 Unidad para las Víctimas	GUÍA IMPLEMENTACIÓN ESTRATEGIA CONSTRUYENDO MI FUTURO	Código: 410,08,04-11
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 01
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO "CONSTRUYENDO MI FUTURO"	Fecha: 21/05/2019 Página: 1 de 27

TABLA DE CONTENIDO


1. OBJETIVO:	1
2. ALCANCE:	1
3. DEFINICIONES:	2
4. ACTIVIDADES:	4
Descripción de los componentes y actividades:	6
I. Sensibilizaciones	6
II. Jornadas y cierres temáticos semestrales	6
III. Módulos de formación virtual	10
IV. Red de ofertas y apoyo (Página Web)	12
V. Entregables, Proyectos de emprendimiento – Pedagogía social - Hojas de Vida	13
VI. Prácticas de construcción de País – Voluntariado	21
5. ANEXOS	27
Anexo 1. Presentación de la Estrategia.	27
6. CONTROL DE CAMBIOS	27

1. OBJETIVO:

Dar los lineamientos que se deben tener en cuenta para realizar el acompañamiento que los profesionales del Equipo Inversión adecuada de recursos de nivel territorial le brindan a los y las beneficiarias del Fondo de Reparación para el Acceso, Permanencia y Graduación en Educación Superior para Víctimas del Conflicto armado en Colombia, a través de la Estrategia Construyendo mi futuro".

2. ALCANCE:

El alcance de la estrategia tiene dos áreas de trabajo, sensibilización y acompañamiento a las instituciones que tienen beneficiarios del fondo con el fin de disminuir el porcentaje de deserción de esta población; y, por otro lado, con los beneficiarios y beneficiarios de los créditos condonables del fondo a los que se les realiza acompañamiento y fortalecimiento para el fortalecimiento de sus proyectos de vida.

 <p>Unidad para las Víctimas</p>	<p>GUÍA IMPLEMENTACIÓN ESTRATEGIA CONSTRUYENDO MI FUTURO</p>	<p>Código: 410,08,04-11</p>
	<p>PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL</p>	<p>Versión: 01</p>
	<p>PROCEDIMIENTO ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO "CONSTRUYENDO MI FUTURO"</p>	<p>Fecha: 21/05/2019 Página: 2 de 27</p>

3. DEFINICIONES:


- **ALIANZA ESTRATÉGICA:** La Estrategia Construyendo mi Futuro, establece diferentes relaciones con las instituciones que forman parte del Fondo para acompañar el proceso de estudios; así como también, con otras Instituciones de Educación técnica, tecnológica y profesional con las que se han establecido acuerdos, convenios, y/o beneficios a los estudiantes para su proceso educativo. La Alianza estratégica es definida como "un convenio, un acuerdo, o un arreglo entre dos o más partes. Estratégico, por su parte, es aquello vinculado a la estrategia: las directivas para coordinar o administrar algo". Lo que se realizan son acuerdos de trabajo coordinado entre las diferentes instituciones y equipos que se encargan de apoyar directamente el desarrollo de estos estudiantes; y también de generación de oportunidades que ayudan a mejorar las condiciones y oportunidades de los estudiantes.¹
- **COMPETENCIAS / HABILIDADES BLANDAS:** Serie de competencias personales que tienen como eje las relaciones interpersonales y el trabajo en conjunto y equipo. Son una sinergia de habilidades sociales, de habilidades de comunicación, de ser, de interacción con los demás, entre otras. Dan cuenta de la capacidad de interactuar con otras personas de manera exitosa y mantener relaciones de alto nivel.²
- **COMPONENTE:** La Estrategia "Construyendo mi Futuro", está conformada por distintos componentes. Un "Componente es aquello que forma parte de la composición de un todo. Se trata de elementos que, a través de algún tipo de asociación o contigüidad, dan lugar a un conjunto uniforme"³
- **FONDO:** Fondo de Reparación para el Acceso, Permanencia y Graduación en Educación Superior para Víctimas del Conflicto armado en Colombia
- **HOJA DE VIDA:** La noción de hoja de vida "se utiliza en varios países para hacer referencia al currículum. El concepto también puede emplearse para aludir a la carta de presentación que una persona envía o entrega al postularse para un puesto de empleo. De una forma u otra, en la hoja de vida se incluye información biográfica, datos académicos y un detalle de la experiencia laboral. El objetivo es que el potencial empleador pueda conocer las aptitudes y las fortalezas de aquel que está buscando trabajo".⁴
- **JORNADA:** En la estrategia, las jornadas presenciales serán desarrolladas con los diferentes beneficiarios del Fondo en cada una de las territoriales, y tendrán temas específicos que les permitan reflexionar sobre aspectos de fortalecimiento personal, creación de redes de apoyo y reconocimiento del proceso de formación que están desarrollando. Es un espacio de tiempo de máximo 7 horas en donde el profesional desarrollara un tema específico por semestre, para un total de 2 jornadas semestrales por territorio.

¹ La definición de Alianza Estratégica fue consultada el 5 de febrero de 2019. En el siguiente enlace: <https://definicion.de/alianza-estrategica/>

² La definición de Competencias/Habilidades blandas fue consultada el 6 de febrero de 2019. En el siguiente enlace: <https://www.saludactual.cl/definicion-significado-habilidades-blandas.php>

³ La definición de Componente fue consultada el 8 de febrero de 2019. En el siguiente enlace: <https://definicion.de/componentes/>

⁴ La definición de Hoja de vida fue consultada el 8 de febrero de 2019. En el siguiente enlace: <https://definicion.de/hoja-de-vida/>

 Unidad para las Víctimas	GUÍA IMPLEMENTACIÓN ESTRATEGIA CONSTRUYENDO MI FUTURO	Código: 410,08,04-11
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 01
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO "CONSTRUYENDO MI FUTURO"	Fecha: 21/05/2019 Página: 3 de 27


- MÓDULO VIRTUAL O AULA VIRTUAL:** Los Módulos constituyen los ejes, bloques o columnas centrales que estructuran y organizan un programa educativo. Cada módulo integra contenidos, actividades de aprendizaje, recursos y competencias a desarrollar. Los módulos pueden seguir una secuencia determinada y progresiva, o pueden desarrollarse en secuencia aleatoria.⁵ Se conoce como aula virtual a un entorno digital que posibilita el desarrollo de un proceso de aprendizaje. Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) permiten que el estudiante acceda al material de estudio y, a su vez, interactúe con el docente o tutor y con otros estudiantes.
- PÁGINA WEB:** un documento de tipo electrónico, el cual contiene información digital, la cual puede venir dada por datos visuales y/o sonoros, o una mezcla de ambos, a través de textos, imágenes, gráficos, audio o vídeos y otros tantos materiales dinámicos o estáticos⁶.
- PEDAGOGÍA SOCIAL:** Los proyectos de Pedagogía Social se ocupa del estudio de la educación social, tanto en individuos normalizados como en personas o grupos con problemas de adaptación, marginación o exclusión social, utilizando estrategias de prevención, asistencia y reinserción social o en la satisfacción de necesidades básicas amparadas por los derechos humanos.⁷
- PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO:** Los proyectos o ideas de emprendimiento, en beneficiarios del Fondo les permite materializar a través del acompañamiento aquellas ideas de negocio que se tienen para poderse materializar. El emprendimiento suele ser un proyecto que se desarrolla paso a paso, con investigación, creatividad y apoyo de expertos, que, de ser una buena idea, puede incluso ser financiado por diferentes aliados estratégicos.
- RED SOCIAL:** Espacio virtual definido como "sitios de Internet formados por comunidades de individuos con intereses o actividades en común (como amistad, parentesco, trabajo) y que permiten el contacto entre estos, de manera que se puedan comunicar e intercambiar información.⁸ Para esta estrategia se busca crear un espacio de comunicación, noticias y actualización de información para los beneficiarios del Fondo.
- SENSIBILIZACIÓN:** Busca generar conocimiento y conexión con las emociones y experiencias de la temática que se quiere desarrollar. En el marco de la estrategia, se busca generar un acercamiento a las experiencias y necesidades de las víctimas que permitan crear acciones de empoderamiento y mejoramiento en la calidad de vida de las personas.

