
 <p>El futuro es de todos Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGIA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 1 de 85

METODOLOGÍA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DE LIDERAZGO DE VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR KOI

**Unidad para la Atención y Reparación
Integral a las Víctimas**

Bogotá, 2022


 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 2 de 85

Contenido

<i>Introducción.....</i>	3
<i>Objetivos generales:.....</i>	4
<i>Objetivos específicos:.....</i>	4
<i>Palabras clave</i>	5
<i>Definiciones.....</i>	5
<i>Metodología: La Educación Experiencial</i>	9
<i>Condiciones de éxito de la estrategia</i>	12
<i>Sobre la facilitación</i>	13
<i>Contenidos.</i>	21
Sesión 0: Acuerdos y conformación del grupo	21
Sesión 1: Contexto y creación de bases	24
Sesión 2: Satisfacción y autorreconocimiento.....	30
Sesión 3: Liderazgo adaptativo y consciente.....	39
Sesión 4: Herramientas de liderazgo.....	54
Sesión 5: Proyectos, emprendimientos y sueños personales	62
Sesión 6: Navegando los retos.....	69
Sesión 7: Cierre.....	81
<i>Bibliografía</i>	85

Elaborado por:

Facilitación Integral para el Ser Humano (FISH)
Alejandro Builes.
Grupo de Atención a Víctimas en el Exterior
Diana Alejandra Ibañez Ahumada, Coordinadora
Vannia Palomo.
Juan Sebastián Pardo Peña.
Grupo de Enfoque Psicosocial
Juan Francisco Vargas Gómez
Guineth Dayana Roa Calderón
María Paola Álvarez Yepes

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 3 de 85

Introducción.


"Creo que podemos cambiar el mundo si comenzamos a escucharnos el uno al otro. Conversación simple, honesta y humana. No mediación, negociación, resolución de problemas, debate o reuniones públicas. Conversación simple y veraz donde cada uno de nosotros tiene la oportunidad de hablar, cada uno se siente escuchado y todos escuchamos bien."

Margaret Whealey

Este documento presenta la guía metodológica de Koi: Estrategia de Fortalecimiento de Liderazgos dirigida a víctimas en el exterior, impulsada por el Grupo de Atención a Víctimas en el Exterior (GAVE) de la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas.

Esta guía metodológica está concebida para ser desarrollada en una modalidad mixta, en **sesiones virtuales y sesiones presenciales**, en un proceso de 7 encuentros, con sesiones semanales de 3 horas y dos encuentros presenciales de 8 horas cada uno. La estrategia está concebida para una participación de entre 15 y 20 personas.

Koi se constituye como una estrategia para la **promoción de la participación** e incidencia de las víctimas del conflicto armado que se encuentran en el exterior. De igual manera, tiene alcance de **Medida de Satisfacción y de Garantías de no Repetición** dado que garantiza un proceso para el reconocimiento de las víctimas y su dignificación, por medio de la identificación y fortalecimiento de las capacidades y habilidades como líderes sociales, su identidad y autoestima, contribuyendo a la reparación de daños morales y psicosociales causados por el conflicto armado y aportando a la integración local en los países de acogida. Así mismo, busca promover la reflexión y puesta en práctica de acciones para la no repetición, especialmente de algunos patrones culturales (transformación de conflictos, trámite de emociones, trabajo colaborativo, entre otros) y aspectos que aportan al fortalecimiento de la democracia (desarrollo de liderazgos cuidadosos, reflexiones sobre el ejercicio del poder, incidencia participativa, promoción de la participación, entre otros).


 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 4 de 85

Objetivo general:

Fortalecer las habilidades de liderazgo para la participación de las víctimas del conflicto armado en el exterior, a través de la consolidación de redes de apoyo, confianza y acción y contribuir con su reparación integral, dignificación y reconocimiento, de acuerdo con lo establecido en la Ley 1448 de 2011.

Objetivos específicos:

- **Contribuir a la materialización de procesos de reparación simbólica**
Se propician un conjunto de acciones con las víctimas participantes para fortalecer su identidad, autoestima, reconocer sus habilidades como líderes, contribuyendo a la reparación de los daños morales y psicosociales.
- **Propiciar una red de apoyo y colaboración entre todos los participantes.**
Se construye, conscientemente, una comunidad temporal de aprendizaje y cuidado, de apoyo mutuo, de respeto, valoración y confianza, que al terminar el proceso tenga altas posibilidades de convertirse en red de apoyo y colaboración para el transcurso de vida de quienes se encuentran en el exterior o deciden retornar.
- **Incrementar las habilidades personales para la vida y para el ejercicio de su liderazgo.**
Se generan ambientes adecuados para el desarrollo de habilidades tales como la escucha activa, comunicación asertiva, la consciencia de sí mismo, transformación de conflictos, consciencia del impacto de los comportamientos propios en los demás, etc. También para el aprendizaje y práctica de habilidades de liderazgo como la indagación, el ejercicio colaborativo y del trabajo en equipo, el cuidado propio y de los demás en esta comunidad temporal.
- **Ampliar la comprensión de las experiencias propias y de las de los otros participantes con respecto a la migración forzada en el marco del conflicto armado.**

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 5 de 85

Se proporcionan oportunidades dentro del proceso para que los participantes puedan compartir, de manera segura, sus experiencias del conflicto armado y la migración forzada, el sentido que ha tenido en sus vidas y, así mismo, escuchar las de otras personas para auto referenciarse y comprender tanto las diferencias como las similitudes en sus vivencias como contribución al proceso de resignificación de los hechos del conflicto armado y la migración hacia el exterior, su sanación y reparación integral.

- **Contribuir con acciones que aporten a la no repetición de las graves violaciones a los derechos humanos y al derecho internacional humanitario desde la construcción de paz y la garantía de derechos.**

Se fortalece el liderazgo de víctimas del conflicto en el exterior, sus redes de apoyo y su empoderamiento como sujetos de derechos.


Palabras clave

Víctimas en el Exterior – Liderazgo adaptativo – Comunidad de Aprendizaje – Aprendizaje Experiencial - Fortalecimiento a la Participación – Medida de Satisfacción – Medida de Garantías de no Repetición – Enfoque Psicosocial – Enfoque de Acción sin Daño.

Definiciones

Enfoque psicosocial: siguiendo el documento *Procedimiento para la transversalización del enfoque psicosocial*, este enfoque “es una de las miradas que deben ser transversales a todo el proceso de atención durante el acceso a los derechos de las víctimas en lo que respecta a las medidas de asistencia y reparación integral”¹. En ese orden de ideas, el enfoque psicosocial, en el marco de la atención a víctimas del conflicto,

¹ Unidad para las Víctimas. 2019. Procedimiento de transversalización del enfoque psicosocial, Sistema Integrado de Gestión. Recuperado de: <https://www.unidadvictimas.gov.co/sites/default/files/documentosbiblioteca/41procedimientoenfoquepsicosocial-transversalizacionv5.pdf>

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 6 de 85

es una postura a favor de las víctimas que pretende posibilitar su asistencia, atención y reparación integral, desde una mirada de contexto, que involucra un trato digno, reconoce los daños y el sufrimiento causado por la violación de los Derechos Humanos y las graves infracciones al Derecho Internacional Humanitario y a su vez, favorece el reconocimiento de fortalezas y recursos en las personas que sobrevivieron al conflicto.²

La incorporación de este enfoque implica sostener de manera constante una mirada, actitud y relacionamiento que “recoge la historia personal, familiar y comunitaria, antes, durante y después de los hechos victimizantes, con el fin de hacer una lectura diferencial y de contexto. La incorporación del Enfoque Psicosocial en la atención a víctimas, por tanto, trasciende la atención y el acompañamiento psicosocial, es transversal a todas las acciones de la Unidad en relación con las Víctimas”.³


Enfoque de acción sin daño: en consonancia con el documento *Procedimiento para la transversalización del enfoque psicosocial*, el enfoque de acción sin daño es aquel que hace posible la reflexión constante de:

las consecuencias que traen los planes, programas y proyectos sobre las víctimas/sobrevivientes; reflexión que necesariamente debe pasar por la mirada autocrítica, en la que se reconoce que ningún profesional está exento de hacer daño durante las intervenciones que realiza, ya que la atención está siempre en una realidad de la cual solo tenemos una pequeña participación en el marco de la complejidad de la vida social, política, cultural, familiar e individual de los sobrevivientes. Lo anterior, implica que debemos siempre actuar con la participación de las víctimas y/o sobrevivientes en dirección de su bienestar y protección.

Teniendo en cuenta el marco conceptual de este enfoque, es importante señalar que la forma cómo está estructurada la estrategia KOI busca aminorar el riesgo de acciones dañosas, sin que ello signifique que se tiene el control de todo el proceso de acompañamiento.

² *Ibidem.*

³ *Ibidem.*

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 7 de 85


Participación Ciudadana: entiéndase la participación ciudadana como el derecho al ejercicio pleno del poder de las personas que en condición de sujetos sociales y políticos, y de manera individual o colectiva transforman e inciden en la esfera pública en función del bien general y el cumplimiento de los derechos humanos, civiles, políticos, sociales, económicos, ambientales y culturales, mediante procesos de diálogo, deliberación y concertación entre actores sociales e institucionales, para materializar las políticas públicas, bajo los principios de dignidad humana, equidad, diversidad, incidencia. La participación se realizará sin discriminación por situación de

discapacidad, ciclo vital, orientación sexual, religiosa, política, económica, étnica, cultural, o de cualquier otra índole similar.

Garantías de No Repetición (GNR): la medida de Garantías de no Repetición, también conocida como las acciones para la no repetición, son una obligación del Estado que se concreta a través de la implementación de proyectos y acciones de tipo político, económico, cultural y social que buscan evitar la revictimización (dimensión reparadora) y prevenir el surgimiento de nuevas violencias y violaciones (dimensión preventiva) a los Derechos Humanos e infracciones al Derecho Internacional Humanitario.

Si bien varias de las acciones propuestas en el artículo 149 de la Ley 1448 de 2011, sobre Garantías de No Repetición, son competencia de diversas entidades del Estado; la Unidad para las Víctimas moviliza el abordaje e implementación de dicha medida a partir de la promoción de acciones de pedagogía social y/o de reconciliación que contribuyan a materializar los siguientes pilares: i) Reflexionar, mitigar y/o transformar aspectos culturales que han permitido la permanencia del conflicto armado. ii) Fortalecer la democracia y/o procesos de reconciliación. iii) Reflexionar, comprender y/o transformar algunas causas estructurales que explican el surgimiento, continuidad del conflicto armado y sus consecuencias.

Estos pilares, también conocidos como las bases desde las cuales se sustentan las acciones para la no repetición de aspectos que dieron vida y/o sustentan la permanencia del conflicto armado en diversos países que


 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 8 de 85

han atravesado por violaciones masivas a los Derechos Humanos e infracciones al Derecho Internacional Humanitario, indican que la Unidad para las Víctimas implementa sus estrategias y/o proyectos con el fin de contribuir a la consolidación de un futuro compartido, distinto al que sustentó la guerra, el cual necesariamente pasa por cuestionar y, en la medida de lo posible transformar, causas estructurales de orden político, social, económico y cultural que han sido el sustento o el alimento de la guerra en Colombia. En ese sentido, el abordaje de la medida de GNR implica girar la mirada hacia el pasado preguntándonos: “qué paso”, “por qué pasó” y “por qué no deben volver a ocurrir las violaciones a los derechos humanos”. Con esta mirada al pasado se promueve el inicio de un proceso de comprensión para la transformación de algunos aspectos culturales, sociales, políticos y económicos que han sostenido la existencia del conflicto armado y la serie de violencias físicas, estructurales, simbólicas contra las personas y territorios.

Medidas de Satisfacción (MS): la medida de Satisfacción es un componente de la reparación integral. Estas medidas son acciones o procesos de carácter material e inmaterial, tendientes a restablecer la dignidad de las víctimas y difundir la verdad sobre lo sucedido, a través de la reconstrucción de los hechos y preservación de la memoria histórica. Estas acciones tienen como principal objetivo proporcionar bienestar y contribuir a mitigar el dolor de las víctimas.

Reparación Simbólica: tiende a asegurar la preservación de la memoria histórica, la no repetición de los hechos victimizantes, la aceptación pública de hechos, las solicitudes de perdón público y el restablecimiento de la dignidad de las víctimas. El artículo 2.2.7.6.1., del Decreto 1084 de 2015, define la reparación simbólica como aquella que comprende la realización de actos u obras de alcance o repercusión pública dirigidas a la construcción y recuperación de memoria histórica, el reconocimiento de la dignidad de las víctimas y la reconstrucción del tejido social.

Enfoque Diferencial y de Género: la Unidad para las Víctimas, define el Enfoque Diferencial y de género como el conjunto de medidas y

	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 9 de 85

acciones que al dar un trato diferenciado a algunos grupos poblacionales:

- i. Buscan garantizar la igualdad efectiva en el acceso a las medidas de atención, asistencia y reparación integral.
- ii. Deben responder a las particularidades y grado de vulnerabilidad de las víctimas.
- iii. Contribuyen a eliminar esquemas de discriminación y marginación que pudieron ser causa o contribuyeron a la ocurrencia de hechos victimizantes". (UARIV, 2017). La aplicación del principio de enfoque diferencial y de género en las medidas de satisfacción y garantías de no repetición implica reconocer las particularidades de las víctimas que son sujetos de especial protección constitucional.

Liderazgo Adaptativo: El ejercicio del **liderazgo implica movilizar a las personas** a través de un cambio difícil, cuestionando lo que más pueden llegar a apreciar (sus hábitos cotidianos, sus herramientas, sus lealtades y su manera de pensar) sin plantear algo más que una posibilidad⁴.


Metodología: La Educación Experiencial

La metodología está construida como un proceso mixto (virtual, y presencial), cien por ciento participativo y esencialmente vivencial, en el que las personas que se involucran son protagonistas y quienes, en conjunto, construyen y fortalecen las redes de liderazgo y de apoyo desde el país en el que se encuentran.

El modelo pedagógico de Koi se enmarca en la **Educación Experiencial**, entendida como "una filosofía de enseñanza que da forma a muchas metodologías en las que los educadores se involucran intencionalmente con los alumnos en experiencias directas y reflexiones enfocadas en aumentar el conocimiento, desarrollar habilidades, aclarar valores y desarrollar la capacidad de las personas para contribuir a sus comunidades"⁵.

