

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 1 de 80

METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL

"TEJIÉNDONOS"

1.	INTRODUCCIÓN:	2
2.	OBJETIVO GENERAL:	3
3.	DEFINICIONES:	3
4.	Criterios operativos:	5
4.1	Principios:	5
5.	DESARROLLO:	6
	5.1. CRITERIOS PARA LA FOCALIZACION	6
	5.2 OPERATIVIDAD	8
	5.3 DESCRIPCION DE LOS EJES TEMÁTICOS	9
	5.3.1 EJE TEMÁTICO 1. RECONOCIMIENTO DEL PODER TRANSFORMADOR	9
	5.3.2 EJE TEMÁTICO 2. CONSTRUCCION DEL SENTIDO DE COMUNIDAD: Representaciones del desplazamiento, imaginarios y prácticas sociales para la convivencia.	11
	5.3.3 EJE TEMÁTICO 3. CONSTRUCCIÓN DEL SENTIDO DE COMUNIDAD: sistema de relaciones y diálogo para la transformación	13
	5.3.4 EJE TEMÁTICO 4. ACUERDOS PARA LA CONVIVENCIA Y EL BUEN VIVIR	14
	5.3.5 EJE TEMÁTICO 5. ACCIONES PARA FORTALECER LOS VÍNCULOS (INTEGRACIÓN LOCAL Y LA COHESIÓN SOCIAL)	15
	5.4 ORIENTACIONES GENERALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA	15
	5.6 METODOLOGÍA	18
	5.6.3. ENCUENTRO 2. Construcción del sentido de comunidad: Representaciones del desplazamiento e imaginarios y prácticas sociales para la convivencia.	32
	5.6.4. ENCUENTRO 3. CONSTRUCCIÓN DEL SENTIDO DE COMUNIDAD;	42
	SISTEMA DE RELACIONES Y DIÁLOGO PARA LA TRANSFORMACIÓN	42

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 2 de 80

6.	ANEXOS	65
7.	CONTROL DE CAMBIOS:	80

1. INTRODUCCIÓN:

Uno de los aprendizajes más significativos obtenidos durante la implementación del proceso de retornos y reubicaciones ha sido la importancia de avanzar en acciones dirigidas al fortalecimiento del tejido social y la construcción de confianza entre las comunidades y las entidades públicas, para lograr que las y los participantes se apropien de su proceso de retorno y/o reubicación, asegurando la sostenibilidad de este.

La Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas ha diseñado una estrategia de fortalecimiento del tejido social para comunidades en procesos de retorno, reubicación e integración local, en respuesta a esta necesidad identificada. Esta estrategia reconoce los recursos de personas y comunidades para afrontar lo ocurrido y construir un futuro compartido, a partir de la comprensión dialogada sobre de las afectaciones sociales generadas por el conflicto armado.

Para ello el procedimiento se propone ir más allá del plano individual al colectivo, utilizando herramientas prácticas para fomentar relaciones en torno del valor y el sentido de la memoria histórica, la verdad y la justicia restaurativa para la construcción de territorialidades propicias para la convivencia, la integración y cohesión social y/o la reconciliación entre las comunidades retornadas o reubicadas y las comunidades receptoras. Contempla componentes de verdad, memoria y un enfoque sociocultural para proyectar en el marco del proceso de arraigo territorial vínculos reparadores. Plantea acciones específicas a realizar directamente con las comunidades en proceso de retorno, reubicación e integración local, en el marco de las medidas de satisfacción y las garantías de no repetición.

De acuerdo con lo anterior, se propone el desarrollo de cinco ejes temáticos; 1) Reconocimiento del poder transformador, 2) Construcción del sentido de comunidad I: Representaciones del desplazamiento e imaginarios y prácticas sociales para la convivencia; 3) Construcción del sentido de comunidad II: Sistema de relaciones y diálogo para la transformación, 4) Acuerdos para la convivencia y el buen vivir y 5). Acciones para fortalecer los vínculos (integración local) y la cohesión social. Los ejes temáticos contemplan acciones de formación con las y los participantes del proceso pertenecientes a las comunidades, así como con los líderes y lideresas que se identifiquen. Los encuentros 2 al 5 cuentan con acciones autónomas que son implementadas por las mismas comunidades, buscando contribuir al proceso de integración y construcción de vínculos con el territorio y los pobladores de este. La estrategia, finaliza con el abordaje de los cinco ejes temáticos y su respectiva evaluación en conjunto con la comunidad.

Este documento presenta primero el marco normativo en el que se sustenta esta estrategia, haciendo referencia a las definiciones planteadas en la Ley 387 de 1997 y la Ley 1448 de 2011 sobre la población víctima de desplazamiento forzado. En segundo lugar, menciona los elementos que justificaron la inclusión de esta estrategia en el proceso de acompañamiento a

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 3 de 80

comunidades en retorno, reubicación e integración local. En tercer lugar, retoma algunos de los principios de la Ley 1448 de 2011. En cuarto lugar, relaciona los enfoques considerados para el desarrollo e implementación de esta estrategia. En quinto lugar, se presentan los objetivos y posteriormente su descripción y desarrollo operativo. En sexto lugar, se proporcionan orientaciones generales para la implementación de la estrategia en el territorio. Finalmente, se presenta la materialización metodológica de cada uno de los ejes temáticos y sus respectivos encuentros.

2. OBJETIVO GENERAL:

Realizar acciones para el fortalecimiento del tejido y el diálogo social en los territorios donde se llevan a cabo procesos de retorno, reubicación e integración local entre víctimas de desplazamiento forzado y otros actores sociales y pobladores del territorio, permitiendo establecer comprensiones compartidas sobre lo ocurrido en el conflicto armado (memorias y verdades del desplazamiento), relaciones que posibiliten una territorialidad basada en la convivencia y prácticas que desactiven los factores culturales de la guerra y contribuyan a la no repetición.

Objetivos específicos:

- Facilitar espacios comunitarios y territoriales que posibiliten el reconocimiento del poder transformador de las víctimas en relación con el territorio donde retornan, se reubican o se integran para la construcción de confianzas y la proyección del proceso de integración y cohesión social.
- Promover la reflexión colectiva sobre los factores del desplazamiento forzado y los imaginarios y representaciones asociados al mismo, para propiciar el diálogo sobre horizontes compartidos entre las comunidades y el territorio
- Facilitar diálogos sociales territoriales que permitan la construcción de rutas, el aprovechamiento de prácticas sociales y la enunciación de acuerdos para la convivencia y/o la reconciliación
- Diseñar acciones colectivas con impacto societal, que permitan fomentar relaciones en torno del valor y el sentido de la memoria histórica, la verdad y la justicia restaurativa como elementos claves para la construcción de nuevas territorialidades.

3. DEFINICIONES:

- **ENFOQUES DE LA ESTRATEGIA:** Los enfoques de derechos, enfoque de acción sin daño, enfoque psicosocial, enfoque diferencial y de género, los cuales fueron considerados para el desarrollo e implementación de la presente estrategia.

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 4 de 80

- ENFOQUE DE ACCIÓN SIN DAÑO:** Este enfoque es importante en cualquier nivel de intervención (planes, programas y proyectos) con víctimas/sobrevivientes. Se concreta en un ejercicio profesional autocrítico, en la que se reconoce que se puede generar daño durante las intervenciones y acompañamientos con los sobrevivientes. Siempre se debe actuar en dirección de garantizar su bienestar y protección. En relación al sufrimiento se presentan tres formas: aquel ocasionado por el conflicto armado; el ocasionado por la re victimización en el proceso de restauración o la exigibilidad de sus derechos, que se puede generar desde el funcionario como representante del Estado o cuando las medidas de asistencia se convierten únicamente en medidas asistencialistas, y aquel que se atribuye a la vulnerabilidad general producida por las características demográficas individuales (edad, salud, transcurso de vida, género, etnia); la composición del hogar y el contexto (condiciones higiénicas y ambientales, procesos políticos, económicos y sociales, y la educación).
- ENFOQUE DE DERECHOS:** Los Derechos Humanos se constituyen como el discurso fundante de la modernidad que declara que todo ser humano nace libre e igual, sin distinción de situación social y contexto. Las personas que ha crecido en medio del conflicto armado como el colombiano y lo ha naturalizado requiere de nuevo humanizarse y pensarse las claves éticas y los referentes morales que posibiliten una sociedad más justa y en paz. Con este enfoque se asume que, para garantizar el fortalecimiento de la democracia y contribuir a procesos de convivencia, la apuesta debe reconocer la Dignidad Humana en la diversidad como una exigencia. En este sentido, favorecer la garantía, ejercicio y exigibilidad de los Derechos de las víctimas/sobrevivientes es importante para la construcción de un país en paz.
- ENFOQUE PSICOSOCIAL:** Adhiere los principios generales que define la ley de víctimas (transformador, diferencial, integral y enfocado en los daños) y se basa en la Dignidad humana, la Participación conjunta y el respeto mutuo. Dado que el sufrimiento derivado de las graves violaciones al DIH y a los DDHH afecta todas las dimensiones de lo humano (emocional, relacional, social, cultural, político) y las medidas de atención, asistencia buscan la vigencia efectiva de los derechos de las víctimas, brindar condiciones para llevar una vida digna y garantizar su incorporación a la vida social, económica y política, y las medidas de reparación integral que buscan aliviar, mitigar o revertir los daños ocasionados a las personas que han vivido hechos violentos.
- ENFOQUE SOCIOCULTURAL:** Bajo este enfoque, la praxis institucional se concentra en los efectos que tuvo el conflicto armado sobre las culturas locales y nacionales, especialmente en lo que se refiere a las redes de significados que las soportan, así como los efectos sobre las formas de producción y el impacto sobre las interacciones y prácticas sociales. En este sentido, se busca incorporar en las intervenciones y acompañamientos institucionales una orientación política y metodológica en donde se promuevan acciones que se concentre en los soportes culturales de la violencia, donde se recuperen y potencien las prácticas sociales que permitan resignificar estos soportes, se promueva la movilización social en torno a la memoria de las víctimas, la verdad y la justicia restaurativa, que redunde en la construcción de pactos y acuerdos sociales en los territorios que favorezcan la construcción de condiciones de no repetición del conflicto armado. Desde una dimensión simbólica se entiende que la reparación aborda al individuo en interacción social lo que enfoca la estrategia

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 5 de 80

hacia lo colectivo y para ello debe abrirse al diálogo con distintos sectores de la sociedad civil que componen el territorio para buscar que la reparación tenga un efecto societal.

ENFOQUE SOLUCIONES DURADERAS: Las soluciones duraderas son un enfoque de intervención que busca la transformación de territorios y contextos para que las víctimas de desplazamiento forzado se integren localmente, se retornen o reubiquen de manera sostenible, mediante la garantía de las condiciones que les permitan resolver sus necesidades específicas derivadas del desplazamiento. Los Principios Rectores de los Desplazamientos Internos (Principios Deng de ONU. 1998), subrayan la obligación del Estado de asegurar soluciones duraderas, es decir, aquellas que aborden las necesidades específicas originadas por el desplazamiento. Una solución duradera se alcanza cuando las personas, hogares o comunidades víctimas de desplazamiento forzado dejan de necesitar asistencia o protección específicas vinculadas con su situación de desplazamiento y pueden disfrutar de sus derechos humanos sin ser discriminados por esa condición.

- **ENFOQUE TERRITORIAL¹:** El conflicto armado ha generado hechos violatorios de los derechos humanos y del DIH que tienen afectaciones particulares dependiendo de los territorios y sus dinámicas. Estos hechos son particularmente significativos para las poblaciones que los habitan y por tanto, ameritan un tratamiento diferenciado. El enfoque territorial en el proceso de fortalecimiento del tejido social y el diálogo social territorial tiene que ver con la identificación de hechos y daños relevantes para la vida cotidiana del conjunto de los pobladores que afectan también al territorio y con la construcción de horizontes compartidos para reconfigurar nuevas territorialidades Armonizando la estrategia con el enfoque de Soluciones Duraderas.

4. Criterios operativos:

4.1 Principios:

La estrategia de fortalecimiento del tejido social y diálogo social territorial plantea acciones a realizar directamente con las comunidades retornadas y/o reubicadas. Para poder generar este abordaje se debe tener en cuenta que todo proceso de retorno y/o reubicación debe cumplir con los principios de, voluntariedad, seguridad y dignidad. Esto con el fin de potencializar el reconocimiento del poder transformador de las víctimas de desplazamiento forzado generando condiciones para la convivencia, fomentando acciones de integración local y cohesión social.

Situar a las víctimas desde estas premisas permite que las personas de la comunidad retornada y/o reubicada generen un sentido de empoderamiento y apropiación de su proceso y del territorio. Es importante resaltar que para que una persona o comunidad pueda retornar

¹ La construcción de nuevas territorialidades en términos de la dimensión simbólica de la reparación significa abrir la pregunta por el futuro en clave de Buen Vivir. Esto se recrea a través de compartir significados sobre lo que es la vida solidaria y colectiva

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 6 de 80

y/ o reubicarse se debe realizar previamente la verificación de estos principios, los cuales se encuentran establecidos en el Decreto 1084 de 2015 en su artículo 2.2.6.5.8.4 y que se describen a continuación:

1. **Seguridad:** La Unidad Administrativa Especial para la Atención y Reparación de las Víctimas coordinará con las autoridades competentes las acciones necesarias para garantizar las condiciones de seguridad requeridas para evitar la vulneración de los Derechos Humanos y la ocurrencia de infracciones al Derecho Internacional Humanitario.
2. **Voluntariedad:** La Unidad Administrativa Especial para la Atención y Reparación de las Víctimas ofrecerá las condiciones necesarias para que la decisión de retorno o reubicación de las víctimas se tome de manera voluntaria y con pleno conocimiento de las condiciones en que se encuentra el lugar de destino.
3. **Dignidad:** La Unidad Administrativa Especial para la Atención y Reparación de las Víctimas brindará acceso a planes, programas y proyectos orientados a la atención y reparación integral de las víctimas, con el fin de contribuir al goce efectivo de sus derechos en condiciones de respeto a su integridad y dignidad. (Departamento Administrativo para la Prosperidad Social, 2015).

5. DESARROLLO:

5.1. CRITERIOS PARA LA FOCALIZACION

A continuación, se describen los criterios para realizar la focalización de las comunidades en las que se implementará la estrategia de fortalecimiento del tejido social:

5.1.1. COMUNIDADES CON PLAN DE RETORNOS Y REUBICACIONES APROBADO Y/O EN IMPLEMENTACIÓN.

Para el desarrollo de la estrategia de fortalecimiento del tejido social, es importante identificar en el marco de los planes de retornos y reubicaciones comunidades cuyo plan se encuentre aprobado y/o en implementación que permita identificar la herramienta del plan de retornos y reubicaciones las afectaciones al tejido social y a la organización social, de esta manera poder impulsar mediante escenarios concertados de participación entre la UARIV y las comunidades, las acciones que contribuyan a la superación de situación de vulnerabilidad.

5.1.2. MUNICIPIOS PRIORIZADOS PDET

Los municipios que se priorizaran para la implementación de la estrategia de fortalecimiento del tejido social deben tener formulados los PDET – Planes de Desarrollo con Enfoque Territorial, los cuales tienen como objetivo crear condiciones de bienestar para la población rural y así contribuir a la construcción de una paz estable y duradera. Los PDET son

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 7 de 80

instrumentos de reconciliación donde participan todos los actores que trabajaban por la construcción de la paz, concertando así con las comunidades que han sido golpeadas fuertemente por el conflicto armado, logrando la convergencia entre la calidad de vida rural y urbana, y de esta manera fortalecer los vínculos entre el campo y la ciudad.

5.2. ESTRUCTURA DE LA ESTRATEGIA

Debido a las necesidades identificadas en los territorios donde ha tenido presencia el conflicto armado y también las necesidades y conflictividades que se generan en el marco de los procesos de retorno y reubicación, se ha detectado que la fuerza de las acciones de acompañamiento deben dirigirse hacia el fortalecimiento del tejido y del diálogo social territorial, para eso se ha planteado que el desarrollo de la estrategia contemple la implementación de cinco ejes temáticos los cuales corresponden a: 1). Reconocimiento del poder transformador, 2). Representaciones del desplazamiento e imaginarios y prácticas sociales para la convivencia. 3). Relaciones y diálogo para la transformación. 4). Acuerdos para la convivencia y el buen vivir. 5). Acciones para fortalecer los vínculos (integración y cohesión social). Cada eje temático mencionado anteriormente, se desarrollará en tres momentos de la siguiente manera:

Momento 0: Análisis situacional exploratorio

Antes de la implementación de los ejes temáticos, se contempla un momento de análisis situacional exploratorio sobre y/o con la comunidad que va a ser acompañada y sobre y/o con el territorio y la población receptora., estableciendo entre otros aspectos: actores sociales presentes, dinámicas de participación territorial, mapeo institucional, identificación de organizaciones de mujeres y otras organizaciones con las cuales vía convocatoria puede desarrollarse la interacción social, las prácticas culturales tradicionales, la vocación socio productiva y aspectos ambientales y sociales de relevancia.

Momento 1: Espacios de formación

Se refiere a los espacios en los que se abordarán los diferentes contenidos de los ejes temáticos con las comunidades, entendiendo que esto significa el involucramiento activo de la población receptora. Estos espacios, estarán liderados por los profesionales del equipo de Contribuciones^[1] y del grupo de Retornos y Reubicaciones e involucrará a los líderes/lideresas, población víctima, población receptora con una participación total máxima de cincuenta personas. Cada espacio, tendrá una duración de dos horas. La periodicidad de este momento será una vez al mes.

Momento 2: Formación de líderes/lideresas

Los espacios de formación con líderes/lideresas cumplen dos objetivos; primero, a través de estos espacios se facilitan herramientas a las personas identificadas por la comunidad, con roles de liderazgo que fortalecen sus habilidades en el cuidado de su comunidad y el territorio; segundo, son espacios en donde los líderes/lideresas realizarán la planeación de las acciones

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 8 de 80

autónomas que se van a desarrollar acompañados de los profesionales de Contribuciones y en algunos encuentros con el profesional de Retornos y Reubicaciones, quienes son los responsables de la implementación del Plan de Retornos, Reubicaciones e Integración Local

Este espacio tendrá una duración de una hora 30 minutos y contará con la presencia de los líderes/lideresas identificadas por la comunidad (mujeres, hombres, jóvenes, persona mayor, personas con discapacidad, incluidos en el RUV). Este grupo, estará conformado por máximo 10 líderes/lideresas. La periodicidad de este momento será una vez al mes.

Momento 3: Acciones autónomas de implementación

Espacios en donde se busca la apropiación por parte de las comunidades y de sus líderes/lideresas de los ejes temáticos abordados, tienen un componente simbólico y de participación importante de las comunidades. Estas acciones, se deben caracterizar por contar con la participación de los niños, niñas, jóvenes, mujeres, personas mayores, personas con discapacidad, que hagan parte de la población víctima y de la población receptora.

Finalmente, esta estrategia propone desarrollarse con la participación de las comunidades razón por la cual si bien establece unas líneas generales de trabajo que buscan contribuir al cumplimiento de sus objetivos, la materialización de estas acciones contempla que las decisiones se tomen de manera conjunta y concertada dejando claro, además, la responsabilidad de la institucionalidad y las comunidades en todo el proceso. La periodicidad de este momento será una vez al mes.

5.2 OPERATIVIDAD

La implementación de los ejes temáticos se desarrolla después de que se haya llevado a cabo el Momento 0: Análisis situacional. Para este ejercicio se cuenta con un instrumento que formula algunos aspectos a caracterizar y que se encuentra descrito en el Anexo 2.

Es de aclarar, que las acciones enunciadas a continuación se presentan de manera lineal y cronológica, es decir, su desarrollo en el orden expuesto garantizará el logro del objetivo planteado. Tal linealidad, propone inicialmente el momento exploratorio y luego el desarrollo de cinco ejes temáticos, con espacios de formación dirigidos a la comunidad y líderes/lideresas, así como 4 acciones autónomas implementadas por la comunidad. De acuerdo con los ejes propuestos para su desarrollo, la estrategia se implementaría de la siguiente manera.

EJES TEMÁTICOS	TEMAS DE FORMACION	FORMACION DE LÍDERES/ LIDERESAS	ACCIONES AUTÓNOMAS	RESPONSABLES
Reconocimiento de poder transformador	1. Confianza, vínculos y cohesión social. 2. Autorreconocimiento, afrontamientos, resiliencia y	1 hora 30 minutos.	NO	Profesional de contribuciones y profesional de retornos y reubicaciones

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 9 de 80

EJES TEMÁTICOS	TEMAS DE FORMACION	FORMACION DE LÍDERES/ LIDERESAS	ACCIONES AUTÓNOMAS	RESPONSABLES
	resistencia. 3. Integración. 4. Liderazgos. (2 horas)			
Representaciones del desplazamiento e imaginarios y prácticas sociales para la convivencia.	1. Representaciones entorno al desplazamiento. 2. Convivencia y territorio. 3. Imaginarios y prácticas sociales de convivencia. 4. Integración local. (2 horas)	1 hora 30 minutos	SI	Profesional de contribuciones
Relaciones y diálogo para la transformación	1. Relaciones, interacciones, vínculos. 2. Conflictividades 3. Diálogo social y formas de abordaje.	1 hora 30 minutos	SI	Profesional de contribuciones
Acuerdos para la convivencia y el buen vivir	1. Acuerdos para la convivencia y el buen vivir. 2. Diseño de rutas de diálogo.	1 hora 30 minutos	SI	Profesional de contribuciones
Acciones para fortalecer los vínculos (integración local y cohesión social)	1. Acciones colectivas. 2. Prácticas sociales y culturales. 3. Vínculos (integración) y la cohesión social. 4. Memoria, verdad y la justicia restaurativa. 5. Prácticas sociales y culturales.	1 hora 30 minutos	SI	Profesional de contribuciones

Con lo anterior, es posible concluir que el desarrollo de esta estrategia tendría una duración aproximada de cinco meses.