⁵ La definición de Módulo fue consultada el 8 de febrero de 2019. En el siguiente enlace: <https://cursos.campusvirtualesp.org/mod/glossary/view.php?id=1242&mode=letter&hook=M&sortkey=&sortorder=>

⁶ Definición de página web. Consultado en la página web el 13 de febrero de 2019. En el siguiente enlace: <https://conceptodefinicion.de/pagina-web/>

⁷ Definición de Pedagogía Social. Consultado en la página web el 4 de febrero de 2019. En el siguiente enlace: <https://www.pedagogia.es/que-es-la-pedagogia-social-sus-caracteristicas/>

⁸ Definición de Red Social. Consultado en la página web el 4 de febrero de 2019. En el siguiente enlace: <https://concepto.de/redes-sociales/>

 Unidad para las Víctimas	GUÍA IMPLEMENTACIÓN ESTRATEGIA CONSTRUYENDO MI FUTURO	Código: 410,08,04-11
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 01
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO "CONSTRUYENDO MI FUTURO"	Fecha: 21/05/2019 Página: 4 de 27

- VOLUNTARIADO – PRÁCTICAS DE PAÍS:** Las prácticas y/o voluntariado, buscan que los beneficiarios del Fondo aporten máximo 5 horas al semestre de su tiempo, para realizar diferentes actividades que apoyen eventos con víctimas o que acompañen procesos de sensibilización y prevención de la violencia a través de compartir sus experiencias y conocimientos con la institución en la que están estudiando, o con otras instituciones, para crear conciencia de construir un nuevo país.

4. ACTIVIDADES:


En esta guía se presenta en forma detallada todos los componentes que se desarrollan en la estrategia "**Construyendo mi Futuro**", teniendo en cuenta que estos lineamientos, aplican tanto para beneficiarios (as) del Fondo de Educación como para acuerdos con otras instituciones de educación técnica, tecnológica y superior.

La Estrategia Construyendo mi Futuro consta de seis componentes que se relacionan entre sí y buscan fortalecer las habilidades blandas, competencias y conocimientos que son propios de su proyecto de vida y que acompañan su formación técnica, tecnológica y/o profesional. Así como también, fortalecer a través de la información y la sensibilización a las instituciones de educación técnica, tecnológica y profesional con respecto a los efectos y derechos y demás temas relacionados con las víctimas del conflicto armado, para que los colaboradores puedan ser sensibles a la realidad de este estudiante y a sus necesidades y así contribuir a su permanencia hasta la terminación de sus estudios e inicio de su vida laboral.

COMPONENTE	ACTIVIDAD	TEMÁTICAS	NÚMERO	BENEFICIARIOS	RESPONSABLES
I	Sensibilizaciones	Sensibilizaciones a las Instituciones sobre: <ul style="list-style-type: none"> ● Conflicto armado y víctimas ● Conocimientos generales en acción sin daño ● Herramientas básicas para el acompañamiento a estudiantes víctimas ● Creación de alianzas estratégicas 	Las que se requieran por territorio	Instituciones Administrativo-Estudiantil	Profesional del Equipo Inversión adecuada de recursos nivel nacional. Profesional Territorial
II	Jornadas y cierres temáticos semestrales	Se planifican Jornadas con temas orientados al fortalecimiento personal y profesional de los beneficiarios.	1 por semestre para beneficiarios nuevos. 1 por semestre para	Estudiantes nuevos y antiguos	Profesional del Equipo Inversión adecuada de los recursos nivel nacional Profesional Territorial



COMPONENTE	ACTIVIDAD	TEMÁTICAS	NÚMERO	BENEFICIARIOS	RESPONSABLES
			beneficiarios antiguos.		Equipo Fondo de educación del operador de la Unidad
III	Módulos cortos virtuales de formación temática	Temáticas: <ul style="list-style-type: none"> ● Competencias básicas para la vida. ● Comunicación y relaciones sociales ● Manejo del Conflicto ● Liderazgo ● Educación Financiera ● Emprendimiento y vida laboral 	1 por semestre	Estudiantes nuevos y antiguos	Profesional del Equipo Inversión adecuada de los recursos nivel nacional Profesional Territorial Equipo Fondo de educación del operador de la Unidad
IV	Red de ofertas y apoyo (Página WEB)	Red de información, ofertas y apoyo a los estudiantes, por ejemplo, divulgación de becas, cursos cortos, pasantías, entre otros	Las que se oferten por territorio	Estudiantes nuevos y antiguos	Profesional del Equipo Inversión adecuada de los recursos nivel nacional Profesional Territorial Grupo de Oferta de la Unidad para las víctimas
V	Proyectos de emprendimiento y Pedagogías Hojas de Vida	Proyectos de emprendimiento Pedagogía Social Fortalecimiento de presentación de Hojas de Vida y oportunidades de empleo	Por demanda	Estudiantes nuevos y antiguos	Profesional del Equipo Inversión adecuada de los recursos nivel nacional Profesional Territorial Equipo Fondo de educación del operador de la Unidad
VI	Prácticas Construcción de País - Voluntariado	Fortalecimiento de grupo de voluntarios que son beneficiarios del fondo, para la construcción de país	2-3 horas semestre	Estudiantes nuevos y antiguos Instituciones	Profesional Territorial

 Unidad para las Víctimas	GUÍA IMPLEMENTACIÓN ESTRATEGIA CONSTRUYENDO MI FUTURO	Código: 410,08,04-11
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 01
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO "CONSTRUYENDO MI FUTURO"	Fecha: 21/05/2019 Página: 6 de 27

Descripción de los componentes y actividades:

I. Sensibilizaciones

En este componente se busca realizar un proceso de sensibilización y acompañamiento a las instituciones para brindar orientaciones sobre aspectos generales del proceso, las necesidades de acompañamiento a los estudiantes beneficiarios del "Fondo de Reparación para el Acceso, Permanencia y Graduación en Educación Superior para Víctimas del Conflicto armado en Colombia", mismos beneficiarios que son acompañados desde la estrategia "Construyendo mi futuro", de la Unidad para las Víctimas.

Las actividades para realizar por parte de los profesionales territoriales con apoyo de los profesionales a nivel nacional son:

- Charlas sobre temas propios de la ley 1448, del Fondo de Educación Superior y los diferentes temas de víctimas.
- Enfoque de acción sin daño
- Seguimiento a estudiantes
- Seguimiento a acuerdos
- Fortalecimiento de seguimiento por parte de Bienestar universitario y de Tutores presenciales y virtuales de las instituciones.

II. Jornadas y cierres temáticos semestrales


- Las Jornadas semestrales son aquellos espacios de reunión presencial con los estudiantes beneficiarios del Fondo en cada una de las territoriales, en donde se busca realizar actividades que fortalezcan varias habilidades blandas y capacidades propias para el fortalecimiento personal y profesional, considerando que cuando se habla de Competencias blandas o habilidades blandas se entiende por aquellas que se demuestran en la ejecución del trabajo, y no están relacionadas, únicamente, con los conocimientos, sino con la puesta en práctica de una combinación de habilidades sociales, habilidades de comunicación, aptitudes y capacidad de acercamiento con los demás"⁹.

- Responsables de la Implementación:

- Profesional del Equipo Inversión adecuada de los recursos nivel nacional.
- Profesional territorial.

- Estructura General de la Jornada:

⁹ Tomado de: <http://noticias.universia.cl/empleo/noticia/2014/02/03/1078831/habilidades-blandas-que-son-que-es-importante-desarrollarlas.html>

 Unidad para las Víctimas	GUÍA IMPLEMENTACIÓN ESTRATEGIA CONSTRUYENDO MI FUTURO	Código: 410,08,04-11
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 01
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO "CONSTRUYENDO MI FUTURO"	Fecha: 21/05/2019 Página: 7 de 27

**NOMBRE Y NÚMERO DE LA JORNADA
CIUDAD Y FECHA
PROFESIONAL QUE IMPLEMENTA**



Propuestas temáticas para 10 Jornadas (susceptibles de cambio de acuerdo a las necesidades específicas de cada territorio). Las metodologías de cada una serán diseñadas por los profesionales a nivel nacional, y validadas a nivel territorial, para ajustarlas a las particularidades de los beneficiarios del territorio.

