

IDEA SOLO PARA POBLACIÓN BIOPOLITICAMENTE APLICABLE, ES DECIR PERSONAS QUE QUIERAN ESTUDIAR ESPECIALMENTE JÓVENES, considero que esto , se logra a través de la reconstrucción de tejido social, en caminado en la educación desde la perspectiva holística, que integre todas las ciencias, partiendo desde aspectos generales hasta aspectos particulares, permitiendo cualificar a cada victima según su proyección de vida, para lo cual las variables cualitativas deben partir sobre las necesidades geo-territoriales, en aspectos académicos profesionales que permitan a la víctima visualizarse como un instrumento de desarrollo colectivo en el contexto de forjar sociedad con su conocimiento. para ello indudablemente es preciso que las victimas dejen de ser vistas como víctimas y se conviertan en potencializadores de desarrollo sostenible, obrando en relevancia el aspecto geo-territorial.

verbigracia, si nos encontramos en Santander que tiene graves carencias en los sectores agrarios productivos , es preciso enfocar a los futuros potencializadores hacia esa brecha, formándolos adecuadamente en un contexto profesional y no técnico, pues estos zanjaran la brecha con el futuro conocimiento científico que adquieran aplicable a esta, a demás de el fortalecimiento industrial, económico, político, intelectual que estos futuros profesionales deberán aportar a la nación con el desarrollo de soluciones y avances, que se encuadraran a modo de caución como forma de retribución hacia el estado en un término de servicio a Él no mayor a tres años después de graduados.

No obstante esto también implica que el estado invierta más en investigación, pues la propiedad intelectual es el único bien intangible cuyo valor es inagotable una vez la población cuente con conocimiento científico y las soluciones en la inventiva logren trascendencia por su eficacia técnica y aplicable, se convierten entonces en activos circulantes suficientes para sostener la plataforma de la educación.

en resumen sin investigación científica aplicada , no hay educación profesional que valga la pena Es decir el Juego de la administración, debe oscilar entorno a formar solo a los profesionales en campos requeridos y exactos.

Por todo lo anterior, la mejor forma de reparar a una víctima es no verla como victima, sino entender que esta necesita encontrar un horizonte que le permita construir su proyecto de vida que por las nefasta guerra perdió; de ahí que el dinero o indemnizaciones pecuniarias sean carentes y vacuas, en el momento en que la víctima JOVEN e inexperta CARECE de Un ARRAIGO PLENAMENTE DEFINIDO.