 <p>Unidad para las Víctimas</p>	<p align="center"><b>GUIÓN METODOLÓGICO PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO DE CONCERTACIÓN PARA EL BUEN USO, CUIDADO Y DISFRUTE DE LOS PRODUCTOS ENTREGADOS COMO PARTE DEL FORTALECIMIENTO A LA INICIATIVA SOCIOCULTURAL, SOCIOPRODUCTIVA O EN EDUCACIÓN PARA LA PAZ</b></p>	Código: 400.08.04-4
	<p align="center">PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL</p>	Versión: 02
	<p align="center">PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE INICIATIVAS TERRITORIALES DE REPARACIÓN</p> <p align="center"><b>ESTRATEGIA TRANSFORMADO-NOS</b></p>	<p>Fecha: 30/07/2021</p> <p>Página: <b>1 de 12</b></p>

**GUIÓN METODOLÓGICO PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO DE CONCERTACIÓN PARA EL BUEN USO, CUIDADO Y DISFRUTE DE LOS PRODUCTOS ENTREGADOS COMO PARTE DEL FORTALECIMIENTO A LA INICIATIVA SOCIOCULTURAL, SOCIOPRODUCTIVA O EN EDUCACIÓN PARA LA PAZ**

**MOMENTO 6: ANEXO 14**


1. **OBJETIVO:** Sensibilizar sobre el uso adecuado de los productos (bienes, servicios e insumos) entregados, sensibilizando sobre la necesidad de proyección y organización para el uso y cuidado del bien común que fortalecerá la iniciativa.

2. **ALCANCE:** Inicia con la elaboración de la orden de compra de bienes e insumos y termina con la entrega de estos bienes e insumos a los participantes de la iniciativa.

**3. DEFINICIONES:**

- **AUTONOMÍA:** se refiere a la facultad que tiene una persona para actuar según sus propias convicciones y criterio, de manera independiente con respecto a otras personas.
- **FACILITADOR:** es la persona de la Unidad para las Víctimas que se encargará de aplicar el guion y liderar la actividad.
- **PRODUCTOS COMUNES:** hace referencia a los bienes, servicios o insumos que se entregan para que los participantes o miembros de la iniciativa accedan a ellos y aporten conjuntamente al cumplimiento del objetivo de reparación que se han trazado en el marco lógico. Son comunes porque se espera que sean de uso colectivo o grupal, no para una o cierto número de personas que conforman la iniciativa.
- **REFLEXIÓN:** se refiere al proceso de pensar con detenimiento en alguna cosa, tema, etc., que se desarrolla con la intención llegar a conclusiones en pro del presente proyecto.
- **TRABAJO EN EQUIPO:** es el trabajo hecho por varias personas donde cada una desarrolla una actividad buscando un objetivo común.

**4. DESARROLLO:**

 Unidad para las Víctimas	<b>GUIÓN METODOLÓGICO PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO DE CONCERTACIÓN PARA EL BUEN USO, CUIDADO Y DISFRUTE DE LOS PRODUCTOS ENTREGADOS COMO PARTE DEL FORTALECIMIENTO A LA INICIATIVA SOCIOCULTURAL, SOCIOPRODUCTIVA O EN EDUCACIÓN PARA LA PAZ</b>	Código: 400.08.04-4
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE INICIATIVAS TERRITORIALES DE REPARACIÓN	Fecha: 30/07/2021
<b>ESTRATEGIA TRANSFORMADO-NOS</b>		Página: <b>2</b> de <b>12</b>