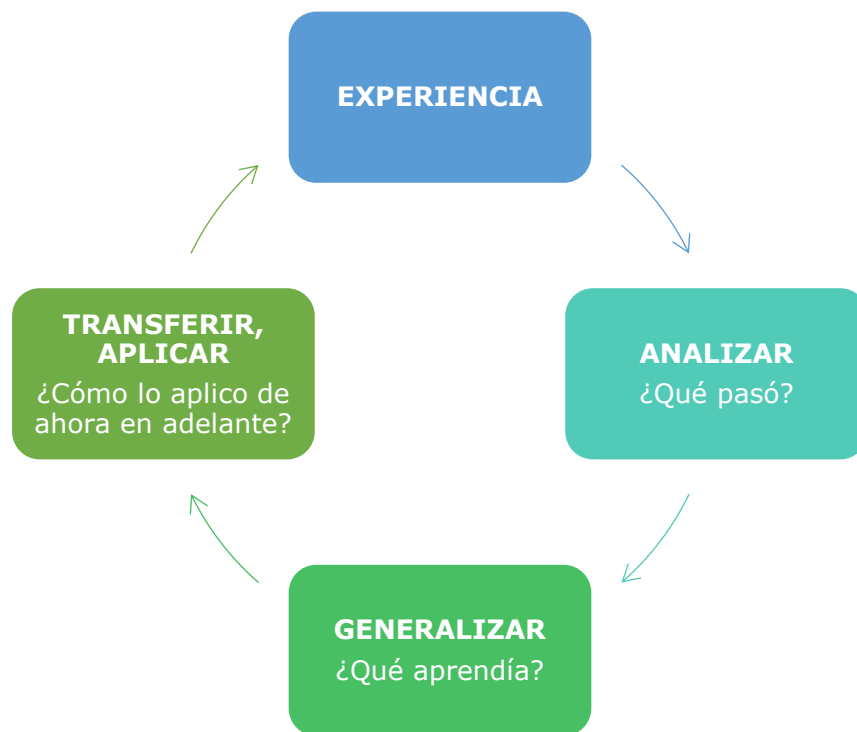
⁴ Heifetz, R. A. (1997). *Liderazgo sin respuestas fáciles: propuestas para un nuevo diálogo social en tiempos difíciles*. Barcelona: Paidós.

⁵ Association for Experimental Education. (2021) *What is Experiential Education?*. <https://www.aee.org/what-is-experiential-education>

 El futuro es de todos Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 10 de 85


Esta metodología implica para los facilitadores haber adquirido la competencia y capacidad para generar experiencias significativas que permitan aprendizajes relevantes hacia el logro de los objetivos de la estrategia de liderazgo.

Ciclo del Aprendizaje Experiencial:



Este es el modelo central del aprendizaje y de la educación experiencial. Se llama ciclo porque se mueve de forma circular a través de los pasos aquí descritos. Lo más relevante es garantizar una experiencia que estimule procesos de reflexión y conlleve aprendizajes relacionados con los objetivos y alcances de esta estrategia.

Componentes del modelo de ciclo de aprendizaje experiencial:

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 11 de 85

- **La Experiencia**

Las sesiones propuestas por la Estrategia Koi parten de la experiencia del sujeto y éstas son socializadas voluntariamente. Es decir, hasta donde la persona se sienta cómoda de hacerlo. Los facilitadores juegan, en ese sentido, un rol orientado a garantizar el bienestar y protección de los participantes, evitando de manera consciente la configuración de acciones o actitudes que busquen avergonzar, revictimizar o realizar acciones con daño a las personas. Adicionalmente, durante las sesiones y narración de experiencias se promueve un trato digno, respetuoso y empático, que reconoce el contexto y efectos de los procesos migratorios, pero que, al

mismo tiempo, atendiendo a un enfoque psicosocial, rescata las capacidades y fortalezas de los participantes.


- **Analizar el ¿qué pasó?**

Es la primera parte en el proceso de reflexión, su objetivo es construir puntos en común de la narrativa tanto personal como grupal de lo que se vivió en la experiencia. Muchas veces empieza con la pregunta ¿qué pasó?, de manera tal que las personas cuentan lo que vivieron y lo que observaron. Otras preguntas, muy usadas para activar la reflexión en esta etapa del procesamiento, son: ¿cómo les fue?, ¿cómo se sintieron?, ¿cuáles fueron los puntos más críticos del ejercicio, de su experiencia?, etc.

- **Conceptualizar: ¿Qué aprendí/ aprendimos de esta experiencia?**

Es el momento en que, a partir de su experiencia, del relato que desarrollaron en el punto anterior, y de las preguntas del facilitador, los participantes descubren sus aprendizajes, los hacen visibles. Por ejemplo: “aprendimos la importancia de planear, de escucharnos unos a otros, de no descuidarnos cuando creemos que ya sabemos cómo hacerlo, aprendimos que...”.

- **Transferir, aplicar: ¿Cómo lo aplico, aplicamos de ahora en adelante?**

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 12 de 85

Finalmente, de cara al futuro, al siguiente reto, a la siguiente experiencia se genera un espacio para que las personas y el grupo puedan planear la aplicación de sus aprendizajes.

Preguntas como: ¿Cuándo es una buena oportunidad para poner en práctica estos aprendizajes?, ¿cómo planean hacerlo?, ¿quién será el responsable del seguimiento?, ¿cómo podrán medir que están cambiando, que están haciendo los que dijeron que iban a hacer?, etc.

Condiciones de éxito de la estrategia

Para que Koi pueda contribuir a la materialización de cambios y transformaciones a nivel personal y colectivo que se propone, se debe garantizar el cumplimiento de unas condiciones mínimas que deben cumplir todas las personas que hagan parte de los espacios de encuentro.


Estas condiciones deben ser claras y explícitas durante el proceso de selección, de manera tal que solo las personas que las cumplan lleguen a ser parte del grupo de participantes.

a. Actitud

- Debe haber un compromiso de asistencia a cada una de las sesiones virtuales y presenciales.
- Disposición a aceptar la incomodidad como un elemento necesario para generar aprendizaje y transformación.
- Presencia plena en el desarrollo de las sesiones. En los encuentros virtuales la cámara siempre debe estar encendida (salvo situaciones extraordinarias) y en los espacios presenciales debe limitarse al máximo el uso de aparatos electrónicos.

b. Tecnológicas

Cada persona debe contar con un computador con cámara de video y suficiente conectividad para aparecer en cámara de manera permanente en todas las sesiones. El computador es el "salón de encuentro" y, en este tipo de proceso, poder ver a todas las personas compañeras de viaje es

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 13 de 85

parte fundamental de la práctica de liderazgo en construcción y cuidado de la comunidad.

c. Ambiente

El participante debe estar en un lugar (tanto físico, como emocional) en el que pueda tener privacidad (en la medida de lo posible) para conversar sobre temas personales y que implican movimiento emocional. Sin esta condición, es poco probable que la persona pueda entrar de manera segura en espacios de apertura emocional, imprescindibles para el desarrollo personal.

Sobre la facilitación

a. Perfil del facilitador:


Para este tipo de proceso se requiere el siguiente perfil:

Experiencia profesional

- Profesional en trabajo social, psicología, o ciencias sociales en general.
- Dos años de experiencia en la facilitación de procesos de desarrollo personal y grupal en espacios virtuales y presenciales.
- Experiencia en la facilitación de grupos en los que priman experiencias y en los que los participantes construyen las reflexiones y su propio aprendizaje.
- Experiencia de trabajo con población vulnerable, en particular con víctimas del conflicto armado y/o población migrante

Habilidades y competencias


- Escucha y atención detallada.
- Sensibilidad social y aceptación de las diferencias.
Disposición para permitir que los tiempos de las personas y del grupo transcurran de manera orgánica y natural. Sin presiones no acciones que fuercen resultados.
-

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 14 de 85

b. Principios de Facilitación:

Los supuestos desde los que se diseña esta estrategia, su estructura y secuencia de actividades y que constituyen los principios de facilitación son los siguientes:

- **Cuidado y comprensión de mí mismo y de los otros.** El ejercicio de la facilitación debe buscar la conexión emocional sana y nutritiva entre los participantes y la comprensión respetuosa de los diferentes puntos de vista que emerjan.
- **Dignidad.** Es el fundamento axiológico de los derechos fundamentales, entre ellos, los de la verdad, la justicia y la reparación- Al respecto, la Corte Constitucional en la Sentencia T-881 de 2002 dice: “dignidad humana” como entidad normativa, puede presentarse de dos maneras: a partir de su objeto concreto de protección y a partir de su funcionalidad normativa. Al tener como punto de vista el objeto de protección del enunciado normativo “dignidad humana”, la Sala ha identificado a lo largo de la jurisprudencia de la Corte, tres lineamientos claros y diferenciables: (i) La dignidad humana entendida como autonomía o como posibilidad de diseñar un plan vital y de determinarse según sus características (vivir como quiera). (ii) La dignidad humana entendida como ciertas condiciones materiales concretas de existencia (vivir bien). Y (iii) la dignidad humana entendida como intangibilidad de los bienes no patrimoniales, integridad física e integridad moral (vivir sin humillaciones). De otro lado al tener como punto de vista la funcionalidad, del enunciado normativo “dignidad humana”, la Sala ha identificado tres lineamientos: (i) la dignidad humana entendida como principio fundante del ordenamiento jurídico y por tanto del Estado, y en este sentido la dignidad como valor. (ii) La dignidad humana entendida como principio constitucional. Y (iii) la dignidad humana entendida como derecho fundamental autónomo”.
- **El proceso es importante.** El facilitador debe ser consciente de que la manera en que hace las cosas, cómo se dirige al grupo, lo que incentiva y lo que censura se convierte en la gran enseñanza del


 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 15 de 85

aprendizaje. Mucho va a pasar NO por lo que la o el facilitador dice, SI no por lo que la o el facilitador hace.

- **Escuchar todas las voces.** Planear y estar atento para que todas las personas tengan la posibilidad de participar, que todas las personas se sientan escuchadas durante el proceso.
- **Las personas dentro de un grupo aprenden a diferentes velocidades, de variadas formas y por distintas experiencias.** Crear distintos escenarios y experiencias que permitan diferentes acercamientos al conocimiento. Confiar en el proceso.
- **Soltar el control.** Las situaciones complejas son el mejor maestro y fortalecen al grupo. Cuando no sepa que hacer, pregúntele al grupo.
- **La experiencia y la vivencia propia de la o el facilitador es relevante.** La excelencia de una o un facilitador se da cuando este es capaz de facilitar crecimiento, efectividad y bienestar en los demás a partir de su propia experiencia personal de crecimiento, efectividad y bienestar. Sea auténtico/a.
- **La preparación es más de la mitad del éxito de la estrategia.** Todo lo que se pueda hacer para que llegue el participante adecuado, con la intención adecuada, con los medios adecuados es un alto porcentaje del éxito de la estrategia.
- **La continuidad es importante.** Es fundamental que quien(es) faciliten la estrategia estén presentes durante todas las sesiones. La conexión y confianza entre facilitador/a y participantes se da a partir del encuentro y el diálogo recurrente.

c. Modelos para la facilitación.

Los modelos que se presentan en esta sección buscan recuperar el lugar de **la comunidad** en las interacciones humanas. El “florecimiento” de un individuo sucede cuando en su entorno están presentes los estímulos necesarios. En consecuencia, estos modelos de facilitación potencian y

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 16 de 85

explican diferentes situaciones para la construcción de competencias grupales en donde hay una gran diversidad.


Lo anterior implica la necesidad de crear conscientemente las condiciones necesarias para que el grupo de participantes se constituya poco a poco y de manera orgánica en una **comunidad de aprendizaje efectiva**. Es decir, un grupo de personas con un objetivo común de aprendizaje en el cual el deseo de crecimiento, cuidado y apoyo mutuo se convierten en unos de sus valores fundamentales.

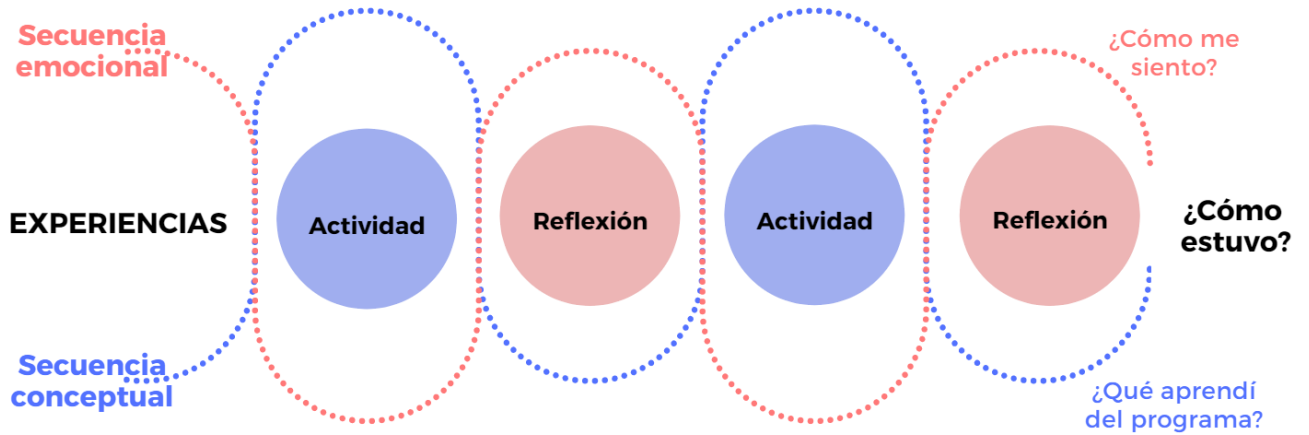
- **Las secuencias emocionales y conceptuales.**

La Estrategia Koi entreteteje dos secuencias que se entrelazan. La primera es la **secuencia emocional**. Esta se pregunta por el estado emocional y los sentimientos de quienes participan. La segunda, es la **secuencia conceptual**. Se interesa por la comprensión de los contenidos y temas planteados. En otras palabras, por los aprendizajes de los y las participantes durante el proceso.

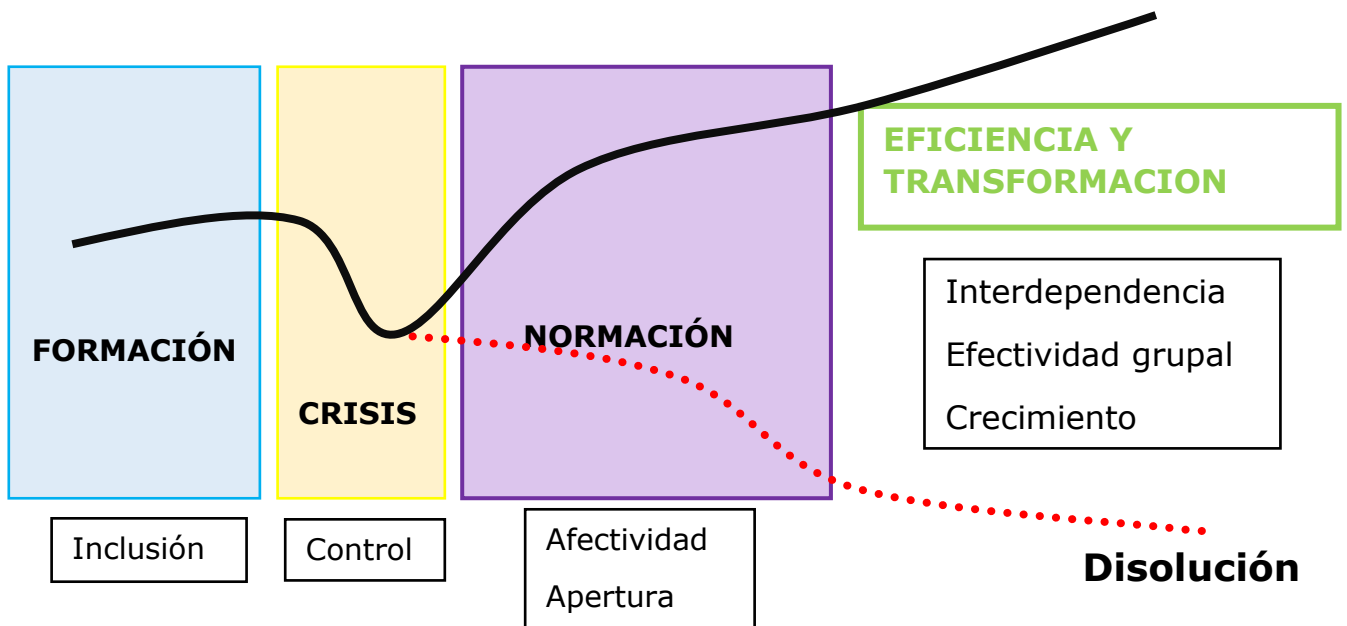
Durante la facilitación de Koi se deben ir trenzando, como se ve en la siguiente gráfica, las actividades y reflexiones de manera tal que tengan en cuenta permanentemente, tanto el hilo emocional como el hilo conceptual.