5.3 DESCRIPCION DE LOS EJES TEMÁTICOS

5.3.1 EJE TEMÁTICO 1. RECONOCIMIENTO DEL PODER TRANSFORMADOR

- **Espacio de formación**

En este eje, los temas de formación estarán encaminados al establecimiento de confianza, vínculos y cohesión social, a partir del reconocimiento de los miembros de la comunidad sus roles de liderazgo, así como sus procesos de resiliencia y resistencia. Adicionalmente se llevará a cabo la contextualización de la estrategia, la

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 10 de 80

identificación de sus líderes/lideresas. De acuerdo con lo anterior, este reconocimiento tendrá los siguientes alcances:

- **Reconocimiento de los miembros de la comunidad:** la vivencia de este momento pretende que todos los miembros de la comunidad y las demás personas que participaran del proceso logren un acercamiento a partir de la narración de sus nombres o como les gusta ser llamados, entendiendo que detrás de ello existen historias, aspectos de su identidad y reconocimiento comunitario.

De otro lado en este espacio inicial se busca generar confianza; según Pulido (2006) la confianza se remite a una “actitud basada en la expectativa del comportamiento de la otra persona que participa en una relación, y en el afecto que existe entre ambos. La confianza tiene un soporte cultural en el principio de reciprocidad, y un soporte emocional en el afecto que se siente hacia personas que se muestran confiables y manifiestan confianza en nosotros. La necesidad de generar vínculos de apoyo, acciones solidarias y un fortalecimiento comunitario resulta ser a todas luces fundamental para generar acciones afirmativas en las comunidades retornadas y reubicadas.

- **Contextualización de la estrategia:** Inicialmente es importante mencionar la razón por la que la Unidad para las víctimas implementará esta estrategia, reconociendo las graves violaciones de los derechos humanos que se dieron y las afectaciones diferenciales a grupos de especial protección constitucional que se siguen dando en el marco del conflicto armado, específicamente de un hecho victimizante como lo es el desplazamiento forzado. Así mismo, se conversará con la comunidad y las demás entidades locales que acompañen el proceso, sobre la estrategia de fortalecimiento del tejido social, su pertinencia y alcance en el marco del plan de retornos y reubicaciones.
- **Identificación de líderes/lideresas:** Es un proceso participativo y público, facilitado por los profesionales encargados, la comunidad elegirá a sus líderes/lideresas quienes en primera instancia serán personas que estén incluidas en el Registro Único de Víctimas por el hecho victimizante de desplazamiento forzado. Serán personas encargadas de la interlocución con la institucionalidad y liderarán el ejercicio de implementación de las acciones autónomas de la estrategia en los cuales se motivará el diálogo con la población receptora. Por otro lado, deberán participar de estos espacios de formación con la comunidad, del espacio de los líderes/lideresas y de las acciones autónomas de implementación.

Deben ser personas que se caractericen por ser facilitadoras de la comunicación, pues serán quienes darán a conocer la información a su comunidad. Por otro lado, deben tener facultades para convocar a la comunidad, guiarla y orientarla frente a la responsabilidad y el compromiso que tienen en la construcción e implementación de las acciones autónomas.

Este ejercicio de elección debe ser participativo y concertado por la comunidad. Es importante que este grupo tenga una composición diversa, es decir, que esté integrado por mujeres y

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 11 de 80

hombres, personas de diferentes edades, permitiendo la participación de jóvenes, personas mayores, con discapacidad y miembros de las diferentes familias que componen la comunidad. Se recomienda identificar los liderazgos presentes en los territorios de organizaciones y plataformas de líderes/lideresas, como aquellas plataformas de mujeres en el territorio con el fin de incentivar la equidad en la participación.

- **Formación de líderes/lideresas**

El grupo de líderes/lideresas, como se mencionó anteriormente, estará conformado por hombres, mujeres, jóvenes, personas mayores y personas con discapacidad que sean identificados por la comunidad, los profesionales que acompañan el proceso estarán pendientes de que de todas las voces se pueda tener un lugar en este espacio.

En este primer espacio, se buscará fortalecer la confianza entre los miembros del grupo líder, se contextualizará nuevamente la estrategia, dando lugar al tema de la vulneración de derechos a causa del conflicto armado, específicamente en el hecho victimizante del desplazamiento forzado. Se realizará un análisis de conflicto y las afectaciones diferenciales del mismo en la vida de las víctimas.

De igual forma, a través de los ejercicios propuestos, se buscará clarificar su rol durante el desarrollo de la estrategia y se identificarán los diferentes recursos y habilidades que se tienen para la labor comunitaria que emprenderán con su comunidad.

5.3.2 EJE TEMÁTICO 2. CONSTRUCCION DEL SENTIDO DE COMUNIDAD: Representaciones del desplazamiento, imaginarios y prácticas sociales para la convivencia.

El eje temático de construcción del sentido de comunidad aborda las temáticas:

- Representaciones entorno al desplazamiento
- Convivencia y territorio
- Imaginarios y prácticas sociales de convivencia y de integración local.

Se contará con un espacio para formación de la comunidad, líderes y lideresas para una acción autónoma.

Espacio de formación

La vivencia de este espacio busca dar sentido a la importancia del otro y de la convivencia en medio de la diferencia, para el fortalecimiento de los vínculos comunitarios. Se trabajará en la identificación de aquellas maneras de concebir la realidad que pudieron y pueden estar normalizando y naturalizando diferentes formas de violencia asociadas a factores de

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 12 de 80

discriminación histórica y prácticas culturales que fomentan la desigualdad en las comunidades.

Dentro de estas formas de pensar y actuar, se encuentran las relacionadas con la discriminación hacia la mujer y las afectaciones que en el marco de desplazamiento aumentan su nivel de vulnerabilidad; la dificultad en el acceso a los derechos en el sitio de llegada, el cambio de roles, el cuidado de los hijos/hijas en contextos violentos, la participación ciudadana y la transformación de sus vínculos personales y comunitarios.

En consecuencia, este espacio está dirigido a la deconstrucción de la etiqueta de desplazado/desplazada y que, de manera conjunta, la comunidad construya la identidad de retornado y/o reubicado, transformándolo a lo que significa ser ciudadano, miembro de una comunidad. Es decir, se busca posibilitar que el diálogo al interior de la comunidad se dé desde la condición de ciudadanía de cada uno de los miembros de la comunidad y no desde la etiqueta que otorgó el conflicto a su realidad. Asimismo, profundizar en la visión de cómo se construyen y representan el “ser mujer” y ser hombre dentro de la comunidad, y como estas construcciones están mediadas por paradigmas sociales, culturales, religiosos y políticos.

A través de este espacio de formación, la comunidad construye lo que son e imaginan, lo que quieren ser, transformando dinámicas sociales y culturales que reproducen y exacerban las inequidades y desigualdades de género presentes en los territorios.

Formación de líderes/lideresas

Para el caso de la población retornada, la formación de líderes/lideresas contemplará la conceptualización e identificación de imaginarios y/o representaciones sociales que afectan directamente su integración comunitaria. A partir de la importancia de transformar las formas de relacionamiento entre la población víctima y la población receptora, se planteará una acción autónoma que promueva esta transformación y la posibilidad de contrastar y reafirmar hábitos y formas de relacionamientos desde mecanismos para la paz y la no violencia.

Para el caso de población reubicada, la formación de líderes/lideresas estará encaminada a identificar cuáles eran esos imaginarios y/o representaciones sociales que la comunidad mantiene con respecto a la violencia y que interfirieron en la naturalización o justificación de algunas acciones violentas de los grupos armados. Los líderes/lideresas realizarán la respectiva planeación de la acción autónoma de este tema de formación.

Acción autónoma de implementación: La acción autónoma se planeará en el espacio con los líderes/lideresas y deberá tener como fin el mejoramiento de las relaciones con el otro y con los demás miembros de una comunidad. Se caracterizará por contar con la participación de hombres, mujeres, niños, niñas, personas mayores, personas con discapacidad, jóvenes, personas que se auto reconozcan con orientaciones sexuales e identidades de género no hegemónicas.

Espacio de formación

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 13 de 80

El desplazamiento forzado genera diversas pérdidas; económicas, emocionales, culturales, sociales, entre otras. Dentro de las pérdidas culturales y sociales están aquellas relacionadas con sus tradiciones y prácticas que debilitan su identidad cultural, generan el rompimiento de sus vínculos, la pérdida de sus referentes identitarios, la pérdida del vínculo con su territorio transformando a su vez las maneras de relacionarse, muchas veces guiadas por el miedo, la desconfianza, la angustia y patrones de discriminación asociadas a su género.

De acuerdo con lo anterior, para el caso de la población retornada, los objetivos son: 1. Reflexionar sobre la importancia de la memoria del desplazamiento, de las formas de resistencia y afrontamiento en el proceso de retorno / reubicación y sobre la necesidad de reconocer los factores por los cuales ocurrió el desplazamiento y los efectos que tiene sobre comunidades retornadas o reubicadas y receptoras. 2. Identificar imaginarios y prácticas que normalizan, naturalizan y profundizan los efectos del desplazamiento, así como aquellas prácticas sociales y culturales que pueden contrarrestar dichos efectos, dotan de sentido la vida en comunidad y favorecen la convivencia.

Formación de líderes/lideresas

La formación de líderes/lideresas, consiste por una parte en abordar los imaginarios y prácticas sociales para la convivencia el desplazamiento forzado y por otra parte en la planeación de la acción de implementación teniendo en cuenta: las prácticas sociales que sean identificadas por la comunidad como importantes, las prácticas tradicionales que se quieren recuperar. Además, en este espacio se reflexionará el significado que tiene para cada grupo poblacional la realización de una práctica social, tomando como referencia aquellas que incentiven la integración local y la convivencia en el territorio.

De igual manera, es importante identificar aquellas “prácticas sociales” que reproducen un sistema de roles sociales, que pueden generar afectaciones a la convivencia y las garantías de no repetición. Por tanto, es importante la formación de líderes y lideresas, evidenciar esas prácticas que mantiene un sistema desigual, como una alerta para que dichas prácticas no sean objeto de recuperación. Los líderes/lideresas realizarán la respectiva planeación de la acción autónoma de este tema de formación.

Acción autónoma de implementación

La acción autónoma de implementación deberá promover la cohesión social, la integración comunitaria para los casos que aplique y deberá estar enfocada en reconocer las diferencias, fomentar la participación de las mujeres, las personas mayores, personas con discapacidad, niños, niñas y jóvenes, como mecanismo o acción afirmativa.

5.3.3 EJE TEMÁTICO 3. CONSTRUCCIÓN DEL SENTIDO DE COMUNIDAD: sistema de relaciones y diálogo para la transformación

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 14 de 80

Espacio de formación

Teniendo en cuenta que los nuevos espacios o entornos a los que se enfrentan las comunidades víctimas del desplazamiento forzado suelen ser habitados de manera compartida, en escenarios que en ocasiones suelen ser conflictivos e integrados por personas con una gran diversidad de costumbres, historias y formas de actuar, se presentan situaciones que alteran la convivencia e interfieren en la consolidación de los vínculos comunitarios.

El espacio de formación en este eje busca facilitar un espacio de reconocimiento del entramado de relaciones de las comunidades retornadas, reubicadas y receptoras en el territorio. Es importante a su vez poder reflexionar sobre las posibilidades y retos del diálogo social como camino para transformar y/o fortalecer dichas relaciones fortaleciendo de esta manera la integración local.

Formación de líderes/lideresas

Este espacio consiste en abordar los aspectos importantes de la convivencia referentes al relacionamiento. El objetivo fortalecer el entramado de relaciones de las comunidades retornadas, reubicadas y receptoras en el territorio. A partir del trabajo en las siguientes temáticas: relaciones, interacciones, vínculos, conflictividades, diálogo social y formas de abordaje.

Acción autónoma de implementación

La acción autónoma de implementación debe corresponder a la realización de acciones que propendan por el mejoramiento de la convivencia comunitaria. Se promoverá la participación de los hombres, mujeres, niños, niñas, jóvenes, personas mayores y personas con discapacidad.

5.3.4 EJE TEMÁTICO 4. ACUERDOS PARA LA CONVIVENCIA Y EL BUEN VIVIR

Espacio de formación

Este espacio de formación con la comunidad tiene como propósito reflexionar acerca de la necesidad de avanzar en acuerdos mínimos de convivencia y el buen vivir. Allí será fundamental identificar las posibilidades y escenarios de diálogo con otros sectores.

Formación de líderes/lideresas

Este espacio consiste en abordar los aspectos importantes respecto a la convivencia y el buen vivir, identificando las posibilidades de apertura al diálogo con otros sectores. El objetivo consiste en propiciar herramientas para el establecimiento de diálogos con sectores sociales presentes en el territorio de acogida, a partir de espacios reflexivos mediados por el dialogo, el respeto y la dignificación del otro.

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 15 de 80

Acción autónoma de implementación

Esta acción estará encaminada al cierre del proceso y al compromiso que deberá mantener la comunidad en el cumplimiento de las actividades que surjan desde la comunidad en los diferentes espacios.

5.3.5 EJE TEMÁTICO 5. ACCIONES PARA FORTALECER LOS VÍNCULOS (INTEGRACIÓN LOCAL Y LA COHESIÓN SOCIAL)

Espacio de formación

Este espacio de formación con la comunidad tiene como propósito definir, junto con otros actores territoriales, acciones de convivencia que contribuyan a hacer frente a los efectos del desplazamiento y a fortalecer la vida del territorio. Estas acciones y prácticas deben abordar los procesos de memoria, la verdad y la justicia restaurativa a partir de la profundización en las prácticas sociales y culturales.

Formación de líderes/lideresas

Este espacio consiste en abordar los aspectos atinentes a la cohesión social y la integración local, lo cual implica contemplar las siguientes áreas temáticas: acciones colectivas, prácticas sociales, culturales, el agenciamiento de los vínculos, la cohesión social, la memoria, la verdad y la justicia restaurativa. El objetivo consiste en establecer junto con otros actores territoriales acciones de convivencia, que permitan hacer frente a los efectos del desplazamiento y fortalecer la vida socio cultural en el territorio.

Acción autónoma de implementación

Esta acción estará encaminada al cierre del proceso tal como dar continuidad a los compromisos establecidos con la comunidad en el cumplimiento de las actividades que surjan desde los diferentes espacios de acciones autónomas.

5.4 ORIENTACIONES GENERALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA

La implementación de la estrategia de fortalecimiento del tejido social en proceso de retorno, reubicación e integración local estará a cargo del referente del equipo de Contribuciones y contará con el acompañamiento del profesional de retornos y reubicaciones de manera presencial (encuentro 1 y encuentro 5) y en los demás encuentros, este profesional estará atento (a) a los avances en la implementación y prestará el apoyo que se requiera. Dentro de la estrategia se especificarán las actividades de cada profesional, sin embargo, el desarrollo debe darse de manera conjunta en pro del trabajo con las comunidades que han sido víctimas del conflicto armado.

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 16 de 80

Frente a lo anterior, es importante resaltar que, aunque el referente de Contribuciones es el responsable de la implementación, el profesional de retornos y reubicaciones es responsable del avance en el desarrollo del plan de retornos y reubicaciones.

El referente de contribuciones antes de iniciar contacto con la comunidad deberá dar lectura a la resolución 03320 de 22 de noviembre del 2019, la cual establece el protocolo de retornos y reubicaciones y su respectivo anexo técnico. Este documento lo podrán encontrar en la página web de la Unidad para las víctimas. La resolución cobra sentido, toda vez que la estrategia "tejiéndonos", hace parte del componente de arraigo territorial e integración comunitaria.

Posteriormente, tanto el/la profesional de retornos y reubicaciones como el/la referente de Contribuciones deben revisar con anterioridad los planes de retornos y reubicaciones de cada una de las comunidades en donde van a llevar a cabo los acompañamientos. Así mismo, identificarán aquellas comunidades en las que se les haya entregado esquemas especiales de acompañamiento, con el fin de armonizar la estrategia con las necesidades identificadas en dichos proyectos entregados anteriormente por la unidad para las víctimas.

Los profesionales encargados revisarán y darán lectura a toda la documentación técnica y los respectivos anexos, antes de su implementación.

La estrategia de fortalecimiento del tejido social hace parte del plan de retornos y reubicaciones y no debe ser socializada de manera aislada, sino como una estrategia que hace parte de una apuesta integral, cuyo objetivo es aportar al cumplimiento de acciones contenidas en los planes. Esta estrategia deberá ser socializada a las alcaldías y a las mesas de participación con el fin de que se conozcan las acciones que se llevan a cabo frente al fortalecimiento del tejido social.

La estrategia de fortalecimiento del tejido social tiene un alcance de acompañamiento comunitario, por lo tanto, aunque sabemos que el abordaje del conflicto trae situaciones de desborde emocional para las personas, es importante que la articulación entre los profesionales de la Unidad y los entes municipales, entidades y/o organizaciones, permita crear alianzas para la atención psicosocial, con el fin de poder direccionar a las personas que lo soliciten.

Los profesionales deberán incorporar los lineamientos conceptuales y actitudinales para la atención a víctimas (enfoque diferencial) durante todo el proceso de acompañamiento. Así mismo, deberá hacer énfasis en:

- Mantener una perspectiva transformadora para desnaturalizar la violencia contra los sujetos de especial protección constitucional por parte de la comunidad. (Niños, niñas, mujeres, adolescentes, jóvenes, personas con discapacidad, personas mayores, de los grupos étnicos y de los sectores sociales LGBTIQ+).
- En las convocatorias a las actividades de la Estrategia de Fortalecimiento del Tejido Social, es importante contar con la opinión y la disponibilidad de tiempo de las mujeres,

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 17 de 80

ya que en muchas ocasiones obviar su triple rol (cuidado, reproducción y como proveedora), desmotiva y desincentiva la participación de ellas en estos espacios. Esto tiene que evidenciarse en los espacios con las demás personas, como una acción afirmativa en el ejercicio de la participación.

Al establecer la conformación de los grupos de trabajo, tener en cuenta la participación equitativa entre hombres y mujeres; en el caso de haber mayor cantidad de mujeres que hombres y esto implicará una carga mayor a las mujeres, en especial a las lideresas, se sugiere que las actividades que se realizaran en cada momento cuenten con actividades de interés y que motiven la participación de los hombres de la comunidad.

La mayoría de las actividades hacen referencia a trabajar con elementos de escritura, de dibujo, pintura y otros elementos de manipulación. En ese sentido no olvide: Apoyar a las personas con discapacidad cuando estas lo soliciten o requieran, usar un lenguaje sencillo a la hora de las explicaciones de cada temática. Es importante considerar que la lecto escritura no puede ser un limitante para la participación de los sujetos de especial protección, especialmente de las mujeres.

Retroalimentar y promover la equidad de pares en cada uno de los grupos.

Los encuentros grupales son un “espacio de diálogo abierto”, en el que todas las voces son igualmente importantes, y no hay verdades absolutas, “nadie tiene la verdad, ni nadie está equivocado”. Se rigen por los principios de autonomía, libertad y dignidad; lo cual quiere decir que las personas son libres de participar, que toman decisiones autónomas respecto a cómo participan, con qué actividades se sienten cómodas y con qué no, y que en todo momento se rescata la dignidad de todos y cada uno de los participantes, incluido el/la profesional psicosocial.

En los encuentros, se debe facilitar la construcción de espacios reflexivos donde las personas de manera autónoma sean quienes propongan y decidan lo que va sucediendo en su proceso de trabajo comunitario y grupal. El referente psicosocial motivará la participación de los integrantes de la comunidad en todos los encuentros.

Los profesionales, deben propender en el caso de la población retornada, por la participación de población receptora, en aras de no aumentar las brechas que en el territorio puede haber entre la población víctimas y aquella que se encuentran en estos lugares.

Formatos para utilizar: la metodología cuenta con los siguientes formatos los cuales deben ser revisados por el referente psicosocial previo a cada uno de los encuentros e identificar cuales se requieren, según la metodología.

- Formato consentimiento informado
- Formato consentimiento informado niño, niña y adolescente
- Formato asistencia y seguimiento a encuentros
- Formato acta de aceptación de la estrategia de fortalecimiento del tejido social para comunidades en proceso de retorno, reubicación o integración local

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 18 de 80

- Formato acta de concertación de acciones autónomas de la estrategia de fortalecimiento del tejido social para comunidades en proceso de retorno, reubicación o integración local.
- Formato acta de cierre de la estrategia de fortalecimiento del tejido social para comunidades en proceso de retorno, reubicación o integración local.

Sistematización de la información: el referente de contribuciones deberá hacer el cargue de información a la herramienta dispuesta para ello (MAARIV), inmediatamente cuando se termina cada encuentro. El profesional deberá cargar la información relacionada con los soportes de cada acción (soportes de formación comunitaria, soportes de formación con líderes/lideresas y soportes de acción autónoma). Por otra parte, en la herramienta deberá dar respuesta a preguntas relacionadas con el fortalecimiento del tejido social e información de género y enfoque diferencial. La información que se cargue debe ser técnica y de calidad, ya que es el insumo para responder a los diferentes requerimientos y entes de control.

Olla comunitaria: cada comunidad, es autónoma en establecer el uso de la olla comunitaria. En caso de que la comunidad lo defina así, el referente psicosocial deberá indicar el sentido de la olla comunitaria, el cual corresponde a facilitar un espacio vivencial en el que a través del compartir de los alimentos se puedan fortalecer los vínculos en aras de reconstruir la confianza que el conflicto armado fracturó. De acuerdo con lo anterior, se deberán establecer los canales de comunicación necesarios para tal efecto (diálogo con los operadores, cooperantes, apoyo para las comunidades en la solicitud de alimentos, etc.).