<b>GUIÓN METODOLÓGICO PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO DE CONCERTACIÓN PARA EL BUEN USO, CUIDADO Y DISFRUTE DE LOS PRODUCTOS ENTREGADOS A LA INICIATIVA SOCIOCULTURAL, SOCIOPRODUCTIVA O EN EDUCACIÓN PARA LA PAZ</b>			
<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sensibilizar sobre el sentido de colectivo y trabajo en equipo para lograr el objetivo de reparación plasmado en el árbol de objetivos de la iniciativa.</b></li> <li>- <b>Identificar y consensuar conjuntamente ciertos aspectos a tener en cuenta en el uso, funcionamiento y cuidado del producto común que están recibiendo para el beneficio de la iniciativa.</b></li> <li>- <b>Sensibilizar sobre la necesidad de proyección y organización para el uso y cuidado del producto común que se entrega para fortalecer a la iniciativa.</b></li> <li>- <b>Dejar algunas pautas para la planeación de la acción autónoma y seguimiento a la iniciativa.</b></li> </ul>			
<b>Tiempo total: 3 horas y 30 minutos</b>			
Tiempo	Actividad	Metodología	Materiales
10 minutos	<b>Momento 1.</b> Acogida y bienvenida	Se da la bienvenida a las y los participantes.  Se enmarca este espacio con los objetivos del encuentro en el marco del acto de entrega de productos.	Ninguno
30 minutos	<b>Momento 2.</b> La Meta	Esta actividad tiene como objetivo sensibilizar sobre el sentido del colectivo, grupo asociativo y trabajo en equipo.  El facilitador explicará que todos hacen parte de un grupo, sin embargo, que se van a subdividir en 4 subgrupos, para realizar una tarea. Para esto, cada grupo deberá escoger un objeto que tengan consigo, ojalá de valor <u>afectivo o económico</u> , para usarlo en la actividad y el cuál representará el tesoro que cada grupo deberá alcanzar.  Una vez escogido el tesoro se le pedirá a cada grupo que escoja un(a) representante a quién se le deberá vendar los ojos.  Cuando los representantes estén listos se les pedirá que se ubiquen al interior de un círculo demarcado por una cuerda de fique y, una vez	Papel periódico - Marcadores gruesos - Cuerda de fique



GUIÓN METODOLÓGICO PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO DE CONCERTACIÓN PARA EL BUEN USO, CUIDADO Y DISFRUTE DE LOS PRODUCTOS ENTREGADOS COMO PARTE DEL FORTALECIMIENTO A LA INICIATIVA SOCIOCULTURAL, SOCIOPRODUCTIVA O EN EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Código: 400.08.04-4

PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL

Versión: 02

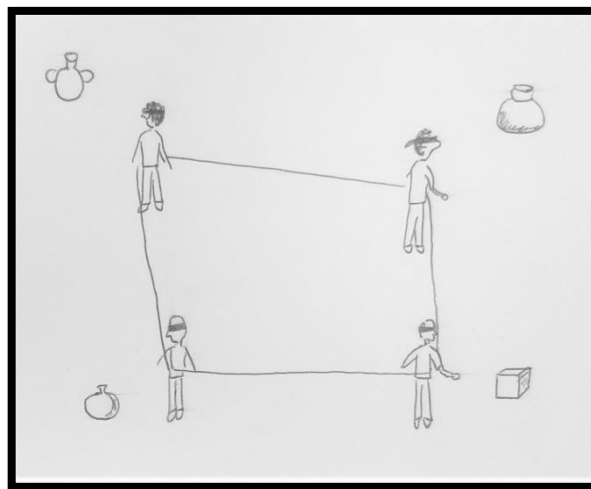
PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE INICIATIVAS TERRITORIALES DE REPARACIÓN

Fecha: 30/07/2021

**ESTRATEGIA TRANSFORMADO-NOS**

Página: **3** de **12**

ubicados cada uno(a), deberán sostener la cuerda a la altura de su cintura y tensionándola hacia



afuera de la cuerda, de la siguiente manera:

Una vez estén listos se ubicarán los tesoros a una distancia considerable por fuera de la cuerda de tal manera que una vez se inició la actividad cada representante deberá alcanzar su tesoro por medio de las instrucciones e indicaciones que el facilitador dará a los demás miembros de su grupo.


El facilitador dirá: **la meta es alcanzar su tesoro.**

Al finalizar la actividad se deberán realizar las siguientes preguntas a los participantes para suscitar la reflexión:


¿Qué estrategias tomaron para alcanzar el tesoro?


¿Qué mecanismo utilizaron para la toma de decisiones en el subgrupo?