En definitiva, es necesario crear espacios o territorios emocionales que sean productivos para los participantes y su crecimiento. Así mismo, es importante crear una línea conceptual que tenga sentido para los participantes, con la que puedan ir entendiendo lo que van experimentando y aprendiendo.


 El futuro es de todos Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 17 de 85



- **Etapas de formación y desarrollo de los grupos ⁶.**



⁶ Tuckman, B. W., & Jensen, M. A. C. (1977). Stages of small-group development revisited. *Group & organization studies*, 2(4), 419-427.

	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 18 de 85

Los grupos de personas, a lo largo de su desarrollo, pasan por diferentes etapas. Estas etapas definen necesidades, comportamientos y posibilidades de desempeño asociados al momento en el que se encuentran. En la medida que los grupos logran reconocer y manejar cada una de estas fases de forma consciente, pueden ir avanzando hasta convertirse en equipos altamente efectivos o en comunidades productivas.


En el transcurso de Koi, los y las participantes también pasarán por estas etapas. Conocerlas, observarlas y tenerlas en cuenta para generar el tipo de experiencias y actividades que le son más beneficiosas al grupo para su crecimiento es una herramienta valiosa tanto para el diseño de cada sesión como para el proceso general. A continuación, una breve descripción de cada una de ellas:

Formación

Esta etapa está caracterizada por el sentimiento de preocupación, ansiedad y duda por pertenecer a un grupo nuevo. En esta etapa se definen las reglas básicas del grupo, muchas veces implícitas. Por lo general, las personas hablan más del grupo entero que de los individuos, por cuanto aún no se han reconocido las diferencias básicas. Las relaciones son, en gran medida, superficiales y diplomáticas. Las bases que se sientan en esta primera etapa responden a la definición de objetivos, nivelación de expectativas y de acuerdos mínimos y básicos de comportamiento e interrelación. Es importante dar espacio para que las personas se conozcan unas a otras, para que hablen sobre sus objetivos al estar en este grupo, equipo, comunidad.

Crisis

En esta segunda etapa se empiezan a satisfacer las necesidades del grupo y comienzan a notarse las diferencias básicas de los individuos. Se cuestiona la autoridad y las personas empiezan a sentirse más cómodas consigo mismas y sus relaciones dentro del grupo. Comienzan a aparecer nuevos criterios de confrontación entre las personas y empiezan a identificar posibles líderes. Los individuos comienzan a tomar "riesgos sociales" y afloran los primeros problemas debido a las diferencias de

	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 19 de 85

caracteres y liderazgos. Los participantes pueden terminar enfrentando a una serie de circunstancias que los pueden llegar a confundir temporalmente. Es una etapa emocionalmente retadora para los miembros del grupo y se evidencia la necesidad de unas normas conscientes y explícitas.

Normación

Intencional y conscientemente, el grupo define normas y estándares de comportamiento que le permite lograr un mayor sentido de orden y aprovechamiento de los individuos. En esta etapa se crean las bases que le permitirán al grupo desarrollar al máximo su potencial grupal e individual.


Desempeño / Eficiencia grupal

Existe un enfoque claro hacia el logro de un objetivo común y el apoyo mutuo es evidente. Por lo general, el grupo comienza a convertirse en un grupo de cooperación inteligente, reconociendo más claramente las capacidades de cada uno de sus miembros. Se empieza a entender que la verdadera fortaleza del grupo está en el reconocimiento de las diferencias de cada uno de sus miembros, con sus fortalezas y debilidades. Se empieza a sentir la sinergia como un estado frecuente.

Despedida / Transformación

Representa el final de la tarea como grupo y existe sensación de logro. En esta etapa el crecimiento individual de cada uno de los miembros del grupo no requiere necesariamente del apoyo presencial de cada uno de los demás. Por esta razón, puede coincidir con una disolución o con la ausencia temporal de algunos de sus miembros. Emocionalmente puede ser difícil para algunos miembros que han encontrado un lugar valioso para aportar y un sentido de pertenencia profundo.

En el proceso de liderazgo de las víctimas en el exterior este es un momento clave para generar buenos cierres y dar la posibilidad de que los participantes expresen su reconocimiento y gratitud a los otros participantes y a los facilitadores. Que puedan capitalizar los aprendizajes cosechados a lo largo del proceso, los vínculos establecidos con su nueva

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 20 de 85

red de apoyo y cooperación, así como al fortalecimiento de sus proyectos de vida.

d. Estrategias para el manejo de grupos:

El trabajo en plenaria es importante para construir una sensación de grupo completo. Que los y las participantes empiecen a familiarizarse con las personalidades de las otras personas.


Sin embargo, generar subdivisión en grupos pequeños para facilitar el conocimiento más cercano, la interacción, participación y desarrollo productivo de ciertas actividades es deseable. Bajo esa idea, la subdivisión puede realizarse de dos maneras: en subgrupos permanente o esporádicos.

Permanentes: Son grupos para lograr un objetivo a largo plazo en el transcurso de la estrategia.

Deben ser creados una vez haya un conocimiento más cercano de todos los participantes y pueden constituirse de manera tal que se tengan en cuenta diferencias de género, edad, condiciones socioeconómicas, raza, orientación sexual, etc. En la constitución de estos grupos permanentes debe evitarse que en un grupo quede solo una persona con una característica de diversidad específica. Por ejemplo, un grupo de 4 hombres y una mujer suele generar dificultades puesto que la mujer podría no tener un ambiente adecuado para sostener un punto de vista que tenga que ver con su condición.

Esporádicos:

Se crean para el desarrollo de alguna tarea o actividad durante las sesiones y pueden variar en número de participantes, dependiendo el número de participantes y el objetivo de cada actividad.

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 21 de 85

Contenidos.

Una estrategia de liderazgo, que, como esta, implica el desarrollo de procesos personales y grupales, requiere de una preparación y adaptación de cada nueva sesión basada en el estado real de las personas y del grupo. En ese mismo sentido, se entiende esta metodología como dinámica y viva, se invita al facilitar de cada proceso a ser muy sensible a los momentos del grupo con el que se encuentra interactuando.

A tener en cuenta:

El inicio de la preparación de cada sesión debe darse con la retroalimentación de la sesión que acaba de terminar. Es decir, al cerrar una sesión es importante reflexionar sobre el desarrollo y resultado de ésta. Para esto se debe diligenciar la bitácora de cada sesión que se encuentra integrada al módulo MAARIV de esta estrategia.


De acuerdo con lo anterior, a continuación, se presenta un esquema de sesiones con los contenidos sugeridos.

Sesión 0: Acuerdos y conformación del grupo


Objetivos: presentar a las y los candidatos el objetivo de Koi enmarcado como una Estrategia para la reparación integral de las víctimas del conflicto que tuvieron que migrar al exterior y/o sus hijos e hijas; y para fortalecer su participación como víctimas desde fuera de Colombia.

Dar a conocer las condiciones mínimas para una participación efectiva, la metodología, acordar el día y la hora definitiva de las sesiones y resolver las dudas de las y los preseleccionados.


Previo al inicio de la estrategia se realiza una sesión con las y los preseleccionados. Esta sesión tiene una duración de 1 hora. Durante la semana siguiente a esta sesión, se confirma telefónicamente el compromiso de participar y se consolida el grupo final.

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI		Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR		Fecha: 29/06/2022 Página 22 de 85

Sesión 0			
Tiempo 1 hora	Tema	Desarrollo	Materiales
15 minutos	Bienvenida	<p>El o la facilitadora recibe a las y los participantes e inicia el espacio mencionando la agenda de la sesión.</p> <p>Posteriormente, invita a las y los participantes a presentarse diciendo su nombre y la ciudad en la que se encuentran.</p> <p>Tenga en cuenta: puede haber un grupo grande de personas conectadas, esté atento del tiempo de presentación de cada persona, evite extenderse en este punto.</p>	N/A
10 minutos	¿Qué entendemos por liderazgo?	<p>La o el facilitador explica que la Estrategia Koi entiende el liderazgo como un ejercicio consciente de autorreconocimiento, conocimiento del grupo y, a partir de allí, identificar habilidades y estrategias para el ejercicio del liderazgo.</p> <p>Posteriormente, se explica brevemente que Koi contribuye a materializar el proceso de reparación integral, específicamente, desde dos medidas que hacen parte del derecho a la reparación de las víctimas de conflictos armados: la medida de satisfacción y la medida de garantías de no repetición.</p>	PPT

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 23 de 85


Sesión 0			
Tiempo 1 hora	Tema	Desarrollo	Materiales
		Finalmente, presenta el video sobre Koi, elaborado por una participante de 2021 en Chile. https://youtu.be/AgQBVA9aYcA	
10 minutos	Información general de la estrategia	La o el facilitador hace una descripción breve de las cinco sesiones virtuales, mencionando el tema a abordar en cada una, y una sesión presencial de dos días con la que se cierra la estrategia. Resalta cómo el proceso pretende fortalecer la participación de las víctimas, la construcción de redes de apoyo y, a la vez, contribuye con su reparación.	PPT
15 minutos	Condiciones de éxito	<p>La o el facilitador expone los compromisos que se requieren de parte de las y los participantes para que los encuentros sean efectivos y se logre consolidar el proceso. Estas condiciones son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar con cámaras encendidas. - Asistir, en lo posible, a todas las sesiones. - Tener disponibilidad para participar durante 3 horas continuas, una vez por semana. - Estar presentes, es decir, dedicar el tiempo con atención a toda la sesión. - Asistir a las sesiones presenciales. <p>Tenga en cuenta: estas condiciones pueden ser motivo de retiro de algunas personas preseleccionadas. Es importante</p>	PPT

 <p>El futuro es de todos Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 24 de 85

Sesión 0			
Tiempo 1 hora	Tema	Desarrollo	Materiales
		escuchar a las y los participantes y darles alternativas para una próxima ocasión.	
15 minutos	Acuerdos y despedida	<p>Una vez socializados los aspectos generales de la estrategia, se invita a los y las participantes a escoger, en consenso, un día de la semana para llevar a cabo Koi.</p> <p>Tenga en cuenta: habrá opiniones y opciones diferentes, asegúrese de dar el espacio para que cada participante mencione qué día y hora le funciona mejor. El día y hora escogidos será el que le sea posible a la mayoría de participantes. Quienes no puedan unirse en el día y hora escogidos por la mayoría, deberán vincularse en una próxima oportunidad.</p> <p>Finalmente, se despide el grupo agradeciendo la asistencia y animando a iniciar la estrategia en la semana siguiente. Es importante incentivar y generar expectativas para promover la asistencia desde la sesión 1.</p>	

Sesión 1: Contexto y creación de bases

Objetivos: Iniciar el proceso para la construcción de una comunidad de aprendizaje. Las actividades y tiempos están dirigidos para que las y los participantes puedan conocerse, expresar sus expectativas y empezar un diálogo informal que contribuya a la construcción de un ambiente de confianza.

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 25 de 85

Realizar una breve introducción a las medidas de garantías de no repetición y de satisfacción, entendiendo la estrategia Koi como parte del proceso de reparación integral.

Algunas consideraciones para la sesión.

Al ser la primera sesión, es probable que algunos y algunas participantes puedan presentar problemas de conexión o de acceso al enlace que se ha dispuesto para la realización del espacio. Es conveniente ser flexible con el ingreso de participantes.


Posibilidades de reflexión en clave de la medida de Garantías de No Repetición a partir de la actividad triángulos y cubos.

El objetivo de esta sesión se conecta con los siguientes dos pilares de la medida de garantías de no repetición: i) comprensión de algunas causas y consecuencias estructurales del conflicto armado y ii) fortalecimiento de la democracia.

Vale la pena precisar que, con respecto al primero, se relaciona en la medida que se reconoce que una de las causas del conflicto armado está estrechamente vinculada con los escenarios de negación y exclusión de la participación y con lo que el CNMH ha denominado en el informe Basta Ya “el miedo a la democracia” y también frente a las consecuencias estructurales del conflicto armado como el desplazamiento y/o migración forzada, las cuales, a su vez, afectan los procesos de arraigo y proyectos de vida de quienes vivencian esta situación. Con respecto al segundo, guarda relación en la medida la migración forzada limita las posibilidades de construir comunidad, procesos de liderazgo u organizativos y participar activamente del proyecto de Estado.

Considerando estas situaciones, la construcción de una comunidad, inicialmente de confianza y aprendizaje, se constituye en un paso esencial para la transformación de dichos impactos del conflicto armado.


La siguiente actividad permite movilizar la reflexión sobre el concepto de poder brindado por Hanna Arendt en su texto ¿Qué es la política? Donde indica que el poder es consenso, es capacidad de unir puntos de vista, de trabajar en red, con y para otros. Esta perspectiva se diluye cuando por miedo o aprendizaje de la conducta de “individualismo”, “baja confianza”, “baja capacidad de diálogo”, “baja integración del punto de vista del otro”, entre otros, se impone un único punto de vista. Estas conductas algunas veces están asociadas a los impactos estructurales del conflicto armado. Lo anterior toda

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 26 de 85


vez que los actores armados y la guerra en general buscaron romper con los vínculos de apoyo y de confianza al interior de las comunidades. Al resquebrajarse, las comunidades y sus individuos tienden a actuar o tomar decisiones prescindiendo de la oportunidad que ofrece conocer la experiencia y la forma cómo otros viven una misma experiencia. Se impone de esta manera el silencio, impera la indiferencia, “el autoritarismo” y el “sálvese quien pueda”. Así mismo, las reflexiones sobre el poder y la forma como se ejerce son fundamentales ubicarlos y repensarlos en el marco del ejercicio del liderazgo. Algunos líderes han usado el mismo y sus lugares “directivos” para incitar el abuso y las violaciones a los derechos humanos, como fue el caso de Adolf Hitler y otros líderes de diversos Estados Nación que también han atravesado por conflictos armados. Para el caso Latinoamericano están los ejemplos de dictaduras militares como la Videla en Argentina o Pinochet en Chile y en el caso colombiano, Rojas Pinilla con el Golpe de Estado en 1953. En ese sentido, la reflexión sobre el poder, ¿para qué el poder? ¿Cómo estoy ejerciendo el poder? ¿Cómo estoy integrando el punto de vista de los otros, especialmente de aquellos diferentes al propio? Son centrales para un ejercicio de liderazgo distinto o cuidadoso del otro.