Jornada	Eje	Tematicas	Cierre
1	Sensibilización	<ul style="list-style-type: none"> - Camino recorrido y proyecciones - Sentido y propósito de vida (Misión, vocación, proyección y pasión). - La vida Universitaria y sus proyecciones - Claridad en la decisión de vida 	Reconocimiento de talentos
2	Habilidades básicas para la vida	<ul style="list-style-type: none"> - Emociones - Actitudes - Comportamientos - Conflicto armado 	Mi ser ∞ Mi vida Danzar la vida



Jornada	Eje	Tematicas	Cierre
3	Relaciones sociales	- Relaciones de calidad - Trabajo en equipo	Uno somos todos y todos somos uno Celebrar las conexiones
4	Propósitos de vida	Cómo quiero ser Derechos y deberes	Celebrar la vida Mi rompecabezas
5	Toma de decisiones y resolución de problemas	Habilidades para manejar las dificultades y decidir lo que más nos conviene sin dañar a otros	Decidir, discernir La existencia del Otro
6	Lecturas del contexto regional y nacional	Elaboración de cartografías sociales Conflicto y construcción de paz	El Zoom social
7	Aterrizar los sueños	Planteamiento del Proyecto de Emprendimiento / Fortalecimiento Profesional	La Siembra
8	Proyectar los sueños	Emprendimiento	Productividades
9	Proyección con responsabilidad social	Semillas de paz Cartografías sociales	Qué puedo hacer por otros Creación de tejido social
10	Imagen personal-Imagen profesional	El paso al mundo laboral	Visiones de vida Consolidar el paso de una etapa a otra de la vida Testimonios para los que inician. Legados


- **Proceso por realizar por parte del Profesional en Territorio y del Equipo inversión adecuada de los recursos nivel nacional**

• **Capacitación en los contenidos de la Jornada:**

A nivel nacional se realizará la formación de la estrategia ya sea en forma presencial o virtual, a los profesionales en territorio, para que esta sea desarrollada de acuerdo los objetivos planteados y metas propias de la Jornada.

• **Convocatoria:**

Desde Nivel Nacional se entregará a cada dirección territorial la base de datos de los estudiantes beneficiarios del Fondo en la actualidad. La base contará con nombres, datos de contacto, lugar de residencia y estado actual de participación en la estrategia.

 Unidad para las Víctimas	GUÍA IMPLEMENTACIÓN ESTRATEGIA CONSTRUYENDO MI FUTURO	Código: 410,08,04-11
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 01
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO "CONSTRUYENDO MI FUTURO"	Fecha: 21/05/2019 Página: 9 de 27

La base permitirá al el/la profesional territorial identificar el universo de estudiantes para trabajar en la jornada, cada territorial definirá la fecha de la jornada según su programación de actividades.

- **Logística de la Jornada:**

Se remitirá formatos de solicitud de operador logístico (según tiempos establecidos) y realizará la convocatoria telefónica. Se solicita a cada profesional territorial que identifique los estudiantes que ya asistieron a jornadas pasadas, el ideal es invitar a quienes no conocen la actividad. Para beneficiarios antiguos la propuesta es que solo asistan a jornadas con temáticas que ellos no hayan recibido.

El/la profesional territorial podrá contactar telefónicamente o por correo electrónico a los diferentes profesionales con los que coordina las actividades al interior de las instituciones, para que ellos colaboren con la convocatoria.

Se sugiere realizar la actividad en un día (jornada de 8 horas aproximadamente) para grupos entre 25 y 35 personas, para grupos entre 15 y 24 personas ajustar los tiempos.


Los profesionales territoriales deben solicitar al operador logístico todos los materiales necesarios, la reserva de los espacios y toda la logística requerida para la Jornada. Además, deben llevar las listas de registro de la Jornada y la cámara o celular para el registro fotográfico. También es importante establecer contacto e invitar al Equipo de Comunicaciones de la Unidad para que realice una nota de la Jornada para que sea divulgada a los colaboradores de la Unidad y para la página web de la estrategia.

- Elaboración de Informe de la Jornada y cargue en el MAARIV. El profesional encargado deberá crear en la herramienta MAARIV el ID que identificará el desarrollo de la actividad incluyendo el informe detallado de actividades (Anexo2), registros fotográficos y listados de asistencia debidamente diligenciados y escaneados. Por su parte el Profesional del Equipo Inversión adecuada de recursos nivel nacional revisará y aprobará en el aplicativo MAARIV la actividad realizada e informará al profesional del nivel territorial su aprobación para reporte en el Plan de Acción.

Recomendaciones generales para el trabajo con los estudiantes:

Es indispensable construir con los y las estudiantes las actividades, espacios y reglas, en vez de imponerles determinadas visiones, para ello, se deben construir las comprensiones, los acuerdos, etc. a partir del conocimiento que ellos y ellas tienen, como sujetos activos de su vida, esta es una forma de fortalecer su ciudadanía.

El lenguaje que usted utilice será la base de la relación que pueda entablar con los participantes y despertará su motivación a participar de la jornada, tenga cuidado en usar un lenguaje muy infantil, pues esto es algo que puede disgustar a los asistentes, tampoco intente hablar con términos muy formales, el lenguaje informal le ayudará a conectarse con los ellos.

 Unidad para las Víctimas	GUÍA IMPLEMENTACIÓN ESTRATEGIA CONSTRUYENDO MI FUTURO	Código: 410,08,04-11
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 01
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO "CONSTRUYENDO MI FUTURO"	Fecha: 21/05/2019 Página: 10 de 27

La relación entre usted y los participantes debe ser más horizontal que vertical, recuerde que ellos pueden verle como un profesor o docente, un padre o como un superior; por tanto, establezca una relación de acompañamiento basada en el respeto mutuo.

Usted puede encontrarse con participantes que no desean contribuir en las actividades planteadas, pueden mostrar apatía o desinterés, en estas situaciones no los obligue a participar, intente invitarlos a observar y en el momento que lo deseen pueden integrarse a la actividad, mantenga un lenguaje incluyente con aquellos que se han aislado del grupo.

Es importante que el profesional territorial promueva la participación de la mayor cantidad de los (las) asistentes que participan en la actividad, incluyendo a las personas en situación de discapacidad, pertenencia étnica, orientaciones sexuales diversas, entre otras.

III. Módulos de formación virtual

Este componente busca brindar herramientas prácticas para la vida estudiantil y laboral de los beneficiarios del fondo.

Los objetivos son:

- Fortalecer a los y las beneficiarios del Fondo sobre habilidades blandas y competencias complementarias a la formación técnica recibida en la institución educativa a la que pertenece, para facilitar su empoderamiento en su proyecto de vida
- Sensibilizar a los y las beneficiarias del fondo en los temas propios del cuidado y autocuidado para mantener la salud integral en el desempeño de sus actividades de atención a población víctima.
- Brindar elementos de análisis sobre el conflicto armado, la resolución de conflictos y sus propuestas de construcción de país.
- Ofrecer herramientas para su proyección laboral, ya sea a través de emprendimientos productivos o inicio de su vida laboral.

Los temas que serán desarrollados inicialmente para este año son:

	MODULO 1	MODULO 2	MODULO 3	MODULO 4	MODULO 5
	Habilidades básicas para la Vida Empoderamiento personal	Educación Financiera	Conflicto y Construcción de país	Cuidado y autocuidado	Emprendimiento y proyección laboral
Contenidos teóricos	Relaciones sociales Habilidades blandas	Concepto del dinero Presupuestos Ahorro	Temas de estudio de conflicto, reconciliación y paz, derechos y deberes.	Importancia de cuidar la salud integral	Ideas y procedimiento para consolidar emprendimientos Fortalecimiento de la proyección laboral



	MODULO 1	MODULO 2	MODULO 3	MODULO 4	MODULO 5
	Habilidades básicas para la Vida Empoderamiento personal	Educación Financiera	Conflicto y Construcción de país	Cuidado y autocuidado	Emprendimiento y proyección laboral
Tiempo de desarrollo del curso	18 horas	18 horas	16 horas	12 horas	24 horas
Tiempo de Evaluaciones	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas	3 horas
Lecturas complementarias	2 horas	2 horas	4 horas	4 horas	5 horas
Tutoriales	1 hora	1 hora	1 hora	1 hora	2 horas
Foro	1 hora	1 hora	1 hora	1 hora	2 horas
Total	24 horas	24 horas	24 horas	20 horas	36 horas

Aspectos importantes a tener en cuenta en las metodologías virtuales:

Los módulos serán desarrollados de forma teórico práctica en donde los participantes realizarán las lecturas y responderán las diferentes evaluaciones que permitirán revisar la apropiación y comprensión del contenido del curso, y/o de los diferentes módulos.

Los módulos serán activados cada tres meses, para lograr que los participantes puedan desarrollarlos en los tiempos determinados. Sin importar si la gente acaba antes el módulo, solo podrá ingresar hasta el mes establecido.