¿Qué roles hubo en los subgrupos al momento de definir los representantes y cuando estaban dando

 <p>Unidad para las Víctimas</p>	<p align="center"><b>GUIÓN METODOLÓGICO PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO DE CONCERTACIÓN PARA EL BUEN USO, CUIDADO Y DISFRUTE DE LOS PRODUCTOS ENTREGADOS COMO PARTE DEL FORTALECIMIENTO A LA INICIATIVA SOCIOCULTURAL, SOCIOPRODUCTIVA O EN EDUCACIÓN PARA LA PAZ</b></p>	Código: 400.08.04-4
	<p align="center">PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL</p>	Versión: 02
	<p align="center">PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE INICIATIVAS TERRITORIALES DE REPARACIÓN</p> <p align="center"><b>ESTRATEGIA TRANSFORMADO-NOS</b></p>	<p>Fecha: 30/07/2021</p> <p>Página: <b>4</b> de <b>12</b></p>

	<p>indicaciones al compañero(a) para alcanzar el tesoro?</p> <p>¿Cómo se ejerció el liderazgo en el grupo?</p> <p>¿Qué actitudes facilitaron o dificultaron el alcanzar la meta?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Por parte de quienes daban instrucciones.</li> <li>- Por parte de quien las siguieron.</li> </ul> <p>¿Qué ocurre cuando no existe una meta común en el colectivo?</p> <p>¿Qué relación tiene esta actividad y las reflexiones que estamos haciendo, con ustedes como miembro y parte importante de la iniciativa que se está fortaleciendo?</p> <p>El facilitador va recogiendo las palabras o frases claves de las respuestas y las va poniendo en cartelera para luego construir el sentido de colectivo, de red, de apoyo mutuo, etc. y la importancia de este para sacar adelante procesos, propuestas, iniciativas o proyectos colectivos.</p> <p>Puntos clave para la reflexión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La importancia de una meta en común del colectivo y que todos los esfuerzos se dirijan a conseguirla.</li> <li>✓ Es posible delegar a personas diferentes tareas al interior del colectivo, sin embargo, estos siempre deben apuntar a alcanzar los objetivos y la meta común.</li> <li>✓ Es importante tener claro los roles, aportes y responsabilidades de los integrantes. Todos tenemos diferentes cualidades que son importantes para el funcionamiento del colectivo o grupo.</li> <li>✓ Trabajar de forma colaborativa para alcanzar la meta común y objetivos propuestos y desarrollo sostenible de la iniciativa que se está fortaleciendo.</li> </ul>	
--	--	--

 <p>Unidad para las Víctimas</p>	<p align="center"><b>GUIÓN METODOLÓGICO PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO DE CONCERTACIÓN PARA EL BUEN USO, CUIDADO Y DISFRUTE DE LOS PRODUCTOS ENTREGADOS COMO PARTE DEL FORTALECIMIENTO A LA INICIATIVA SOCIOCULTURAL, SOCIOPRODUCTIVA O EN EDUCACIÓN PARA LA PAZ</b></p>	Código: 400.08.04-4
	<p align="center">PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL</p>	Versión: 02
	<p align="center">PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE INICIATIVAS TERRITORIALES DE REPARACIÓN</p> <p align="center"><b>ESTRATEGIA TRANSFORMADO-NOS</b></p>	<p>Fecha: 30/07/2021</p> <p>Página: <b>5 de 12</b></p>

		<p>✓ Comprender que el fortalecimiento de la iniciativa o proyecto se dirige a todos los integrantes de la iniciativa e influye en el desarrollo local. De la forma cómo nos relacionemos entre nosotros, de la distribución de roles, de tareas, entre otros, dependerá, en gran parte, el buen uso de los productos entregados y del crecimiento de la iniciativa.</p>	
100 Minutos	<p><b>Momento 3.</b></p> <p>Llegando a acuerdos para el diligenciamiento del formato de concertación para el buen uso, cuidado y disfrute de los productos (bienes, servicios e insumos) entregados a la iniciativa sociocultural, socioproductiva o en educación para la paz.</p>	<p>Paso Previo a la jornada: el facilitador alistara un rompecabezas de 4 piezas con una imagen (impresa o dibujada) de alguno de los productos a entregar (eje. Una máquina de coser, una planta eléctrica, un video proyector, un instrumento musical, unos insumos agrícolas, etc.)</p> <p>Ejemplos:</p> <p><b>Lado A</b></p> 	<p>Rompecabezas</p> <p>Marcadores</p> <p>Fichas bibliográficas</p> <p>Guía de concertación para el buen uso...</p> <p>Esferos</p>