El deber de la o el facilitador es asegurar que este anclaje a la medida de garantías de no repetición sea el tema central a reflexionar en la sesión 1, específicamente en el marco de la facilitación de la actividad triángulos y cubos.


Sesión 1			
Tiempo 3 horas	Tema	Desarrollo	Material es
60 minutos	Saludo inicial y presentación del grupo	<p>El o la facilitadora recibe a las y los participantes e inicia el espacio mencionando la agenda de la sesión.</p> <p>Solicita al grupo que cada uno se presente respondiendo las siguientes preguntas:</p> <p>¿Cuál es mi nombre? ¿Cómo me gusta que me llamen? ¿En dónde estoy? ¿Cuál es mi sueño?</p> <p>Posteriormente le “pasa la bola” a otra persona. Es decir, llama por su nombre a esta persona para que sea ella quien responda las preguntas. Esta persona, a</p>	N/A

 El futuro es de todos Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 27 de 85


Sesión 1			
Tiempo 3 horas	Tema	Desarrollo	Material es
		<p>su vez, responde las preguntas y al finalizar le cede la palabra a alguien más. Así sucesivamente hasta que todos se han presentado. (cada persona tiene un tiempo máximo de 3 minutos).</p> <p>Al finalizar, el facilitador (a) hace la siguiente pregunta para que las personas que quieran la respondan: "¿Qué descubro acerca de las personas que estamos aquí?"</p> <p>Durante esta actividad se requiere ser abierto para que existan interacciones entre los participantes. Puede pasar que algún participante tome más de los tres minutos, esto no debe ser un inconveniente si el grupo en general no lo menciona. Sin embargo, se debe estar muy atento para que nadie se tome la palabra durante toda la actividad.</p>	
15 minutos	Experimentación de la plataforma web (Zoom)	<p>En este espacio la o el facilitador explica e invita a los y las participantes a interactuar con la plataforma que se esté utilizando (se sugiere Zoom). Algunos elementos importantes a tocar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apertura y cierre del micrófono. - Reacciones - Levantar la mano - La sesión no se grabará, a menos que se llegue a ese acuerdo grupal. <p>Al finalizar este punto se da un espacio para que los facilitadores o presentadores que no puedan acompañar la sesión se despidan del grupo.</p>	N/A
40 minutos	Triángulos y cubos	Esta actividad busca invitar a las y los participantes, a través de la metáfora de	PPT con imagen

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 28 de 85

Sesión 1			
Tiempo 3 horas	Tema	Desarrollo	Material es
		<p>un triángulo, a identificar y movilizar en la práctica actitudes y habilidades orientadas hacia: i) la integración del punto de vista del otro, ii) la escucha, iii) el ceder o quitarnos de la posición de autoritarismo o de quien busca tener la razón para para construir con otros y iv) promoción del respeto hacia miradas divergentes.</p> <p>En esta actividad se presenta en pantalla una diapositiva que contiene una imagen de triángulos y cubos. Se invita a los participantes a qué como equipo y entre todos, acuerden cuántos triángulos hay en la imagen.</p> <p>Los participantes deben definir entre ellos los mecanismos y formas de interacción como grupo. La o el facilitador debe acompañar y observar lo que ocurre y evitar guiar o dirigir la dinámica del grupo hacia algún punto.</p> <p>Después de los 10 minutos, el equipo facilitador muestra la herramienta de Zoom con la que es posible rayar con un lápiz digital sobre la imagen de las personas conectadas. de rayar sobre la imagen a los participantes (si ellos mismos no la han descubierto antes) y los invita a que la utilicen para llegar a un consenso sobre el número definitivo de triángulos.</p> <p>Al final se invita a los participantes a que, con base en lo acordado como grupo, mencionen el número de triángulos que han identificado y, para cerrar la parte metodológica, se les</p>	de la actividad de triángulos y cubos

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI		Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR		Fecha: 29/06/2022 Página 29 de 85

Sesión 1			
Tiempo 3 horas	Tema	Desarrollo	Material es
		comunica que el número total de triángulos en la imagen, esto es: 38.	
15 minutos	Break		
45 minutos	Procesamiento y reflexión	<p>En este punto se busca que las y los participantes conversen sobre lo que vivieron en la actividad de triángulos y cubos. Algunas preguntas para guiar la conversación son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué nos muestra esta experiencia? - ¿Qué aprendemos de este ejercicio? - ¿Qué elementos rescato de lo que viví? - ¿Qué habilidades de liderazgo son importantes para esto? <p>Cada participante da su opinión sobre el ejercicio y le pasa la palabra a otro.</p> <p>El facilitador habla y resalta la importancia del diálogo para ponerse de acuerdo.</p> <p>Anclaje a la medida de Garantías de No Repetición: la o el facilitador debe transmitir cómo estas reflexiones están acordes con lo contemplado en la medida de garantías de no repetición. Tenga en cuenta el anclaje a las medidas de reparación simbólica descritas al inicio de esta sesión.</p>	N/A
15 minutos	Cierre	Cada participante tiene un minuto para decir ¿Cómo se va? ¿Qué está sintiendo antes del cierre de la sesión?	N/A

 El futuro es de todos Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 30 de 85

Sesión 2: Satisfacción y autorreconocimiento

Objetivo de la sesión. Reflexionar sobre el efecto que tiene compartir nuestras historias y las posibilidades que crea para la construcción de lazos.

Conocer la medida de reparación de satisfacción y sus alcances.


Anclaje a las medidas de reparación simbólica

Durante esta sesión el tema recurrente es la resignificación de la historia propia y la comunicación que se hace de ella. El proceso de reconocimiento de nuestra propia historia, la función que tiene la memoria en ese proceso de visitar el pasado con el fin de resignificar nuestras vivencias y proyectar hacia el futuro, creando sueños y aspiraciones desde nuestra propia historia.


De igual manera, (a partir del ejercicio de la ventana de Johari) se reflexiona sobre la importancia de hacerse conscientes de las propias historias. Esto es, de poder decidir las maneras y los públicos a quienes se transmiten estas experiencias. Los hechos ocurridos en el marco del conflicto armado y de la migración no fueron escogidos por nadie. Sin embargo, a partir de las decisiones que se toman sobre que parte de nuestra historia compartir y con qué personas pueden tejarse lazos de solidaridad y reconocimiento.

El deber de la o el facilitador es asegurar que este anclaje a la medida de satisfacción sea el tema central a reflexionar en la sesión 2.


Sesión 2			
Tiempo 3 horas	Tema	Desarrollo	Materiales
15 minutos	Saludo inicial, recapitulación de la sesión 1 e inclusión de participantes nuevos.	El o la facilitadora recibe a las y los participantes e inicia el espacio mencionando la agenda y el objetivo de la sesión. Da la bienvenida a las y los participantes que no hayan podido asistir a la sesión 1 y les pide que respondan las siguientes preguntas:	N/A

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI		Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR		Fecha: 29/06/2022 Página 31 de 85


Sesión 2			
Tiempo 3 horas	Tema	Desarrollo	Materiales
		<p>¿Cuál es mi nombre? ¿Cómo me gusta que me llamen? ¿Cuál es mi sueño? (cada persona tiene un tiempo máximo de 3 minutos).</p> <p>Posteriormente, para que las y los nuevos participantes puedan conocer quienes asistieron a la primera sesión, se le pide al resto de personas presentes que respondas las siguientes preguntas:</p> <p>¿Cómo me gusta que me digan? ¿Qué fue lo que más me gustó de la sesión pasada? (Cada persona tiene máximo un minuto)</p> <p>Posterior a estas respuestas, la/el facilitador hace un resumen de las reflexiones que se conversaron en la sesión 1.</p> <p>Durante esta actividad se requiere ser abierto para que existan interacciones entre los participantes. Hay que ser comprensivo/a y tratar de integrar poco a poco a quienes puedan estar llegando desubicados al espacio.</p>	
45 minutos	La ventana de Johari	Esta actividad presenta la ventana de Johari. Una herramienta que permite reconocer algunos elementos que están presentes en nuestro proceso de relación con otras personas. Dentro de estos elementos, se encuentran el conocimiento cada quien tiene de sí	PPT con imagen de la ventana de Johari

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 32 de 85


Sesión 2			
Tiempo 3 horas	Tema	Desarrollo	Materiales
		<p>mismo (en aspectos físicos visibles, de gustos y de comportamientos) y el que las otras personas construyen de uno.</p> <p>Al acercarse a este modelo, los participantes podrán reconocer los diferentes cuadrantes de la ventana (abierto, oculto, ciego y desconocido) y usarlo como un elemento de comprensión de lo que será su experiencia en la estrategia Koi.</p> <p>La reflexión de esta actividad es una metáfora de lo que busca la estrategia: permitir que la rendija desconocida se abra un poco más y que quienes estemos presentes reconozcamos elementos para potenciar.</p> <p>Posteriormente se proyecta la PPT con la ventana y sus cuadrantes y se explica cada una de ellas:</p> <p>Abierta (los demás lo conocen y lo saben, yo lo conozco y lo sé)</p> <p>Hace referencia a esas características y gustos de la persona que ella sabe de sí misma y otras personas también. La o el facilitador ilustra esta parte. Por ejemplo,</p> <p>A X le gusta montar bicicleta. Y tiene el pelo negro. A Y le gusta sonreír.</p>	

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI		Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR		Fecha: 29/06/2022 Página 33 de 85


Sesión 2			
Tiempo 3 horas	Tema	Desarrollo	Materiales
		<p>Oculto (Yo lo conozco y lo sé, pero los demás no)</p> <p>Son aquellas que yo sé de mí y no he compartido con los demás. Ellos no lo saben. En el grupo se le pide a uno de los facilitadores que cuente algo al grupo de sí mismo (a) y que ninguno conoce.</p> <p>Por ejemplo: Tuve una mascota que se llamaba Lola.</p> <p>Ciega (Yo no conozco, no sé, pero los demás lo saben)</p> <p>Esta parte de la ventana habla de las perspectivas que las otras personas han construido de mí. No busca presentar verdades absolutas, pretende hacer visibles impresiones que yo puedo generar en otras personas. Es el espacio en el que puedo permitirme la búsqueda de retroalimentación con preguntas como ¿Qué es lo que crees que puedo mejorar de mí en este contexto? ¿Qué admiras de mí?</p> <p>Desconocida (Yo no conozco, no sé, los demás no lo saben)</p> <p>Es la parte de la ventana que se puede ir descubriendo a través de experiencias y situaciones transformadoras. Estrategias como esta le apuntan a ir haciendo visibles características de cada persona para sí mismas.</p>	

 El futuro es de todos Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 34 de 85


Sesión 2			
Tiempo 3 horas	Tema	Desarrollo	Materiales
		<p>Posteriormente, se le pide al grupo su opinión sobre este tema y cómo lo relacionarían con ellos mismos. La idea es que quienes quieran aportar algo lo puedan hacer (estar atento al tiempo dispuesto). Las preguntas que se le hacen al grupo (una por una) son las siguientes:</p> <p>¿Cómo sienten que está su ventana ahora? ¿Está nuestra ventana igual de abierta para todos?</p> <p>Reflexión final de la actividad: En las relaciones humanas, como en los grupos de trabajo, no debemos buscar que las ventanas de todas las personas estén siempre igual de "abiertas". Cada uno de nosotros puede decidir hasta qué punto quiere abrir su rendija oculta. Somos dueños de qué queremos compartir, de nuestra historia personal y las memorias de nuestras vidas. Dignificar nuestra experiencia parte de reconocer la posibilidad que tenemos de contar nuestra propia historia.</p>	
15 minutos	Break (Antes de ir al break, se le pide a las y los participantes que cuando regresen traigan una hoja en blanco y un esfero)		
90 Minutos	Medida de Satisfacción y Garantías de no Repetición	El objetivo de esta actividad busca que los participantes conozcan un poco más de las otras personas y que abran sus ventanas. A partir de allí reflexionar sobre el valor de contar su historia a otros (desde su	PPT con diapositivas que explican la medida de satisfacción y presentan

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 35 de 85


Sesión 2			
Tiempo 3 horas	Tema	Desarrollo	Materiales
	(el libro de la vida)	<p>interés) y cómo esto dignifica, construye memoria y se ancla con la medida de satisfacción y de garantías de no repetición.</p> <p>El/la facilitadora le pide al grupo que dibuje la silueta de su mano en la hoja que han traído. Los invita a escribir su nombre en el centro de la mano. Posteriormente les pedirá a los participantes que escriban la siguiente pregunta en el dedo correspondiente:</p> <p>Dedo anular (busca un reconocimiento de sus relaciones familiares): ¿Qué aprendí de mis cuidadores o quiénes hicieron las veces de ellos?</p> <p>Cuando todos hayan escrito la pregunta, se divide el grupo en subgrupos (entre 4 o 5 personas) para que compartan las respuestas entre sí. Cada persona tendrá entre 2 o 3 minutos (dependiendo del número de asistentes y el tiempo disponible) para responder la pregunta. Al finalizar el tiempo, todos vuelven a plenaria.</p> <p>Posteriormente, al o el facilitador introduce la siguiente pregunta, pide que la escriban en el dedo correspondiente y vuelve a dividir en subgrupos. Así sucesivamente hasta terminar con todas las preguntas.</p>	<p>algunas acciones en el exterior.</p> <p>Hoja en blanco, esfero, marcador o lápiz.</p>

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI		Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR		Fecha: 29/06/2022 Página 36 de 85


Sesión 2			
Tiempo 3 horas	Tema	Desarrollo	Materiales
		<p>Meñique (busca que presenten algo personal que quieren contar): ¿Qué me gustaba hacer cuando era niño? ¿Dónde crecí? ¿Con quién jugaba?</p> <p>Anular (busca un reconocimiento de sus relaciones familiares): ¿Qué aprendí de mis cuidadores o quiénes hicieron las veces de ellos?</p> <p>Corazón (busca el reconocimiento de acciones que hemos hecho para sanar): De los errores que he cometido, ¿Cuál es uno de ellos que considero me ha ayudado a ser una persona más sabia? ¿Cuál fue el error? y ¿cuáles sus aprendizajes?</p> <p>Índice (busca resaltar nuestras habilidades y cualidades): ¿De qué me siento orgulloso en mi vida? ¿Cuáles son los grandes retos que superé y cómo lo hice?</p> <p>Pulgar (busca reconocer aquello que les generaría satisfacción): ¿Cuáles son dos sueños o proyectos que quisiera cumplir en mi vida?</p> <p>Al finalizar todas las preguntas, en plenaria la o el facilitador reflexiona sobre los conceptos claves de la medida de satisfacción.</p>	

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI		Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR		Fecha: 29/06/2022 Página 37 de 85

Sesión 2			
Tiempo 3 horas	Tema	Desarrollo	Materiales
		<ul style="list-style-type: none"> - Memoria: No es algo fijo ni hace referencia a “una” verdad. Es subjetiva, de las personas o de los colectivos. Está en constante construcción y permite reflexionar sobre lo que pasa en el pasado y los caminos hacia el futuro. - Dignificación: Al hacer referencia a la dignificación de las víctimas nos referimos a procesos que tengan en cuenta los siguientes principios - Humanización: Las víctimas deben ser tratadas con humanidad y respeto de su dignidad y sus derechos humanos, han de adoptarse acciones para que las víctimas del conflicto armado gocen de consideración y atención especial, de acuerdo con su enfoque diferencial. - Roles sociales: Propender por reconocer el valor social y político que tiene para la democracia los roles sociales de las víctimas, liderazgo comunitario, defensa de derechos humanos, pertenencia a sindicatos, promoción de la salud, docencia, ambientalismo, etc. 	