El modelo de evaluaciones a desarrollar para los diferentes temas serán de forma cerrada, ya sea de selección múltiple, falso y verdadero, completar, analizar con guías, apareamientos, etc.

Cada módulo tendrá un certificado de aprobación, una vez hayan realizado el 100% de las actividades. Esto aplicará para las personas que cursen cualquiera de los módulos.

Para la aprobación de la totalidad del curso, lo que significa que el participante ha cumplido con la aprobación de los cinco módulos, se otorgará un Diploma que certifique dicha aprobación.

- Responsables

Profesionales de Territorio	Equipo Inversión adecuada de recursos nivel nacional	Equipo Fondo de educación del operador de la Unidad	OTI
Promoción de los cursos en las Jornadas y	Diseño de contenidos y apoyo al desarrollo del módulo	Seguimiento a los contenidos del curso y	Apoyo en plataforma y funcionamiento de los cursos

 Unidad para las Víctimas	GUÍA IMPLEMENTACIÓN ESTRATEGIA CONSTRUYENDO MI FUTURO	Código: 410,08,04-11
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 01
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO "CONSTRUYENDO MI FUTURO"	Fecha: 21/05/2019 Página: 12 de 27

Profesionales de Territorio	Equipo Inversión adecuada de recursos nivel nacional	Equipo Fondo de educación del operador de la Unidad	OTI
acompañamientos a los estudiantes		seguimiento a las tareas y foros Comunicación con los estudiantes inscritos	Asesoría en Moodle

IV. Red de ofertas y apoyo (Página Web)

Con el uso de la Página Web se busca facilitar el acceso a información institucional, a través de la publicación de información referente a los convenios, acuerdos y alianzas creadas e identificadas por la UNIDAD en temas de educación, que se traduzca en mayor visibilidad de las acciones y oportunidades que genera la entidad y que propenden el fortalecimiento del proyecto de vida de las víctimas del conflicto armado.


Por otra parte, esta herramienta será un punto de partida para la creación de comunidades virtuales o **Red Web** que posibilite el intercambio de información de manera oportuna con una o varias personas, además de establecer relaciones mediante el dialogo y la opinión en torno a ejes temáticos comunes que aporten al proceso educativo de las víctimas vinculadas a la estrategia "Construyendo mi futuro" en las que se incluyen aquellas víctimas que se encuentran en proceso de recibir la indemnización administrativa y están interesados en la oferta en educación que tiene la UNIDAD.

- Desarrollo

Con el fin de generar los contenidos a socializar en la **Página Web**, se realizará un proceso de identificación de la oferta existente y vigente con la Red Nacional de Información y el grupo de Oferta de la Unidad, de igual manera se tendrán en cuenta los diferentes convenios y relacionamientos (nacionales e internacionales) que se creen desde el Equipo de inversión adecuada de los recursos del nivel nacional y territorial en materia de educación, ofertas laborales y apoyo a emprendimientos., También se tendrá en cuenta la búsqueda activa en diferentes medios electrónicos donde se identifique oferta institucional, la cual debe ser validada con el fin de definir su pertinencia en relación con el tipo de información que se espera publicar.

Una vez se tenga la información a publicar en la Página Web, se procede a crear una propuesta gráfica para traducir información recopilada en una comunicación visual (búsqueda de referentes web, infografías, folletos, invitaciones, entre otros) la cual será remitida al área de comunicaciones de la UNIDAD, con el fin de ajustar el material gráfico de acuerdo a la imagen institucional y demás disposiciones legales o condiciones para la publicación de información institucional.

El proceso de validación y seguimiento a los contenidos se realizará de manera continua, con el fin de actualizar o registrar nueva información, toda vez que se surtan las acciones mencionadas anteriormente en cuanto a búsqueda, selección y publicación de la información. En cuanto a los profesionales en territorio, deben informar al nivel nacional

 Unidad para las Víctimas	GUÍA IMPLEMENTACIÓN ESTRATEGIA CONSTRUYENDO MI FUTURO	Código: 410,08,04-11
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 01
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO "CONSTRUYENDO MI FUTURO"	Fecha: 21/05/2019 Página: 13 de 27

sobre la oferta, convenios y demás relacionamientos que se realicen con el fin de difundir información relacionada con la oferta en educación.

Para el caso de la **Red Web en caso de ser viable su implementación**, se habilitará este espacio de socialización para que los integrantes de esta comunidad virtual interactúen y publiquen información que sea de interés para los participantes, además de la información que publicara la entidad respecto a la oferta institucional, como por ejemplo: educación, ofertas laborales y apoyo a emprendimientos entre otros, de igual manera se hará seguimiento y administración de esta plataforma tecnológica desde el nivel nacional.

V. Entregables, Proyectos de emprendimiento – Pedagogía social - Hojas de Vida

- Entregables

Conjunto de actividades teórico prácticas diseñadas en tres fases en las que deben realizarse acciones en el ámbito personal, familiar y social, no solo para contribuir a la reconstrucción del proyecto de vida individual, sino también para sensibilizar a su núcleo primario y secundario sobre este tipo de acciones.¹⁰


Para cumplir con este objetivo, se diseñaron **3 fases** en las que deben realizarse acciones en el ámbito personal, familiar y social, no solo para contribuir a la reconstrucción del proyecto de vida individual, sino también para sensibilizar a su núcleo primario y secundario sobre este tipo de acciones.

Las fases están definidas de tal manera que cada una de ellas pueda tener no solo un proceso de intercambio de información, sino que, además lleve consigo una producción personal y una acción en cada uno de los niveles en los que se presenta, esto significa un gran cambio frente a la estrategia anterior, pues implica que el beneficiario regular, el que cursa 10 semestres, tendrá la oportunidad de realizar varias acciones en el marco de la estrategia, al igual que los estudiantes que no estarán vinculados al fondo durante 10 semestres.

En la **primera fase**, se busca que el beneficiario conozca la historia, causas, consecuencias y soluciones al conflicto armado en Colombia, así como los derechos que tiene como Víctima del Conflicto Armado en Colombia, con el fin de orientar la acción personal y promover la reflexión individual hacia la construcción de una paz que parta de un sueño que se logre materializar a lo largo de la estrategia de acompañamiento.

De acuerdo a lo anterior, queremos que el beneficiario se pueda identificar como protagonista de esta estrategia y de su proceso de reparación, por tal motivo, los 3 entregables que comprenden esta fase, están orientados hacia la acción personal y la reflexión individual como un proceso interno que permita extraer de cada uno de los individuos un sueño de paz y un valor que identifique al mismo.

¹⁰ El número de fases y entregables que debe desarrollar el beneficiario del Fondo de Reparación para el Acceso, Permanencia y Graduación en Educación Superior para las Víctimas del Conflicto Armado Interno, será definido por la Estrategia Construyendo Mi Futuro”.

 <p>Unidad para las Víctimas</p>	<p>GUÍA IMPLEMENTACIÓN ESTRATEGIA CONSTRUYENDO MI FUTURO</p>	<p>Código: 410,08,04-11</p>
	<p>PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL</p>	<p>Versión: 01</p>
	<p>PROCEDIMIENTO ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO "CONSTRUYENDO MI FUTURO"</p>	<p>Fecha: 21/05/2019 Página: 14 de 27</p>

El primer entregable se denomina **"Mi Narración del Conflicto Armado"**, tiene como objetivo describir la Historia del Conflicto Armado en Colombia, sus causas, consecuencias y alternativas de solución desde una mirada personal, esto significa que ellos puede contarnos su versión del conflicto armado colombiano; no es necesario que nos cuente su hecho victimizante o lo que les paso en el conflicto, buscamos que nos cuenten su comprensión del conflicto y para eso plantearemos tres preguntas que le ayudaran a orientar su trabajo.

- ¿Por qué se produjo el conflicto armado en Colombia?
- ¿Qué consecuencias ha traído el conflicto armado al país?
- ¿Cómo podría resolverse el conflicto en Colombia?

Para el desarrollo de este punto, debe realizar la lectura de uno de los dos documentos que se sugieren a continuación por la estrategia de acompañamiento:

"Fragmentos de la Historia del conflicto Armado (1920- 2010) de Alfredo Molano.
"Acumulación Capitalista, dominación de clase y rebelión armada. Elementos para una interpretación histórica del conflicto social y armado" de Jairo Estrada Álvarez.