La comunidad estipulará en qué momento utilizará esta práctica, si en las formaciones comunitarias o en las acciones autónomas.

5.6 METODOLOGÍA

5.6.1. MOMENTO EXPLORATORIO

Antes de la implementación de la estrategia y de haber leído previamente los documentos que se tienen de la comunidad, específicamente el que hace referencia al plan de retornos y reubicaciones, se contempla un momento exploratorio en la comunidad en la que se efectuará el acompañamiento; esta exploración consiste en la caracterización de los actores sociales presentes, sus dinámicas de participación territorial, la realización de un mapeo institucional, la identificación de organizaciones de mujeres que potencien los procesos de convocatoria. Para este ejercicio se cuenta con un instrumento que formula algunos aspectos a caracterizar y que se encuentra descrito en el formato, aunque no se cargará en la herramienta tecnológica después ayudará a contestar algunos interrogantes que se encuentran en la herramienta. Dentro del momento exploratorio el referente del equipo de contribuciones, adicional a la socialización de la estrategia con los líderes y lideresas, podrá efectuar alguna(s) de las siguientes acciones:

- Reunión con entes municipales socializando la estrategia y adelantando acciones para conocer la oferta existente.

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 19 de 80

- Reunión con personería y ministerio público con el fin de conocer la seguridad en la zona. Así mismo que ellos conozcan las acciones que se desarrollarán en la comunidad.
- Realización de directorio de los líderes /lideresas de la comunidades y participantes de las diferentes entidades municipales.
- Identificación de organizaciones de mujeres.

Para poder llevar a cabo de manera eficiente el momento exploratorio, el profesional del grupo de retornos y reubicaciones, deberá contribuir con las siguientes acciones:

- Realizará reunión previa (virtual o presencial) con el profesional de contribuciones encargado de la implementación, donde se le contextualice sobre la comunidad indicando y explicando su plan de retornos y reubicaciones, el número de integrantes de la comunidad, datos de los líderes/lideresas, si tienen o no esquemas especiales de acompañamiento y demás información que se considere relevante.
- Efectuar dialogo previo con los líderes/lideresas de la comunidad, con respecto a la implementación de la estrategia, al momento exploratorio, la información sobre el profesional que acompañará el proceso. Así mismo hará énfasis en que esta estrategia hace parte del plan de retornos y reubicaciones.
- Coordinará con los líderes y lideresas la fecha y el lugar de la realización del momento exploratorio, para que posteriormente el profesional del equipo de contribuciones materialice el encuentro en el territorio.
- Facilitar los contactos telefónicos de los líderes/lideresas, los cuales son necesarios para efectuar el momento exploratorio.
- Proporcionar los documentos necesarios para que el profesional del equipo de contribuciones pueda contextualizarse.

Soportes: frente a los soportes para el momento exploratorio, el referente del equipo de contribuciones deberá contar con el formato de acta de reunión y listado de asistencia validados por el Sistema Integrado de Gestión, debidamente diligenciados y sin enmendaduras. Estos documentos deberán cargarse en la plataforma dispuesta por la unidad Para Las Víctimas.

5.6.2. ENCUENTRO 1. RECONOCIMIENTO DEL PODER TRANSFORMADOR

(Espacio de formación con las comunidades en relación con el territorio)

OBJETIVOS:

1.Contextualizar la estrategia de fortalecimiento del tejido y el diálogo social en el territorio, en el marco del proceso de retornos y reubicaciones.

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 20 de 80

2. Identificar y reconocer el poder transformador de las comunidades retornadas y/o reubicadas, sus liderazgos y rol en un proceso transformador.

MATERIALES:

Lana, fichas bibliográficas, lápices, colores, papel bond.

Nota: en este encuentro se contará con la presencia del enlace de retornos y reubicaciones, quien acompañará al referente de contribuciones y de manera atenta contestará las preguntas que la comunidad pueda realizar frente a su plan de retornos y reubicaciones, de ser preciso puede socializar rápidamente las acciones que se han realizado frente a este y hará énfasis en que la implementación de la estrategia hace parte de su plan.

FORMATOS PARA UTILIZAR:

- Formato Asistencia y Seguimiento a encuentros.
- Formato acta de aceptación de la Estrategia
- Formato consentimiento informado de adultos: Este formato se diligencia una sola vez por persona durante toda la estrategia.
- Formato consentimientos informados de niños, niñas y adolescentes: Este formato se diligencia una sola vez por niño, niñas y adolescente durante toda la estrategia.

AGENDA

ACTIVIDADES	TIEMPO
1. Dinámica de presentación "los cimientos de mi comunidad"	30 minutos
2. Encuadre y contextualización de la estrategia	30 minutos
3. Preguntas y acuerdos	15 minutos
4. Identificación de líderes/lideresas	30 minutos
5. Cierre.	30 minutos
6. Espacio formativo con líderes/lideresas	90 minutos

DESARROLLO

Actividad 1: Los cimientos de mi comunidad (30 minutos)

Inicialmente, los profesionales se presentarán indicando su nombre y el área en la que laboran actualmente en la Unidad Para Las Víctimas, a continuación realizarán la socialización de la agenda propuesta para llevar a cabo el primer momento denominado "**Reconocimiento del poder transformador**", al igual que su objetivo, recalcando que durante el desarrollo del encuentro, se contará con el espacio para el abordaje de inquietudes que se tengan del

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 21 de 80

proceso y la comunidad podrá participar activamente en el desarrollo de cada uno de los temas planteados.

Se indicará que antes de realizar la contextualización del acompañamiento es importante poder conocernos y reconocernos, por ello invitará a la comunidad a realizar un círculo, entendiendo que, a través de esta ubicación las personas se perciben en el mismo plano y se observan en su totalidad, aquellos que están cerca y a los más distantes, no hay primero ni último. El círculo es un símbolo que refleja la unidad, lo absoluto, el tiempo, la protección y la seguridad. Posteriormente, se da inicio a la actividad los cimientos de mi comunidad.

Para esta actividad, se pide a una persona voluntaria que pueda dibujar el boceto de una casa en gran formato (únicamente la estructura en un gran formato, para ello se deben pegar cuatro pliegos de papel) siguiendo las orientaciones de los demás participantes. El profesional indicará para este dibujo, que imaginen una casa comunitaria soñada, en la cual todos y todas las personas partícipes se sientan representadas.

En tanto la persona va realizando el diseño, cada persona irá dibujando en una ficha bibliográfica su silueta, con nombre, oficio y qué quiere aportar a su comunidad (ejemplo confianza, determinación, apoyo, respeto, solidaridad, entre otras). Terminado el diseño, se pide que piensen la distribución de las áreas de la casa a través de las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de ventanas y puertas tendrá?
- ¿Tendrá jardín o no lo tendrá?
- ¿Qué espacios comunes tiene?
- ¿Quiénes pueden entrar en esta casa?
- ¿Qué decoración tendrá?
- ¿Qué actividades se desarrollarán en esta casa?

Una vez sean resueltas estas preguntas, se hará una distribución de responsabilidades para su elaboración, cada integrante hará un aporte para esta casa. Terminada la construcción de esta casa de acuerdo con las áreas que han imaginado y realizado, el paso siguiente es ubicar la casa en el territorio, por lo cual deberán caracterizar el territorio en donde se encuentra la casa a través de las siguientes preguntas:

Preguntas para Retornos	Preguntas para Reubicaciones
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué cambios se han presentado en este territorio? • ¿Qué nuevas cosas se encuentran? • ¿Qué extraña? • ¿Qué nuevas actividades culturales y sociales encuentra? • ¿Qué actividades culturales y sociales ya no se realizan? 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Como se llama el territorio? • ¿Qué espacios geográficos importantes tiene (ríos, montañas, cultivos, etc) • ¿Qué lugares del territorio son más concurridos por las comunidades que lo habitan (ríos, plazas, mercados, etc) • ¿Qué actividades culturales, sociales y de fechas especiales se desarrollan en el

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 22 de 80

<ul style="list-style-type: none"> • ¿Quiénes habitan el territorio? 	territorio?
---	-------------

Luego que las preguntas sobre el territorio sean resultas visualmente alrededor de la casa, es necesario que cada persona diga su nombre y el aporte que realiza en la casa, se ubica en el lugar que considera apropiado para el desarrollo de su labor, mientras lo hace, debe mencionar en voz alta su nombre, como le gustaría que lo llamáramos en este espacio (si tiene algún apodo). El profesional irá tomando nota de las particularidades de la comunidad, que aún no están representadas en la casa (Ejemplo, si las mujeres son tejedoras, poder disponer un telar comunitario, si son cultivadores, poderlo ubicar en el jardín). Una vez se han presentado todas las personas, el/la profesional invitará a la comunidad a reflexionar sobre lo siguiente:

1. ¿De qué nos damos cuenta al observar esta casa?
2. ¿Qué les dice esta casa que construimos conjuntamente?
3. ¿Qué pasa si alguno de nosotros no se ve representado en esta casa? (Observar atentamente niños- niñas y mujeres no se vean representadas)

Seguidamente, cada participante ubica su aporte en el lugar representado del territorio y da una característica de la comunidad en la que viven (por ejemplo; la mayoría son mujeres, la mayoría siembran Yuca, les gusta las fiestas, todos somos diferentes, entre otras). Seguidamente, el/la profesional de contribuciones invitará a la comunidad a reflexionar sobre lo siguiente:

1. ¿Que observamos del territorio?
2. ¿Que nos dice el territorio que representamos colectivamente?
3. ¿Como vemos el tejido social del territorio?

Finalmente, El/la profesional de contribuciones realizará reflexiones en torno a lo simbólico del tejido comunitario, el aporte que hace cada integrante en la construcción comunitaria y territorial, con la importancia del poder transformador de las víctimas para poder desarrollar nuevos cimientos sólidos en relación con el territorio. Todo lo anterior, para decir que la comunidad que hemos empezado a construir se fortalece con cada uno de nosotros y con la capacidad que tenemos para aportar e integrarnos a los territorios.

Actividad 2: Encuadre y Contextualización del acompañamiento (30 Minutos)

El/la profesional invitará a los participantes a organizarse en cinco grupos y a escribir, dibujar o representar en una hoja lo que se les ocurra al escuchar las frases DESPLAZAMIENTO

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 23 de 80

FORZADO, FORTALECER EL TEJIDO SOCIAL, SOBREVIVIR Y RESISTIR, PODER TRANSFORMADOR. (una frase para cada grupo).

Después de 10 minutos de diálogo, se motiva para que la comunidad coloque sus dibujos, escritos o demás productos en un lugar visible, donde podrán ser observados por toda la comunidad. El/la profesional recoge los significados que ha construido la comunidad y va proporcionando los elementos conceptuales de los procesos mencionados y del componente de fortalecimiento del tejido social.

Dentro de los mensajes claves para la socialización del componente se encuentran:

Es importante retomar lo que determina la ley 1448 del 2001 en el artículo 28, 60 y 66 en cuanto al desplazamiento forzado y sus respectivos efectos a nivel comunitario.

- **El Plan de Retornos y Reubicaciones:** Herramienta de carácter territorial, que se concerta con la Alcaldía y establece el acompañamiento a la población, de acuerdo con las competencias de cada entidad, con el fin de pasar de la asistencia a la reparación de las víctimas, logrando que el retorno o la reubicación constituya parte integral del proceso de manera transformadora. En sí, es el instrumento territorial para la identificación y documentación de las necesidades individuales y comunitarias de las poblaciones retornadas o reubicadas con el fin de iniciar la garantía de derechos a partir de las acciones institucionales de las entidades del SNARIV. Los planes de retorno o reubicación son construidos con los hogares o comunidades para su validación y aprobación en los Comités Territoriales de Justicia Transicional. (esta explicación, será ampliada por el profesional de retornos y reubicaciones)
- **El componente de fortalecimiento del tejido social:** Estrategia de retornos y reubicaciones para comunidades, diseñado por la Unidad Para las Víctimas en cumplimiento de los derechos vulnerados a causa del conflicto armado, específicamente del desplazamiento forzado. El fortalecimiento del tejido social, son todas las acciones que buscan fortalecer los lazos sociales que se fracturaron a causa del conflicto armado.
- La estrategia, involucra a las entidades locales y por tanto deberán estar al tanto de las acciones que se desarrollen durante la implementación y en el seguimiento al plan de acción que priorice la comunidad.
- De acuerdo con lo anterior, se requiere de la agencia de la comunidad, por ello a través de los momentos se llevarán a cabo acciones autónomas que implementarán las mismas comunidades cuyo objetivo será el fortalecimiento de su tejido social.
- **El enfoque diferencial y de género:** Reconoce que hay poblaciones con características particulares en razón de su edad, género, orientación sexual y situación de discapacidad. Por tal razón, las medidas de atención, asistencia y reparación integral deben contar con dicho enfoque, pues facilita visibilizar las necesidades y

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 24 de 80

situaciones particulares de desigualdad, exclusión, discriminación y vulnerabilidad de estos grupos poblacionales, y generar acciones para suprimirlas o transformarlas.

En este sentido, la estrategia está conformada por cinco ejes temáticos, los cuales corresponden a; 1. Reconocimiento del poder transformador, 2. Construcción del sentido de comunidad: representaciones del desplazamiento e imaginarios y prácticas sociales para la convivencia. 3. Construcción del sentido de comunidad: sistema de relaciones y diálogo para la transformación. 4. Acuerdos para la convivencia y el buen vivir, y 5. Acciones para fortalecer los vínculos (integración y cohesión social) Cada eje temático se desarrollará en tres momentos así:

- **Espacios de formación:** son aquellos espacios en los que se abordarán los diferentes contenidos de los ejes temáticos con la comunidad. Estos espacios estarán liderados por los profesionales de contribuciones e involucrará a los líderes/lideresas, población víctima, población receptora con una participación máxima de treinta personas.
- **Formación de líderes/lideresas:** Los espacios de formación con líderes//lideresas cumplen dos objetivos; primero a través de estos espacios se facilitan herramientas a las personas identificadas por la comunidad, con roles de liderazgo que fortalecen sus habilidades en el cuidado de su comunidad y segundo; son espacios en donde los líderes/lideresas realizarán la planeación de las acciones autónomas que se van a desarrollar acompañados de los profesionales psicosocial y en algunos encuentros con el profesional de retornos y reubicaciones.
- **Acciones autónomas de implementación:** Las acciones autónomas de implementación, son aquellos espacios en donde se busca la apropiación por parte de la comunidad y de sus líderes//lideresas de los ejes temáticos abordados, tienen un componente simbólico y de participación importante de la comunidad. Estas acciones se deben caracterizar por contar con la participación de los niños, niñas, jóvenes, mujeres, personas mayores y personas con discapacidad, que hagan parte de la población víctima y de la población receptora.

La estrategia, se rige por los principios de autonomía, libertad y dignidad; lo cual quiere decir que las personas son libres de participar, que toman decisiones autónomas respecto a cómo participan, con qué actividades se sienten cómodas y con qué no, y que en todo momento se rescata la dignidad de todos y cada uno de los participantes, es un espacio construido por todos/as, no dependen exclusivamente del profesional, de tal forma, que todos los/as participantes se involucran y colaboran desde su propia experiencia y voluntad.

Los encuentros grupales son un “espacio de diálogo abierto”, en el que todas las voces son igualmente importantes, y no hay verdades absolutas, “nadie tiene la verdad, ni nadie está equivocado”.

Después de la socialización de la estrategia se debe hacer una pregunta obligatoria a la comunidad relacionada con la ACEPTACION O NO de la implementación de esta en su territorio. Lo anterior, reconociendo que las comunidades cuentan con su propia autonomía y

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 25 de 80

la institucionalidad deberá materializar los principios de voluntariedad y el derecho a la participación. Para lo anterior, el profesional psicosocial utilizará el acta de aceptación dispuesta para ello, entendiendo que será un soporte y un requisito indispensable que se cargará posteriormente en la herramienta MAARIV y que servirá para dar cuenta del avance en sus planes de retorno y reubicaciones.

Actividad 3: Preguntas y Acuerdos (15 minutos)

Posteriormente, se dispondrá un espacio para las preguntas que surjan de lo dialogado y se establecerán acuerdos con la comunidad frente a la implementación de las acciones del componente. Para llevar a cabo lo anterior, los acuerdos se plasmarán en fichas bibliográficas, que luego los integrantes de la comunidad unirán con lana, formando una especie de “tejido de acuerdos”, que estarán presentes en cada uno de los momentos de manera simbólica como una construcción conjunta con la comunidad en relación con el territorio.

Algunas preguntas orientadoras que se pueden utilizar para abordar el espacio pueden ser:

- ¿Cuáles serían los lugares más adecuados para el desarrollo de la estrategia?
- ¿Cuáles serían los tiempos más adecuados para garantizar la participación de las mujeres y los hombres?
- ¿Cuáles serían los aspectos a tener en cuenta para poder llegar a acuerdos en la planeación de las actividades?
- ¿Cómo vamos a actuar cuando se presenten diferencias?
- ¿Qué herramientas o elementos podríamos utilizar?
- ¿Cómo se podrían llegar a cumplir estos compromisos? ¿Qué habría que realizar?
- ¿Cuál es el compromiso por parte de entidades y comunidades para el cumplimiento de los objetivos propuestos?

Actividad 4: Identificación de líderes/lideresas (30 minutos)

La identificación de liderazgos debe llevarse a cabo desde un proceso participativo y público facilitado por el/la profesional. Para ello, se desarrollará un ejercicio de saberes propios, donde se realizan tres (3) grupos de manera aleatoria, cada uno estará definido por un color (ejemplos: azul, verde y amarillo), por equipos de trabajo definirán 5 características y roles que debe tener un líder o una lideresa. Cada grupo - con una representación- socializará las características construidas en colectivo. Seguidamente el/la Facilitador/ra recoge los socializado y mencionarán los principales roles de los líderes/lideresas en el proceso del componente de fortalecimiento del tejido social:

- Interlocución con la institucionalidad y transmisión de la información relacionada con el proceso del componente, al grueso del grupo.
- Participar activamente de la formación y planeación de cada uno de los ejes temáticos para el desarrollo de las acciones autónomas comunitarias.
- Liderar las acciones autónomas de implementación del componente de fortalecimiento del tejido social en los cuales se motivará el diálogo con la población receptora.

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 26 de 80

Para poder asumir el rol de liderazgo, la comunidad deberá tener en cuenta que los líderes/lideresas:

- Deben ser personas de confianza, de respeto, que saben escuchar, que saben cuidar, que han estado pendientes del bienestar, que les gusta trabajar con y para la comunidad, que se sienten honrados de poder servir, entre otras.
- Deben ser reconocidos por la comunidad, como personas que cuidan y procuran el bien común de la comunidad, reconociendo sus necesidades.
- Deben ser personas que se caractericen por ser facilitadoras de la comunicación, pues serán quienes darán a conocer la información a su comunidad.
- Personas que sean un puente de comunicación entre la población y las entidades.
- Deben tener facultades para convocar a la comunidad, para guiarla y orientarla frente a la responsabilidad y el compromiso que tienen en la construcción e implementación del componente de fortalecimiento del tejido social.
- Es importante que este grupo tenga una composición diversa, es decir, que esté integrado por mujeres y hombres, personas de diferentes edades, permitiendo la participación de jóvenes, personas mayores, personas con discapacidad y miembros de las diferentes familias que componen la comunidad.
- En caso de que se identifiquen líderes/lideresas jóvenes menores de edad, es muy importante que se le explique a los cuidadores o representantes legales sobre su participación en la estrategia y el rol que deben cumplir.
- El grupo de líderes/lideresas debe estar compuesto por personas con diferentes saberes (tareas relacionadas con el campo, labores domésticas, actividades deportivas, actividades artísticas, entre otros.).

Lo anterior, implica que la comunidad reconozca los diferentes liderazgos, relacionados con el cuidado emocional, los líderes/lideresas sociales y de derechos, los gestores culturales, los sabedores de artes y oficios, los que cuidan la salud (saben de remedios, entre otros).

Luego del diálogo con la comunidad, sobre los roles y las características de los líderes/lideresas, la comunidad definirá quienes participaran en el proceso de formación y que serán quienes repliquen y socialicen el proceso, (se sugiere que no sea un grupo que exceda las 10 personas). Es importante insistir en la participación de los sujetos de especial protección constitucional ampliando en los factores de discriminación histórica que han tenido estas poblaciones en el acceso a la participación haciendo énfasis en el principio de equidad y paridad de género en la participación. Estos líderes/lideresas, deberán representar la diversidad que entraña cada comunidad (edad, sexo, género, y condiciones de discapacidad) en este ejercicio cada persona de la comunidad propone a sus líderes/lideresas, mencionando el nombre y las razones de su postulación.

Actividad 5: Cierre (30 minutos)

Para este último momento, el/la profesional invita a realizar una actividad de cierre donde las personas puedan socializar lo que han comprendido durante la jornada. Para ello, se divide en grupos y se les indica que deberán crear una canción, una copla o una dramatización donde se exponga lo que comprendieron de la estrategia.

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 27 de 80

Se dejará un momento para la preparación de la actividad y luego cada grupo hará su respectiva representación o muestra artística. Los profesionales, luego de cada una de las intervenciones, apoyarán con los elementos que consideren sean necesarios para clarificar la información.

Al finalizar, se agradece a la comunidad por su participación y proporciona la fecha del siguiente encuentro.

Notas:

- Recuerde dar lectura y firma por parte de la comunidad al acta de aceptación o no de la estrategia, el listado de asistencia y los consentimientos informados de adultos, niños, niñas y/o adolescentes ya que durante la estrategia se tomarán fotografías y otros soportes.
- Al finalizar el espacio se acuerda con los líderes/lideresas continuar con el proceso de acercamiento y confianza.