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 38 de 85

Sesión 2			
Tiempo 3 horas	Tema	Desarrollo	Materiales
		<ul style="list-style-type: none"> - Condición de población civil: Propender por reconocer la condición de población civil de las víctimas en concordancia con el principio de distinción del derecho internacional humanitario. - Buen nombre y reputación: Propender por el restablecimiento del honor, el buen nombre y la reputación de las víctimas. Realizando acciones que aporten a la desestigmatización y a transformar los imaginarios que tienen la sociedad sobre las víctimas. - Resistencia y capacidad de afrontamiento: Propender por exaltar las capacidades, la resiliencia, el coraje y el valor de las víctimas, los grupos y las comunidades para enfrentar el daño causado y sobrevivir en medio de la adversidad ante la ausencia de una política pública de reparación. - Solidaridad: Las acciones de reparación simbólica aportan a la generar solidaridad de la sociedad y las instituciones con las víctimas del conflicto armado. 	

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 39 de 85

Sesión 2			
Tiempo 3 horas	Tema	Desarrollo	Materiales
		<p>Finalmente, en plenaria se plantean las siguientes preguntas para discusión del grupo (quienes quieran aportar)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo está mi ventana en este momento? - ¿Qué descubrí de mí el día de hoy? - ¿Qué ha pasado conmigo y con otros cuando abrimos nuestras ventanas? 	
15 minutos	Cierre	<p>Se les menciona a los participantes que si quieren ver un poco más sobre el efecto que tiene la vulnerabilidad en la construcción de relaciones humanas pueden ver algunos videos referenciados en la columna derecha.</p> <p>Finalmente, cada participante tiene un minuto para decir ¿Cómo se va? ¿Qué está sintiendo antes del cierre de la sesión?</p>	<p>https://www.ted.com/talks/brene-brown-the-power-of-vulnerability?language=es</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FEBhqfAzePY&ab_channel=Comisi%C3%B3ndelaVerdad</p>


Sesión 3: Liderazgo adaptativo y consciente.

Objetivo de la sesión.

Reflexionar sobre algunos elementos del liderazgo adaptativo y ver las oportunidades que se presentan para la No repetición.

Posibilidades de reflexión en clave de la medida de Garantías de No Repetición desde el estudio y práctica del liderazgo adaptativo.

Esta sesión se enfoca en explorar la relación que existe entre las emociones, las interpretaciones que se construyen sobre las situaciones y el diálogo como herramienta de comunicación de estas emociones e interpretaciones. Al

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 40 de 85

comprender esta relación y sus efectos en nuestras interacciones diarias se promueven reflexiones que aportan a la transformación de estructuras de comportamiento que han dado forma a resoluciones violentas de conflictos. Para eso se deben anclar las actividades a los siguientes pilares que hacen parte de la medida de garantías de no repetición.

- Transformación y/o mitigación de aspectos culturales que han permitido el surgimiento y/o continuidad del conflicto armado.
- El fortalecimiento de la democracia y/o de procesos de reconciliación.
- Comprensión, reflexión y/o transformación de algunas causas que permitieron el surgimiento del conflicto armado y sus consecuencias

También es importante relacionar las actividades con las dos líneas desde las cuales se abordan las acciones para la no repetición:


- Pedagogía social
- Reconciliación

Sin necesidad de entrar en profundas discusiones teóricas acerca del conflicto armado, este espacio de invitación a la observación de las emociones a nivel individual, grupal y del contexto permite posicionar cómo las emociones son determinantes y hacen destino. Compartir las emociones y abrir espacios colectivos de reflexión sobre ellas permite la construcción de futuros compartidos y crea oportunidades para su sanación.

Por ejemplo, en el marco de la negociación del gobierno colombiano con la guerrilla de las FARC-EP, específicamente cuando se sometieron a plebiscito los acuerdos de paz, se movilizó toda una campaña teñida de emociones que suscitaban rabia, tristeza, división, las cuales, muy seguramente, estaban amparadas en sentimientos prolongados de venganza, desprecio, odio, entre otros, entre quienes han asumido posturas a favor de uno u otro bando de la guerra. Dichas emociones también han evolucionado en acciones como la indiferencia, la negación e incluso la justificación de las violencias.

De hecho, ilustrando el tema con otro ejemplo, cuando se tiene la oportunidad de hablar con una persona que ha hecho parte de un grupo armado ilegal, el asunto de las emociones, en ocasiones, juega un papel central: "quería vengar la muerte de...", "sentía tanto odio que lo único que pensaba era..." "estaba lleno de rabia, de rencor...".

Con estos dos ejemplos pretendemos indicar que, por un lado, a nivel individual, examinar o pausar las emociones mías y las de otros nos va a

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 41 de 85


permitir mirar y tener una perspectiva más amplia de la situación. Tal vez es preciso identificar que esta rabia y esta amargura es porque es necesario reconocer que, si estamos llevados por el odio o la polarización, no podemos ver el punto de vista completo, sino apenas unos parches.

Al final, en ambos ejemplos, el no hacer la pausa para detectar lo que sucede en mi interior, con otras personas y en ese contexto donde me muevo, puede hacer que una sociedad siga en conflicto, como se pensó que iba a ocurrir cuando en las urnas ganó el NO para refrendar los acuerdos de paz o, cuando la emoción hizo destino para contar una historia de vinculación y desmovilización de un grupo armado ilegal, debido al odio, la venganza...La importancia de caminar y tramitar las emociones es fundamental en la vida cotidiana, aunque es un asunto que poco se tiene en cuenta, en realidad, su falta de atención, nos puede llevar estar en situaciones indeseables o que alteran nuestro destino.


En conclusión, al invitar a los participantes a pausar, observar, interpretar y a intervenir desde los conceptos y reflexiones presentadas, haciendo un reconocimiento de sus emociones, se trabaja desde el pilar de transformaciones culturales de la medida de GNR.

El deber de la o el facilitador es asegurar que este anclaje a la medida de garantías de no repetición sea el tema central a reflexionar en la sesión 3.


Sesión 3			
Tiempo 3 horas	Tema	Desarrollo	Materiales
10 minutos	Saludo inicial y ¿cómo vamos?	<p>La o el facilitador recibe a las y los participantes e inicia el espacio mencionando la agenda y el objetivo de la sesión.</p> <p>Durante estos primeros 15 minutos se abre el micrófono para que los y las participantes conversen entre ellos y con quien facilita. Algunos temas que pueden dinamizar la conversación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué lugar del país en el que viven les gusta más? 	N/A

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 42 de 85


Sesión 3			
Tiempo 3 horas	Tema	Desarrollo	Materiales
		<ul style="list-style-type: none"> - ¿Quiénes tienen hijos? ¿Cuánto años tienen? - ¿Se han encontrado durante estos días desde que iniciamos? <p>Cuando todo el grupo esté completo o la mayoría ya se encuentre presente, se puede iniciar formalmente el espacio.</p>	
45 minutos	Liderazgo adaptativo: algunos conceptos.	<p>Para esto, el o la facilitadora hará uso de la plataforma mentimeter.</p> <p>En Mentimeter, antes de iniciar la sesión se hacen las siguientes preguntas.</p> <p>¿Qué cree usted que es el liderazgo adaptativo?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser una persona que sabe cómo mandar a los demás. - Poder diagnosticar situaciones e intervenir dependiendo de lo que requiera cada una de ellas. (respuesta correcta) - Tener las soluciones a todos los problemas <p>¿Qué entiende usted por subirse al balcón (en liderazgo)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar la situación desde afuera y solucionarla. - Observar una situación desde afuera, construir una interpretación de los hechos, intervenir la situación (si es necesario) y construir 	<p>PPT con la información que se encuentra en este apartado.</p> <p>https://www.unidadvictimas.gov.co/especiales/convocatorias/convocatoria4/index.html</p>

 El futuro es de todos Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 43 de 85


Sesión 3			
Tiempo 3 horas	Tema	Desarrollo	Materiales
		<p>interpretaciones sobre lo sucedido (correcta)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alejarse de una situación problemática y esperar que otra persona la resuelva <p>¿Cómo debe aproximarse un/a líder a sus emociones?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puede reconocerlas y tramitarlas para intervenir desde sus posibilidades. (correcto) - Un buen líder no es emocional. <p>El facilitador explica los elementos más relevantes del liderazgo adaptativo. Un concepto elaborado por el profesor de la Escuela de Gobierno de Harvard Ronald Heifetz.</p> <p>Los grandes líderes se caracterizan por diseñar contextos emocionales adecuados que permiten lograr retos y, al mismo tiempo, generar y mantener el bienestar en su gente.</p> <p>En ese sentido, el Liderazgo Adaptativo reconoce la relevancia de los contextos emocionales y la aparición de situaciones imprevistas en las que no existen soluciones preestablecidas. Este tipo de liderazgo enseña a gestionar estas situaciones y a concebir el liderazgo como una práctica humilde de constante experimentación que se materializa</p>	

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 44 de 85


Sesión 3			
Tiempo 3 horas	Tema	Desarrollo	Materiales
		<p>en un proceso constante de aprendizaje.</p> <p>Algunos elementos/conceptos relevantes de esta manera de entender el liderazgo son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Subirse al balcón: es dar un paso atrás, tomar distancia para observar objetivamente una situación. Ver los hechos sin juicios ni carga emocional, detectar mis interpretaciones y si es necesario, tomar alguna acción. - Desafíos Técnicos: son los aspectos del caso que se resuelven con el uso de recursos o conocimientos propios o de algún experto. Normalmente lo resuelve la autoridad o las personas con mucha experiencia en el tema. <ul style="list-style-type: none"> - Ejemplo: para tratar a un enfermo del corazón, un cardiólogo puede recetar tratamientos con medicamentos o hasta operar al paciente. - Desafíos Adaptativos: son los aspectos del caso que no se resuelven sólo con conocimiento o con la ayuda de una figura de autoridad o un experto. Para resolverlos, debemos cambiar nuestra forma habitual de pensar, retar nuestro pasado y ver con honestidad nuestro presente, sin decirnos mentiras. <ul style="list-style-type: none"> - Ejemplo: Con frecuencia, las enfermedades del corazón tienen 	

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 45 de 85


Sesión 3			
Tiempo 3 horas	Tema	Desarrollo	Materiales
		<p>que ver con nuestros hábitos de vida. Una alimentación inadecuada, la falta de ejercicio, y tomar o fumar, ponen en riesgo la salud. Para enfrentar problemas cardíacos relacionados con estos hábitos, se requiere cambiar creencias y costumbres. Una cirugía o un sencillo consejo para dejar de fumar no son suficientes. Aquí tenemos que cuestionarnos por qué lo que hacemos (pasado y presente), y tomar acciones a futuro, según los que queramos ver en nuestra vida.</p> <p>- Sistema humano: Conjunto de personas (actores) cuya interacción genera unos resultados o consecuencias colectivas. La forma como sus miembros se relacionan entre sí, favorece que una situación se resuelva de forma positiva o negativa. Lo que le pasa a uno o varios miembros los afecta a todos. Por ejemplo, los éxitos, los fracasos o la muerte en una familia, impacta a todo el sistema.</p> <p>- Actores del sistema: Personas o grupos que se ven afectados por la situación planteada en el caso. Entre los actores hay tres tipos de facciones: aliados, que comparten nuestros intereses, detractores, que están contra nuestras propuestas, e indiferentes, que aún no han tomado posición.</p> <p>- Facciones o grupos de interés: Grupos de personas que comparten</p>	

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI		Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR		Fecha: 29/06/2022 Página 46 de 85


Sesión 3			
Tiempo 3 horas	Tema	Desarrollo	Materiales
		<p>intereses, propósitos, valores, lealtades, etc., alrededor de un tema. Quien ejerce liderazgo adaptativo para lograr una transformación en un tema o reto particular es fundamental identificar tres facciones potenciales: aliados, detractores e indiferentes.</p> <p>Posterior a esta presentación, se divide el grupo en subgrupos de 4 o 5 personas y se les invita a discutir en sus espacios alrededor de estas preguntas (20 minutos):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuál ha sido un desafío adaptativo al que me he enfrentado? - ¿Cuáles eran mis emociones frente a esa situación? - ¿Quiénes más estaban involucrados? ¿Cuáles eran sus emociones? - ¿Cómo afronte esa situación? <p>Al finalizar el tiempo, todos y todas vuelven a la plenaria y por 10 minutos discuten alrededor de estas preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿De qué me di cuenta en estas conversaciones? - ¿Cómo impacta esta nueva información mi percepción del liderazgo y de esta comunidad que hemos venido conformando? 	