GUIÓN METODOLÓGICO PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO DE CONCERTACIÓN PARA EL BUEN USO, CUIDADO Y DISFRUTE DE LOS PRODUCTOS ENTREGADOS COMO PARTE DEL FORTALECIMIENTO A LA INICIATIVA SOCIOCULTURAL, SOCIOPRODUCTIVA O EN EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Código: 400.08.04-4

PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL

Versión: 02

PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE INICIATIVAS TERRITORIALES DE REPARACIÓN

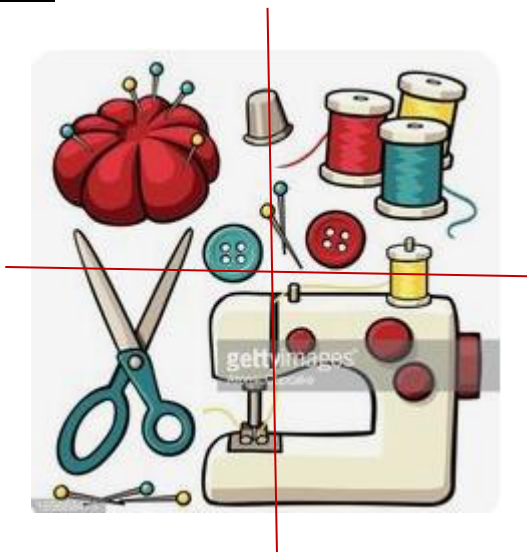
Fecha: 30/07/2021

**ESTRATEGIA TRANSFORMADO-NOS**

Página: **6** de **12**




**Lado B**




**Momento 3.1:**

El facilitador invita a los participantes a subdividirse en 4 grupos y les explica que a cada grupo les va a entregar una ficha de un rompecabezas y que **en ella también se encuentra** unas preguntas que guiarán la

 <p>Unidad para las Víctimas</p>	<p align="center"><b>GUIÓN METODOLÓGICO PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO DE CONCERTACIÓN PARA EL BUEN USO, CUIDADO Y DISFRUTE DE LOS PRODUCTOS ENTREGADOS COMO PARTE DEL FORTALECIMIENTO A LA INICIATIVA SOCIOCULTURAL, SOCIOPRODUCTIVA O EN EDUCACIÓN PARA LA PAZ</b></p>	Código: 400.08.04-4
	<p align="center">PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL</p>	<p>Versión: 02</p>
	<p align="center">PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE INICIATIVAS TERRITORIALES DE REPARACIÓN</p> <p align="center"><b>ESTRATEGIA TRANSFORMADO-NOS</b></p>	<p>Fecha: 30/07/2021</p> <p>Página: <b>7</b> de <b>12</b></p>


	<p>conversación del grupo y cuando tengan las respuestas la expondrán en plenaria, para que el resto del grupo complemente si son posibles las ideas o cuál puede ser el consenso frente a cada punto:</p> <p>Se les entrega fichas bibliográficas para escribir las ideas. (para este ejercicio se les dará un tiempo de 30 minutos)</p> <p>En este sentido, cada ficha tiene unas preguntas (estas preguntas están en el anexo 13 o formato que se debe empezar a diligenciar):</p> <p align="center"><b>A. SENTIDO Y APOORTE AL BIEN COMÚN (ANEXO 13)</b></p> <p>1. ¿Cuál es el propósito u objetivo central de nuestra iniciativa?; ¿Cuáles son los desafíos más grandes que tenemos hoy?; ¿En qué nos aporta estos productos _____ (el o los productos común) a nuestra iniciativa?; ¿Para qué se utilizarán estos productos? (Se pueden retomar algunas ideas de lo trabajado en la implementación de la caja de herramientas o a lo largo del acompañamiento).</p> <p align="center"><b>B. PROYECCIÓN DE USO Y DISFRUTE DE LOS PRODUCTOS (ANEXO 13)</b></p> <p>2. ¿Creen que con el fortalecimiento que se está realizando a la iniciativa esta puede influir en el desarrollo local? SI___ NO___ ¿Cómo?; ¿Quiénes se beneficiaran directa e indirectamente de los productos entregados?; ¿podríamos ayudar a otras iniciativas similares o a la comunidad con los productos comunes entregados? SI___ NO___ ¿COMO? Nota: el facilitador explicará el concepto de directo e indirecto.</p> <p align="center"><b>C. RESPONSABLES Y RESPONSABILIDADES DE USO Y</b></p>	
--	---	--