Las lecturas en mención, presentan la postura de dos autores sobre el inicio y desarrollo del conflicto armado, que le darán un contexto general del tema. Estos documentos fueron incluidos en el Informe de la Comisión Histórica del Conflicto y sus Víctimas que se desarrolla en la Habana, lo que le dará elementos teóricos para construir una mirada crítica y reflexiva sobre el conflicto y sus consecuencias en la sociedad; al final deberá realizar un escrito de **MÁXIMO 2** páginas, con su propia versión de lo ocurrido en el conflicto armado en Colombia, también es importante que apoye o revierta las posiciones encontradas en el texto, de esta manera podrá mejorar su habilidades para la elaboración de textos y presentar su postura frente al tema asignado en esta parte del proceso.

El segundo entregable tiene por nombre **iMis Derechos Son Mis Derechos! iDerecho a la Reparación Integral a las Víctimas del Conflicto Armado!**, tiene como objetivo dar a conocer los derechos de las Víctimas del Conflicto Armado en Colombia como posibilidad de transformación social.

El beneficiario debe hacer lectura de la cartilla denominada: "Derecho a la Reparación Integral a las Víctimas del Conflicto armado preguntas frecuentes", elaborada por la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas desde la Escuela de Reparaciones, en este documento encontrará 6 temáticas relacionadas con el derecho a la reparación integral de las víctimas del conflicto armado.

Al final deberá presentar un video, imagen, fotografía, collage, entre otros medios audiovisuales que permitan el uso de la imaginación, para identificar los derechos de las víctimas, la idea es que pueda interiorizar los derechos que le ha otorgado la Ley de Víctimas y Restitución de Tierras, y logre socializar lo aprendido con sus compañeros o con otras víctimas.

Ahora, debe realizar la primera acción de la estrategia, teniendo en cuenta que la primera fase se dirige a la introspección personal, por supuesto la acción que se desarrolla dentro de este entregable, también implica un ejercicio individual de reflexión de los temas que

 Unidad para las Víctimas	GUÍA IMPLEMENTACIÓN ESTRATEGIA CONSTRUYENDO MI FUTURO	Código: 410,08,04-11
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 01
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO "CONSTRUYENDO MI FUTURO"	Fecha: 21/05/2019 Página: 15 de 27

se trataron en las primeras dos actividades de la fase, así pues, cada una de las fases que comprende la estrategia tendrá un ejercicio práctico.

El tercer entregable se denomina **Poniendo En Marcha Mis Conocimientos**, tiene como objetivo plasmar lo aprendido, a través de un ejercicio práctico en el que se debe realizar una acción en pro de la fase correspondiente, es decir que el beneficiario deberá contar a alguien lo que ha aprendido en esta fase, a modo de ejemplo podríamos decir que puede buscar un compañero de clase y contarle como se ha dado el conflicto armado en Colombia y cuáles son sus causas, además que las víctimas del conflicto están allí y que tienen unos derechos, a través de una grabación de audio o de un video podría dar cuenta de la realización del ejercicio como evidencia para entregar a la estrategia; este es un espacio completamente individual en el que se invita a las reflexiones acerca de su papel en el proceso y la interacción consigo mismo. Deberá enviarnos algún tipo de evidencia de ello, fotos, videos, etc.

La segunda fase tiene un fuerte componente familiar-social, busca generar o fortalecer habilidades de afrontamiento en algunas de las áreas del ser humano e informarlo sobre los avances y acuerdos del proceso de paz, para que tenga las herramientas conceptuales necesarias para socializar el tema con su núcleo primario y en conjunto construyan un análisis crítico sobre el tema y una propuesta familiar que aporte al proceso de paz. Siguiendo el modelo anterior, esta fase consta de tres entregables.

El primer entregable de esta fase tiene por nombre **iVamos A Acabar Con Tanto Problema!**, tiene como objetivo que el beneficiario entienda las distintas modalidades de conflictos, entendiendo que en las relaciones sociales muchas veces son necesarios y que además logre identificar las distintas formas de resolver pacíficamente los mismos, mediante estrategias de resolución de conflictos.


Para el desarrollo de este punto, debe realizar la lectura del documento que se sugiere a continuación por la estrategia de acompañamiento:

- "Los Conflictos y las Formas Alternativas de Solución de María Elina Fuquen Alvarado. Revista Tabula Rasa, Bogotá 265-278.

El entregable es un documento escrito de **MÁXIMO 2** páginas, que se convertirá en el principal insumo del proyecto de esta fase, debe retomar un conflicto familiar y describir la manera en que se resolvió, al final es importante que cada beneficiario pueda identificar **UN VALOR** que permitió resolver el problema en un contexto específico y que pueda involucrar en sus acciones cotidianas con el propósito de motivar las acciones pacíficas.

En el segundo entregable tendrá un nuevo aporte importante al proyecto y lo llamaremos **iVamos Por Una Nueva Colombia!**, donde podrá leer y comprender los avances y acuerdos del proceso de paz que se vienen desarrollando en la Habana, con el fin de socializar con sus pares y sobre todo con su familia desde un análisis real y crítico los acuerdos alcanzados en el proceso; así podrá tener elementos objetivos del proceso como lo son los documentos oficiales realizados por el equipo negociador y por la mesa de conversaciones.

Al final, deberá presentar un video, imagen, fotografía, collage, entre otros medios audiovisuales, que permitan el uso de la imaginación, para resaltar o criticar los acuerdos.

 Unidad para las Víctimas	GUÍA IMPLEMENTACIÓN ESTRATEGIA CONSTRUYENDO MI FUTURO	Código: 410,08,04-11
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 01
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO "CONSTRUYENDO MI FUTURO"	Fecha: 21/05/2019 Página: 16 de 27

El tercer entregable de esta fase se denomina **¿Cuál Es Su Sueño De Paz?**, tiene como objetivo plasmar lo aprendido, a través de un ejercicio práctico, usted se reunirá con su familia para socializará lo aprendido, hablar sobre el sueño de paz de cada uno de sus integrantes, con la finalidad de construir un sueño de paz que integre el valor que se identificó en el primer entregable. Deberá enviarnos algún tipo de evidencia de ello, fotos, videos, etc.

La **tercera fase** tiene un fuerte contenido social, y desde esta fase esperamos que pueda realizar un aporte comunitario a la paz, la reconciliación y la reparación, además, podrán remitir una propuesta o proyecto de emprendimiento.

De esta manera se espera que usted pueda plantear una propuesta o proyecto de emprendimiento o un proyecto de pedagogía social sobre el valor de paz que fue obtenido en la fase anterior, se espera que el resultado de la fase sea un taller o socialización donde pueda aplicar o enseñar dicho valor a la comunidad, se busca que el componente social sea desarrollado a través de las posibilidades y experiencias propias, es decir que a partir de sus capacidades y habilidades logre encontrar un espacio en el que pueda aportar a la comunidad con elementos de paz y reconciliación.

El primer entregable de esta fase se denomina **¿Qué Queremos?**, tiene como objetivo identificar las acciones que espera implementar en su comunidad, teniendo siempre presente que el valor que rescato en la fase anterior será el eje fundamental de esta nueva fase; el entregable será un documento de **MÁXIMO 2** páginas donde presente cual es la idea de su proyecto de pedagogía social, es decir cómo va a entregar a la comunidad su sueño de paz, a quienes va dirigido y como lo piensa implementar. Debe tener presente que se trata de una iniciativa suya que no debe necesitar recursos para su ejecución.

El segundo entregable de esta fase tiene por nombre **iQueremos Conocerlos!**, busca identificar a las personas sobre las que se va a implementar el proyecto, queremos que, a través de fotografías, videos o una presentación usted pueda mostrarnos ¿quiénes son?, ¿qué hacen? ¿A que se dedican? ¿Porque los escogió a ellos?


El tercer entregable de esta fase se denomina **iManos A La Obra!**, desarrollará y ejecutará la idea, puede realizar una socialización y/o un taller donde se evidencie la implementación del proyecto, sería muy interesante que la socialización o el taller tenga como tema principal el valor que se evidencio en las fases anteriores pues esta es la manera en que cada uno de nosotros construye su sueño de paz, deberá enviarnos algún tipo de evidencia de ello, fotos, videos, etc.

- **Emprendimiento**

Con la implementación de esta actividad se busca brindar herramientas teóricas y prácticas para la construcción, implementación y sostenimiento de un proyecto.