 El futuro es de todos Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 47 de 85


Sesión 3			
Tiempo 3 horas	Tema	Desarrollo	Materiales
		Antes de ir al break se les comenta que si están interesados en saber más de este tema pueden acceder a unos cursos gratuitos en la siguiente plataforma: https://www.coursera.org/learn/estilos-liderazgo#syllabus	
15 minutos	Break		

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI		Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR		Fecha: 29/06/2022 Página 48 de 85


30 Minutos	Medida de Garantías de no Repetición	<p>Al regresar del break se les pide a los participantes que construyan una casa de papel siguiendo las indicaciones que da el o la facilitador/a. Posteriormente se les dice que esa casa representa el territorio colombiano. Luego se les solicita que pensemos y escribamos sobre ese territorio qué ha pasado en el marco del conflicto armado, especialmente con los líderes, las lideresas, el ejercicio del liderazgo.</p> <p>Enseguida, se les pide que arruguen la casa, para representar que después del conflicto el territorio ya no es el mismo, se pregunta ¿por qué estos hechos no deberían volver a ocurrir?</p> <p>Tras esto, se hace la explicación sobre los pilares desde los cuales se aborda e implementa la medida de GNR.</p> <p>Unas de esas actitudes y acciones que aportan a la no repetición tienen que ver con la forma en que nos comunicamos y abordamos retos adaptativos (que involucran emociones). Para eso el/la facilitadora menciona los siguientes elementos:</p> <p>Observar/escuchar Para ejercitar el liderazgo es importante entender muy bien: ¿Qué quisiste cambiar? ¿Qué pasó? ¿Qué personas estuvieron involucradas? ¿Cuáles eran los intereses alrededor del tema?</p>	<p>PPT con diapositivas que explican la medida de Garantías de No Repetición y presentan algunas acciones en el exterior.</p> <p>Una hoja de papel y haber estudiado este video: https://www.youtube.com/watch?v=Reg3-EAtteY</p>
-------------------	--------------------------------------	--	--

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 49 de 85


		<p>iEntender a profundidad el tema es lo más importante en este ejercicio!</p> <p>Interpretar Todos tenemos una manera de ver lo que está pasando a nuestro alrededor. A eso lo llamamos interpretación. Todas las situaciones pueden interpretarse de diferentes maneras. Es importante preguntarse si otras personas involucradas pensarían lo mismo del tema o, si incluso, tú podrías verlo diferente con el paso del tiempo. Es muy útil ver la situación desde diferentes perspectivas.</p> <p>Intervenir ¿Cómo se pueden obtener cambios duraderos? Una vez hayas entendido muy bien lo que pasó y hayas podido ver la misma situación de maneras distintas, entonces te invitamos a que intervengas. Queremos que pienses qué acciones habrías hecho diferente. Las personas hacemos intervenciones a situaciones todo el tiempo, en esta estrategia tendremos la posibilidad de identificar esas intervenciones como mucha más facilidad.</p> <p>Posteriormente se les invita a participar en la actividad de metodología de casos y poner en práctica lo que se ha conversado.</p>	
--	--	--	--

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI		Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR		Fecha: 29/06/2022 Página 50 de 85


Sesión 3			
Tiempo 3 horas	Tema	Desarrollo	Materiales
70 minutos	Ejercicio de metodología de casos	<p>El facilitador explica el ejercicio de metodología de casos. Un ejercicio propuesto para que, a partir de una situación de la vida real de alguna de las personas participantes, se pongan en práctica los conceptos mencionados anteriormente sobre el liderazgo adaptativo y las actitudes y acciones que se desprenden de allí y contribuyen a la no repetición.</p> <p>La o el facilitador explica el contenido de la presentación de los diferentes pasos y roles del ejercicio (máx. 10 min). A saber:</p> <p>Posteriormente se pregunta si hay algún voluntario o voluntaria dentro del grupo que quisiera adoptar el rol de presentador y de guardián del tiempo. Una vez distribuidos los roles se da inicio a esta actividad.</p> <p>Roles:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentadores - Consultores - Guardián del tiempo <p>Pasos:</p> <p style="text-align: center;">1- Presentación del caso (10 min)</p> <p>En esta primera parte del ejercicio el presentador describe un caso en el que sintió que su liderazgo no fue ejercido de la mejor manera en el</p>	Archivo PPT

 <p>El futuro es de todos Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 51 de 85


Sesión 3			
Tiempo 3 horas	Tema	Desarrollo	Materiales
		<p>pasado de para compartir con su grupo.</p> <p style="text-align: center;">2- Entendimiento profundo del caso (10 min)</p> <p>En esta segunda parte, los consultores le piden al presentador más información del caso: ¿Quiénes, además del presentador estuvieron involucrados en el caso? ¿Cuáles fueron los intereses alrededor del asunto? ¿Qué lealtades (influencias conscientes o inconscientes) se pueden identificar? ¿Cuáles podrían ser las posibles pérdidas para el presentador y para otros actores si se hacen intervenciones?</p> <p style="text-align: center;">3- Lluvia de ideas sobre el presentador y su caso (10 min)</p> <p>El presentador se “sube al balcón”. Apaga su cámara, guarda silencio y toma notas. Los consultores hablan entre ellos como si el presentador no estuviera allí, Se hacen preguntas y comparten el mayor número de interpretaciones posibles sobre el caso. Es una lluvia de ideas, no un debate. Los consultores deben subir el nivel de incomodidad del presentador, sin preocuparse si las interpretaciones que hacen son o no son de su agrado.</p> <p style="text-align: center;">4- Lluvia de ideas de acciones a seguir (10)</p>	

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI		Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR		Fecha: 29/06/2022 Página 52 de 85

Sesión 3			
Tiempo 3 horas	Tema	Desarrollo	Materiales
		<p>Con el presentador todavía en el balcón y con cámara apagada, escuchando y anotando atentamente, el equipo consultor comienza a proponer acciones que el presentador podría llevar a cabo para mejorar la situación que compartió con el grupo. No se censuren. Se pueden plantear todo tipo de acciones: arriesgadas o no, fáciles o difíciles de implementar, que requieran muchos o pocos recursos, o que suenen absurdas e ilógicas, o no.</p> <p style="text-align: center;">5- Reflexiones y aprendizajes del presentador (5)</p> <p>El presentador prende su cámara. El o la facilitadora le agradece por su valentía y le hace las siguientes preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué aprendiste? - ¿Qué te sorprendió, impresionó o intrigó? - ¿Qué lecciones puedes tomar para el futuro? - ¿Qué nuevas formas de pensar un caso y de buscar soluciones puedes aplicar en el futuro? <p style="text-align: center;">6- Aprendizajes de todo el equipo (5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Generó el grupo nuevas ideas para el presentador del caso? - ¿Lograron crear una zona de incomodidad? 	

 El futuro es de todos Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 53 de 85

Sesión 3			
Tiempo 3 horas	Tema	Desarrollo	Materiales
		<ul style="list-style-type: none"> - ¿Tienen alguna idea para mejorar el proceso? <p>Al finalizar la actividad se le propone al grupo que repitan este ejercicio durante los días siguientes en los subgrupos que se conformaron al inicio de la sesión.</p> <p>Se sugiere que puedan verse el número de veces necesarias para que todos y todas puedan adoptar el rol de presentador.</p>	
10 minutos	Cierre	<p>La o el facilitador invita a reflexionar sobre cómo nuestras emociones influyen la forma en que transmitimos nuestras ideas. Algunas preguntas para hacerle al grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué les queda del ejercicio de observación e interpretación, intervención? - ¿Qué cambió en mí después de esta sesión? - ¿Cómo creen que poner en práctica estas herramientas puede aportar a crear relaciones cuidadosas? <p>La o el facilitador presenta que, aunque las palabras que se digan sean las mismas, el efecto que estas pueden tener y lo que se transmite son diferentes dependiendo del ánimo y las emociones de las personas (tristeza, alegría, miedo). Algunas preguntas en las que se puede hacer énfasis son:</p>	

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 54 de 85


Sesión 3			
Tiempo 3 horas	Tema	Desarrollo	Materiales
		<p>¿En qué momentos sientes que esto se ha hecho evidente en sus vidas?</p> <p>¿Cómo aporta darse cuenta de sus emociones y las de los otros en el ejercicio de su liderazgo?</p> <p>Con lo que pasa en esta sesión se pueden movilizar reflexiones relacionadas con el pilar de aspectos culturales que han dinamizado o sostenido el conflicto armado o la polarización en el país. (ver recuadro de anclaje a medida de GNR)</p> <p>Finalmente, se abre el micrófono para que alguno de los participantes pueda comentar ¿Cómo se va? ¿Qué está sintiendo antes del cierre de la sesión?</p>	

Sesión 4: Herramientas de liderazgo

Objetivo: facilitar reflexiones en torno al trabajo en equipo cuando hay retos o propósitos comunes y explorar las distintas maneras en que estamos habituados para resolver o tramitar los conflictos.

Posibilidades de reflexión en clave de la medida de Garantías de No Repetición a partir de la facilitación del tema “estilos y formas como nos enfrentamos a los conflictos”

Esta sesión busca generar una reflexión en torno a la utilización del diálogo y la colaboración como una manera de prevenir y de resolver conflictos, entendiéndose como una de las acciones claves para la no repetición de conflictos, especialmente del tipo de conflictos como el colombiano, es decir, donde una de las causas de surgimiento y continuidad se atribuyen a las

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 55 de 85

debilidades para tramitar y transformar conflictos, de relacionarse con otros usando las armas.


Si bien esta sesión no busca trabajar de manera directa el tipo de conflicto en su categoría de conflicto armado, es importante conectar de manera general las formas de afrontar los conflictos en la cotidianidad con lo que nos ha pasado en Colombia. Esto con la intención de generar un marco de acción desde los procesos de reparación y la experiencia de cada sujeto, más allá del conflicto.

Las siguientes son las posibilidades de facilitación para incorporar reflexiones desde las acciones para la no repetición:


- ¿Qué piensan ustedes en relación con este tema y la realidad de las personas o comunidades hoy en día? ¿Están movidas por una idea de solidaridad y trabajo colaborativo?
- Somos producto de un contexto y una historia que se teje en el núcleo familiar, educativo y barrial... Así como tenemos la capacidad de aprender, también de desaprender patrones de conducta que de pronto estuvieron orientadas hacia el trabajo autónomo, aislado y de repente de una mentalidad de competencia, la cual no es mala, pero dependiendo de algunos contextos, sobre todo cuando se trata de construir comunidad o hacer trabajo colaborativo, puede jugar en contra de la necesidad de construir un futuro común.
- Roger Fisher y William Ury, profesores de la Universidad de Harvard en el tema de resolución de conflictos, señalan que la mayoría de las conciliaciones familiares o comunitarias fracasan porque las personas están enfrascadas en una mentalidad de competencia, generando la pérdida de un beneficio conjunto en una determinada situación.

El deber de la o el facilitador es asegurar que este anclaje a la medida de garantías de no repetición sea el tema central a reflexionar en la sesión 4, especialmente relacionado con los modos de resolver conflictos y el texto Ubuntu.


Sesión 4			
Tiempo	Tema	Desarrollo	Materiales
3 horas			
10 minutos	Bienvenida	Se empieza con un saludo inicial y una conversación general sobre qué reflexiones o	N/A

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI		Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR		Fecha: 29/06/2022 Página 56 de 85


Sesión 4			
Tiempo 3 horas	Tema	Desarrollo	Materiales
		ideas nuevas ha tenido el grupo desde la última sesión.	
10 minutos	Mentalidad competitiva vs colaborativa	Se divide la sala virtual en parejas para jugar Piedra, Papel o Tijera . La primera persona que gane 3 veces será el vencedor. Este juego se hace con el fin de generar un ambiente de competencia.	N/A
30 minutos	Reto de equipo: el reto de Einstein	Se divide la sala en dos subgrupos. A cada grupo se le entregan instrucciones para resolver un acertijo llamado el acertijo de Einstein y se dan 20 minutos. Posteriormente se vuelve a unir el grupo completo para terminar de resolver el acertijo. Cuando se vuelve al grupo general se les pregunta ¿cómo les fue en los grupos?, ¿tienen alguna respuesta?, ¿cuál es la mayor dificultad que han encontrado para resolver el acertijo?	
70 minutos	Manejo de conflictos	La o el facilitador explica el Modelo Thomas Killman de resolución de conflictos con apoyo de una presentación de Power Point. Tenga en cuenta: no tomar más de 30 minutos para la presentación: Modos de resolver conflictos o forma de acercarse al conflicto (Anexo 13)	PPT tipos de líder

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI		Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR		Fecha: 29/06/2022 Página 57 de 85


Sesión 4			
Tiempo 3 horas	Tema	Desarrollo	Materiales
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Competidor 2. Colaborador 3. Concesivo 4. Elusivo 5. Complaciente <p>Luego de la explicación de cada modo, pregunta a cada grupo cuál fue el modo que utilizaron para resolver el acertijo de Einstein. Se discute cuál es el modo que usualmente cada uno utiliza más en la resolución de conflictos de la vida cotidiana. Se llega a la reflexión de que cada modo tiene un momento para ser usado y que su uso en exceso puede aumentar el conflicto. Se deja para la reflexión posterior cuál es el modo que tengo subutilizado y que si lo aprendiera me ayudaría a tramitar de mejor manera los conflictos.</p>	
15 minutos	Break		
35 minutos	Competencia versus colaboración	<p>Se retoma el acertijo de Einstein y se le explica al grupo que la información que tiene cada grupo es parcial y que para poder resolver el acertijo es necesario unir la información que tienen. Se les invita a pensar en conjunto cuál es la solución.</p> <p>En este punto se recomienda presentar algunos de los postulados de la</p>	Documentos de Word con acertijos

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 58 de 85


Sesión 4			
Tiempo 3 horas	Tema	Desarrollo	Materiales
		<p>transformación de conflictos que plantea Jean Paul Lederach, haciendo énfasis en que la mirada que debemos tener frente a los conflictos no debe agotarse en las personas sino también y sobre todo, analizar las relaciones que se dan entre las personas y que son las que en muchas ocasiones causan el conflicto.</p> <p>Desde esta perspectiva es fundamental tener en cuenta que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El conflicto es un motor de cambio, y puede afectar tanto negativa, como positivamente. • Conflicto no es sinónimo de violencia. <p>Que es posible ver los conflictos a través de tres lentes:</p> <p>Lente 1: El episodio: este permite hacer un análisis de la situación inmediata. <i>Es la Expresión visible de un conflicto que surge en una relación o sistema en un tiempo determinado.</i></p> <p>Lente 2: El epicentro: sirve para ver más allá del problema que se presenta, encaminado a los patrones más profundos de relación, incluyendo el contexto en el cual el conflicto halla su expresión.</p>	

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI		Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR		Fecha: 29/06/2022 Página 59 de 85


Sesión 4			
Tiempo 3 horas	Tema	Desarrollo	Materiales
		<p><i>Es la red de patrones relacionados, de relaciones.</i></p> <p>Lente 3: El concepto</p> <p>Es necesario un conceptual que mantenga estas perspectivas unidas y que nos permita conectar el problema emergente con los patrones más profundos de relaciones. Dicho concepto es:</p> <p>¿Cómo acabamos con algo destructivo y construimos algo deseable?</p> <p>“La transformación de conflictos consiste en visualizar y responder a las relaciones de ida y vuelta de los conflictos sociales como oportunidades vitales para crear procesos de cambio constructivos que reducen la violencia, incrementan la justicia en la interacción directa y en las estructuras sociales, y responden a los problemas de la vida real en las relaciones humanas.” (Lederach, 2009)</p> <p>Para Lederach, el conflicto debe entenderse desde la metáfora de la cordillera: Estamos acostumbrados a ver los picos y los llanos de los conflictos (en términos de intensidad: picos altos y bajos) pero no vemos la cordillera. La idea de transformar el conflicto busca ver todas las relaciones que subyacen y refleja el conflicto.</p> <p>Este ejercicio tiene la intención de promover el trabajo en colaboración y no en</p>	