 <p>Unidad para las Víctimas</p>	<p align="center"><b>GUIÓN METODOLÓGICO PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO DE CONCERTACIÓN PARA EL BUEN USO, CUIDADO Y DISFRUTE DE LOS PRODUCTOS ENTREGADOS COMO PARTE DEL FORTALECIMIENTO A LA INICIATIVA SOCIOCULTURAL, SOCIOPRODUCTIVA O EN EDUCACIÓN PARA LA PAZ</b></p>	Código: 400.08.04-4
	<p align="center">PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL</p>	<p>Versión: 02</p>
	<p align="center">PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE INICIATIVAS TERRITORIALES DE REPARACIÓN</p> <p align="center"><b>ESTRATEGIA TRANSFORMADO-NOS</b></p>	<p>Fecha: 30/07/2021</p> <p>Página: <b>8</b> de <b>12</b></p>


		<p align="center"><b>ACCESO A LOS PRODUCTOS ENTREGADOS (ANEXO 13)</b></p> <p>3. ¿Responsables de su <b>uso</b>?<sup>1</sup> ... 3. ¿Cómo se van a organizar para el uso de los productos entregados? Es decir, ¿quién o quiénes serían responsables de su uso u acceso en equidad a los integrantes de la iniciativa o a quienes hayan determinado que van a permitir el uso del bien común? ¿Se definirá un/unos responsables? ¿Un horario de uso u acceso? Identifique y prevea algunos acuerdos grupales frente al uso de los bienes e insumos entregados; ¿Qué necesitamos legalmente para poner en funcionamiento nuestro _____(producto común)?; ¿Qué debemos de tener en cuenta para su funcionamiento? (ejemplo: si es una planta eléctrica se necesita el combustible y la persona con experiencia que la ponga a funcionar); ¿Dónde se va a ubicar _____ (el o los productos común)?</p> <p align="center"><b>D. RESPONSABLES Y RESPONSABILIDADES DEL CUIDADO DEL PRODUCTO</b></p> <p>4. ¿Responsables del <b>cuidado</b>? ¿Qué deberíamos tener en cuenta para el cuidado del o los producto comunes?; ¿Qué debemos tener en cuenta para el sostenimiento de _____ (el o los producto común, ejemplo gasolina, mantenimiento periódico en caso de ser una máquina, productos agropecuarios)? ¿cómo se costearía ese cuidado y sostenimiento del _____ (bien común)?</p> <p><b>Nota:</b> el facilitador revisará cuales de las preguntas son pertinentes realizar según el o los productos comunes entregados o si es necesario</p>	
--	--	---	--

<sup>1</sup> Esta pregunta se dirige hacia identificar quiénes son las personas que tiene el conocimiento para para manejar/utilizar/accionar el bien entregado.




 <p>Unidad para las Víctimas</p>	<p align="center"><b>GUIÓN METODOLÓGICO PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO DE CONCERTACIÓN PARA EL BUEN USO, CUIDADO Y DISFRUTE DE LOS PRODUCTOS ENTREGADOS COMO PARTE DEL FORTALECIMIENTO A LA INICIATIVA SOCIOCULTURAL, SOCIOPRODUCTIVA O EN EDUCACIÓN PARA LA PAZ</b></p>	<p>Código: 400.08.04-4</p>
	<p align="center">PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL</p>	<p>Versión: 02</p>
	<p align="center">PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE INICIATIVAS TERRITORIALES DE REPARACIÓN</p> <p align="center"><b>ESTRATEGIA TRANSFORMADO-NOS</b></p>	<p>Fecha: 30/07/2021</p> <p>Página: <b>9</b> de <b>12</b></p>

