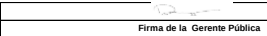


| Formato 1. Concertación de Compromisos Gerenciales |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                | <br>Unidad para las Víctimas |                                         |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| No.                                                | Objetivos institucionales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Compromisos gerenciales                                                                                               | Indicador                                                                                                                                                                                                                                          | Fecha inicio-fin<br>dd/mm/aa | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Peso ponderado | Avance                                                                                                          |                                         |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                | % cumplimiento programado a 1er semestre                                                                        | % cumplimiento programado a 2º semestre |
| Pilar 1. Productividad Social                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                 |                                         |
| 1                                                  | Promover una respuesta institucional articulada para que las víctimas accedan a una oferta social amplia, adecuada, descentralizada, simultánea y sin barreras de acceso con carácter preventivo y transformador.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cumplimiento del plan de acción                                                                                       | Indicadores del plan de acción de la DRGI a un 100%                                                                                                                                                                                                | 1/01/2025 - 31/12/2025       | Revisar oportunamente los indicadores e informar las alertas de posibles incumplimientos en los Comités Directivos y/o otras dependencias, con el fin de ejecutar los planes de contingencia necesarios para el cumplimiento de las metas establecidas.<br><br>Diseñar y aplicar estrategias que permitan cumplir los indicadores establecidos, teniendo en cuenta el personal de la dependencia y la naturaleza de las actividades requeridas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 60%            | 30%                                                                                                             | 70%                                     |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Proyecto de innovación                                                                                                | Realizar una metodología para la atención diferencial de NNA vinculados por grupos armados. El indicador será porcentaje de avance en las actividades realizadas para el diseño de la metodología, para la atención diferencial de NNA vinculados. | 1/01/2025 - 31/12/2025       | Realizar las acciones necesarias para el cumplimiento de las metas proyectadas en el plan de acción de acuerdo con tiempos y bajos los lineamientos establecidos en el aplicativo SIPLAN+, así como validar el porcentaje de avance de la acción correspondiente a línea 200 del Cuadro de Muestreo de Realizar un diagnóstico sobre el Subregistro de NNA, teniendo en cuenta que se ha identificado que menos del 1% de NNA se encuentran incluidas en el RUV- como víctimas de Vinculación, respecto al universo total de víctimas incluidas, lo cual, no corresponde a la realidad de las dinámicas del conflicto armado.<br><br>* Diseñar una capacitación diferenciada enfocada en la articulación entre el ICBF, el Min Público y la ARN para promover el derecho fundamental al RUV de los NNA desvinculados, que permita que las Entidades involucradas en la ruta de atención puedan brindar la oferta institucional a los NNA como sujetos de especial protección constitucional.<br><br>Realizar la capacitación con enfoque diferencial y territorial en los diferentes lugares donde se identifica que existe un Sub registro respecto a la inclusión de NNA por el hecho victimizante de Vinculación. | 10%            | 50%                                                                                                             | 50%                                     |
| Pilar 2. Construcción de integridad                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                 |                                         |
| 3                                                  | Adelantar acciones integrales de prevención, atención, asistencia humanitaria, retornos, reubicaciones sostenibles y reparación transformadora de las víctimas individuales y colectivas, con enfoque territorial, diferencial y de centralidad en las víctimas, disminuyendo los rezagos históricos, promoviendo su fortalecimiento comunitario, estabilidad socioeconómica y autonomía, para lograr el acceso efectivo y pleno de sus derechos y la reconstrucción de sus proyectos de vida. | Promover el cumplimiento de la normatividad de la ley de víctimas y de los valores de integridad del Servicio Público | Número de espacios acciones y gestiones que se realicen                                                                                                                                                                                            | 1/01/2025 - 31/12/2025       | Desarrollar en articulación con talento humano espacio de socialización relacionado con el código de integridad de la entidad<br><br>Realizar seguimiento y reporte de materialización de riesgos así como aplicación de controles, para la gestión y administración de mapa de riesgos institucionales de acuerdo a la temporalidad establecida (Cuatrimestral)<br><br>Gestionar la participación de los colaboradores en espacios de formación relacionados con riesgos de corrupción por posible conflicto de interés a los diferentes colaboradores de la dependencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10%            | 50%                                                                                                             | 50%                                     |
| Pilar 3. Gestión Cultural                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                 |                                         |
| 4                                                  | Adelantar acciones integrales de prevención, atención, asistencia humanitaria, retornos, reubicaciones sostenibles y reparación transformadora de las víctimas individuales y colectivas, con enfoque territorial, diferencial y de centralidad en las víctimas, disminuyendo los rezagos históricos, promoviendo su fortalecimiento comunitario, estabilidad socioeconómica y autonomía, para lograr el acceso efectivo y pleno de sus derechos y la reconstrucción de sus proyectos de vida. | Posicionar una cultura de centralidad en las víctimas que contribuya a garantizar el goce efectivo de sus derechos    | Número de espacios y gestiones que se realicen                                                                                                                                                                                                     | 1/01/2025 - 31/12/2025       | Hacer énfasis en las reuniones con los Subdirectores y Líderes de Procedimientos sobre la centralidad de las víctimas en todas las actividades que se realizan y las acciones que se deben desarrollar para garantizar sus derechos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10%            | 70%                                                                                                             | 30%                                     |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                              | Realizar espacio de divulgación y consulta de los temas estratégicos que se encuentran relacionados con el Registro Único de Víctimas .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                 |                                         |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                              | Desarrollar espacios de formación técnica y empática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                                                 |                                         |
| Pilar 4. Desarrollo de personas y equipos          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                 |                                         |
| 5                                                  | Planear, organizar, ejecutar, controlar y evaluar las acciones relacionadas con la administración y el desarrollo del Talento Humano al servicio de la Unidad, en pro del mejoramiento continuo, la satisfacción del personal y el desarrollo institucional, que permita contar con servidores públicos con las mejores competencias, para atender la misión y visión de la Unidad en un ambiente seguro y saludable                                                                           | Propender por tener personal competente en la DRGI                                                                    | Número de funcionarios evaluados.<br>Número de funcionarios y contratistas que asistieron a las capacitaciones<br>Gestiones realizadas                                                                                                             | 1/01/2025 - 31/12/2025       | Revisar los perfiles de acuerdo con la necesidad del Servicio para organizar la concertación de compromisos y evaluación de desempeño a los funcionarios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10%            | 70%                                                                                                             | 30%                                     |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                              | Coordinar las capacitaciones a los colaboradores de la Dirección de Registro y Gestión de Información en temas específicos de la DRGI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                 |                                         |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                              | Promover mediante divulgación la participación del personal de la Dirección de Registro y Gestión de la Información en la oferta académica, médica, psicológica, crecimiento personal, etc. que ofrece la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                 |                                         |
| 100%                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                 |                                         |
| FECHA<br>VIGENCIA                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                              | 31/03/2025<br>2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                 |                                         |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                              | <div></div> <div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                 |                                         |