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI		Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR		Fecha: 29/06/2022 Página 60 de 85

Sesión 4			
Tiempo 3 horas	Tema	Desarrollo	Materiales
		<p>competencia como una herramienta del liderazgo adaptativo.</p> <p>Cada participante habla sobre sus aprendizajes de liderazgo por medio del reto de Einstein.</p> <p>Tenga en cuenta: incorpore esta reflexión al ejercicio anterior del acertijo de Einstein. Puede generar una conversación entre los participantes que anime a que ellos relacionen, por sí mismos, el tema de esta sesión con su proceso de reparación.</p>	
10 minutos	Cierre Lectura Ubuntu	<p>Se hace lectura del siguiente texto como reflexión final:</p> <p>“UBUNTU Un antropólogo visitó un poblado africano. Quiso conocer su cultura y averiguar cuáles eran sus <u>valores fundamentales</u>. Así que se le ocurrió un juego para los niños. Puso una cesta llena de fruta cerca de un árbol y les dijo lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El primero que llegue al árbol, se quedará la cesta con fruta. Pero cuando el hombre dio la señal para que empezara la carrera, ocurrió algo insólito: los niños se tomaron de la mano y comenzaron a correr juntos. Al llegar al mismo tiempo, pudieron disfrutar 	

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI		Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR		Fecha: 29/06/2022 Página 61 de 85

Sesión 4			
Tiempo 3 horas	Tema	Desarrollo	Materiales
		<p>todos del premio. Se sentaron y se repartieron las frutas. El antropólogo les preguntó por qué habían hecho eso, cuando uno sólo <u>podía haberse quedado con toda la cesta</u>. Uno de los niños respondió:</p> <p>- 'Ubuntu'. ¿Cómo va a estar uno de nosotros feliz si el resto está triste?</p> <p>El hombre quedó impresionado por la sensata respuesta de ese pequeño. Ubuntu, es una antigua palabra africana que en la cultura Zulú y Xhosa significa 'Yo soy porque nosotros somos'. Es una filosofía de vida, que consiste en la práctica de la interdependencia. En la que se es en conjunto y colectivo con los otros. Es en la vivencia de esta coexistencia no competitiva que se consigue la armonía.</p> <p>Tenga en cuenta: facilite dos o tres opiniones en torno a cómo la filosofía Ubuntu se relaciona con la medida garantías de no repetición, teniendo en cuenta la información suministrada en el recuadro "anclaje a las medidas de reparación simbólica" de esta sesión.</p>	

 El futuro es de todos Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 62 de 85

Sesión 5: Proyectos, emprendimientos y sueños personales

Objetivo. Presentar los intereses y sueños personales en relación con los proyectos y gustos presentes. Reconocer los de los otros participantes y


buscar unir cualidades y gustos para iniciar la construcción de un propósito común hacia el futuro.

Posibilidades de reflexión en clave de la medida de Satisfacción y Garantías de no Repetición


Esta sesión busca visibilizar y reconocer los sueños y proyectos de los participantes para que, desde la emoción que se genera desde la presentación de los proyectos propios y el reconocimiento por parte de otros, se generen estímulos para el trabajo de equipo.

Este reconocimiento de lo propio para la construcción de tejido grupal se ancla con la medida de satisfacción en su concepto de dignificación. **Y, para el caso de la medida de Garantías de no Repetición, con la posibilidad de construir un futuro compartido distinto al que ha sustentado la guerra,** el cual pasa por la reflexión y comprensión de lo que pasó y por qué pasó, la construcción de acciones para la no repetición y la oportunidad de generar mejores formas de relacionamiento que permitan el fortalecimiento de vínculos y proyectos de vida.


Sesión 5			
Tiempo 3 horas	Tema	Desarrollo	Materiales
10 minutos	Bienvenida	Se inicia con un saludo y una conversación general sobre qué reflexiones o ideas nuevas ha tenido el grupo desde la última sesión.	N/A
5 minutos	Contextualización de la actividad	El/la facilitadora menciona la relevancia que tienen los propósitos y sueños para encaminar nuestras acciones y motivar nuestros pensamientos.	N/A

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI		Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR		Fecha: 29/06/2022 Página 63 de 85


Sesión 5			
Tiempo 3 horas	Tema	Desarrollo	Materiales
		Al hacerlos visibles abrimos un espacio de conexión con otras personas y se hacen visibles oportunidades de apoyo en conjunto.	
80 minutos	Abriendo mi presente y mis deseos.	<p>Dependiendo del número de participantes presentes, se divide el tiempo para que todos cuenten con los mismos minutos para presentar y responder preguntas.</p> <p>El equipo de facilitación le pide a cada persona que responda a la siguiente pregunta.</p> <p>¿Cuáles son esos proyectos/sueños en los que están y que les gustaría seguir desarrollando?</p> <p>Posterior a la respuesta se abre un espacio para que los que quieran puedan preguntar sobre lo que escucharon. Algunas preguntas sugeridas son:</p> <p>¿Por qué te gusta eso? ¿Cómo haces para combinar esos gustos? ¿Qué crees que te hace falta para continuar en la materialización de ese sueño?</p>	N/A

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI		Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR		Fecha: 29/06/2022 Página 64 de 85


Sesión 5			
Tiempo 3 horas	Tema	Desarrollo	Materiales
10	Break (Este receso se puede dar cuando la mitad de los participantes ya han respondido la pregunta. Al regreso, se continúa con la otra mitad)		
45 minutos	¿Qué pasa después de Koi?	<p>El/la facilitadora invita al grupo a que después de haber escuchado los sueños, proyectos y las habilidades de cada participante se planteen (si les parece llamativo) algo que quisieran lograr a futuro como equipo. Para esto se les propone, que definan un objetivo de lo que quisieran lograr y lo escriban.</p> <p>Recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnosticar la situación (necesidades, urgencias) - Iniciar por algo lograble a corto plazo - Aprovechar la presencia y disposición de funcionarios de las instituciones del Estado colombiano y otras organizaciones. <p>La o el facilitador silencia su micrófono y cede el manejo del espacio a los y las participantes.</p> <p>Tener en cuenta: Observar las interacciones entre el equipo.</p>	N/A

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI		Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR		Fecha: 29/06/2022 Página 65 de 85


Sesión 5			
Tiempo 3 horas	Tema	Desarrollo	Materiales
		<ul style="list-style-type: none"> - ¿Quién toma la vocería? - ¿Quién queda excluido/a? - ¿Qué emociones salen a flote? <p>Al finalizar el tiempo, la o el facilitador pregunta ¿cómo les fue? Más allá del resultado de la propuesta, debe buscar que aparezcan las sensaciones agradables y no tan agradables que emergieron en la discusión.</p> <p>Al final se realiza una reflexión sobre qué tan incluidos en la discusión y en la definición del proyecto a futuro estuvieron todos y todas.</p> <p>¿Qué descubren de ustedes mismos a partir de lo que sucedió en este espacio?</p> <p>¿Qué descubren de ustedes como grupo?</p>	
20 minutos	Inicio de preparación de acto simbólico de cierre.	Se le pide a las y los participantes que entre todos se pongan de acuerdo en cómo les gustaría que fuera el cierre de Koi. Se les indica que en la sesión 7 tendrán un espacio para que terminen de	N/A

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI		Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR		Fecha: 29/06/2022 Página 66 de 85


Sesión 5			
Tiempo 3 horas	Tema	Desarrollo	Materiales
		<p>preparar cómo les gustaría que fuera el cierre de la estrategia. Contarán con materiales, se les indica que tengan en cuenta que habrá una entrega de certificados, la cual pueden incluir en el acto de cierre y que pueden invitar a hacer parte del acto a los representantes de la Cancillería y de la Unidad para las Víctimas que estarán presentes.</p> <p>Se les da un espacio de 15 minutos para que discutan y hagan una lista de ideas para el cierre teniendo en cuenta el ejercicio que acaban de hacer sobre sus sueños y los aprendizajes obtenidos en Koi.</p> <p>Se les indica que para la sesión 6, deben tener una idea escogida entre todos para el cierre. Esto les implicará comunicarse entre todos entre la sesión 5 y la 6.</p> <p>Tenga en cuenta: la o el facilitador no debe influir en el cierre que escojan, pues este debe tener un carácter significativo y surgir de ellos y ellas.</p> <p>Es importante que la o el facilitador promueva en el grupo el sentido del acto</p>	

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI		Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR		Fecha: 29/06/2022 Página 67 de 85

Sesión 5			
Tiempo 3 horas	Tema	Desarrollo	Materiales
		<p>simbólico como algo que recoja las experiencias vividas en Koi en clave de transformación de las situaciones generadas por el conflicto hacia un nuevo escenario de empoderamiento, liderazgo, transformación de prácticas de resolución de conflictos, memoria, la importancia de las redes de apoyo en el país de acogida. En general, que vaya acorde con la medida de satisfacción y garantías de no repetición.</p>	
15 minutos	Despedida de las sesiones virtuales y reto de grupo	<p>La o el facilitador le cuenta al equipo los aspectos logísticos de los encuentros presenciales,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fecha, hora, lugar, espacio para familias y agenda tentativa de actividades. <p>Tenga en Cuenta: abrir espacio para solucionar preguntas.</p> <p>Por último, la o el facilitador presentan un reto que como equipo deben solucionar para el momento de los encuentros presenciales. El grupo deberá ser dividido por el/la facilitadora en dos subgrupos (min 5 - max 10 personas por grupo).</p>	PPT con reto

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 68 de 85

Sesión 5			
Tiempo 3 horas	Tema	Desarrollo	Materiales
		<p>Objetivo del reto.</p> <p>Generar una acción que impacte positivamente a más de 20 personas (sin incluirles a ellos). Es decir, los participantes tienen que idear y materializar una intervención en la que participen más de 20 personas y genere un impacto positivo en ellas, teniendo en cuenta lo que han aprendido hasta ahora sobre liderazgo y en relación con las reflexiones sobre los temas de garantías de no repetición y de satisfacción.</p> <p>Pueden ser experiencias que enriquezcan sus conocimientos, que produzcan transformaciones emocionales o que creen espacios agradables de interacción.</p> <p>Condiciones</p> <p>Deben realizar este evento antes del encuentro presencial del día sábado.</p> <p>La población a la que va dirigido el reto debe cumplir con alguna de las siguientes características:</p>	

 <p>El futuro es de todos Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 69 de 85

Sesión 5			
Tiempo 3 horas	Tema	Desarrollo	Materiales
		<ul style="list-style-type: none"> •Migrantes •Víctimas •Pertenencia a su Grupo Poblacional •Comunidad de acogida de migrantes <p>El día del encuentro presencial deberán presentar creativamente la experiencia llevando a cabo el reto.</p>	
5 minutos	Cierre	<p>¿Con qué emociones nos despedimos el día de hoy?</p> <p>Tenga en cuenta: despedir el espacio con palabras de motivación para la asistencia presencial a las sesiones finales.</p>	


Sesión 6: Navegando los retos.

Objetivo:

Recapitular los principales conceptos vividos a lo largo de la estrategia y crear un espacio de experiencia para su aplicación

Explorar presencialmente las maneras en que cada participante afronta un reto y estimular reflexiones sobre esa experiencia.

Tenga en cuenta: Para el desarrollo de las sesiones presenciales es importante considerar la composición familiar de las y los participantes. En este tipo de estrategias es usual que los y las participantes pidan poder asistir con sus hijos o hijas. Esto no debe ser un impedimento para el desarrollo de las actividades.

 El futuro es de todos Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 70 de 85


Se requerirá un espacio privado para que el personal de apoyo realice actividades con los niños y niñas mientras los padres y madres asisten a la Estrategia.

Reflexiones que se movilizan en clave de la medida de Satisfacción y Garantías de no Repetición


Esta sesión busca llevar a las y los participantes a comprender que en la vida siempre se nos presentarán retos. Algunos podremos cumplirlos y otros no. Siempre en el proceso nuestras emociones aparecerán, es por esto que identificarlas y transmitir las con cuidado permite el espacio de conversaciones difíciles y conflictos sin violencia. Esto se ancla a la idea un liderazgo cuidadoso de los y las otras y con la medida de GNR.

Además, la sesión invita a las y los participantes a reflexionar sobre cómo la estrategia Koi hace parte de las medidas de reparación simbólica y contribuye con su proceso de participación. Da pie para iniciar a concluir la vivencia de la Estrategia como un parte de la reparación integral. Por esto, en las actividades, particularmente en el periódico, la o el facilitador deben fomentar la reflexión de concluir qué son las medidas, cómo se pueden materializar y cómo las experimentaron en Koi.


Sesión 6			
Tiempo	Tema	Desarrollo	Materiales
8 horas			
30 minutos	Bienvenida El abrazo colombiano	<p>Para este punto, ya existen condiciones de confianza en el grupo, se conocen los nombres de todas y todos, por esto, el primer ejercicio consiste en un reconocimiento presencial entre las y los participantes.</p> <p>La o el facilitador pide que todas y todos se pongan de pie y formen un círculo. Le pregunta a la persona que tenga a su lado derecho:</p>	N/A

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI		Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR		Fecha: 29/06/2022 Página 71 de 85


		<p>¿Tú sabes lo que es un abrazo colombiano?</p> <p>Invita a la persona a que responda que no. Enseguida, la o el facilitador dice:</p> <p>Esto es un abrazo colombiano, y abraza a la persona. Posteriormente le pregunta: ¿Te lo repito?</p> <p>La persona indica que sí, y se dan un segundo abrazo colombiano.</p> <p>La persona gira a su derecha y hace el mismo ejercicio con quien tenga al lado, así hasta terminar el círculo.</p> <p>Reflexión: la o el facilitador pregunta cómo se sintieron, cómo fue para ellas y ellos la actividad y qué reflexiones les genera.</p>	
60 minutos	Retomando el recorrido.	<p>El o la facilitadora reflexiona junto con el grupo sobre lo que ha venido pasando desde el primer encuentro.</p> <p>Le pide a cada participante que tome una silla y formen un círculo entre todos los presentes. En el que todos puedan verse. Posteriormente, les pregunta:</p>	

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 72 de 85


		<ul style="list-style-type: none"> - Hasta el día de hoy, sobre ¿qué hemos reflexionado? - ¿Qué herramientas o conceptos recuerdan? <p>A Tener en cuenta:</p> <p>Algunos elementos que son importantes que se promuevan en la conversación y, sobre los cuales es fundamental conversar, son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El cuidado de los procesos en los espacios de trabajo en equipo. Incluir y escuchar las miradas y posiciones diferentes (Actividad de triángulos y cubos) - La importancia de expresar nuestras emociones frente a las situaciones que estamos experimentando. - Liderazgo adaptativo y sus elementos. - Las limitaciones y consecuencias de una mentalidad de competencia. <p>Al finalizar la conversación sobre estos temas se les pregunta lo siguiente:</p>
--	--	--

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 73 de 85


		<ul style="list-style-type: none"> - ¿Ha cambiado algo en ustedes desde que hemos visto estos conceptos? ¿Qué? - ¿Ha cambiado algo en sus entornos? - ¿Por qué creen que es importante continuar ejercitando cada uno de estos aprendizajes? <p>Finalizando la conversación, el facilitador resume las principales ideas mencionadas por el grupo y les comenta que el plan del día de hoy es recuperar esos aprendizajes para ponerlos en práctica a lo largo del día.</p> <p>Al final el facilitador invita a los participantes a pararse y a tomar un refrigerio. Mientras lo disfrutan, avanzarán en la preparación de las presentaciones sobre el reto de equipo dejado en la última sesión.</p> <p>A tener en cuenta: Si percibe que el grupo está poco conversador o interesado en lo que sucede, se sugiere disminuir las preguntas y avanzar hacia la siguiente actividad.</p>	
--	--	---	--

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI		Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR		Fecha: 29/06/2022 Página 74 de 85


15 minutos	Break para refrigerio	Durante el break para el refrigerio el/la facilitadora preparan logísticamente los requerimientos para las siguientes actividades	
75 minutos	Presentaciones de los retos de equipo.	<p>Cada uno de los equipos escoge un vocero para explicar el proceso y mostrar el resultado del reto planteado (cada grupo tendrá 15 minutos para hacer esta presentación)</p> <p>Al finalizar, en cada uno de los grupos, se abrirá un espacio de cinco minutos para que los otros participantes les hagan preguntas.</p> <p>Una vez que el último grupo ha realizado su presentación todos se ubican en circulo para conversar alrededor de las siguientes preguntas (15 minutos):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué descubrí de mí en este trabajo de grupo? - ¿Qué descubrí de mi equipo? - ¿Qué descubro al escuchar a los otros equipos? <p>¿Qué aprendí para próximos retos de equipo?</p>	Video Beam y materiales solicitados por los grupos que presentarán
60 minutos	Cruzar el barranco en equipo.	El facilitador acomoda dos cuerdas largas de tal manera que forma un circuito en el que va construyendo curvas entre	-2 cuerdas de escalar largas.