Desarrollo:

La construcción del proyecto permitirá a cada beneficiario(a) del Fondo, evaluar posibilidades de crecimiento personal, económico, académico, según la línea de formulación del proyecto.

 Unidad para las Víctimas	GUÍA IMPLEMENTACIÓN ESTRATEGIA CONSTRUYENDO MI FUTURO	Código: 410,08,04-11
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 01
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO "CONSTRUYENDO MI FUTURO"	Fecha: 21/05/2019 Página: 17 de 27

Cada beneficiario(a) recibirá herramientas que le permitirán la definición de su proyecto a realizar, ya sea en el ámbito, social, comunitario, económico, educativo, según la necesidad y orientación definida por el beneficiario.

Los profesionales en territorio deben realizar a este nivel, las siguientes actividades como resultado de las reuniones con las IES y las beneficiarias del Fondo, se deben definir líneas de trabajo en pro del desarrollo de los proyectos que adelantaran las beneficiarios(as) del Fondo, esto significa coordinar con las IES, un plan de trabajo donde se pueda definir un cronograma para adelantar los talleres, cursos, seminarios que permitan el fortalecimiento del proyecto propuesto por cada beneficiario.

De manera alterna se requiere que el/la Profesional del Equipo de Adecuada Inversión de los recursos, con el apoyo del profesional de oferta de cada territorial, gestione acercamientos con las siguientes instituciones o entidades:

- SENA regional
- Servicio de Empleo
- Cajas de Compensación
- Gobernaciones
- Alcaldías
- Cooperación Internacional (en territorio)
- Entidades – Corporaciones – Instituciones, que brinden apoyo para fortalecimiento, emprendimiento, patrocinio
- Entidades de orden territorial


El contacto con estas entidades permitirá tener una mayor gama de opciones tanto para capacitación a los beneficiarios(as), como para consecución de recursos económicos para apoyo a los proyectos construidos por los beneficiarios.

- **Pedagogía Social**

Definir aportes comunitarios a la paz, la reconciliación y la reparación, se espera que el beneficiario pueda plantear un proyecto de pedagogía social sobre el valor de paz que fue obtenido en la fase anterior. Se espera que el resultado de la fase sea un taller o socialización donde pueda aplicar o enseñar dicho valor a la comunidad, se busca que el componente social sea desarrollado a través de las posibilidades y experiencias propias, es decir que a partir de sus capacidades y habilidades logre encontrar un espacio en el que pueda aportar a la comunidad con elementos de paz y reconciliación.

- **Hojas de Vida**

Este apartado tiene dos líneas de acción diferentes, la primera es la de fortalecer la creación de la Hoja de Vida y preparación para la vida laboral (presentación, entrevistas, etc.). La segunda tiene que ver con la creación de un banco de hojas de vida para articular alianzas estratégicas con empresas e instituciones públicas y privadas, encargadas de seleccionar efectivamente candidatos a diferentes cargos según su formación técnica, tecnológica o profesional y articulación con Bolsas de empleos.

 <p>Unidad para las Víctimas</p>	<p>GUÍA IMPLEMENTACIÓN ESTRATEGIA CONSTRUYENDO MI FUTURO</p>	<p>Código: 410,08,04-11</p>
	<p>PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL</p>	<p>Versión: 01</p>
	<p>PROCEDIMIENTO ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO "CONSTRUYENDO MI FUTURO"</p>	<p>Fecha: 21/05/2019 Página: 18 de 27</p>

Procedimiento para la creación e implementación de Proyectos

La identificación de proyectos formulados por beneficiarios/as del Fondo, tiene como finalidad orientar y acompañar, tanto en la formulación como en la presentación y búsqueda de patrocinios, según la línea de cada proyecto.

Desde la Estrategia de Acompañamiento se realiza una búsqueda permanente de Cooperantes, Fundaciones, Entidades de orden nacional y local, que brinden opciones de fortalecimiento frente a iniciativas de población víctima o personas naturales.

Desde la estrategia de acompañamiento se cuenta con un formato para la creación o presentación de proyectos, el cual se ajusta para líneas de proyectos sin lucro financiero, el cual se describe a continuación:

1. Título del proyecto

2. Identificación del emprendedor: Nombres y Apellidos, Documento, Correo, Teléfono (fijo y celular)

3. Perfil del emprendedor: Descripción de características personales y profesionales específicas del beneficiario

4. Introducción / Descripción del proyecto a desarrollar

5. Lugar de ejecución del proyecto: Departamento - Municipio - Vereda - Corregimiento - Barrio

6. Descripción de la población a beneficiar: Describir las características de la población o comunidad la cual se va a beneficiar del desarrollo del proyecto.


7. Planteamiento del problema (Necesidades o problemas por satisfacer)

8. Objetivos: General y específicos (Para plasmar los objetivos se debe tener en cuenta: delimitar el tema, transmitir lo que se quiere de forma clara y sencilla siendo realistas).

9. Antecedentes: Reconocer el histórico de las empresas establecida en la misma línea de producción identificando factores de éxito y fracaso

10. Justificación: Es un ejercicio argumentativo donde se exponen las razones por las cuales se realiza una investigación o un proyecto, en ella, el responsable del proyecto establece juicios razonables sobre el sentido, la naturaleza y el interés que persigue dicho trabajo de cara a ciertos compromisos.

11. Clasificación (Sector) - del proyecto: Justificar si el proyecto es: agroempresarial - agropecuario - educativo, social, comunitario - industrial - entre otros

 <p>Unidad para las Víctimas</p>	<p>GUÍA IMPLEMENTACIÓN ESTRATEGIA CONSTRUYENDO MI FUTURO</p>	<p>Código: 410,08,04-11</p>
	<p>PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL</p>	<p>Versión: 01</p>
	<p>PROCEDIMIENTO ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO "CONSTRUYENDO MI FUTURO"</p>	<p>Fecha: 21/05/2019 Página: 19 de 27</p>

12. Bibliografía: Citar documentos consultados

13. Plan Operativo: Descripción del paso a paso para lograr los objetivos proyectados, El objetivo del plan operativo es que el proyecto se ubique, se visualice y se materialice

14. Identificación de bien o servicio: Descripción de las bondades del producto o servicio (a quienes beneficiaría en el caso de comercialización). Si el proyecto hace referencia al trabajo con personal, describir el servicio que prestará en lo referente a talento humano.

15. Tiempo estipulado para la ejecución del proyecto: Cálculo de tiempo, por ejemplo: 5 años, 10 años, 15 años o más. Sostenibilidad en el tiempo.

16. Estudio de demanda: Es la cantidad de bienes o servicios que un consumidor está dispuesto a adquirir en el mercado.

17. Estudio de oferta: Es la cantidad de bienes o servicios que un productor está dispuesto a vender a un precio determinado.

18. Estrategia de generación de ingresos: Desarrollo de estrategias innovadoras que hagan posible ganar nuevos clientes, mejorar el valor existente entre los clientes y aumentar la rentabilidad.


19. Estrategias y presupuesto para lograr la meta de producción y ventas: Cuantificar en términos económicos, lo que representa llevar la empresa un nivel de competencia con todos los requerimientos.

20. Componente diferenciador / innovador: Es el valor agregado de su producto o servicio el cual lo hace diferente frente a su competencia, teniendo en cuenta: 1. Idea duradera y útil. 2. Componente de planificación. 3. Se adapta a la realidad 4. Genera cambios significativos.

21. Descripción de productos: Presentación del producto, con todas las características que se consideren necesarias.

22. Descripción del proceso de producción: Es el conjunto de actividades orientadas a la transformación de recursos o factores productivos en bienes y/o servicios. En este proceso intervienen la información y la tecnología, aplicada para elaborar el producto. Su objetivo último es la satisfacción de la demanda.

23. Infraestructura, Condiciones y requerimientos técnicos: Es el conjunto de elementos que están considerados como necesarios para que una organización pueda funcionar o bien para que una actividad se desarrolle efectivamente (relación de cuadro de costos) Inversiones en maquinaria, equipos, adecuaciones, etc.)

 Unidad para las Víctimas	GUÍA IMPLEMENTACIÓN ESTRATEGIA CONSTRUYENDO MI FUTURO	Código: 410,08,04-11
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 01
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO "CONSTRUYENDO MI FUTURO"	Fecha: 21/05/2019 Página: 20 de 27

24. Estructura organizacional o equipo de trabajo (organigrama): Es un sistema utilizado para definir una jerarquía dentro de una organización. Identifica cada puesto, su función y dónde se reporta dentro de la organización.