ESPACIO FORMATIVO CON LÍDERES/LIDERESAS

OBJETIVO: Generar confianza con los líderes/lideresas de la comunidad con el fin de fortalecer las acciones autónomas que la comunidad proyecte dentro el componente del tejido social.

MATERIALES:

- Pliegos de papel bond, marcadores, stiker, colores, papel foamy, tijeras, pegante, silicona, hilo agujas, fichas bibliográficas, cinta, cartón paja.

FORMATOS PARA UTILIZAR:

- Formato Asistencia y Seguimiento a encuentros.

AGENDA

ACTIVIDADES	TIEMPO
1. En mi comunidad	20 minutos
2. Conociendo mi rol en la comunidad	30 minutos
3. Conociendo mi rol en la implementación de la estrategia	20 minutos
4. Cierre: kiosko o caseta comunitaria.	20 minutos

Actividad 1: En mi comunidad y en mi Territorio (20 minutos)

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 28 de 80

El grupo de líderes/lideresas organiza las sillas en círculo y el/la profesional se queda de pie en la mitad, luego señalará alguna característica que tenga la comunidad, por ejemplo: “la comunidad de San Miguelito le gusta comer sancocho”, “la comunidad de San Miguelito le gusta trabajar”.

De inmediato las personas que compartan esa característica o pensamiento deben ponerse de pie y cambiar de silla rápidamente, el/la profesional, también participará de la actividad. De acuerdo con lo anterior, la persona que quede de pie continuará con las afirmaciones características de su comunidad (sus gustos, sus tradiciones, las cosas que no les gustan, entre otras), el/la profesional motivará la participación de todas las personas.

Seguidamente, se vinculan características propias del territorio como: “el territorio de Aguas Claras tiene cultivos de plátano”, “el territorio de Aguas Claras tiene fiestas de San Pedro”, quienes estén de acuerdo con esa característica deberá ponerse de pie y cambiar de silla, y así se intercala entre el gusto de la comunidad y las características del territorio.

El sentido de este ejercicio es validar los aspectos que comparten como comunidad, que los definen y que los ayudan a crear y fortalecer sus vínculos comunitarios y su relación con el territorio.

Actividad 2: Conociendo mi rol en la comunidad y en el territorio (30 minutos)

Con el fin de que los líderes/lideresas reconozcan su rol de cuidadores dentro de la comunidad y promotores de acciones pacíficas en reconstrucción del tejido social con el territorio se plantea la realización del siguiente ejercicio. Se entregará a cada persona dos pliegos de papel, se indicará que cada una dibuje su silueta con la ayuda de una compañera. Luego cada una le incluirá lo que considere debe verse para sentirse identificada, se utilizará música de fondo. Una vez han terminado las siluetas se hace el siguiente ejercicio:

Se indicará que la facilitador/a una pregunta y tendrá varias respuestas según la ubicación de la misma en el cuerpo, así:

PREGUNTA: ¿QUÉ HACER FRENTE AL SUFRIMIENTO Y EL DOLOR DE LAS PERSONAS Y COMUNIDADES CON LAS QUE TRABAJO?

Con: ojos, oídos, manos, boca (palabras), corazón (emoción), respiración, pensamientos.

Deberá intervenir la silueta de su cuerpo con las respuestas en los lugares indicados a partir de la pregunta.

Seguidamente, se solicita que esa silueta esté ubicada en el territorio, en este sentido, deberán situarla y enunciar cinco (5) acciones que son necesarias promover la reconstrucción del tejido social y la relación con el territorio, para ello se sugieren las siguientes preguntas:

- ¿Qué debo hacer para fortalecer la relación de mi comunidad con el territorio?
- ¿Qué debo hacer con el territorio para promover acciones pacíficas?

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 29 de 80

- ¿Qué me implica con el territorio reconstruir el tejido social?

Luego, se exponen las siluetas y los territorios a modo de galería en el lugar donde el grupo rote por cada espacio y pueda escuchar una socialización pequeña de cada una (esto último depende del tiempo)

Una vez terminado, el/la profesional de la Unidad hará la reflexión a partir de las preguntas:

- ¿Para qué creen que hicimos el ejercicio?,
- ¿Qué nos permite ver?

Es importante reconocer, que todas y todos sabemos hacer algo frente al dolor y al sufrimiento de las personas y las comunidades, pero también la relación que se tiene o se debe construir con el territorio, tal como se reflejó durante el ejercicio.

Actividad 3: Conociendo mi rol en la implementación de la estrategia (20 minutos)

El/la profesional, mencionará que a continuación se conversará sobre cuáles son las acciones puntuales que como grupo de líderes/lideresas de la comunidad realizarán durante la implementación de la estrategia:

- **Participación de los encuentros con la comunidad:** los líderes/lideresas participarán activamente en la convocatoria de cada uno de los encuentros que se realicen, buscando diferentes estrategias que afiancen los lazos de cercanía y confianza. Así mismo, propenderán por su participación en cada uno de los encuentros, con el fin de acompañar a la comunidad y fortalecer sus habilidades y capacidades de liderazgo teniendo en cuenta los ejes temáticos que se abordarán en el transcurso de la estrategia.
- **Participación de las formaciones con los líderes/lideresas:** Este espacio es fundamental para el desarrollo posterior de las acciones autónomas, además es un espacio donde los líderes y lideresas podrán afianzar sus capacidades de liderazgo, por tanto, se requiere de su presencia y participación.
- **Concertaciones de las acciones autónomas:** en los espacios de formación a líderes/lideresas, se llevará a cabo los procesos de concertación de las acciones autónomas que la comunidad deberá realizar para materializar cada uno de los temas que se sugieren para el fortalecimiento del tejido social. La concertación es una dialogo que se da con el profesional, quien acompañará estos espacios y consiste en la planeación de actividades que serán implementadas a través de las acciones autónomas. Para el desarrollo de la concertación, estará dispuesto un formato en el cual deberá diligenciarse una agenda que contempla: el nombre de la acción autónoma, la descripción de la acción autónoma, el objetivo, participantes, materiales que se requieren y tiempo de duración.
- **Liderar la realización de las acciones autónomas:** los líderes/lideresas apoyarán la realización de las acciones autónomas teniendo en cuenta lo concertado con el

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 30 de 80

profesional, fijando que se cumpla el objetivo planteado y garantizando a través de efectivas convocatorias la participación de la comunidad (niños, niñas, jóvenes, personas mayores, personas con discapacidad y personas LGBTIQ+).

- **Reconocimiento a su labor de líderes/lideresas:** en este espacio también se les comentará sobre el reconocimiento monetario que se le proporcionará debido a su labor (el referente psicosocial contactará a su enlace nacional, quien dará mayor orientación al respecto)
- **Apoyar las tareas administrativas de las acciones autónomas:** dentro de las tareas administrativas que se deben tener en cuenta:

Listados de asistencia: los listados de asistencia son la evidencia de que las comunidades están accediendo a su derecho de recibir acompañamiento en el marco del plan de retornos y reubicaciones y por tanto deben quedar registradas. De acuerdo con lo anterior, el/la profesional deberá socializar el formato con los líderes/lideresas y de manera pedagógica explicar su diligenciamiento, de tal manera que quede claro la forma de diligenciar el formato. Además, el/la profesional proporcionará algunas alternativas, para que este diligenciamiento sea rápido durante las acciones autónomas (ejemplo; los jóvenes de la comunidad se encarguen de dicha tarea durante la actividad, utilizar varios formatos al mismo tiempo, entre otras).

Recepción de materiales para la acción autónoma: el/la profesional explicará la forma en la que los líderes/lideresas recibirán los materiales que el operador contratado entregue según lo solicitado y que se encuentra estipulado en el acta de concertación que se elaboró anteriormente. De acuerdo con lo anterior, se tendrán en cuenta las siguientes acciones:

Los líderes/lideresas deberán contar con una copia del listado de materiales que se va a recepcionar (previamente será entregada por el profesional).

- **El/la líder encargado/a realizará la comparación** entre lo entregado por el operador y el listado de materiales que se haya contemplado en la planeación.
- **Luego de verificado el listado de materiales,** realizar las observaciones necesarias, si las hay, en los documentos pertinentes del operador. De igual manera se le deberá comunicar al profesional psicosocial sobre las novedades.
- **Mantener comunicación con el operador:** Es importante que los líderes/lideresas de la comunidad entablen dialogo con las personas encargadas del operador a fin de establecer tiempos y lugares de entregas y de más acciones que sean necesarios.
- **El/la profesional complementará la información** con lo que considere que es necesario saber por parte de los líderes/lideresas.

Actividad 4 Cierre: Construyendo el Kiosko/caseta comunitaria (20 minutos)

Para el cierre del encuentro el/la profesional indica, al grupo que piensen en un kiosko o caseta comunitaria (se deja un tiempo para ello) y se les invita a que entre todos se construya una, con los materiales que se dispongan.

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 31 de 80

Luego de su construcción, el profesional realizará algunas de las siguientes preguntas:

- ¿Qué significa para ustedes una caseta o kiosco comunitario?
- ¿Quiénes participarían en la construcción de ese kiosco comunitario?
- ¿Qué significado tendría una caseta o kiosco comunitario para nuestra comunidad?
- ¿Qué roles deben cumplir los líderes en la construcción del kiosco comunitario?
- ¿Qué debemos transformar para poder construir colectivamente el kiosco comunitario?

Posteriormente, el/la profesional invitará a los líderes/lideresas a que conformen un círculo alrededor de la caseta o kiosco comunitario construido en el ejercicio. En este momento cada uno representa el territorio que lo conecta con el Kiosco y pensara en una acción que va a realizar para sostener el kiosco y su comunidad en conexión con el territorio. Así mismo recogerá lo conversado y mencionará que las casetas o kioscos comunitarios son espacios de participación ciudadana donde se proyecta, se planifican y se concretan las obras de la comunidad, pero además el territorio debe entrar en relación directa con el kiosco y la comunidad, por lo cual es de vital importancia y en este sentido se debe reflexionar. Los materiales que se utilizan para su construcción deben ser resistentes, sus bases deben ser sólidas y deben estar en relación con el territorio para fortalecer el tejido social. Estos lugares deben ser amplios y abiertos, donde se tenga la posibilidad de integrar a toda la comunidad. Por esta razón, en este día a través de esta estrategia queremos construir o fortalecer ese espacio comunitario que nos permitirá fortalecer el tejido social en la comunidad que retorna o se reubica con el territorio. Para ello, los invito a que cada uno piense en la forma que contribuirán a este objetivo. Luego se les concede la palabra, para que cada uno mencione su compromiso en este espacio comunitario.

Se finaliza con un agradecimiento a la comunidad por su participación y se invita a la participación del siguiente encuentro.

Tenga en cuenta que:

- Con el fin de disminuir barreras de participación y permanencia de la comunidad, especialmente de las mujeres, se sugiere que al socializar la estrategia se manifieste que se podrá flexibilizar los horarios de las actividades (si lo administrativo y logístico se lo permite), lo que permitirá promover la participación efectiva de la comunidad.
- Prever que algunas mujeres asistirán a los encuentros con sus hijos e hijas, por lo cual es clave pensar en ajustar las actividades de tal manera que permitan la participación de los ellos y ellas y se no se conviertan en una barrera de acceso a la participación de las actividades, especialmente en el caso de las lideresas.
- Es clave identificar las organizaciones representativas que consideren importante en la exploración y que apunte a la participación de líderes y lideresas.
- Para el primer encuentro, se debe garantizar un espacio con condiciones de accesibilidad para las personas con discapacidad, es decir, personas con movilidad reducida deben tener garantizado el ingreso, verifique que puedan hacer uso del baño

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 32 de 80

y que puedan ingresar por la puerta (dado que hay puertas que no permiten el ingreso de sillas de ruedas). Considere el cambio de espacio en caso de que no todos los participantes puedan ingresar a él o gestione acciones que estén a su alcance para adecuar el espacio.

- Sí asisten personas con discapacidades auditivas, debe indagarse el método para facilitar la comunicación y proveerlo oportunamente. En la mayoría de los casos, ellos cuentan con intérpretes naturales (familiares) por lo que podrá hacer uso de esta herramienta, también podrá apoyarse brindando orientaciones de manera visual.
- Es indispensable verificar si hay participantes con discapacidad visual, dado que en este y los demás encuentros se usan varias actividades visuales, por lo que será necesario garantizar que la información la reciban de manera auditiva y táctil con el fin de que puedan participar en todos los ejercicios. Para garantizar la comprensión por parte de las personas con discapacidad visual o intelectual y para facilidad de los intérpretes, quien esté orientando una actividad debe hablar pausado y debe describir en detalle las imágenes y carteles que se presenten.

5.6.3. ENCUENTRO 2. Construcción del sentido de comunidad: Representaciones del desplazamiento e imaginarios y prácticas sociales para la convivencia.

OBJETIVO

1. Reflexionar sobre la importancia de la memoria del desplazamiento, de las formas de resistencia y afrontamiento en el proceso de retorno / reubicación y sobre la necesidad de reconocer los factores por los cuales ocurrió el desplazamiento y los efectos que tiene sobre comunidades retornadas o reubicadas y receptoras.

2. Identificar imaginarios y prácticas que normalizan, naturalizan y profundizan los efectos del desplazamiento, así como aquellas prácticas sociales y culturales que pueden contrarrestar dichos efectos, dotan de sentido la vida en comunidad y favorecen la convivencia.

MATERIALES: música, etiquetas, papel bond, marcadores, mapas de Colombia, colores y tijeras.

FORMATOS PARA UTILIZAR:

- Formato Asistencia y Seguimiento a encuentros.
- Formato consentimiento informado de adultos: Este formato se debe utilizar únicamente para las personas nuevas que ingresen al grupo.
- Formato consentimientos informados de niños, niñas y adolescentes: Este formato se debe utilizar únicamente para los niños, niñas y adolescentes nuevas que ingresen al grupo.

AGENDA

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 33 de 80

ACTIVIDADES	TIEMPO
Actividad 1: Reencuadre y bienvenida a los participantes	20 minutos
Actividad 2: Memorias del desplazamiento	20 minutos
Actividad 3: "Las etiquetas"	60 minutos
Actividad 4: Vínculos territoriales	60 minutos
Actividad 5: Cierre	20 minutos

DESARROLLO

Actividad 1: Reencuadre y bienvenida a los participantes (20 minutos)

El/la profesional iniciará mencionando, la importancia que tiene el poder transformación de conocer las personas que participan en este espacio y las que llegan por primera vez a este encuentro. De acuerdo con lo anterior, el/la profesional realizará una dinámica de presentación, donde se ubicarán de manera circular y cada participante mencionará su nombre y su plato favorito. Luego se da paso a la palabra de las personas que ya habían participado en el primer encuentro y se les pide que compartan ¿qué les pareció importante de lo que hablamos en el primer encuentro?, ¿de qué se trata esta estrategia?, ¿Cuál es el objetivo de este espacio?

Hay que aclarar, que así el ideal de la estrategia sea que los participantes se vinculen a ella desde el primer día de implementación, los profesionales deberán generar la acogida respectiva de los nuevos miembros en el grupo. Ahora para reencuadrar el propósito de cada una de las acciones, el/la profesional podrá complementar la información, de manera que quede clara para todas y todos los participantes. Así mismo, se comentará que, a partir de este encuentro, se trabajará en el eje de "construcción del sentido comunitario" y que para este espacio se desarrollará el tema de las representaciones sociales, las cuales se implementarán a través de ejercicios prácticos que requerirán de la participación de todas las personas asistentes.

Actividad 2: Memorias del desplazamiento (20 minutos)

En esta actividad se busca identificar las formas de afrontamiento y resistencia frente al desplazamiento. Esto se hará a partir de una representación simbólica a partir de un objeto que sitúe aquellas prácticas que les ha permitido llegar hasta el punto actual (nuevos saberes adquiridos, hobbies, familiares, nuevas formas de relacionamiento, proyecciones personales o familiares). Una vez se haya invitado a imaginar o recrear este objeto al espacio, se abre la participación, para quienes quieran compartir sus objetos, así como lo que estos simbolizan.

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 34 de 80

Es importante que puedan ubicar los objetos o símbolos en el centro del espacio donde conecten con símbolos u objetos previamente ubicados del territorio.

Finalmente, se debe relacionar el territorio con las comunidades que se encuentran en retornos o reubicaciones.

Actividad 3 “las etiquetas” (60 minutos)

Para esta actividad el/la profesional debe tener una bolsa en la que se encuentran papeles con unas etiquetas (foto e historia, cada foto tiene su historia correspondiente, Anexo 2).

El profesional comenzará el ejercicio diciendo a los participantes: “Vamos a pensar en los lugares públicos e instituciones que consideramos son más representativos de un pueblo y/o ciudad típica de Colombia”. Se animará a los/las participantes que en grupo elijan los lugares o instituciones de referencia (por ejemplo: iglesia, parques, escuela, lugares de fiesta, hospital, taberna, billares, plaza, es importante que queden lugares de diferentes categorías). Una vez identificados estos lugares de referencia, se les dará 10 minutos para que en grupos los dibujen en pliegos de papel y los peguen alrededor del espacio.

Luego en círculo se les invitará a ubicarse en parejas y se indicará que cada persona debe sacar un papel y una etiqueta de la bolsa, sin que su compañero lo vea, le pondrá dicha etiqueta en la frente. Es importante que lo hagamos en silencio y que ninguno sepa el contenido de la etiqueta ubicada en su frente.

La historia (papelito) que acompaña a cada imagen (etiqueta) se debe introducir en un bolsillo de la persona que lleva la etiqueta, sin que esta la conozca. Una vez todos/as tengan la etiqueta, el facilitador dará la siguiente indicación:

Caminar por el espacio reconociendo a las personas que están allí, así como las etiquetas que lleva cada una en la frente. (Sin hablar)

- Saludo: Se indica que cada persona saludará al otro teniendo en cuenta su etiqueta, es decir a partir de este momento ese será su rol el de la etiqueta que lleva en la frente, (por ejemplo, si la imagen que tengo en mi frente es una manzana, a partir de este momento soy una manzana y los demás me ven como tal) puede ser con un gesto, una palabra, etc. sin mencionar el personaje (etiqueta) que tiene.
- El/la profesional dará la instrucción de caminar cerca de los personajes que les generan confianza (de acuerdo con la etiqueta).
- Alejarse de las personas que les producen desconfianza.
- Caminar por el espacio y hacer una mueca de desagrado a la persona, (que por la etiqueta), no me gusta.
- Ubicarse cerca de los personajes con los que quiero relacionarme.
- Decirle al oído a la persona que cada una quiera: “Me han contado cosas malas de personas como tú” “Prefiero no estar cerca de personas como tú”
- Decirle al oído a la persona que cada una quiera: “en mi familia no hay personas como tú”.

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 35 de 80

- El facilitador dará la siguiente instrucción: ahora vamos a llevar a una persona a uno de los lugares que están previstos en el espacio y que de acuerdo con la etiqueta consideramos debe estar allí.
- Ahora usted diríjase al espacio que más confianza le produce y ubíquese cerca de los personajes con los que quiere relacionarse.

Una vez terminado este ejercicio se invita a la comunidad para que, sentados en círculo, sin quitarse la imagen de la frente, se dialogue en torno a las siguientes preguntas:

¿Cómo nos sentimos durante el ejercicio? ¿Qué emociones, pensamientos se suscitaron en mí a partir de las reacciones de los otros frente a las indicaciones dadas?, ¿Cuáles creen que fueron las emociones que sintieron los otros frente a sus reacciones?, ¿Se sintió mal o molesto con alguna de las cosas que le dijeron?, ¿Qué sintió cuando lo llevaron al lugar en el que lo ubicaron?, ¿Qué personaje crees que tienes en la etiqueta?

Luego se pide a cada uno que lea la historia del personaje/rol que estaba representando. Solo después de leer la historia de la persona que está representando, podrá ver la etiqueta que tiene en la frente. El facilitador preguntará: ¿Si pudiera cambiar alguna de las reacciones frente a las indicaciones dadas, ¿cuál sería y por qué? y se tendrá una conversación reflexiva que puede estar orientada a partir de las siguientes preguntas:

- Ahora que conozco el rol que jugué ¿qué explicación podría dar a las reacciones de los otros? ¿Por qué considero que me llevaron a ese lugar del pueblo?
- ¿Qué imaginarios tiene la gente de las niñas y los niños, los adolescentes, las personas con orientaciones sexuales e identidades de género diversas, las mujeres, las personas con discapacidad, las personas mayores, las personas indígenas, las personas del pueblo Rrom, las personas afrocolombianas, negras, raizales o palenqueras? (haga esta pregunta por cada enfoque diferencial)
- ¿Qué hace la gente de (nombrar el departamento donde se desarrolla la actividad) cuando este personaje pasa por su lado?
- ¿Cómo se relaciona la gente de (Municipio o lugar) con el personaje (...)?
- ¿Con qué otros personajes reaccionan de la misma manera?
- ¿Qué características identificaron en el ejercicio frente a la manera como las personas ven a las víctimas del conflicto armado?
- ¿Hay algunos prejuicios sobre las víctimas del conflicto armado? ¿Cuáles? ¿Ustedes creen que esto incide en el trato que se les brinda?
- ¿Qué les gustaría hacer para cambiar estas ideas o imaginarios?

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 36 de 80

El/la profesional de acuerdo con las respuestas de las personas mencionará que las diferentes formas de pensar que tenemos sobre algo o alguien inciden directamente en la forma como nos aproximamos y como la tratamos. Estas formas de pensar son lo que llamamos representaciones o imaginarios sociales, que son las ideas o actitudes formadas en la interacción constante entre el mundo individual, el mundo social y se reproducen en los diferentes entornos. De igual forma estas ideas se alimentan no solo de la experiencia propia, sino que se construye a partir de las informaciones, medios de comunicación, la educación o la tradición.