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 75 de 85


	<p>las cuerdas y espacios entre ellas.</p> <p>Posteriormente le da las siguientes instrucciones a la totalidad del grupo.</p> <p>¿Creen que pueden pasar por este circuito, todos juntos, abrazados entre sí, sin tocar las cuerdas ni poner los pies entre los espacios entre ellas? Para cumplir con este reto les dará 15 minutos para practicar y 5 oportunidades para lograrlo.</p> <p>Usualmente los grupos suelen completar este reto con relativa facilidad. Puesto que todos se encuentran viendo el camino. Cuando el grupo completa el reto se les hacen las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué consideran que fue importante para el cumplimiento del objetivo? <p>Si el grupo no logra culminar con el reto, se les dan unos 10 minutos adicionales para que vuelvan a practicarlo y lo intenten nuevamente.</p>	<p>-Un pito</p> <p>-Vendas o tapaojos para todos los participantes</p>
--	---	--

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI		Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR		Fecha: 29/06/2022 Página 76 de 85


		<p>Tener en cuenta: Esta actividad debe desarrollarse en un espacio abierto o en salón grande y vacío (especial para ejercitarse).</p> <p>Una vez el grupo lo logre, se les presenta un desafío adicional.</p> <p>Tendrán que pasar el mismo barranco, pero con los ojos vendados. Solo uno de ellos, podrá tener los ojos sin la venda, pero esa persona no podrá hablar. El resto de los participantes, aquellos con ojos vendados, si pueden hablar.</p> <p>Para esta actividad tendrán 30 minutos para construir una estrategia y practicarla. Al acabar el tiempo, tendrán 15 minutos para poder cumplir con el reto.</p>	
Almuerzo 90 minutos			
30 minutos	¿Qué está pasando? ¿Qué observamos y sentimos cómo grupo?	<p>Después del almuerzo se invita a los participantes a volver al salón.</p> <p>En caso de que el grupo lo logre, se sugieren lo siguiente:</p> <p>Para poder explorar esas emociones, a cada participante se le entregará un cuadro de emociones plastificado. Se les pedirá que se tomen 5 minutos</p>	Tabla periódica de emociones

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 77 de 85


		<p>para leer el cuadro en silencio y posteriormente se le preguntará a cada quien, cómo se está sintiendo y por qué se siente así.</p> <p>Finalizando la ronda, se continúa con las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué aprendió de usted en la realización del reto? - ¿Qué consideran que fue importante para el cumplimiento del objetivo como grupo? - ¿Qué de lo que se puso en práctica podría ser útil para nuestra sociedad colombiana y contextos donde se desarrolla sus vidas? <p>Usualmente los grupos no logran culminar el reto satisfactoriamente. Las emociones del grupo seguramente serán poco agradables puesto que no han logrado cumplir el reto. En algunos/as habrá frustración, culpa, rabia, desdén.</p> <p>Para poder explorar esas emociones, a cada participante se le entregará un cuadro de emociones</p>
--	--	--

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI		Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR		Fecha: 29/06/2022 Página 78 de 85


		<p>plastificado. Se les pedirá que se tomen 5 minutos para leer el cuadro en silencio y posteriormente se le preguntará a cada quien, cómo se está sintiendo y por qué se siente así.</p> <p>Al terminar la ronda, se les pregunta ¿qué creen que pasó? ¿Por qué no pudieron cumplir con el objetivo? ¿Cuáles fueron las barreras que vivieron?</p> <p>Posterior a estas preguntas, se indaga: ¿Qué aprenden de ellos frente a lo que se ha vivido y se ha conversado?</p> <p>En ambos casos (reto cumplido o no logrado), al finalizar la conversación, el/ la facilitadora hace una reflexión que recoja lo mencionado por los y las participantes y enfatiza en cómo nuestras propias emociones pueden influir en la percepción que tenemos de una situación. Resalta nuevamente la importancia de identificarlas y reconocerlas para comunicarlas de una manera respetuosa.</p> <p>Por último, si la energía del grupo y el tiempo lo</p>
--	--	--

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI		Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR		Fecha: 29/06/2022 Página 79 de 85

		<p>permiten. Estimule que entre ellos nazca el interés de intentar una vez más el reto con los ojos vendados.</p> <p>Tenga en cuenta: Ser muy sensible a lo que ocurre en el espacio mientras el grupo conversa y discute. Su función es dar la palabra y hacer preguntas, no manejar la conversación. Trate de integrar a quién no quiere hablar.</p> <p>Más allá del reto, lo importante es la conversación y la actitud que cada uno está tomando en el momento.</p>	
45 minutos	Continuación de la preparación del acto simbólico	<p>Luego de las reflexiones, se invita a las y los participantes a que uno o dos de ellos o ellas narra cuál fue el acuerdo al que llegaron sobre el cierre simbólico de Koi. Se dan 15 minutos para explicar.</p> <p>La o el facilitador hace preguntas orientadoras como:</p> <p>¿qué se necesita para lograr ese cierre? ¿Qué materiales requerimos?, ¿qué personas externas al grupo estarían involucradas?, ¿cuánto tiempo nos toma?, ¿para todas y todos es claro lo que se quiere hacer?, ¿alguien quiere sumar alguna idea con base en las nuevas reflexiones que</p>	Papel y marcadores para anotar las ideas

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI		Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR		Fecha: 29/06/2022 Página 80 de 85

		<p>tuvimos esta mañana?, siempre ayudando a aclarar la idea de acto simbólico con las medidas de satisfacción y garantías de no repetición.</p> <p>Se recogen las ideas y se concreta la idea. Se indica que al día siguiente tendrán un espacio de una hora para terminar de planear el cierre y en la tarde se desarrollaría.</p>	
60 minutos	Periódico de experiencias	<p>Luego de la reflexión, se le dice a los y las participantes que todas estas experiencias quedarán plasmadas en un periódico. Se divide el grupo en 3 por medio de una rifa. La rifa consiste en meter en una bolsa oscura triángulos, cuadrados y círculos y que cada participante escoja al azar. Los triángulos serán un equipo, los cuadrados otro y los círculos otro.</p> <p>Se les pedirá que cada equipo realice un periódico que recoja la experiencia de Koi, deben presentar el perfil de cada integrante, indicando quién es y qué experimentó en Koi. Pueden dividir el periódico en las secciones que deseen y poner el contenido que</p>	<p>Bolsa oscura, triángulos, cuadrados y círculos en papel de colores.</p> <p>Papel kraft en pliegos, papel iris de colores, marcadores, témperas (materiales para elaborar el periódico)</p>

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI		Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR		Fecha: 29/06/2022 Página 81 de 85


		<p>consideren refleje su experiencia.</p> <p>Se les indica que reflejen la manera en que Koi contribuyó a su reparación integral y les dio herramientas para el liderazgo y la participación como víctimas que se encuentran en el exterior.</p> <p>Finalmente, se les indica que en la siguiente sesión los 3 grupos deben presentar sus periódicos de manera creativa.</p>	
15 minutos	Cierre	<p>El facilitador presenta a los participantes la agenda del cierre. Les cuenta quiénes serán los invitados que estarán acompañando el espacio final (Cónsul, Embajador, Unidad para las Víctimas, etc).</p> <p>Se les entrega el refrigerio de la tarde y se acuerda la logística del día siguiente.</p>	N/A

Sesión 7: Cierre

Objetivo: dar un cierre simbólico a la Estrategia Koi, dando reconocimiento al proceso vivencial de cada participante y la manera en que identifican el liderazgo como una herramienta de participación y el proceso completo como un aporte a su reparación integral.

Posibilidades de reflexión desde la medida de Satisfacción y Garantías de no repetición en el cierre simbólico de la Estrategia KOI.


En el cierre de la Estrategia Koi es clave reforzar la idea de la reparación simbólica y la participación desde el ejercicio del liderazgo. Por ello, la o el facilitador debe asegurarse de que las y los participantes incluyan las medidas

 El futuro es de todos Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI		Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR		Fecha: 29/06/2022 Página 82 de 85


de satisfacción y garantías de no repetición en la actividad que desarrollarán como acto simbólico de cierre y debe brindarles la orientación necesaria.

El acto simbólico de cierre puede convertirse en sí mismo, en una medida de satisfacción o de la posibilidad de reflexión, comprensión y/o transformación de alguna acción para la no repetición (transformación de conflictos, promoción de la participación, trámite de emociones, reflexiones en torno al poder, otras formas del ejercicio de liderazgos, entre otros). Por ello, es importante que el o la facilitadora permitan que el acto surja de las víctimas participantes y tenga para ellos y ellas un carácter simbólico.


Sesión 7			
Tiempo	Tema	Desarrollo	Materiales
15 minutos	Bienvenida	El o la facilitadora abre el espacio preguntándole a los presentes: - ¿Cómo se sienten? - ¿Qué fue lo más valioso de ayer?	N/A
60 minutos	Presentación del periódico de Experiencias	Cada grupo tiene un máximo de 20 minutos para presentar su periódico. La o el facilitador debe hacer énfasis en los puntos clave que cada grupo presente sobre la reparación simbólica.	N/A
60 minutos	Preparación de acto simbólico de cierre	Como fue indicado en la sesión anterior, se da una hora para que todas y todos terminen de concertar el acto simbólico de cierre.	Diferentes tipos de papel, colores, marcadores, témperas, tijeras, cinta pegante, colbón, etc., video beam, reproductor de sonido u

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI		Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR		Fecha: 29/06/2022 Página 83 de 85

			otros materiales que hayan sido solicitados por las y los participantes.
15 min	Break - Durante el break se reparte un formato de evaluación o sondeo de la experiencia Koi		Formato de evaluación de Koi
90 minutos	Montaje del acto simbólico de cierre.		Materiales que hayan sido solicitados por las y los participantes.
Almuerzo 90 minutos			
60 min	Presentaciones de invitados: experiencias de liderazgo	de Se organiza el salón formando un círculo con las sillas. Se invita a representantes de la Cancillería o consulado y Unidad para las Víctimas a sentarse separados, junto a los y las participantes. Se solicita que todos y todas se pongan de pie, en ese momento, uno de los representantes da la instrucción de que cuando él/ella diga una característica de sí mismo, quienes estén en el círculo que se identifiquen con esa característica deben dar un paso adelante, y quienes no, se quedan quietos. Por ejemplo: "yo tengo el pelo negro", "yo a veces tengo	N/A

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI		Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR		Fecha: 29/06/2022 Página 84 de 85

		temor de liderar”, “yo soy líder”. Indica máximo cinco características. Al finalizar, invita a todos y todas a sentarse y el/ella se queda de pie para narrar su experiencia como líderes, de qué manera se dieron cuenta de sus habilidades de liderazgo, qué pasos dieron para llegar a liderar, qué tienen por mejorar como líderes, cómo han utilizado su liderazgo como un ejercicio de participación en cada uno de sus contextos. Se repite el ejercicio con cada líder y se deja espacio para preguntas.	
30 – 45 minutos	Montaje del acto simbólico de cierre	Este espacio se da para que las y los participantes preparen el espacio para llevar a cabo el acto simbólico de cierre.	
60-90 min	Acto simbólico de cierre y entrega de certificados	Se desarrolla la propuesta de los y las participantes como acto de cierre, haciendo entrega de los certificados de asistencia.	Certificados impresos
45 minutos	Consulta individual de casos	Se reserva un espacio para orientación de casos individuales del proceso de reparación de las y los participantes que lo deseen.	Computador, acceso a Vivanto.

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	METODOLOGÍA ESTRATEGÍA KOI	Código: 230.09.20-4
	PARTICIPACIÓN Y VISIBILIZACIÓN	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EL EXTERIOR	Fecha: 29/06/2022 Página 85 de 85

Bibliografía

Association for Experimental Education. (2021) *What is Experiential Education?*. Recuperado de: <https://www.aee.org/what-is-experiential-education>

Heifetz, R. A. (1997). *Liderazgo sin respuestas fáciles: propuestas para un nuevo diálogo social en tiempos difíciles*. Barcelona: Paidós.

Lederach, J.P. (2009). *El pequeño libro de transformación de conflictos*. Bogotá: Good Books, p 1- 88.

Tuckman, B. W., & Jensen, M. A. C. (1977). Stages of small-group development revisited. *Group & organization studies*, 2(4), 419-427.

Unidad para las Víctimas. (2019) . *Procedimiento de transversalización del enfoque psicosocial, Sistema Integrado de Gestión*. Recuperado de: <https://www.unidadvictimas.gov.co/sites/default/files/documentosbiblioteca/41procedimientoenfoquepsicosocial-transversalizacionv5.pdf>

Material de apoyo:

<http://centrodememoriahistorica.gov.co/micrositios/detras-del-uniforme/#section2>

Caso de la ATCC: <https://centrodememoriahistorica.gov.co/resistencia-de-la-atcc-sigue-viva-en-el-carare/>

Control de cambios

Versión	Fecha	Descripción de la modificación
01	07/09/2021	Creación del procedimiento
02	29/06/2022	Ajustes a la metodología, creando una versión mixta de la Estrategia con 5 encuentros virtuales y 2 encuentros presenciales.