25. Perfiles o rol del cargo: Lo determinan las actividades y labores que deben realizarse dentro del proyecto, de esta manera se pueden asignar los cargos y las funciones.

26. Flujo de procesos - Diagrama de flujo: Los Diagramas de Flujo son una representación gráfica de las actividades, movimientos y recursos, siguiendo una secuencia lógica, que permite visualizar rápidamente los requisitos o actividades que preceden y suceden a las demás durante el proceso y la relación lógica entre las mismas.

27. Normatividad en el ámbito Constitucional - legal y reglamentario: Consulta de las normas legales y de calidad (ISO).

28. Restricción y posibilidades legales: Consulta de las normas legales y de calidad (ISO).

29. Principios ambientales: Consulta de las normas legales y de calidad (ISO).

30. Presupuesto de Inversión: El proyecto necesita de una serie de desembolsos financieros, condicionados por los objetivos y las políticas contenidas en el mismo. Tales necesidades o aplicaciones financieras se recogen en un presupuesto parcial llamado Presupuesto de Inversiones.

31. Estructura de Costos: Es el detalle de los costos fijos y variables del proyecto

32. Ingresos: Recursos económicos con los que cuenta un proyecto para su desarrollo y funcionamiento (ventas, prestamos, aportes, etc.).


33. Análisis de fuentes de financiación: De donde provienen los recursos y/o la fuente de cofinanciación

Si el proyecto se encuentra en marcha se debe especificar:

34. Capacidad productiva de la empresa

35. Proyección de producción en ventas

36. Avance logrado a la fecha

 Unidad para las Víctimas	GUÍA IMPLEMENTACIÓN ESTRATEGIA CONSTRUYENDO MI FUTURO	Código: 410,08,04-11
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 01
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO "CONSTRUYENDO MI FUTURO"	Fecha: 21/05/2019 Página: 21 de 27

Los beneficiarios/as del fondo pueden presentar sus ideas esbozadas o sus proyectos en marcha para ser acompañados y fortalecidos desde la estrategia de acompañamiento

VI. Prácticas de construcción de País – Voluntariado


Definición del Voluntariado de Prácticas de País: Las prácticas y/o voluntariado, buscan que los beneficiarios del Fondo aporten máximo 5 horas al semestre de su tiempo, para realizar diferentes actividades que apoyen eventos con víctimas o que acompañen procesos de sensibilización y prevención de la violencia a través de compartir sus experiencias y conocimientos con la institución en la que están estudiando, o con otras instituciones, para crear conciencia de construir un nuevo país.

Requisitos para formar parte del voluntariado:

- Ser estudiante beneficiario del Fondo
- Promedio académico acumulado mayor a 3.5
- Disponibilidad de tiempo para la realización de encuentros y desarrollo de actividades de sensibilización acerca del conflicto armado.
- Interés por el desarrollo de trabajos y actividades en pro del bienestar de la comunidad.
- Conocer acerca de la temática de construcción de país y conflicto armado.
- Buen desempeño en trabajo en grupo.
- Habilidades sociales

Habilidades y Competencias básicas:

Comunicación Asertiva	Capacidad para transmitir de manera oral o escrita, información de forma clara y precisa y capacidad de escuchar, siendo receptivo a las ideas y opiniones de los demás; además de utilizar adecuadamente el lenguaje corporal y verbal en las situaciones de comunicación interpersonal.
Planificación Y Organización	Capacidad de priorizar de manera eficaz las tareas o proyectos, evaluando los recursos, tiempos y acciones adecuadas a tomar para alcanzar los objetivos.
Manejo Eficaz Del Tiempo	Capacidad de identificar, categorizar y ejecutar las labores por nivel de importancia y urgencia. Optimizar tiempos en la ejecución.
Trabajo En Equipo	Capacidad de colaborar y trabajar con otros, compartiendo conocimientos, experiencias y recursos, con el fin de lograr objetivos compartidos.
Sentido de Pertenencia	Capacidad para asumir con responsabilidad y alto sentido de pertenencia los asuntos propios del grupo.
Capacidad de Análisis	Capacidad de manejar y abstraer información que se presente en el ambiente, con el fin de transformar la información captada, en información útil para el desarrollo de estrategias y técnicas.


 Unidad para las Víctimas	GUÍA IMPLEMENTACIÓN ESTRATEGIA CONSTRUYENDO MI FUTURO	Código: 410,08,04-11
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 01
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO "CONSTRUYENDO MI FUTURO"	Fecha: 21/05/2019 Página: 22 de 27

Iniciativa y Autonomía	Prontitud para actuar ante las pequeñas dificultades o problemas que podrían surgir en el desarrollo de las actividades. Proponer mejoras, estar dispuesto a aprovechar las oportunidades, perseguir los objetivos más allá de lo que se requiere o se espera y no dudar en saltarse las rutinas habituales cuando sea necesario para llevar a cabo el trabajo.
Concentración	Capacidad de centrar toda la atención en un objetivo o tarea, apartando todos los hechos o ideas que puedan interferir en su consecución.
Relaciones Interpersonales	Capacidad de interactuar respetuosamente con otras personas, y establecer relaciones en general.
Aprendizaje Autónomo	Capacidad para buscar y compartir información, con el fin de favorecer su desarrollo personal y profesional, modificando de forma flexible y continua los esquemas mentales propios para comprender y transformar la realidad.
Creatividad	Capacidad de generar buenas ideas que puedan ser aplicadas en el desarrollo de sus labores, con el fin de arrojar excelentes resultados en las labores que realice.
Análisis y Síntesis	Capacidad de comprender un resultado, dividiendo y estableciendo sus componentes, el nivel que cada uno tiene y la interacción entre ellos.
Agilidad y Proactividad	Capacidad de prever y anticiparse a situaciones o eventos logrando generar posibles soluciones oportunas y adecuadas
Puntualidad	Realización y entrega oportuna de las labores asignadas, así como la asistencia a todas las reuniones planeadas.






Deberes de las Prácticas/Voluntariado de País


- Cumplir con las actividades asignadas.
- Asistir a los debidos encuentros.
- Mantener un ambiente favorable de trabajo.
- Desarrollar las actividades con ética y respeto hacia los demás


Pasos para acceder a participar en las practicas/Voluntariado de país

Paso	Actividad	Mecanismo/Evidencia	Responsables
Divulgación actividad 	1. Divulgar la actividad a los beneficiarios del Fondo	Página web Fondo	Profesional Territorial del Equipo Inversión adecuada de recursos nivel nacional Equipo Fondo de educación del operador de la Unidad

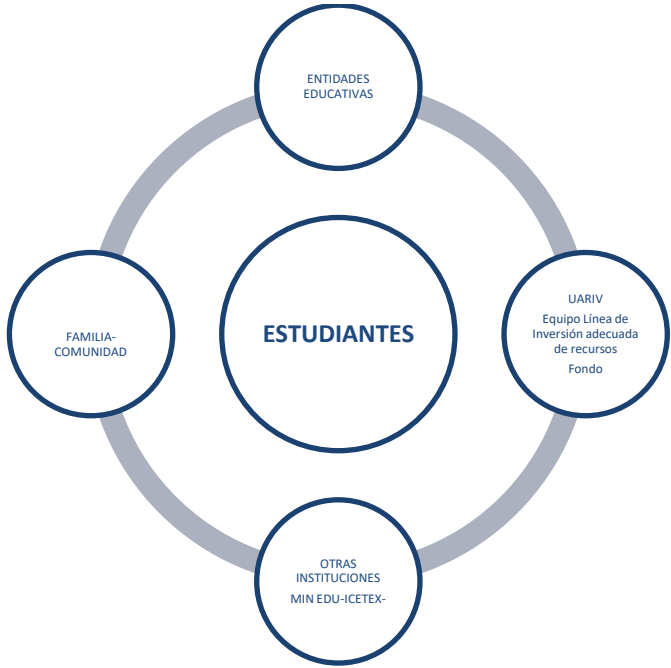



Paso	Actividad	Mecanismo/Evidencia	Responsables
Carta de compromiso 	2. Manifestar a través de una carta la intención de participar en el voluntariado y la propuesta de la actividad a desarrollar	Carta de compromiso	Beneficiario
Aprobación de la carta de compromiso 	3. Aprobar la carta de compromiso y enviar las líneas generales del voluntariado al beneficiario	Correo electrónico	Profesional del Equipo Inversión adecuada de recursos nivel nacional Equipo Fondo de educación del operador de la Unidad
Idea creativa de construcción 	4. Asesorar la creación de la actividad	Propuesta de la actividad	Profesional Territorial Profesional del Equipo Inversión adecuada de recursos nivel nacional Bienestar Universitario
Puesta en marcha 	5. Implementar la actividad planteada, con el acompañamiento del profesional territorial.		Profesional Territorial Practicante/Voluntario
Presentación resultados 	6. Realizar un Informe de la actividad, anexando material fotográfico	Informe de la actividad	Practicante/Voluntario