Nota: es importante que, al finalizar este ejercicio, el/el profesional deje claro que el personaje y el ejercicio en general no son ellos, evitando acciones con daño de revictimización o señalamiento ante actitudes discriminatorias. Sin embargo, es una invitación a la reflexión sobre situaciones y realidades que se vivencian, las cuales están mediadas por los imaginarios o prejuicios, a partir de los que se discrimina y vulneran los derechos, a veces de manera inconsciente porque se han asumido y reproducido desde los entornos familiares y comunitarios.

Actividad 4: Vínculos territoriales (60 minutos)

Luego de culminada la conversación sobre los imaginarios y las representaciones sociales, el/la profesional del equipo de contribuciones, mencionará que muchas de las ideas que tenemos de las situaciones o de las personas, suelen estar incluso antes de conocerlas o de tener una experiencia directa con ellas. Por esta razón, se motivará a la realización del siguiente ejercicio con el fin de conocer un poco más sobre la historia del otro y la forma en que logramos percibirnos.

El/la profesional dividirá a la comunidad en 6 grupos, a cada grupo se le hará entrega de medio pliego de papel bond con el croquis del mapa de Colombia, colores, marcadores y se les pedirá que desarrollen las siguientes preguntas:

1. ¿En dónde estamos actualmente?; el grupo deberá ubicar geográficamente en el croquis donde se encuentra ubicada su comunidad ahora, en qué departamento, municipio y/o localidad.
2. ¿De dónde venimos?; cada miembro del grupo ubicará geográficamente y conversará acerca de los lugares en que ha vivido antes de llegar al actual y como fue la llegada a este último lugar. Se prosigue luego con la indicación que cada uno y cada una trazará una línea de movimiento que los ubique en el nuevo territorio, trazarán una línea desde el lugar de origen al lugar actual, del pasado al presente.
3. ¿Quiénes somos?; se dialogará sobre las cosas que tenemos en común, ¿quiénes somos dentro de la comunidad?, ¿qué aspectos compartimos por vivir en un mismo País, departamento, municipio, localidad, comunidad?; las respuestas se deberán escribir.
4. ¿Qué relaciones nuevas / mantener queremos tener con el territorio?; cuales son los intereses al pertenecer a esta comunidad; ejemplo: progreso, seguridad, organización, etc.

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 37 de 80

5. ¿Cómo podríamos superar nuestras diferencias, para sentirnos acogidos y respetados en esta comunidad?

Luego de que los grupos hayan terminado el desarrollo a los interrogantes del ejercicio, se les pedirá que se organicen de manera circular, coloquen los mapas en el centro del círculo y socialicen lo trabajado. Además, el/la profesional cuando todos hayan socializado preguntará:

- ¿Cómo se sintieron al desarrollar el ejercicio?
- ¿De qué se dieron cuenta haciendo el ejercicio?
- ¿nos sirve de algo conocer la historia del otro?

Posteriormente, el/la profesional recogerá lo mencionado por la comunidad durante el ejercicio y a través de un diálogo con ellos se realiza una reflexión en torno a la construcción de vínculos comunitarios sin las etiquetas de “desplazados/desplazadas”, “reubicados”, “pobres” “ricos” u otras; estamos promoviendo el respeto, el trato digno, el reconocimiento de las igualdades y las diferencias, sin negar o desconocer lo sucedido, bajo la ciudadanía cabemos todos; niños, niñas, persona con discapacidad, personas LGTBI, personas mayores.

Actividad 5: Cierre (20 minutos)

Para éste ejercicio el/la profesional va a realizar el siguiente encuadre “cuando llegamos a un nuevo lugar como hemos visto durante el encuentro, a un nuevo territorio o cuando regresamos al lugar que era nuestra casa después de mucho tiempo, se generan comentarios de vecinos, amigos y cercanos, ideas de cómo somos ahora o de lo que somos, de cómo nos vestimos, de si somos víctimas o población vulnerable, de dónde venimos, algunas veces podemos ser señalados por la forma de vestir, por nuestras costumbres, por contar o no con recursos económicos, por nuestra idiosincrasia; sabemos después de lo vivido el día de hoy, que todos hacemos parte de una comunidad, que todos tenemos una historia, que vivimos en el mismo territorio.

Se solicita conformar un círculo amplio donde se tenga un espacio entre cada participante, en el centro se ubicarán los mapas de Colombia realizados anteriormente. Seguidamente se permite un espacio de observación del centro del círculo, donde cada participante tendrá un tiempo para reflexionar acerca de la pregunta ¿qué compromiso en acción que dispongo al territorio que habito actualmente para fortalecer el tejido social y mi relación con él? Luego se pide que de manera individual comparta públicamente la respuesta a la pregunta dando un paso adelante, de esta manera el círculo se cerrará alrededor del territorio haciendo referencia que somos parte de este y que debemos liderar acciones transformadoras para restablecer mi relación con él.

Una vez terminado este espacio se pide una retroalimentación del ejercicio de formación de la jornada.

ESPACIO DE FORMACIÓN CON LOS LÍDERES/LIDERESAS

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 38 de 80

OBJETIVO: Reflexionar sobre los imaginarios colectivos que se tienen sobre las víctimas de desplazamiento en el marco del conflicto armado, con el fin de realizar acciones que contribuyan en mejorar su integración comunitaria y el reconocimiento de sus diferencias.

MATERIALES: papel bond y marcadores.

FORMATOS PARA UTILIZAR:

- Formato Asistencia y Seguimiento a encuentros.
- Formato acta de concertación de la acción autónoma.

AGENDA

ACTIVIDADES	TIEMPO
Actividad 1: Bienvenida y caldeamiento emocional	15 minutos
Actividad 2: ¿Que piensa la comunidad?	20 minutos
Actividad 3: "La otra orilla"	20 minutos
Actividad 4: concertación de la acción autónoma	20 minutos
Actividad 5: Cierre y compromisos	15 minutos

Actividad 1: Bienvenida y caldeamiento emocional (15 minutos)

En este primer espacio, se les da la bienvenida a los líderes/lideresas y se indaga sobre su situación emocional; para ello se les pide que se coloque en círculo y que por medio de una palabra describan como se sienten en este momento, alrededor de la pregunta ¿con que emoción llevo? Y se indica poder definirla, en una palabra. Luego que todos lo hayan dicho el/la profesional realizará las observaciones pertinentes y motivará al grupo para que se dispongan en este nuevo espacio.

Actividad 2: ¿Qué piensa la comunidad? (20 minutos)

El/la profesional con anterioridad habrá dispuesto dos pliegos de papel bond pegados en la pared; los cuales tendrán las siguientes frases incompletas:

- 1) Las personas de la comunidad piensan que las víctimas del conflicto armado....
- 2) Queremos que se empiece a pensar que...

Se les pedirá a los líderes//lideresas que de acuerdo con lo vivido en el espacio de formación y lo que han escuchado en su comunidad, empiecen a completar las frases que se encuentran

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 39 de 80

expuestas. Para lo anterior, se dejará un tiempo para la realización del ejercicio. Finalizado el ejercicio, se hará la reflexión conjunta de estas frases, haciendo énfasis en las acciones que deben realizarse para empezar a transformar estos patrones de pensamiento.

Actividad 3: “La Otra Orilla” (20 minutos)

Inicialmente se dibuja un río en un pliego de cartulina (o una imagen impresa a gran escala), en una orilla se pone en grande la palabra: “Agenda comunitaria”, en la otra los “Imaginario sociales”. El/la profesional indica que la idea es que todos y todas lleguen a la orilla “Agenda comunitaria”, para ello deberán caracterizar primer el territorio que se encuentra en la otra orilla, y generar un listado de estas que deberán escribirse en ese lado de la orilla; Seguidamente se indica que es necesario llegar a esa orilla, pero no todos pueden ir de la misma forma; ¿Qué ayudas les podrían servir? Para ello, se pide a los/las participantes que identifiquen valores, derechos o acciones que serán el combustible del transporte que les permitirá pasar a la otra orilla. (¿Qué acciones se requieren para transformar los imaginarios sociales que son nocivos para la construcción de vínculos comunitarios?).

Una vez se hayan identificado las formas en que todos y todas las personas logren pasar la orilla, el grupo socializa las diferentes estrategias utilizadas para lograrlo, así como la contribución individual para cumplir este propósito.

Actividad 4: concertación de la acción autónoma de implementación (15 minutos)

Para la concertación de la acción autónoma se retomarán los objetivos planteados tanto en el espacio de formación con la comunidad como en el espacio de formación con los líderes/lideresas, los cuales hacen referencia a la identificación de imaginarios sociales respecto a las víctimas del desplazamiento forzado, así como comportamientos que normalizan y naturalizan el conflicto armado en el territorio. De acuerdo con lo anterior, la acción autónoma para el eje de representaciones sociales debe estar encaminada a la realización de una acción que permita o contribuya a transformar una representación social o a instaurar un significado que deconstruya los imaginarios de las diferentes formas de violencia.

A continuación, algunas preguntas que se pueden realizar en el marco de la concertación con los líderes/lideresas:

- ¿Qué pensamiento o creencia queremos transformar?
- ¿Qué acciones contribuyen a la eliminación de patrones de discriminación a NNJA, mujeres, personas con discapacidad, personas de los sectores LGBTI+, personas mayores?
- ¿Qué escenarios y acciones promueven confianza entre las personas, reconciliación, solidaridad, respeto por la diversidad?
- ¿Qué actividad vamos a realizar?
- ¿Cuál es el sentido de esta actividad?
- ¿Cuándo lo vamos a implementar?

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 40 de 80

Las respuestas a estas preguntas deben quedar plasmadas en el formato de acta de concertación, el cual contribuye a la materialización del principio de voluntariedad y el derecho a la participación de las comunidades.

Algunas ideas de acciones autónomas que se podrían proponer para el abordaje del tema de representaciones sociales:

- Obras de teatro: guiones contruidos y puesta en escena por parte de la comunidad, cuyo mensaje vaya dirigido a la construcción de significados o ideas que propendan por el mejoramiento de las relaciones, ideas sobre la no discriminación, percepción sobre las personas víctimas de conflicto armado, entre otras.
- Campañas comunicativas que permitan generar reflexiones respecto al buen trato y fortalezcan la forma de relacionarse en comunidad; a través de algunos símbolos.
- Mural: poder plasmar significados o ideas acerca de los imaginarios sociales que se deben transformar a nivel comunitario para construir relaciones desde el respeto y la igualdad.
- Telares: Mediante la construcción de productos artesanales propios resaltar las prácticas sociales que se quieren fortalecer.

Otras acciones que la comunidad proponga, siempre y cuando técnicamente cumplan con el objetivo planteado. Así mismo, se les recordará a los líderes/lideresas sobre las tareas administrativas que se deben tener en cuenta para la implementación de la acción autónoma en lo relacionado con los listados de asistencia y listados de materiales entregados por el operador.

Para la implementación de esta acción autónoma es importante promover y garantizar la participación de diversos sectores hombres, mujeres, niños, niñas, adultos mayores, personas con discapacidad, jóvenes, personas con identidades de género no hegemónicas. Una de las funciones de las y los representantes es que recojan el sentir, la voz y los relatos de los sujetos de especial protección que representarán, en el marco de la estrategia.

Tarea: se le propondrá al grupo de líderes/lideresas que para la siguiente formación deberán realizar varias entrevistas a mujeres, personas mayores, personas con discapacidad, niños, niñas, Jóvenes, (la distribución puede ser como se dispuso en el ejercicio de la "la otra orilla") donde se indague sobre:

- ¿Qué imaginarios sociales o ideas acerca de las personas de especial protección o víctimas del conflicto armado aún persisten en de la comunidad?
- ¿Qué actividades realizan conjuntamente con su comunidad?
- ¿Qué imaginarios sociales identifica que pueden ser discriminatorias hacia algunas personas, por ejemplo, las mujeres, las personas Lesbianas, Gays, Bisexuales y trans, personas con discapacidad, niños y niñas?
- ¿Cómo afectó el desplazamiento las actividades desarrolladas por las mujeres, niños, niñas, jóvenes, personas mayores y personas con discapacidad?

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 41 de 80

Actividad 5: compromisos y cierre (15 minutos)

Durante el cierre, se indica volver al ejercicio del río y sus dos orillas, para poder observar el territorio a donde se llega y las fortalezas que se tienen como comunidad para habitarlo, aquí la/el facilitador/a recogerá esos elementos importantes del territorio y de la comunidad para concertar lo común en acciones transformadoras y seguidamente se plantearán los compromisos y tareas correspondientes a la implementación de la práctica, se agradece el espacio y se da por terminada la formación.

ACCIÓN AUTÓNOMA DE IMPLEMENTACIÓN

FORMATOS PARA UTILIZAR:

- Formato Asistencia y Seguimiento a encuentros:

La acción autónoma se concretará en el espacio con los líderes/líderesas y deberá tener como fin el mejoramiento de las relaciones con el otro y con los demás miembros de una comunidad. La acción autónoma se caracterizará por contar con la participación de hombres, mujeres, niños, niñas, personas mayores, jóvenes, personas con discapacidad.

Para la participación de los sujetos de especial protección constitucional

Tenga en cuenta que:

Los estereotipos de género se encuentran muy arraigados, (especialmente en contextos rurales) y han generado relaciones desiguales y de subordinación entre hombres y mujeres debido a las concepciones que se tiene del género, siendo este una categoría social que incluye normas, comportamientos y cualidades esperadas o impuestas a hombres y mujeres y de las que no se pueden salir.

Así mismo, las representaciones sociales e imaginarios sobre víctimas con discapacidad y con orientaciones sexuales e identidades de género no hegemónicas, conservan una carga negativa en las comunidades, en donde se encierran actitudes negativas incorrectas y penalizadas que son importantes romper en aras de que estas personas puedan ser partícipe de los procesos comunitarios y que les permitan facilitar el vínculo y arraigo territorial.

Importante referenciar el término lideresa y/o lideresas ya que este reconoce y dimensiona que ha sido un rol que han conquistado por las mujeres y que esto ha implicado superar barreras de acceso con sus pares hombres. Además, diferenciar como se han construido estos liderazgos y su incidencia en la construcción de la PP de víctimas y otros espacios.

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 42 de 80

5.6.4. ENCUENTRO 3. CONSTRUCCIÓN DEL SENTIDO DE COMUNIDAD; SISTEMA DE RELACIONES Y DIÁLOGO PARA LA TRANSFORMACIÓN

OBJETIVO

1. Facilitar un espacio de reconocimiento sobre las relaciones de las comunidades retornadas, reubicadas y receptoras en el territorio.
2. Reflexionar sobre las posibilidades y retos del diálogo social como camino para transformar y fortalecer dichas relaciones y favorecer así la integración local.

MATERIALES:

- Música, grabadora, PC, temperas, colores, tela, lana, papel, marcadores y tijeras.

FORMATOS PARA UTILIZAR:

- Formato Asistencia y Seguimiento a encuentros.

AGENDA

ACTIVIDADES	TIEMPO
Actividad 1: Circulo de la palabra	15 minutos
Actividad 2: Relaciones en nuestro territorio	60 minutos
Actividad 3 El tejido de nuestros diálogos	60 minutos
Actividad 4: Cierre	15 minutos

DESARROLLO

Actividad 1: Circulo de la palabra (15 minutos)

Al iniciar cada uno de los espacios de formación con la comunidad, a través del círculo de la palabra se dialogará sobre la acción autónoma realizada del eje temático construcción del sentido de comunidad (representaciones sociales); ¿cómo les pareció?, ¿qué aprendieron?, ¿Cómo se sintieron?, entre otras.

Para el siguiente ejercicio se deberán reunir y dialogar sobre el lugar en el que actualmente habitan. Para ello, deberán conformar cuatro grupos de ocho personas aproximadamente y se les hará entrega de materiales (papel, lápiz, cinta, marcadores, colores, etc.).

Actividad 2 Relaciones en nuestro territorio (60 minutos)

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 43 de 80

En un primer momento se invitará a dibujar el mapa o croquis del territorio en el cual se encuentran, colocando su respectivo nombre y dejando un tiempo para su realización. Posteriormente, se brindarán las siguientes orientaciones con el fin de construir la cartografía social.

Retornos:

- El grupo dibujará cada uno de los lugares donde habitan sus miembros y así mismo conversarán sobre; ¿quienes viven en cada una de estas casas? y ¿cómo son sus relaciones (entre la comunidad y con el territorio)? Para esta última pregunta se indica que las relaciones fuertes se simbolizarán con una línea y las relaciones frágiles en líneas intermitentes o punteadas.
- Luego identificarán la actividad (es) productiva (s) que tiene la comunidad y plasmarán los lugares en donde se desarrolla ¿Qué actividad se desarrolla en estos lugares? ¿Quiénes están realizando estas actividades productivas? ¿cómo estas actividades fortalecen la relación con la comunidad y con el territorio? ¿estas actividades son las mismas o han cambiado?
- Luego, dibujarán cuáles son esos lugares comunes en los que se reúne la comunidad (¿cómo se llaman esos lugares?, ¿qué actividades realizan cuando están juntos?, estos lugares ¿se han transformado?, ¿cuál ha sido su transformación? ¿Ya no están?)
- Se identificarán los lugares donde generalmente se reúnen las mujeres, los niños y niñas, las personas mayores de la comunidad, personas con discapacidad ¿Qué actividades realizan en estos lugares? ¿Estas actividades se mantienen?
- Se identificarán esos lugares que antes les brindaban seguridad, donde se sentían tranquilos y si actualmente son los mismos u otros (identificarlos)
- Continuarán con la identificación de las comunidades aledañas o vecinas y se conversará sobre lo que se tiene en común, ¿Se tienen algún tipo de comunicación?, ¿existe alguna conflictividad con esta comunidad? (Relacionar el antes y ahora)
- Después identificarán las diferentes entidades e instituciones que se encuentren presentes en la comunidad y se conversará sobre los servicios que prestan a la población.
- Así mismo, se identificarán las organizaciones sociales u organizaciones no gubernamentales presentes en el territorio.

Reubicaciones:

- ¿Cómo se organizaron al llegar al territorio? Identificar como están viviendo en el mismo y ¿cómo son sus relaciones (entre la comunidad y con el territorio)? Para esta última pregunta se indica que las relaciones fuertes se simbolizarán con una línea y las relaciones frágiles en líneas intermitentes o punteadas.
- Luego identificarán la actividad (es) productiva (s) que tiene la comunidad en el nuevo territorio y plasmarán los lugares en donde se desarrolla ¿Qué debieron cambiar como comunidad para el desarrollo de la actividad en estos lugares? ¿Quiénes están realizando estas actividades productivas? ¿cómo estas actividades fortalecen la relación con la comunidad y con el territorio?
- Luego, dibujarán cuáles son esos lugares en el nuevo territorio que son comunes y en los que se reúne como comunidad (¿cómo se llaman esos lugares?, ¿qué actividades

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 44 de 80

realizan cuando están juntos?, ¿estas actividades han cambiado en el proceso de reubicación?

- Se identificarán los lugares donde generalmente se reúnen las mujeres, los niños y niñas, las personas mayores de la comunidad, personas con discapacidad ¿Qué actividades realizan en estos lugares?
- ¿Qué lugares les brindan seguridad y/o están tranquilos?
- Continuarán con la identificación de las comunidades aledañas o vecinas y se conversará sobre lo que se tiene en común, ¿Se tienen algún tipo de comunicación?, ¿existe alguna conflictividad con esta comunidad?
- Después identificarán las diferentes entidades e instituciones que se encuentren presentes en la comunidad y se conversará sobre los servicios que prestan a la población.
- Así mismo, se identificarán las organizaciones sociales u organizaciones no gubernamentales presentes en el territorio.

Las y los participantes deberán crear sus propias imágenes para identificar y desarrollar las preguntas, para ellos se les dispondrá de los materiales necesarios y el tiempo requerido para el desarrollo de la cartografía social.

Una vez identificados estos lugares de habitabilidad, se pide a los participantes que ubiquen por medio de convenciones, el tipo de relaciones que se tienen con los actores presentes en el territorio, de la siguiente manera:

Tipo de relación	Convención
Cordiales	
De confrontación	
Nula	

Cada grupo escogerá a un representante para que socialice lo trabajado, utilizando el círculo de la palabra y colocando los mapas dentro del círculo. En cada una de las socializaciones el/la profesional motivará a que se ponga en público lo dialogado por el grupo en torno a las preguntas que se hicieron. Al finalizar se podrán realizar las siguientes preguntas:

- ¿De qué se dieron cuenta al construir el mapa de su territorio?
- ¿Cómo se sintieron construyendo el ejercicio?
- ¿Hay lugares del territorio que tienen significados compartidos por la comunidad?
- Para el caso de la población retornada ¿en qué lugares de nuestro territorio nos gustaría recordar y honrar a las víctimas? ¿en qué lugares nos sentimos seguros? ¿Cuáles son los

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 45 de 80

lugares del territorio que simbolizan la resistencia de una comunidad?, ¿Qué significados deseamos cambiar de los lugares que nos recuerdan la violencia? ¿Con que acciones podríamos cambiar estos significados que nos dejó la violencia en nuestro territorio?

- ¿Con qué actores se tienen relaciones cordiales, de confrontación o nula? ¿Por qué se presentan estas formas de relacionamiento?
- ¿Qué acciones podemos implementar para transformar aquellas relaciones de confrontación, en caso de que estas existan?
- ¿Qué retos pueden tener al establecer diálogos con estos actores con los que se está en conflicto?
- ¿Qué compromisos conjuntos podemos establecer para llevar a cabo estos diálogos?

De acuerdo con las respuestas de la comunidad, el/la profesional va recogiendo en palabras de la comunidad y con mensajes claves, sobre:

- El territorio es un espacio socialmente construido, si bien es cierto el territorio está conformado por las montañas, los ríos, los valles, los cultivos, también estos espacios son habitados por seres humanos que dan sentido a cada uno de estos lugares y son lugares donde ocurren las relaciones, el encuentro con los otros de la comunidad.
- En el territorio también contamos lugares en los que honran a las víctimas y hace parte de la historia de resistencia de la comunidad.
- En los nuevos territorios que se habitan, existen lugares que nos brindan seguridad; los niños, niñas, mujeres, personas mayores, personas con discapacidad, tienen lugares específicos donde construyen relaciones y realizan diferentes actividades, las cuales les permiten ser.