	<p>realizar otras que indaguen sobre el sentido que le dan los participantes a los productos, a su uso, mantenimiento, sostenimiento, cuidado y acceso por parte de los participantes a los productos que se están entregando en el marco del acto de entrega.</p> <p><b>Momento 3.2 (70 minutos)</b></p> <p>Cada subgrupo expondrá las ideas y los demás participantes complementaran las ideas si ven conveniente. A partir que los grupos vayan pasando van construyendo el rompecabezas.</p> <p>El facilitador va realizando conclusiones de las reflexiones e ideas y le pide el favor al representante legal de la iniciativa (quien la respalde, si es el caso) y al postulante (a quien presento la iniciativa) que le ayude en ese proceso de acotar las ideas para que paralelamente se vaya diligenciando el formato de concertación para el buen uso... (Anexo 13).</p> <p>Cuando se haya terminado de armar el rompecabezas el facilitador explicará la interrelación de cada uno de los puntos que se han conversado y, con base en estos, sentará las reflexiones e importancia de estos acuerdos y compromisos para el adecuado uso y cuidado de los productos que se están recibiendo para fortalecer la meta y propósitos de la iniciativa.</p> <p>El facilitador explica que con estas ideas será diligenciado el Anexo 13 o formato de concertación para el buen uso y cuidado de productos, del cual se dejará una copia con _____ (quien postuló la iniciativa) por si se dejó de lado algo, y lo quieren complementar, que en caso que esto ocurra, la idea sería reportar al facilitador las nuevas inclusiones para que este las relacione en la guía que él o ella se lleva...</p>	
--	--	--


 <p>Unidad para las Víctimas</p>	<p align="center"><b>GUIÓN METODOLÓGICO PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO DE CONCERTACIÓN PARA EL BUEN USO, CUIDADO Y DISFRUTE DE LOS PRODUCTOS ENTREGADOS COMO PARTE DEL FORTALECIMIENTO A LA INICIATIVA SOCIOCULTURAL, SOCIOPRODUCTIVA O EN EDUCACIÓN PARA LA PAZ</b></p>	Código: 400.08.04-4
	<p align="center">PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL</p>	Versión: 02
	<p align="center">PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE INICIATIVAS TERRITORIALES DE REPARACIÓN</p> <p align="center"><b>ESTRATEGIA TRANSFORMADO-NOS</b></p>	<p>Fecha: 30/07/2021</p> <p>Página: <b>10</b> de <b>12</b></p>

		<p>Nota: este formato de concertación para el buen uso, cuidado y disfrute de los bienes, se hace en borrador, se deja una copia al postulante de la iniciativa, para que en el transcurso de los siguientes días revise y si ve necesario complementar más cosas las pueda hablar con el facilitador, quien imprimirá el resultado de la misma en papel bond grueso y lo entregará en limpio en el marco de la acción autónoma. Si esto no es posible porque la acción autónoma se hace el mismo día del acto de entrega, procure que el formato de concertación para el buen uso y cuidado de los productos quede lo más legible posible de tal manera que sea el plan de acción o hoja de ruta para el cuidado de los productos.</p>	
30 minutos	<p><b>Momento 4.</b> Lluvia de ideas para la acción autónoma</p>	<p>El facilitador cuenta que el próximo encuentro es una acción autónoma con todas las personas que hacen parte de la iniciativa, en ese sentido la idea de este espacio es pensar un agenda posible y propósitos de ese encuentro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿Cómo se imaginan integrar al resto de participantes de la iniciativa en la acción autónoma?</li> <li>✓ ¿Qué queremos informar a los participantes externos a la iniciativa en este encuentro?</li> <li>✓ ¿A personas sería importante invitar? ¿Quiénes nos han aportado para que esta iniciativa esté donde esté?</li> <li>✓ ¿Queremos hacer algo simbólico o ritual?</li> </ul> <p>A partir de estas ideas el facilitador les pide que armen una agenda para ese encuentro autónomo y que se la envíen por mail en una semana. En caso que la acción autónoma se haga en el marco de este momento de entrega, se omite este punto del guion.</p>	<p>Marcadores Papel periódico</p>
30 minutos	<p><b>Momento 5.</b> Cierre: "la máquina del tiempo"</p>	<p>Se invita a los participantes a sentarse en círculo (con distancia necesaria entre cada persona) a cerrar los ojos (o mirar a un punto fijo), respirar profundo y concentrarse en su respiración. Los invita a pensar en el recorrido que se ha hecho hasta el día de hoy, de cómo empezó el</p>	<p>Tela blanca Pinturas Marcadores</p>