 Unidad para las Víctimas	GUÍA IMPLEMENTACIÓN ESTRATEGIA CONSTRUYENDO MI FUTURO	Código: 410,08,04-11
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 01
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO "CONSTRUYENDO MI FUTURO"	Fecha: 21/05/2019 Página: 24 de 27

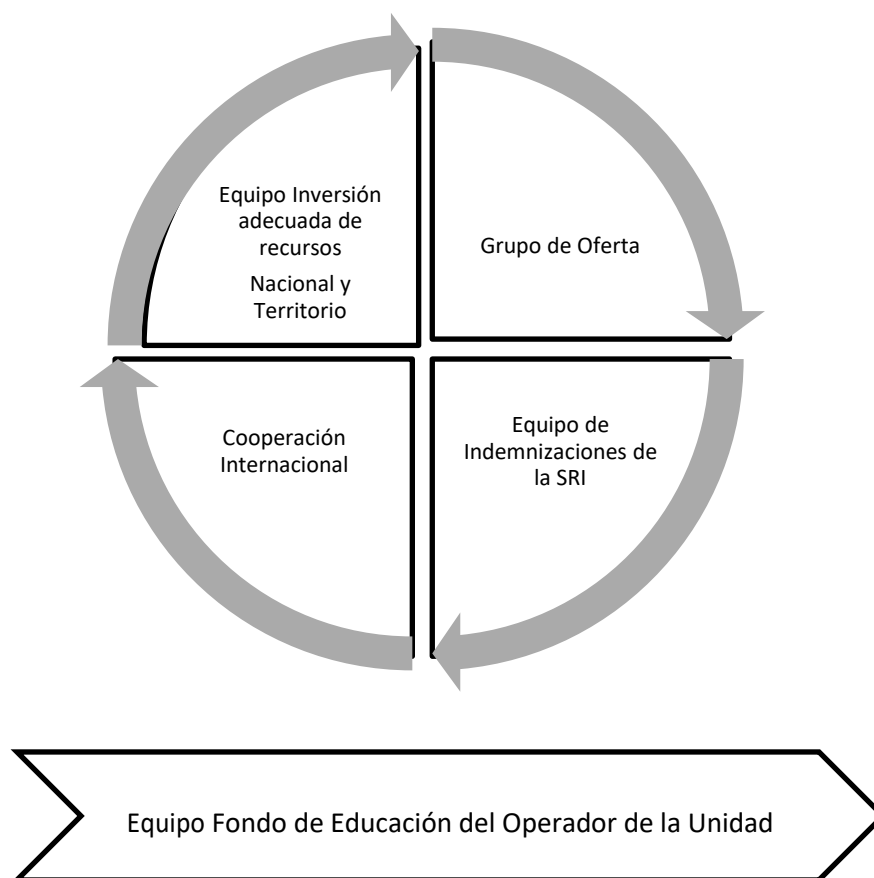
Paso	Actividad	Mecanismo/Evidencia	Responsables
Reconocimiento 	7. Reconocer la labor del voluntario a través de la entrega de un certificado, lo cual lo beneficia en la condonación de su crédito.	Certificado	Profesional del Equipo Inversión adecuada de recursos nivel nacional

Participantes en el desarrollo de la Estrategia:




 Unidad para las Víctimas	GUÍA IMPLEMENTACIÓN ESTRATEGIA CONSTRUYENDO MI FUTURO	Código: 410,08,04-11
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 01
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO "CONSTRUYENDO MI FUTURO"	Fecha: 21/05/2019 Página: 25 de 27

Equipo UARIV



- **Actividades para desarrollar por parte de los Profesionales del Equipo de Inversión Adecuada de los Recursos nivel territorial:**
 - Serán los encargados de establecer la comunicación, seguimiento y acompañamiento a los beneficiarios del Fondo, las diferentes instituciones de Educación y ser el enlace con el equipo nacional.
 - La articulación y comunicación permanente con las IES se logrará con el apoyo de las (os) profesionales de Nivel Territorial, mismos que sostendrán reuniones con los y las beneficiarias del Fondo para brindar acompañamiento y seguimiento a la formulación de los proyectos.
 - El acercamiento a las Instituciones de Educación Superior (IES) se realizará por intermedio de las (os) Profesionales de Nivel Territorial, los objetivos del acercamiento son varios:
 - Articular el trabajo que realiza cada IES (Bienestar Universitario) y la Estrategia de Acompañamiento "De Tu Mano Para Un Mejor Futuro" en el marco de la

 Unidad para las Víctimas	GUÍA IMPLEMENTACIÓN ESTRATEGIA CONSTRUYENDO MI FUTURO	Código: 410,08,04-11
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 01
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO "CONSTRUYENDO MI FUTURO"	Fecha: 21/05/2019 Página: 26 de 27


atención a los beneficiarios del Fondo, esto significa que desde las Direcciones Territoriales se deberá contarle a las IES lo siguiente:

- ✓ ¿Qué es la Estrategia?
- ✓ ¿cómo funciona?
- ✓ ¿Cuál es el alcance y las responsabilidades de la Unidad para las Víctimas en el Fondo de Reparación para el Acceso, Permanencia y Graduación en Educación Superior para Víctimas del conflicto armado?

- Toda esta información que se va a transmitir a las IES se encuentra detallada en la presentación de la estrategia.
- En el marco del ejercicio de retroalimentación con las IES, es importante que nos permitan conocer:

- a) Qué está haciendo cada IES en el acompañamiento a los beneficiarios del Fondo con el fin de articular esfuerzos comunes. Se recomienda indagar esta información en Bienestar Universitario de cada IES. Preguntar qué apoyo se brinda, desde subsidios económicos, tutores estudiantiles, refuerzos académicos, talleres, cursos intersemestrales, etc.
- b) Indagar si la IES ha identificado casos de estudiantes que requieran atención psicosocial y de ser así, es importante que el profesional territorial haga la remisión de dicha atención al grupo Psicosocial de la Unidad. Se requiere articular atención entre el grupo Psicosocial (UARIV) y Bienestar Universitario de la IES para casos de especial acompañamiento.
- c) Intercambiar con la IES información de datos de contacto de los beneficiarios del Fondo, con el fin de tener información actualizada, para poder facilitar la comunicación con los beneficiarios.
- d) Abordar con las IES los temas que desde su respectiva Dirección Territorial y dinámica propia consideren que deban revisar en ese espacio.
- e) Definir canales de comunicación y responsables por parte de las IES y la Dirección Territorial, con el fin de construir un directorio que facilite la comunicación desde los niveles territorial y nacional, dicho directorio debe ser compartido con el Nivel Nacional (estrategia.educacion@unidadvictimas.gov.co) para poder enviar información de interés a las IES.

Facilitar los espacios de reunión para que los colaboradores del grupo Psicosocial presenten ante las Instituciones sus estrategias de trabajo, que pueden ir orientadas tanto a funcionarios de las Instituciones, como a los beneficiarios del Fondo que estudien en cada Institución. Esto significa que en territorio deben articular con los(as) profesional Psicosocial y de Oferta, para realizar las visitas y definir plan de trabajo.

 Unidad para las Víctimas	GUÍA IMPLEMENTACIÓN ESTRATEGIA CONSTRUYENDO MI FUTURO	Código: 410,08,04-11
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 01
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO "CONSTRUYENDO MI FUTURO"	Fecha: 21/05/2019 Página: 27 de 27

- f) Programar espacios de reunión entre el profesional territorial y los/las beneficiarios del Fondo con el fin de aclarar los objetivos de la estrategia y el cumplimiento que ellos le han dado a las diferentes actividades de la estrategia (entregables).

5. ANEXOS

Anexo 1. Presentación de la Estrategia.

6. CONTROL DE CAMBIOS

Versión	Fecha	Descripción de la modificación
V1	21/05/2019	Creación de la Guía