Actividad 3: El tejido de nuestros diálogos (60 minutos)

Ubicarse en un lugar del salón, donde se sientan cómodos, puede ser sentados o acostados, es importante que puedan apoyar la espalda para que no se cansen. Una vez todos y todas estén ubicados, se les invitará a cerrar los ojos y a centrar su atención en la respiración, indicándoles que tomen lentamente aire por su nariz y que se den cuenta cómo va entrando, como pasa por la garganta, por el pecho, por el abdomen, luego indicará que lo suelten lentamente mientras son conscientes de cómo se va sintiendo su cuerpo (importante acompañar con música y aceites para relajar los sentidos y la mente). Nuevamente los invitará a tomar aire y a soltarlo lentamente y a darse cuenta como cada parte de su cuerpo se va soltando, el/la profesional va indicando un recorrido por cada parte del cuerpo, posibilitando que las personas se hagan conscientes de su respiración y se conecten con su interior.

Se invitará a las personas a realizar un recorrido por sus etapas de vida:

Niños/as, jóvenes y adultos. Primero, “vamos a recordar cuando éramos niños/as”: ¿Cómo éramos?; ¿Cómo eran el resto de niños/as de la comunidad?; ¿Cuántos años teníamos?; ¿Qué era lo que más nos gustaba hacer con los otros niños/as de la comunidad?; ¿Cómo era esa experiencia?; ¿Por qué nos gustaba realizar esas actividades?; ¿Con quién la realizábamos?; ¿En qué lugar estábamos?; ¿La realizábamos con frecuencia?; ¿Cómo nos sentíamos?; ¿Nos recuerda alguna anécdota? Luego, lentamente, vamos a avanzar en el

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 46 de 80

tiempo y ahora: “Vamos a recordar cuando éramos jóvenes” ¿Cómo éramos?; ¿Cómo eran el resto de los jóvenes de la comunidad?; ¿Cuántos años teníamos?; ¿Qué era lo que más nos gustaba hacer con los otros jóvenes de la comunidad?; ¿Cómo era esa experiencia?; ¿Por qué nos gustaba realizar esas actividades?; ¿Con quién la realizábamos?; ¿En qué lugar estábamos?; ¿La realizábamos con frecuencia?; ¿Cómo nos sentíamos?; ¿Nos recuerda alguna anécdota? De nuevo, vamos a caminar por ese lugar y a darnos cuenta de cada detalle, personas, lo que hacíamos y las cosas. Y luego, lentamente, vamos a avanzar en el tiempo y regresamos al momento actual.

Nuevamente el/la profesional invita a las y los participantes a conectarse con su respiración, a darse cuenta cómo está su cuerpo, si hay alguna tensión, les indicará que tomen lentamente aire por su nariz y que al soltarlo las tensiones de su cuerpo se van a ir desvaneciendo. Luego cuando cada uno/a se sienta cómodo/a va abriendo los ojos y se va incorporando en el grupo. Cuando todos y todas tengan los ojos abiertos se invita a conectar su mirada con la de los otros/as.

Después de este ejercicio se pedirá que retomen los grupos (los mismos conformados en el momento anterior) y les entregarán un trozo de tela en el que dibujarán o pintarán las acciones conjuntas que desarrollarán para transformar las relaciones conflictivas o nulas en su comunidad. Una vez que han terminado se indica que vayan tejiendo con la lana su retazo de tela, que estará dispuesto con anterioridad en el centro del piso. La idea es que poco a poco se empiece a ver en el suelo una colcha hecha a partir de los retazos de cada grupo. Terminada la colcha, se realiza una socialización de las representaciones por parte de los representantes por equipos.

Actividad 4: Cierre (15 minutos)

Para finalizar se les pide a los participantes que se dispongan en círculo y pongan los brazos abiertos sobre los hombros de los compañeros/as de la derecha y la izquierda de manera que quede un círculo cerrado, se le pide a cada uno que comente lo que saben hacer y cómo podrían compartirlo con los demás. Por ejemplo: si les gusta bailar, comer, escribir, deporte, cocinar, coser y como pueden compartir este saber con las demás personas que hacen parte de la comunidad. El/la profesional motivará a que estos saberes sean practicados dentro de la comunidad, ya que contribuyen a la integración.

ESPACIO DE FORMACION CON LOS LÍDERES/LIDERESAS

OBJETIVO: Generar espacios de reflexión sobre las posibilidades y retos del diálogo social como camino para la transformación.

MATERIALES: papel, esferos, colores, marcadores y cinta.

FORMATOS PARA UTILIZAR:

- Formato Asistencia y Seguimiento a encuentros.
- Formato acta de concertación de la acción autónoma.

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 47 de 80

AGENDA

ACTIVIDADES	TIEMPO
Actividad 1: Bienvenida y Aprendizajes	15 minutos
Actividad 2: Prácticas de la comunidad	30 minutos
Actividad 3: Concertación de la acción autónoma de implementación	30 minutos
Actividad 4: Cierre	15 minutos

Actividad 1: Bienvenida y Aprendizajes (15 minutos)

En este espacio se invitará a los líderes/lideresas a evaluar los aprendizajes y los aspectos a mejorar en la acción autónoma implementada y que hacía referencia a las representaciones sociales. Para ello, se conversará sobre:

- ¿Qué aprendizajes surgieron a partir de la acción autónoma?
- ¿Para qué le sirvió a la comunidad la realización de la acción autónoma?
- ¿En que contribuyó al proceso de integración comunitaria o la construcción del sentido de comunidad y con el territorio?
- ¿Qué aspectos se deben mejorar para las próximas acciones autónomas?

Actividad 2: Diálogos para la transformación (30 minutos)

De acuerdo con la tarea que se había concertado con los líderes/lideresas en el anterior espacio, se realiza la siguiente actividad:

Estarán dispuestos dos (2) pliegos de papel en el salón con los siguientes títulos:

- **Relaciones y vínculos en comunidad:** en la cual deben colocar cada una de las practicas que realizaba la comunidad, incluyendo las que realizaban las mujeres, personas mayores, jóvenes y los niños (as) entrevistadas, personas con discapacidad. Para el caso de la población reubicada, además, que prácticas realizan comúnmente en el territorio de acogida y cuál es el sentido de estas. Es importante también identificar las violencias simbólicas y culturales que viven personas en razón de su sexo, género, condición de discapacidad, orientación sexual identidad de género pertenencia étnica, de parte de la comunidad.
- **Diálogo social:** En este espacio se describirán los espacios comunitarios que tienen actualmente para el diálogo y cuáles consideran necesarios apertura para mejorar las relaciones no armónicas o conflictivas.

 <p>Unidad para las Víctimas</p>	<p>METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"</p>	<p>Código: 502,08,20-7</p>
	<p>PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL</p>	<p>Versión: 4</p>
	<p>PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS</p>	<p>Fecha: 30/09/2024 Página: 48 de 80</p>

Luego de terminado el ejercicio, se socializará la construido por todos los líderes/lideresas, que servirá como insumo para la planeación de la acción autónoma.

Actividad 3: Concertación de la acción autónoma de implementación (30 minutos)

Para la concertación de la acción autónoma se retomarán los objetivos planteados tanto en el espacio de formación con la comunidad como en el espacio de formación con los líderes/lideresas, el cual hace referencia a la construcción del sentido de comunidad, sistema de relaciones y diálogos para la transformación, algunas preguntas que se pueden realizar en el marco de la planeación con los líderes/lideresas son las siguientes:

- ¿Qué acciones vamos a realizar?
- ¿Cuál es el sentido de establecer diálogos con actores sociales?
- ¿Qué buscamos alcanzar con estos diálogos?
- ¿Cuándo lo vamos a implementar?
- ¿De qué manera pueden participar mujeres, personas mayores, jóvenes, niños, niñas, población LGBTIQ+ y personas con discapacidad?

Las respuestas a estas preguntas deben quedar plasmadas en el formato de acta de concertación, el cual contribuye a la materialización del principio de voluntariedad y el derecho a la participación de las comunidades.

Algunas ideas de acciones autónomas que se podrían proponer para el abordaje del tema relaciones y diálogos para la transformación:

1. Formaciones o intercambios de experiencias con los líderes/lideresas en el territorio dirigidas a la población retornada o reubicada y para la población de acogida.
2. Realización de encuentros alrededor de los diálogos para la transformación (Chocolatadas, ollas comunitarias, sancochos y demás), juegos tradicionales (dominó, ajedrez, parques, tejo) y/o encuentros de tejido o transmisión de saberes de tradición oral (círculos de la palabra, juegos deportivos, conmemoración de fechas significativas para la comunidad, entre otras).

Otras acciones que la comunidad proponga, siempre y cuando técnicamente cumplan con el objetivo planteado. Así mismo, se les recordará a los líderes/lideresas sobre las tareas administrativas que se deben tener en cuenta para la implementación de la acción autónoma en lo relacionado con los listados de asistencia y listados de materiales entregados por el operador.

Actividad 4 compromisos y cierre (15 minutos)

Durante el cierre, se plantearán los compromisos y tareas correspondientes a la implementación de la práctica, se agradece el espacio y se da por terminada la formación.

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 49 de 80

ACCIÓN AUTÓNOMA DE IMPLEMENTACIÓN

FORMATOS PARA UTILIZAR:

- Formato Asistencia y Seguimiento a encuentros:

La acción autónoma de implementación deberá promover la cohesión social, la integración comunitaria para los casos que aplique y deberá estar enfocada en reconocer las diferencias, fomentar la participación de las mujeres, las personas mayores, niños, niñas y jóvenes.

Para la implementación de este momento en sujetos de especial protección constitucional

Tenga en cuenta que:

Hay que considerar que una de las consecuencias del desplazamiento forzado ha sido la reorganización de roles y funciones de género. Por tanto, es preciso señalar que las prácticas sociales y tradicionales nos son estáticas sino se han transformado en el tiempo, debido a las dinámicas sociales y al desplazamiento forzado. De esta manera, nos encontraremos con Prácticas que pueden estar reproduciendo roles de género tradicionales como las mujeres en los espacios privados (Casa) y los hombres se mantienen y reafirman en el espacio público. Por tanto, hay que estar alerta a NO recuperar estas prácticas que en el fondo se convierten en expresiones de la violencia de género.

Se pone en consideración y reflexión las siguientes preguntas:

- ¿Qué prácticas sociales ha identificado como discriminatorias y no serían susceptibles de conservar o recuperar?
- ¿Cómo cambiaron los roles de género en el desplazamiento y como se ven ahora las mujeres en la comunidad?

En los espacios autónomos, reforzar y resaltar la participación de la mujer (no solo con la preparación de alimentos).

Promueva activamente los encuentros intergeneracionales, que permitan el intercambio de prácticas, saberes y tradiciones culturales y territoriales entre las personas mayores y los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, que permitan la conservación y reproducción de esa transferencia generacional a través del tiempo.

5.6.5. ENCUENTRO 4: ACUERDO PARA LA CONVIVENCIA Y EL BUEN VIVIR

OBJETIVO

1. Propiciar reflexiones sobre la necesidad de avanzar en acuerdos mínimos de convivencia y el bien vivir.
2. Identificar las posibilidades y escenarios de diálogo con otros sectores para avanzar en ellos.

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 50 de 80

MATERIALES:

- Globos, pliegos de papel bond, marcadores, lápices, esferos, colores, temperas y pinceles, cinta y hojas tamaño carta.

FORMATOS PARA UTILIZAR:

- Formato Asistencia y Seguimiento a encuentros.

Nota: indague previamente con el profesional de retornos y reubicaciones sobre el acceso que ha tenido la comunidad a los diferentes derechos o temas relacionados con la oferta, que le permitan aterrizar los ejercicios planteados para este encuentro.

AGENDA

ACTIVIDADES	TIEMPO
Actividad 1: Circulo de la palabra.	15 minutos
Actividad 2: El globo	30 minutos
Actividad 3: Diálogos improbables	30 minutos
Actividad 4: Cierre	15 minutos

DESARROLLO

Actividad 1: Circulo de la palabra (15 minutos)

Al iniciar cada uno de los espacios de formación con la comunidad, a través del círculo de la palabra se dialogará sobre la acción autónoma realizada del eje temático construcción del sentido comunitario; sistema de relaciones y diálogos para la transformación ¿cómo les pareció?, ¿qué aprendieron?, ¿Cómo se sintieron?, entre otras.

Actividad 2: El globo (60 minutos)

Esta actividad tiene como objetivo reflexionar sobre las formas de relacionamiento que tiene la comunidad, en clave de la convivencia y solución de conflictos. Es necesario delimitar un espacio del cual las personas no puedan salirse para participar en este ejercicio. Se pide a quienes participan que se ubiquen en un círculo, mencionándoles que inicialmente se darán unas instrucciones, las cuales deben escuchar de manera atenta y luego se dará inicio al juego. Las instrucciones son las siguientes:

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 51 de 80

- Cada cual tendrá un globo, que debe inflar y anudar.
- Quienes participan deben cuidar su globo.
- El juego tendrá una duración de 5 minutos que se contabilizarán contra reloj.
- Ganarán el juego quienes al finalizar los cinco minutos tenga el globo inflado.

Nota: En ninguna circunstancia se debe invitar a que los globos sean marcados o se les dibuje rostros humanos. Es fundamental que la instrucción se dé en estos términos: "ganarán el juego quienes al finalizar los cinco minutos tengan el globo inflado".

Contabilizados los cinco minutos, se dará la instrucción para detener el juego, y se propondrá hacer una descripción colectiva de lo sucedido. Las siguientes preguntas pueden aportar a la reflexión:

- ¿Cómo se sintieron?
- ¿Qué situaciones les llamaron la atención?
- ¿Qué actitudes les impactaron?
- ¿Quiénes ganaron?
- ¿Quiénes perdieron?
- ¿Por qué rompieron el globo de los otros teniendo en cuenta que en la indicación dada en ningún momento se invitó a hacerlo?
- ¿Fue difícil o fácil romper el globo de los demás?
- ¿Por qué pensamos que en este juego solo podía haber un/a ganador/a?
- ¿Qué podrían haber hecho para que todos ganaran?

En el caso en que se haya decidido como grupo no romper la bomba de nadie, es importante indagar:

- ¿por qué se tomó esta decisión?
- ¿Cómo se puede relacionar la actividad que acabamos de hacer con la forma que tenemos de relacionarnos con nuestra familia, vecinos y comunidad en general?
- ¿Creen que los hechos de violencia que vivimos afectan nuestras relaciones presentes? ¿Cómo las afecta?
- ¿Es posible en la convivencia en comunidad que todos ganemos y nadie pierda?
- ¿Qué se puede hacer en la comunidad para que todos ganemos?
- ¿Cómo podemos relacionar este ejercicio con la integración y trabajo conjunto en nuestra comunidad?
- ¿Cómo podemos hacer para generar más dinámicas colectivas en la comunidad?

Recogiendo las respuestas de la comunidad el/la profesional abre el espacio para la reflexión sobre lo que significa la convivencia, la manera en que nos relacionamos con la comunidad y la importancia de pensar en el bien común.

Es importante mencionar que quizás algunas de estas maneras de relacionarnos en comunidad, que vivimos actualmente, son consecuencia de los hechos de violencia,

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 52 de 80

reconociendo que es probable que existan emociones de miedo y desconfianza por lo sucedido, que interfieran en la manera como nos mostramos ante los demás. Adicionalmente reconocer que la convivencia parte del reconocimiento del otro, con especial énfasis en los beneficios que las partes obtienen en acuerdos para la cooperación y la solución a diferentes situaciones de forma pacífica. En los anteriores encuentros hemos reconocido cómo nuestra comunidad la conforman personas que, aunque compartan un mismo territorio, son diferentes; con diversidad de historias, de gustos, intereses y motivaciones. Hay que señalar que el reconocimiento del otro y los intereses comunitarios hacen parte de la integración y de la convivencia. Los anteriores elementos serán claves en el sostenimiento del proceso de retornos y reubicaciones que tiene esta comunidad, potenciando su bienestar individual y comunitario.

Actividad 3: Diálogos improbables (60 minutos)

Teniendo en cuenta estas diferencias, a continuación, realizaremos un ejercicio el cual nos permitirá propiciar formas de encontrarnos con los demás. Se propone que cada participante piense en el nombre de un personaje público de la política, el deporte, la música o la televisión. Se indica que con esta persona deben existir pronunciadas diferencias en su manera de pensar y de actuar, y que por lo tanto consideren improbable que se pudiera establecer un diálogo con esta persona. Una vez cada participante haya decidido el nombre de la persona, se le pide que realice un retrato de dicha persona. Los materiales con los que se debe hacer el retrato son: papel iris y pegastic.

Los retratos se harán realizando figuras de colores diversos para representar los ojos, la nariz, la boca, etcétera, y serán pegados en la hoja que se entrega. Se anima a utilizar el mayor número de colores posibles. El tiempo máximo para realizar estos retratos es de 15 minutos.

Una vez se hayan concluido los retratos se solicita que se escriba en el retrato las respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es lo que me hace diferente de _____?
2. ¿Qué gusto o experiencia comparto con _____?
3. ¿Qué creo que puedo aprender de _____?
4. ¿Qué creo que _____ podría aprender de mí?

Es necesaria que se respondan las 4 preguntas.

Posteriormente, se reúnen en círculo y se pregunta quién quisiera compartir su ejercicio, generando una reflexión colectiva sobre aquello que fue fácil o difícil. Siguiendo con la dinámica del ejercicio anterior, se le entrega a cada persona dos tarjetas en blanco. Se propone que cada persona piense en dos personas u organizaciones de la comunidad que difícilmente se encuentran, de quienes se podría decir que es improbable que hablen o interactúen entre sí. Entre estas dos personas han existido miedos o situaciones conflictivas en el pasado. También pueden incluirse a personas de comunidades aledañas.

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 53 de 80

Una vez cada persona haya identificado sus dos personajes, se pide rápidamente que se socialicen, y que el grupo ayude con nuevas ideas para que estas duplas queden de tal manera que se considere "improbable" que se encuentren los dos personajes, debido a sus historias, características personales o culturales, ideas políticas, preferencias sexuales, creencias religiosas, entre otras. No es necesario que se escriban los nombres de las personas, pueden identificarse por la característica principal que los hace diferentes. Se enfatizará en que pueden proponerse personajes que se diferencian en razón a su edad, el género, la pertenencia étnica, la orientación sexual, discapacidad y/o por sus opiniones políticas o por sus convicciones religiosas.

A continuación, se pide a quienes participan que anoten los personajes escogidos en las tarjetas blancas y se procede a caminar nuevamente por el espacio. Cuando el/la facilitadora dé la indicación se deben formar seis grupos de participantes. En cada grupo se deberán socializar los nombres de los personajes de todos. Se propondrá un tiempo de 20 minutos para inventar una historia breve cuyos protagonistas sean los personajes de las tarjetas. La historia deberá contener:

1. Un inicio
2. Un nudo, problema o conflicto.
3. Uno o varios lugares de la comunidad donde ocurre la historia.
4. Un desenlace sorprendente, que sea imaginativo.

Una vez concluido el tiempo, cada grupo compartirá la construcción de su historia, y se dialogará sobre algunas de las siguientes preguntas:

- ¿Qué fue lo más difícil de construir las historias?
- ¿Qué fue lo más fácil?
- ¿Qué nos sirvió en las historias para lograr que estos personajes se encontraran?
- ¿Cómo han sido estas historias en un contexto, con personas y/o actores diferentes?
- En el nuevo lugar donde vivimos ¿Cómo son las historias de diferencia?
- ¿Cómo son las historias ahora, que tienen de diferente a la anterior?
- ¿Qué pasaría si se reunieran a hablar todas las mujeres mencionadas en las historias?
- ¿Qué pasaría si se reunieran los hombres?
- ¿Qué pasaría si se reunieran a hablar los adultos mayores?
- ¿Qué pasaría se escuchará el que piensan los niños frente a estas situaciones? O ¿el cómo reaccionarían los niños o adultos mayores en estas situaciones?
- ¿De qué nos dimos cuenta cuando pensamos en el desenlace?
- ¿Cómo nos podría servir este ejercicio de hoy, para nuestra vida en comunidad?

Para cerrar el ejercicio, el/la profesional recogerá las respuestas de la comunidad y mencionará algunas ideas clave como: Cuando se piensa en el desenlace de la historia, también nos damos cuenta, que existen alternativas para poder acercarnos al otro, encontrándonos desde la diferencia. La interacción en la cotidianidad determina, en buena

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 54 de 80

medida, la forma como las personas manejan las diferencias que los afectan. Esto implica la participación de los actores involucrados desde los diferentes ámbitos, los cuales deberán asumir actitudes y comportamientos que no permitan evadir, controlar o negar la diferencia, ni mantener el control a través de la violencia; así mismo, tener claro que las diferencias con el otro hacen parte de la vida cotidiana, que no hay que evitarlo sino buscar alternativas para llegar acuerdos.

Actividad 4: Cierre (15 minutos)

Estando en el círculo, el/la profesional hará entrega de una hoja y dispondrá colores, temperas, pinceles y demás materiales a cada persona. Les pedirá que cada uno realice un dibujo donde refleje como se va de este espacio y de este encuentro ¿Qué se llevan? ¿Qué aprendieron? Al finalizar la figura el/la profesional pedirá que roten el dibujo hacia la derecha, el participante que tenga la figura le agregará algo a la misma de acuerdo con lo que sienta. El dibujo rotará por todas las personas hasta llegar al suyo, el/la profesional les dará la indicación de que ellos pueden agregar adicional al dibujo. En grupo dialogarán en torno a:

Luego de que esta figura pasó por los integrantes del grupo ¿Qué se preservó? ¿Qué se fortaleció? ¿Qué aprendieron de este encuentro?