 <p>Unidad para las Víctimas</p>	<p align="center"><b>GUIÓN METODOLÓGICO PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO DE CONCERTACIÓN PARA EL BUEN USO, CUIDADO Y DISFRUTE DE LOS PRODUCTOS ENTREGADOS COMO PARTE DEL FORTALECIMIENTO A LA INICIATIVA SOCIOCULTURAL, SOCIOPRODUCTIVA O EN EDUCACIÓN PARA LA PAZ</b></p>	Código: 400.08.04-4
	<p align="center">PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL</p>	Versión: 02
	<p align="center">PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE INICIATIVAS TERRITORIALES DE REPARACIÓN</p> <p align="center"><b>ESTRATEGIA TRANSFORMADO-NOS</b></p>	<p>Fecha: 30/07/2021</p> <p>Página: <b>11</b> de <b>12</b></p>

	<p>acompañamiento al fortalecimiento de esta iniciativa, las primeras acciones que realizaron y los pasos hasta llegar a lo que es hoy esta iniciativa, en el que hoy se reciben los productos comunes que aportan en _____ (el facilitador mencionara lo que expresaron en la actividad anterior).</p> <p>Nota: el facilitador con tono suave, emotivo y clara va mencionando cada uno de los aspectos y hace pausas entre cada aspecto darle tiempo a que las personas puedan pensar y recordar cada uno de estos pasos.</p> <p>Luego hace las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿Cómo me sueño el futuro de esta iniciativa, cómo creo que estaremos en un año?</li> <li>✓ ¿Qué puedo aportar para alcanzar ese sueño y los propósitos de esta iniciativa?</li> </ul> <p>Después los invita nuevamente a respirar y hacer movimientos suaves con pies y manos y abrir los ojos.</p> <p>Mientras tanto el facilitador ha extendido en el piso una tela blanca en el centro del gran círculo y los invita a escribir (por turnos de a dos personas) su a) sueño para la iniciativa b) Su aporte y c) dibujar un símbolo y compartirlo con los demás.</p> <p>Luego les invita a guardar esta tela como un tesoro para verlo nuevamente en 6 meses a partir de la fecha de este encuentro, y de esa manera hacer un seguimiento a esos sueños y metas e identificar los logros y necesidades de proyección en ese momento.</p>	
--	--	--

**5. ANEXOS:**

 Unidad para las Víctimas	<b>GUIÓN METODOLÓGICO PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO DE CONCERTACIÓN PARA EL BUEN USO, CUIDADO Y DISFRUTE DE LOS PRODUCTOS ENTREGADOS COMO PARTE DEL FORTALECIMIENTO A LA INICIATIVA SOCIOCULTURAL, SOCIOPRODUCTIVA O EN EDUCACIÓN PARA LA PAZ</b>	Código: 400.08.04-4
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE INICIATIVAS TERRITORIALES DE REPARACIÓN  <b>ESTRATEGIA TRANSFORMADO-NOS</b>	Fecha: 30/07/2021  Página: <b>12 de 12</b>

1. Anexo 13. Formato de concertación para el buen uso, cuidado y disfrute de los productos entregados para el fortalecimiento de la iniciativa sociocultural, socioproductiva o en educación para la paz.

## 6. CONTROL DE CAMBIOS

Versión	Fecha	Descripción de la modificación
V1	03/07/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de guía</li> </ul>
V2	30/07/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se asoció el nombre estratégico del Proyecto de Iniciativas: Estrategia Transformando-Nos.</li> <li>• Se ajustó el nombre del formato quedando: Guion metodológico para el diligenciamiento del formato de concertación para el buen uso, cuidado y disfrute de los productos entregados como parte del fortalecimiento a la iniciativa sociocultural, socioproductiva o en educación para la paz.</li> <li>• Se relacionó el momento y número anexo al cual pertenece este documento ante del Proyecto (momento 6: anexo 14).</li> <li>• Se introdujeron y ajustaron los objetivos del guion.</li> <li>• Se incorporó la definición de producto común.</li> <li>• Se ajustó el lenguaje llevándolo a describir la experiencia de concertación de productos entregados en el marco de una estrategia de reparación individual.</li> </ul>