**FORMATO DE CARACTERIZACIÓN DE POBLACIÓN**

En el siguiente formato se espera se puede iniciar pon el ejercicio preliminar de descripción de las condiciones particulares de los grupos con los cuales se desarrollaría el diálogo transformador, a continuación, se presentan una serie de criterios que permitan realizar el ejercicio.

|  |  |
| --- | --- |
| **Grupos:** | Se describen generalmente los sectores, la percepción de cercanía con condiciones de vulnerabilidad y necesidades. Referir si corresponde a pueblos étnicos, mujeres, niñas, niños, adolescentes, jóvenes, población con discapacidad, LGBTI Q+ |
| **Barreras** | Barreras culturales o de comunicación que puedan presentarse en el proceso de diálogo |
| **Dinámicas del conflicto** | Breve descripción de las dinámicas del conflicto en el territorio: referir contextos explicativos sobre su ocurrencia y los factores de persistencia de acciones que generan victimización, especialmente de tipo sociocultural.  Describir la clase de daños societales identificados y su relación con el hecho víctimizante para este grupo poblacional.  Identificar y describir conflictividades sociales que estén asociadas al conflicto armado y que tengan una expresión actual en el territorio. |
| **Contexto de riesgos y oportunidades** | Una descripción del contexto actual para identificar riesgos y oportunidades (presencia de actores armados, condiciones socioeconómicas, grupos poblacionales mayormente afectados, si existe o no riesgo de reclutamiento, entre otras) |
| **Instituciones u organizaciones** | Identificación de instituciones y organizaciones sociales comprometidas o que pueden apoyar el proceso (evaluar las capacidades, habilidades y fortalezas existentes para el diálogo social en la comunidad; mecanismos actuales de resolución de conflictos en el territorio. |

1. **CONTROL DE CAMBIOS (Cambios realizados al procedimiento)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Versión** | **Fecha** | **Descripción de la modificación** |
| V1 | 15/05/2024 | Creación del Documento |