Si las cosas que los demás agregaron a la figura fueran consideradas como aportes en mi vida ¿Qué cosas los demás me han aportado? ¿Qué aprendí de los demás durante este encuentro?

ESPACIO DE FORMACIÓN CON LOS LÍDERES/LIDERESAS

OBJETIVO:

Brindar herramientas a los líderes y lideresas para el desarrollo de acuerdos para la convivencia y el buen vivir.

MATERIALES: papeletas, esferos, cinta, papel bond, marcadores.

FORMATOS PARA UTILIZAR:

- Formato Asistencia y Seguimiento a encuentros.
- Formato acta de concertación de la acción autónoma.

AGENDA

ACTIVIDADES	TIEMPO
Actividad 1: Bienvenida y caldeamiento emocional	5 minutos
Actividad 2: La carrera de la convivencia	20 minutos
Actividad 3: concertación de la acción autónoma	20 minutos

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 55 de 80

Actividad 4: Cierre y compromisos	5 minutos
-----------------------------------	-----------

Actividad 1: bienvenida y caldeo emocional (5 minutos)

En este primer espacio, se les da la bienvenida a los líderes/lideresas y se indaga sobre su situación emocional; para ello se les pide que se coloque en círculo y que por medio de una palabra describan como se sienten en este momento.

Luego que todos lo hayan dicho el/la profesional realizará las observaciones pertinentes y motivara al grupo a que se dispongan en este nuevo espacio.

Actividad 2: La carrera de la convivencia (20 minutos)

El siguiente ejercicio denominado la carrera de la convivencia, la cual busca identificar actores, formas de relacionamiento y posibilidades para la transformación de conflictos comunitarios en pro del fortalecimiento de la convivencia. En la primera parte de este ejercicio se realizará un trabajo en parejas. Quienes pasarán por cuatro estaciones: La primera estación se denomina convivencia, la segunda buen vivir, la tercera acuerdos y la cuarta territorio. Cada estación tendrá las siguientes preguntas, que las parejas deberán ir respondiendo, en un tiempo de 2 minutos en cada una.

Estación 1 Convivencia

1. Escriba los nombres de tres líderes//lideresas de la comunidad con quienes les gustaría realizar trabajo comunitario para mejorar la convivencia.
2. Escriba los nombres de tres personas de la comunidad con quienes les gustaría compartir tiempo libre.
3. Escriba los nombres de tres personas de la comunidad con quienes se presentaría dificultades para realizar trabajo en el fortalecimiento de la convivencia

Estación 2 Buen vivir

1. Mencione el nombre de tres personas de la comunidad (que no se encuentren en este grupo) que promueven en su comunidad la generación de espacios para la toma de decisiones sobre los asuntos colectivos.
2. Escriba los nombres de tres organizaciones o espacios de deliberación comunitarios (juntas, comités) a los que acudiría para promover la convivencia en la comunidad.
3. Escriba los nombres de tres organizaciones o espacios de deliberación comunitarios (juntas, comités) a los que nunca acudiría para promover la convivencia en la comunidad.

Estación 3 Acuerdos

8. Escriba el nombre de tres empresas o comercios de su comunidad que han contribuido a la convivencia en la comunidad.

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 56 de 80

9. Escriba el nombre de tres empresas o comercios de su comunidad que hayan contribuido a la convivencia y el reconocimiento de las diferencias en el territorio.

10. Escriba el nombre de tres empresas o comercios de su comunidad que han afectado la convivencia y el reconocimiento de las diferencias en el territorio.

Estación 4 Territorio

11. Escriba el nombre de tres empresas o comercios de su comunidad que han afectado la convivencia en el territorio.

12. Escriba el nombre de tres servidores públicos, o instituciones públicas, cuyas acciones han obstaculizado el reconocimiento de las diferencias en la comunidad.

Luego de este tiempo se reunirán para socializar las respuestas, cada grupo tomará una de las estaciones y pensará una forma creativa de socializar lo que ha encontrado allí.

Actividad 3: concertación de la acción autónoma de implementación (20 minutos)

Para la concertación de la acción autónoma se retomarán los objetivos planteados tanto en el espacio de formación con la comunidad como en el espacio de formación con los líderes/lideresas, los cuales hacen referencia a facilitar un espacio de reconocimiento del territorio por parte de la comunidad, reflexionando sobre sus significados y el reconocimiento de sus derechos. Así mismo, en el espacio con líderes/lideresas se brindarán herramientas a los líderes y lideresas sobre acuerdos mínimos de convivencia y el buen vivir.

A continuación, algunas preguntas que se pueden realizar en el marco de la concertación con los líderes/lideresas:

- ¿Qué espacios son importantes para la comunidad? ¿por qué? (teniendo en cuenta lo realizado en los dos momentos)
- ¿Qué espacios requieren ser resignificados?
- ¿Qué se quiere resignificar?
- ¿Qué actividad vamos a realizar?
- ¿Cuál es el sentido de esta actividad?
- ¿Cuándo lo vamos a implementar?
- ¿Qué esperamos que la comunidad comprenda del territorio?

Las respuestas a estas preguntas deben quedar plasmadas en el formato de acta de concertación, el cual contribuye a la materialización del principio de voluntariedad y el derecho a la participación de las comunidades. Las acciones colectivas a proponer pueden ser:

- Campañas de sensibilización promoviendo acciones no violentas.
- Conversatorios: involucrar a la comunidad en donde se promueva el dialogo en temas importantes para la comunidad que busquen llegar acuerdos y establecer aspectos relevantes para la convivencia.

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 57 de 80

- Replicar alguna actividad que se haya realizado durante los encuentros y que cumpla con el objetivo que proporcione la comunidad. Otras acciones que la comunidad proponga, siempre y cuando técnicamente cumplan con el objetivo planteado.

Así mismo, se les recordará a los líderes/lideresas sobre las tareas administrativas que se deben tener en cuenta para la implementación de la acción autónoma en lo relacionado con los listados de asistencia y listados de materiales entregados por el operador.

Actividad 4: Cierre y compromisos (5 minutos)

Durante el cierre, se plantearán los compromisos y tareas correspondientes a la implementación de la acción autónoma, se agradece el espacio y se da por terminada la formación.

ACCION AUTONOMA DE IMPLEMENTACIÓN

FORMATOS PARA UTILIZAR:

- Formato Asistencia y Seguimiento a encuentros:

La acción autónoma de implementación estará encaminada al fortalecimiento de la convivencia, promoviendo el respeto por la diferencia. Se promoverá la participación de los hombres, mujeres, niños, niñas, jóvenes, personas mayores y personas con discapacidad.

Esta acción autónoma deberá fomentar la creación, fortalecimiento o potencialización de redes de soporte social y de integración en el marco de los procesos de retornos y reubicaciones.

5.6.6. ENCUENTRO 5: ACCIONES PARA FORTALECER LOS VÍNCULOS (INTEGRACIÓN LOCAL Y COHESIÓN SOCIAL)

OBJETIVO

Definir, junto con otros actores territoriales, acciones de convivencia que contribuyan a hacer frente a los efectos del desplazamiento y a fortalecer la vida del territorio. Estas acciones y prácticas pueden ser de memoria, verdad, justicia restaurativa, fortalecimiento de prácticas sociales y culturales.

MATERIALES: esferos, marcadores, cinta papel blanco, cinta, papel Kraft, vinilos, lana, cinta, tela.

FORMATOS PARA UTILIZAR:

- Formato Asistencia y Seguimiento a encuentros.

AGENDA

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 58 de 80

ACTIVIDADES	TIEMPO
Actividad 1: Circulo de la palabra	5 minutos
Actividad 2: Las manos	25 minutos
Actividad 3: El puente de la memoria	30 minutos
Actividad 4: Acciones que reconcilian	25 minutos
Actividad 5: Cierre	5 minutos

DESARROLLO

Actividad 1: Circulo de la palabra (5 minutos)

Al iniciar cada uno de los espacios de formación con la comunidad, a través del círculo de la palabra se dialogará sobre la acción autónoma realizada del eje temático: Acciones para fortalecer los vínculos (integración local) y la cohesión social; ¿cómo les pareció?, ¿qué aprendieron?, ¿Cómo se sintieron?, entre otras.

Actividad 2: Las manos (25 minutos)

Se invita a los miembros de la comunidad a saludarse con las siguientes instrucciones. Este saludo se llama: las manos. Consiste en saludarse los unos a los otros, encontrando otras manos para saludar en silencio y sin verse. Todos los participantes deben cerrar los ojos y comprometerse a tenerlos cerrados durante toda la actividad.

El grupo está de pie en un círculo muy cerca los unos de los otros y con los ojos cerrados, cuando el/la profesional cuente hasta tres, los participantes deben estirar las manos y empezar a buscar otras manos para saludarlas amigablemente. Una vez, se han explorado unas manos con otras, es decir se han tomado de ambas manos y se saludan, como queriendo conocer las manos del otro. Soltará una de las manos y con la mano libre buscarán otra mano para tomar, solo hasta que la mano de su compañero/a haya encontrado otra mano, podrán soltarse y se moverá cuidadosamente para estar más cerca de la nueva mano que acaban de tomar.

Cada persona debe saludar al menos cuatro manos. El/la profesional ayudará a que unas manos se encuentren con otras y cuidarán que el grupo no se estrelle al tener los ojos cerrados. Si el espacio es muy grande puede delimitarlo marcando el piso con cinta de enmascarar para que él/ella pueda cuidar que el grupo no se salga de ahí. También podría poner sillas que cierren el espacio y acordarlo con el grupo antes de cerrar los ojos para que sepan que si tocan una silla deben devolverse y caminar cuidadosamente hacia adentro del círculo inicial.

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 59 de 80

Esta actividad puede hacerse con una música suave de fondo, para acompañar el silencio del saludo entre las manos. Al finalizar la actividad el/la profesional, preguntará sobre ¿cómo se sintieron?, ¿de qué se dieron cuenta a través del ejercicio?, ¿qué significa para ustedes el contacto de las manos con el otro?, ¿cómo se sintieron al caminar con los ojos cerrados? y ¿qué se siente tener contacto con otra persona al tener los ojos cerrados? ¿Qué apoyo encontré en el otro? ¿Por qué es importante este apoyo? ¿Cómo nos beneficiamos del apoyo de las otras personas? El/la profesional recogerá lo mencionado por la comunidad y conversará sobre la importancia de las relaciones comunitarias, la comunicación (verbal y no verbal) con las demás personas para la construcción de tejido social, lo cual contribuye al fortalecimiento de los vínculos.

Actividad 3: El puente de la memoria (30 minutos)

Para este ejercicio se debe distribuir el grupo en dos, la idea es hacer un juego de roles, uno de ellos representará la comunidad de retornada, reintegrada o reubicada y el otro la comunidad receptora, pensarán un nombre para identificar a cada una de ellas. Se les hará entrega de materiales desiguales para cumplir con la elaboración de un puente comunicante entre ambas comunidades, que ha sido destruido, estos son los materiales a disposición: papel Kraft, marcadores, cinta, pinceles, pintura, lana. La distribución desigual tiene como propósito que puedan construirlo de manera conjunta.

Antes de iniciar la elaboración cada grupo recreará la historia de su comunidad y su versión respecto a la destrucción del puente con preguntas orientadores que irán escribiendo en pliegos de papel Kraft: ¿Cuál es el nombre de la comunidad? ¿Qué recuerdan de su comunidad? ¿Qué espacios de encuentro tenían antes de la destrucción del puente? ¿Qué ocurrió con el puente? ¿Quién lo destruyó? ¿Por qué razón? Una vez resueltas estas preguntas se darán las siguientes indicaciones para la construcción del puente:

Para poder construir el puente, cada comunidad deberá elegir un líder o lideresa, quienes tendrán la posibilidad de encontrarse únicamente en 3 ocasiones para establecer las estrategias para la construcción del puente, con una duración de un minuto, no podrán compartir materiales, solamente los pasos para desarrollar el puente. Durante el proceso se harán las siguientes preguntas: ¿Qué consideran necesario para construir puentes de diálogo entre una comunidad y la otra? ¿Cómo fue el primer diálogo entre estas comunidades? ¿Qué saberes podemos aportar para la construcción de procesos de memoria y de diálogo? ¿Qué compromisos establecimos en el diálogo? Terminadas las preguntas se avanzará con la construcción del puente.

Realizada la parte del puente correspondiente a cada comunidad se unirá en una sola estructura y se pondrá a prueba con un peso considerable (ejemplo un celular), en caso de que este no funcione o se caiga se harán preguntas respecto al ¿por qué no funcionó dicha estructura? ¿Qué fallos se presentaron en la organización y la comunicación entre las comunidades y/o líderes? Posteriormente se procede a culminar de forma conjunta el puente, a repararlo y se abordan preguntas relacionadas con ¿Qué importancia tiene la memoria de las comunidades para la recuperación de este puente? ¿Qué lugar le otorgamos a lo ocurrido

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 60 de 80

en nuestro territorio, qué espacio de memoria ocupa? ¿Qué podemos hacer para que este puente no sea destruido o se caiga nuevamente?

Actividad 4: Acciones que reconcilian (25 minutos)

Se da inicio explicando el concepto de justicia restaurativa y su relevancia en comunidades que han experimentado desplazamiento. La justicia restaurativa se centra en reparar el daño causado por conflictos y en fortalecer las relaciones comunitarias mediante el respeto mutuo, la dignidad y la comprensión. Se recalca la importancia de la reconstrucción de lazos sociales y la confianza en el proceso de retorno y reubicación. Cada participante reflexiona sobre una acción cotidiana que respete y dignifique al otro, especialmente a quienes tienen opiniones diferentes. Se les deja tiempo para pensar y escribir en un papel su compromiso personal. Se sugiere que piensen en acciones concretas que puedan contribuir a la sanación, reconciliación y no repetición en su comunidad.

Posteriormente, se les invita a que ubiquen sus acciones de compromiso en el telón blanco y se pinten la palma de la mano (tempera, vinilos) y la plasmen en dicho telón, que será ubicado en el centro del círculo. A medida que cada persona va plasmando sus acciones y su huella, en voz alta mencionará la acción cotidiana que realizará. Por ejemplo: “de ahora en adelante daré los buenos días a los vecinos que me encuentre”, “me aprenderé los nombres de mis vecinos y los llamaré por el suyo”, etc.

Luego de que todas las personas hayan plasmado su huella, el/la profesional realizará las siguientes preguntas:

- ¿Qué esperamos de la realización de estas acciones?
- ¿Qué acciones colectivas podemos realizar para fortalecer los vínculos comunitarios?
- ¿Quisiéramos recuperar alguna acción colectiva que hayamos perdido a causa del conflicto armado? ¿A partir de estas acciones aportamos a nuestra integración?

Se irán recopilando las acciones mencionadas y serán ubicadas en la tela mural a modo de espiral.

Actividad 5: cierre (5 minutos)

Estando en el círculo, se indaga sobre cómo se sintieron durante el encuentro, abriendo el espacio para que las personas que deseen comentar lo hagan. Posteriormente, se finaliza con un abrazo grupal, agradeciendo por lo realizado durante la jornada.

ESPACIO DE FORMACION CON LOS LÍDERES/LIDERESAS

OBJETIVO: Definir acciones de memoria, verdad, justicia restaurativa, fortalecimiento de prácticas sociales y culturales.

MATERIALES: lana, fichas bibliográficas, marcadores y pliegos de papel bond.

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 61 de 80

FORMATOS PARA UTILIZAR:

- Formato Asistencia y Seguimiento a encuentros.
- Formato acta de concertación de la acción autónoma.

AGENDA

ACTIVIDADES	TIEMPO
Actividad 1: Bienvenida y caldeamiento emocional	5 minutos
Actividad 2: Aprendizajes	15 minutos
Actividad 3: Teatro foro	30 minutos
Actividad 4: Concertación de la acción autónoma	30 minutos
Actividad 5: Cierre y compromisos	10 minutos

Actividad 1: Bienvenida y caldeamiento emocional (5 minutos)

En este primer espacio, se les da la bienvenida a los líderes/lideresas y se indaga sobre su situación emocional; para ello se les pide que se coloque en círculo y que por medio de una palabra describan como se sienten en este momento. Luego que todos lo hayan dicho el/la profesional realizará las observaciones pertinentes y motivara al grupo a que se dispongan en este nuevo espacio.

Actividad 2: Aprendizajes (15 minutos)

En este espacio se invitará a los líderes/lideresas a evaluar los aprendizajes y los aspectos a mejorar en la acción autónoma implementada y que hacía referencia al arraigo territorial y escenarios de gestión. Para ello, se conversará sobre:

- ¿Qué aprendizajes surgieron a partir de la acción autónoma?
- ¿Para qué le sirvió a la comunidad la realización de la acción autónoma?
- ¿En que contribuyó al proceso de integración comunitaria?
- ¿Qué aspectos se deben mejorar para la próxima acción autónoma?

Actividad 3: Teatro Foro (30 minutos)

“El teatro foro es una modalidad teatral creada por Augusto Boal en Brasil. Reúne un conjunto de ejercicios, juegos y técnicas teatrales, es un instrumento eficaz para la comprensión y la búsqueda de alternativas a problemas sociales e interpersonales. Se propone transformar al espectador pasivo en un creador, motivándolo a reflexionar sobre su pasado, modificar la realidad en el presente y crear su futuro.

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 62 de 80

A continuación, se describe el ejercicio:

Inicialmente, se realiza una preparación y calentamiento del cuerpo, se les pide a los líderes moverse por el espacio y caminar, se utilizará música de fondo rítmica que permita el movimiento y la liberación natural del movimiento, posteriormente se pedirá que se junten en dos grupos. Posteriormente se mencionará lo siguiente: “la idea es que entre ustedes construyan una escena cotidiana de su comunidad en la haya existido un conflicto. Es decir que cada grupo expondrá una escena, la cual se presentará inicialmente sin voz, se pondrán de acuerdo en que esta tenga movimiento, pero no habla.

El/la profesional dará el ambiente de teatro presentará a los participantes como en una obra de teatro y posteriormente le pedirá a los que están viendo la escena que lo hagan en completo silencio observando solamente la escena, los detalles, los cuerpos, las expresiones y demás. Luego que se han presentado las dos escenas, el facilitador volverá a indicar que se presenten las escenas, en esta ocasión con voz.

En todos los momentos de las puestas en escena el facilitador podrá congelar o pausar para hacer reflexiones frente a lo que se está viendo, también podrá hacer partícipes a los espectadores que podrán intervenir en el papel que deseen, para reemplazar a cualquiera de los actores, con orientación del facilitador y se vuelve a iniciar el guion. Luego de presentarse las escenas se elegirá la más representativa, a partir de la cual se hará la reflexión de los tipos de conflicto en la comunidad y la forma en la que este conflicto se pueda resolver. Luego de terminado el ejercicio, se les preguntará:

- ¿Cómo se sintieron participando en el ejercicio?
- ¿Qué escena les llamó la atención?
- ¿Qué tipos de conflicto se presentaron en la escena?
- ¿Los conflictos que se presentan en la comunidad se relacionan con el desplazamiento forzado?
- ¿Estos conflictos impiden la integración comunitaria?
- ¿Cómo podemos promover la No Repetición del conflicto en nuestra comunidad?

Alrededor de los comentarios y apreciaciones que tengan la comunidad frente al ejercicio, se hará la retroalimentación por parte del profesional.

Actividad 4: concertación de la acción autónoma de implementación (30 minutos)

Para la planeación de la acción autónoma se retomarán los objetivos planteados tanto en el espacio de formación con la comunidad como en el espacio de formación con los líderes/lideresas, los cuales hacen referencia a la identificación de las formas de relacionamiento que se tienen en la comunidad con el fin de generar acciones que fortalezcan la convivencia, así como la facilitación de espacios que la promuevan.

A continuación, algunas preguntas que se pueden realizar en el marco de la planeación de la acción autónoma con los líderes/lideresas:

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 63 de 80

- ¿Qué acción vamos a realizar que fortalezca la No Repetición?
- ¿Cómo podríamos garantizar la reconciliación en nuestra comunidad?
- ¿Cuál es el sentido de esta acción? ¿Para qué nos va a servir el desarrollo de esta acción?
- ¿Cuándo lo vamos a implementar?
- ¿A quiénes vamos a convocar?

Las respuestas a estas preguntas deben quedar plasmadas en el formato de acta de concertación, el cual contribuye a la materialización del principio de voluntariedad y el derecho a la participación de las comunidades.

Algunas ideas de acciones autónomas que se podrían proponer para el abordaje del tema de convivencia:

- Campañas de sensibilización promoviendo acciones no violentas.
- Conversatorios que se enfoquen en la promoción del diálogo en temas importantes para la comunidad en relación con acuerdos y aspectos relevantes para la convivencia.
- Jornadas de siembra comunitarias en espacios de uso común que permitan armonizar las relaciones entre la comunidad.
- Jornadas de limpieza colectiva, que permitan dar un sentido de apropiación territorial.
- Jornadas deportivas y/o artísticas que promuevan el encuentro y la integración.
- Replicar alguna actividad que se haya realizado durante los encuentros y que cumpla con el objetivo que proporcione la comunidad.
- Otras acciones que la comunidad proponga, siempre y cuando técnicamente cumplan con el objetivo planteado. Así mismo, se les recordará a los líderes/lideresas sobre las tareas administrativas que se deben tener en cuenta para la implementación de la acción autónoma en lo relacionado con los listados de asistencia y listados de materiales entregados por el operador.

Actividad 5: Cierre y compromisos (5 minutos)

Durante el cierre, se plantearán los compromisos y tareas correspondientes a la implementación de la acción autónoma, se agradece el espacio y se da por terminada la formación.

