimiento a la familia tres días después de la entrega digna y se asegurará del interés y necesidad de los familiares en participar de las estrategias de rehabilitación.</p> <p>Una vez realizada esta llamada hará la respectiva derivación interna desde el grupo de enfoque psicosocial, garantizando el acceso a la medida de rehabilitación a la que tiene derecho.</p> |                   |                    |

## **6. RECOMENDACIONES**

- En esta guía encontrará una propuesta metodológica para realizar el acompañamiento psicosocial a las familias de las víctimas de desaparición forzada, sin embargo, siempre evalúe en primer lugar las necesidades de la familia y los símbolos que tienen sentido para ellxs. Además, se debe tener en cuenta la relación que tuvieron las personas con la víctima. Si la búsqueda se hizo más en términos de dignidad y humanidad que de vínculo, hay algunas actividades que

|  |   |   |
|--|---|---|
| <br><b>Unidad para las Víctimas</b> | <b>METODOLOGIA ENTREGAS DIGNA DE VICTIMAS</b>   | Código: 502,08,20-10                        |
|  | PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL   | Versión: 01                                 |
|  | PROCEDIMIENTO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES EN PROCESOS DE BÚSQUEDA Y ENTREGA DIGNA DE VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA Y HOMICIDIO | Fecha: 19/12/2025<br>Página <b>65</b> de 65 |

no se deberían hacer (cuando la relación era violenta, por ejemplo). La metodología es una guía, por lo que no se debe desarrollar en sentido estricto

## 7. ANEXOS

Anexo 1. Guía para el desarrollo de entrega Digna

## 8. CONTROL DE CAMBIOS

| Versión | Fecha      | Descripción de la modificación |
|---------|------------|--------------------------------|
| V1      | 19/12/2025 | Creación de la metodología     |