ACCIÓN AUTONÓMA DE IMPLEMENTACIÓN

FORMATOS PARA UTILIZAR:

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 64 de 80

- Formato Asistencia y Seguimiento a encuentros:

La acción autónoma de implementación estará encaminada al fortalecimiento de la convivencia a partir de la memoria y la justicia restaurativa, promoviendo el respeto por la diferencia. Se promoverá la participación de mujeres, hombres, niños, niñas, jóvenes, personas mayores y personas con discapacidad. Esta acción autónoma deberá fomentar la creación, fortalecimiento o potencialización de redes de soporte social y de integración en el marco de los procesos de retornos y reubicaciones.

Posteriormente y teniendo en cuenta que esta es la última formación, el/la profesional diligenciará el formato de acta de cierre, el cual contempla los diferentes aspectos del tejido social y su avance a partir de la implementación de esta estrategia. El acta es un soporte indispensable que da cuenta del acompañamiento.

6 DOCUMENTOS DE REFERENCIA:

Corte Constitucional. (2010). Auto 383 de 2010. Recuperado el 01 de julio de 2017, de <http://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/autos/2010/A383-10.htm>.

Departamento Administrativo para la Prosperidad Social. (2015). Decreto Único Reglamentario 1084 del 26 de mayo de 2015. Sector Inclusión Social y Reconciliación.

DNP. (2016). Índice de necesidades de integración comunitaria. Recuperado el 01 de julio de 2018, de <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Politica%20de%20Vctimas/Integracion%20comunitaria/Documento%20metodol%C3%B3gico%20C3%8Dndice%20IC%2009122016.pdf>.

UARIV. (2017). ABC del Modelo de Operación con Enfoque Diferencial y de Género. Recuperado el 13 de diciembre de 2018, de <https://www.unidadvictimas.gov.co/sites/default/files/documentosbiblioteca/abcinstrumentalizacionmodeloconenfoquediferencialydegenero.pdf>.

UARIV. (2017). Guía elementos para la incorporación del enfoque psicosocial en el sistema de atención y reparación integral a las víctimas. Bogotá.

Pulido. (2003). Desconfianza hacia las intervenciones sociales y sus efectos en la participación comunitaria. Tomado de https://www.sociedadpoliticaspublicas.cl/archivos/BLOQUE/politica_social_y_pobreza/desconfianza_en_intervenciones_y_participacion.pdf, pag. 9.

Lederach J.P (2016) La imaginación moral "el arte y el alma de la construcción de la paz" pag 164 a 167.

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 65 de 80

6. ANEXOS

- **ANEXO 1:** Más allá de las Víctimas. Una Apuesta Territorial Integral (propuesta para caracterizar a las comunidades)

Objetivos:

General: Caracterizar aspectos relevantes, como un proceso previo al acompañamiento en cada una de las comunidades en las que se implementará la estrategia de fortalecimiento del tejido social, proyectadas para la vigencia 2020.

Metodología

Antes de iniciar contacto directo con la comunidad, se plantea realizar una conversación entre el coordinador o enlace de Retornos y Reubicaciones y el referente Enfoque Psicosocial, con el objetivo de recopilar información general de los actores sociales y su dinámica de participación en los distintos territorios seleccionados.

Para ello se plantean las siguientes preguntas orientadoras:

- ¿Cuáles son los líderes/lideresas sociales identificados que hacen parte de la comunidad en proceso de retorno, reubicación e integración local?
- ¿Cuáles son las organizaciones sociales y comunales que se han identificado en el territorio en el que retorno o se reubico la comunidad?
- ¿En qué instancias de participación o procesos de movilización social, tanto local como municipal, participan los líderes/lideresas identificadas?
- ¿Cuál es el nivel de incidencia de los líderes/lideresas del territorio y el posicionamiento de sus temas en la agenda pública y en la dinámica de participación municipal, departamental y nacional?
- ¿Cuáles son las estrategias de convocatoria utilizadas en el territorio para las reuniones dentro del plan de RYR?
- ¿Cuáles son las entidades, instituciones y/o programas que responden al cumplimiento de los derechos de la población retornada/reubicada?

Posteriormente, se realizará un primer acercamiento con la comunidad focalizada a través del fortalecedor, siendo un líder comunitario de enlace e interlocución para la población víctima; con él/ella se validará la información obtenida con los referentes territoriales y se complementará, profundizándola así para el cumplimiento de los objetivos propuestos:

Paso 1. Lluvia de ideas para hacer un listado de los diferentes líderes /as, organizaciones sociales y procesos de movilización.

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 66 de 80

Paso 2. Clasificación por temas de interés, por ejemplo, en: poblacionales (por género, por orientación sexual, personas con discapacidad, víctimas, etc.), etéreos (niños y niñas, jóvenes, adultos mayores, etc.) o con afinidad o interés por un sector especial (ambientalistas, sectores productivos y económicos, seguridad, etc.).

Paso 3. Determinar su función y rol al interior del territorio, lo cual se establece a partir de las siguientes preguntas orientadoras a resolver en relación con cada líder/as, organización social o proceso de movilización.

- ¿Qué función cumple al interior de su comunidad, organización o proceso social?
- ¿Cómo desarrolla esta función para cumplir las metas que le son encomendadas?

Por último, se debe realizar una descripción de las estrategias de convocatoria utilizadas en el territorio para invitar a la comunidad a espacios de encuentro en los que se abordan temas o acciones de interés para el territorio; para ello se debe identificar por medio de una convocatoria, al responsable con sus datos de contacto, requerimientos logísticos y tiempo previo de alistamiento e invitación.

Productos:

- Caracterización de los líderes y lideresas del territorio en el cual se realizó el retorno o la reubicación, tanto de la comunidad víctima, como de la comunidad receptora. Para lo anterior, se deberá caracterizar con respuestas frente a: ¿Qué representan los liderazgos hombres y mujeres para el grupo comunitario?, ¿Representan lo mismo? ¿Ambos toman decisiones?, ¿qué tipo de decisiones? ¿Cuáles son las características de las mujeres que hacen parte de los espacios comunitarios?, el ejercicio de liderazgos, representación y defensa de los derechos humanos de las mujeres y víctimas ¿ha tenido consecuencias sobre para las mujeres? ¿qué tipo de consecuencias?
- Caracterización de las organizaciones sociales y procesos comunitarios presentes en el territorio que cuenten con la participación de la comunidad víctima y la comunidad receptora
- Caracterización la red de relacionamiento e incidencia de líderes /as y organizaciones con la dinámica de participación municipal. También se deberán contemplar las respuestas sobre: En los espacios de reunión ¿quienes hablan más?, ¿los hombres o las mujeres?, ¿Cuáles son los temas que posicionan las mujeres?, ¿Cuáles son los temas que posicionan los hombres? ¿Cuáles son los espacios de encuentro que tienen las mujeres del grupo comunitario?
- Descripción de las estrategias de convocatoria de espacios de encuentro comunitario para abordar temas de interés en el territorio
- Caracterizar las entidades, instituciones y/o programas presentes en la comunidad y las respectivas rutas de acceso

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 67 de 80

- Caracterización de las actividades económicas y productivas a las que se dedica la comunidad dando respuesta entre otras, a la pregunta ¿qué tienen que hacer las mujeres con sus responsabilidades domésticas y familiares para participar en los espacios comunitarios?

Anexo 2: Las Etiquetas



Mi nombre es Gabriela, soy madre de 2 niñas, hace dos años su padre nos abandonó, siempre quise ser actriz y cantante.



Somos Carlos y Cristian.
Todos los domingos vamos a almorzar donde nuestras familias.
Nos queremos mucho, nos va muy bien en nuestros trabajos. Somos ingenieros y juntos vamos a montar nuestra propia empresa.



Unidad para las Víctimas

METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"

Código: 502,08,20-7

PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL

Versión: 4

PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS

Fecha: 30/09/2024

Página: **68** de **80**



Soy Esteban, tengo 17 años, me encanta la música. Empecé haciendo música en los buses y parques, así puede ayudar a mis hermanos para que estudiarán. El año pasado fui el ganador del premio "talento juvenil" en mi barrio.



Soy Diego, me encanta la música. Hago rock, pero también me gusta la música clásica. En mi tiempo libre me gusta colaborarles a los jóvenes del barrio en las tareas de matemáticas, materia en la que siempre me fue bien

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 69 de 80



Soy Salomón, estoy casado hace 10 años y tengo 3 hijos.
 Fui el mejor bachiller de mi municipio, lo que me permitió acceder a la universidad y estudiar derecho.
 Hace 1 año en una campaña muy reñida, logré ganar la alcaldía del municipio, donde estoy tratando de hacer las cosas de la mejor manera.



Mi nombre es Vanesa, tengo 14 años y 4 hermanos mayores, creo que soy la más consentida, pero también la más juiciosa.
 Me encantan los deportes y el año pasado mi equipo ganó los interdepartamentales de basquetbol.



Unidad para las Víctimas

METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"

Código: 502,08,20-7

PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL

Versión: 4

PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS

Fecha: 30/09/2024

Página: **70** de **80**



Soy Rodrigo, me levantó todos los días a las cuatro de la mañana a sembrar arroz. En la anterior cosecha me fue muy mal: las lluvias se adelantaron y dañaron parte del sembrado y por el estado de las vías tuve que pagar mucho más caro el traslado de lo que le quedó. Tengo 3 hijos estudiando en el colegio de la vereda.



Mi nombre Joaquín. Tengo 10 años. Debería estar en 5° de primaria, pero debo trabajar para ayudar al sustento de mi casa, porque mi padre tuvo un accidente y no ha podido volver a trabajar. Me encanta el fútbol, acá en la vereda tenemos un equipo que se llama "los insuperables"



Unidad para las Víctimas

METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"

Código: 502,08,20-7

PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL

Versión: 4

PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS

Fecha: 30/09/2024

Página: 71 de 80



Yo soy Quintín Tengo 17 años
En una semana participaré en un importante ritual de mi comunidad, donde dejaré de ser niño y pasaré a ser un hombre adulto.
Me encantan los animales y he aprendido muchos remedios con plantas para curar las enfermedades comunes.



Mi nombre es José, tengo 35 años soy el párroco de la iglesia, me gusta enseñar música a los jóvenes. Ellos dicen que soy malgeniado y que la música clásica no les gusta mucho, pero creo que es bueno que aprendan otras cosas.



Yo soy Felipa, tengo 65 años hace 10 años soy profesora. Los niños dicen que la clase es bonita porque les enseño canciones, aunque ellos son muy inquietos y tengo que dejarlos sin recreo para que se porten bien

Cuando niña quería ser cantante o bailarina, pero mis papas cada vez que decía eso me golpeaban y bueno de tanto en tanto cambie de opinión.



Unidad para las Víctimas

METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"

Código: 502,08,20-7

PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL

Versión: 4

PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS

Fecha: 30/09/2024

Página: **72** de **80**



Yo soy Joaquín, tengo 30 años y hace 5 años soy el coordinador de la banda y el grupo de danza en un colegio

Vivo con mis dos hijas de 12 y 4 años, mi esposa falleció cuando nació la niña más pequeña.

Ahora me encuentro estudiando para ser profesor de música.



Soy María Margarita, tengo 20 años y vivo con mi hija de 2 años, con mi hermana y mi mamá.

El papá de mi hija nunca respondió y hace rato no se de él, pero cuento con todo el apoyo de mi familia.

Las tres tenemos una panadería y vendemos las mejores galletas, receta de mi abuela, que vive en el pueblo que dejamos hace tres años.

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: 502,08,20-7
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 4
	PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS	Fecha: 30/09/2024 Página: 73 de 80



Nosotras somos Ximena y María, estudiamos medicina. Ximena, los fines de semana apoya el grupo de la cruz roja en primeros auxilios. María cuida de sus tres hermanas menores, mientras su padre trabaja. Cuando terminemos nuestros estudios queremos crear una fundación para ayudar a la gente, nos queremos mucho y somos muy felices.



Yo soy Francisco, en la vereda me conocen como don "Pacho" ¡me acabo de ganar un premio al mejor maestro!, por enseñar con mitos y leyendas a leer y escribir a otros adultos así mayores como yo.



Unidad para las Víctimas

METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"

Código: 502,08,20-7

PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL

Versión: 4

PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS

Fecha: 30/09/2024

Página: **74** de **80**



Yo soy Camila, no me va muy bien en el colegio, el año pasado lo perdí y ahora mi papá todas las tardes cuando sale de trabajar me ayuda a repasar, sobre todo las matemáticas que son muy enredadas.

Vivo con mi papá y mi abuela hace tres años, ellos me quieren mucho.



Yo soy Clara, tengo 52 años, vivo con mi hijo Manuel que trabaja como agricultor en la vereda vecina.

Cuando él se va yo cuido de mi nieta de 5 años, Nos ha tocado duro, aquí vivimos hace 5 meses, desde que se nos derrumbó la casita.



Unidad para las Víctimas

METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"

Código: 502,08,20-7

PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL

Versión: 4

PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS

Fecha: 30/09/2024

Página: **75** de **80**



Yo soy Juana, soy una de las lideresas del grupo de mujeres campesinas e indígenas de mi comunidad.

En mi casa nos reunimos todos los viernes a tejer canastos y mantas.



Yo soy Ester tengo 6 años y ellos son mis hermanos Carlos y Jorge. Somos de una comunidad indígena que queda retirada de la escuela, tenemos que caminar como tres horas, menos mal mi papá nos acompaña y como trabaja ahí mismo en la escuela nos devolvemos con él.



Unidad para las Víctimas

METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"

Código: 502,08,20-7

PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL

Versión: 4

PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS

Fecha: 30/09/2024

Página: **76** de **80**



A mí me dicen Juancho, y me gusta, aunque a veces mi esposa dice que “eso es falta de respeto”, pero yo no creo, más bien me parece que la gente me dice así por cariño.

Siempre me ha gustado contar historias en el parque del pueblo, por eso muchos dicen que estoy loco, pero no a veces pocos me escuchan y entonces parece que hablara solo.

Mi hijo de 15 años se siente muy orgulloso de mí, porque una vez me gane un premio como contador de historias, él en sus tiempos libres me ayuda a escribirlas.



Yo soy Miguel Ángel.
Tengo 25 años, soy casado y tengo tres hijas.
Trabajo en un ingenio de caña de azúcar.
Soy líder juvenil de mi comunidad, con mis compañeros de trabajo nos estamos organizando para pedir que nos paguen lo justo y así poderle dar condiciones mejores a mis hijas.



Unidad para las Víctimas

METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"

Código: 502,08,20-7

PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL

Versión: 4

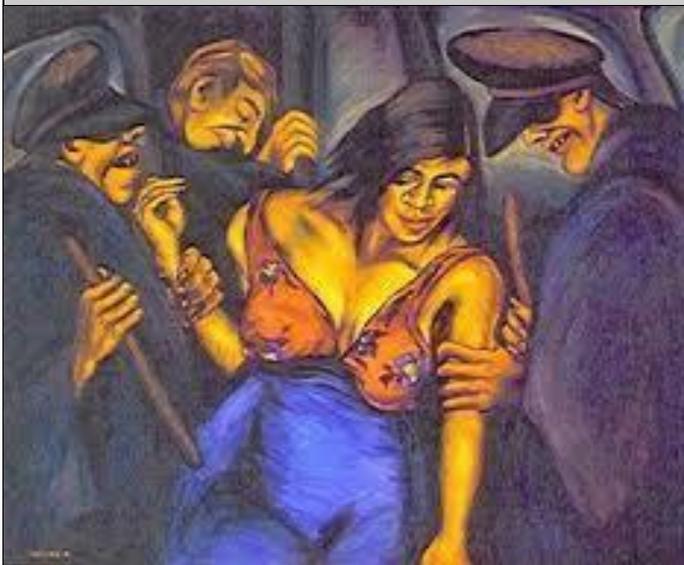
PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS

Fecha: 30/09/2024

Página: 77 de 80



Yo soy Mariela.
Tengo 30 años, hace 4 años soy viuda, siempre he trabajado en oficios domésticos
Los fines de semana me gusta ponerme más bonita! y salir a pasear con mis hijos. Me preocupa no poder educarlos bien ahora que estoy sola y que el dinero no me alcanza. Nada, pero las mujeres somos unas verracas.



Mi nombre es Rosa María.
Tengo 25 años, vivo con mi madre que sufre de reumatismo y mis dos hermanitos.

El trabajo está duro, la policía nos molesta mucho. Yo quiero terminar el bachillerato, estudiar belleza y montar un salón de belleza.



Unidad para las Víctimas

METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"

Código: 502,08,20-7

PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL

Versión: 4

PROCEDIMIENTO TEJIÉNDONOS

Fecha: 30/09/2024

Página: **78** de **80**



Yo soy Margoth.
Tengo 35 años, estaba estudiando sistemas, pero tuve que dejarlo para cuidar de mis hijos. Ahora pertenezco a un grupo de mujeres que lucha por el bienestar de la comunidad.

Sueño con terminar mis estudios y montar un local con computadores, pero por ahora trabajo en la cafetería del colegio, no tengo muchos amigos por eso la gente cree que soy de mal genio.



Yo soy Jeyson. Tengo 22 años.
En el último año de bachillerato tuve que retirarme porque mi novia quedó embarazada. Trato de ganarme algún dinero vendiendo artesanías en la calle.

Estoy buscando trabajo porque quiero que mi hijo tenga todo lo que necesite



Mi nombre es Jonathan, pero me dicen JJ.
Tengo 16 años.
Mi mamá me saca de la casa porque no le gusta mucho la música que escucho. Soy el líder de un grupo de muchachos que hemos conformado un grupo de Hip Hop, estamos cansados de la violencia y queremos construir otras alternativas para nuestro pueblo.
Ya hemos grabado dos CDs y el año que viene voy a comenzar la carrera de música en la Universidad.



Unidad para las Víctimas

METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"

Código: XXXXX

PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL

Versión: **XXX**

PROCEDIMIENTO TEJIENDONOS

Fecha: XX/XX/202X

Página: **79** de **80**



Yo soy Evelyn. Tengo 10 años. Me gusta mucho la escuela, pero no siempre puedo asistir. Tengo que cuidar a mis hermanos mientras mis padres trabajan. Me gusta vestirme a la moda y cuando me va bien en el colegio mi papá me compra sombreros. Quiero ser modelo o diseñadora cuando sea grande.



Somos Lucia y Julián y ella es nuestra segunda hija Luciana, tiene 8 meses.

Yo soy enfermera y trabajo en el centro de salud, Julián es profesor de matemáticas en una escuela del barrio, todos los días madruga a las cinco de la mañana, toma su bicicleta y llega siempre a las siete para empezar sus clases, le gusta mucho enseñar.

 Unidad para las Víctimas	METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS"	Código: XXXXX
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: XXX
	PROCEDIMIENTO TEJIENDONOS	Fecha: XX/XX/202X Página: 80 de 80

ANEXOS:

- **Anexo 3:** Formato Consentimiento Informado.
- **Anexo 4:** Formato Consentimiento Informado Niño Niña Y Adolescente.
- **Anexo 5:** Formato Asistencia y Seguimiento a Encuentros.
- **Anexo 5:** Formato acta de aceptación de la estrategia de fortalecimiento del tejido social para comunidades en proceso de retorno, reubicación o integración local.
- **Anexo 6:** Formato acta de concertación de acciones autónomas de la estrategia de fortalecimiento del tejido social para comunidades en proceso de retorno, reubicación o integración local.
- **Anexo 7:** Formato acta de cierre de la estrategia de fortalecimiento del tejido social para comunidades en proceso de retorno, reubicación o integración local.

7. CONTROL DE CAMBIOS:

Versión	Fecha	Descripción de la modificación
V1	14/06/2019	Creación de La Metodología
V2	21/02/2020	<ul style="list-style-type: none"> • Cambió de nombre de metodología de: METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA POBLACIÓN RETORNADA O REUBICADA a: METODOLOGÍA DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA COMUNIDADES EN PROCESO DE RETORNO, REUBICACIÓN E INTEGRACIÓN LOCAL "TEJIÉNDONOS". <ul style="list-style-type: none"> • Modificaciones técnicas a la metodología: • Inclusión de nuevos numerales en el apartado 4.5. ORIENTACIONES GENERALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA. • Creación de Formato Acta De Aceptación De La Estrategia De Fortalecimiento Del Tejido Social Para Comunidades En Proceso De Retorno, Reubicación O Integración Local. <ul style="list-style-type: none"> • Creación de Formato Acta De Concertación De Acciones Autónomas De La Estrategia De Fortalecimiento Del Tejido Social Para Comunidades En Proceso De Retorno, Reubicación O Integración Local. Creación de Formato Acta De Cierre De La Estrategia De Fortalecimiento Del Tejido Social Para Comunidades En Proceso De Retorno, Reubicación O Integración Local.
V3	8/03/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Redacción en la metodología incluyendo la palabra lideresas • Ajuste a las orientaciones generales de la implementación de la estrategia (descripción de la olla comunitaria, reconocimiento de liderazgos comunitarios y rol del profesional de retornos y reubicaciones). • Se modificaron algunas acciones de acompañamiento del profesional del grupo de retornos y reubicaciones. El profesional acompañará de manera presencial, los encuentros 1 y 7 de la metodología.
V4	30/09/2024	<ul style="list-style-type: none"> • Formato que pasa de estar asociado del Procedimiento estrategias de recuperación emocional grupales al Procedimiento Tejiéndonos. • Modificación Actualización objetivo general, objetivos específicos, Definiciones • Se incluye el enfoque sociocultural, el arraigo territorial, así como los componentes de memoria, verdad y justicia restaurativa. • Modificación y ajuste de los momentos de implementación, los ejes temáticos y la metodología para el desarrollo en 5 momentos y 4 acciones autónomas.