**ESTRATEGIA DE REPARACIÓN INTEGRAL A MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL**

**Dirección Territorial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Informe final**

La estrategia de reparación integral a mujeres víctimas de violencia sexual de la Dirección Territorial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se llevó a cabo entre el \_\_ de \_\_\_\_ al \_\_ de \_\_\_, en donde participaron \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ provenientes de los Municipios de \_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Participación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Encuentro IFecha:  | Encuentro IIFecha: | Encuentro IIIFecha: |
| Registre el número de participantes de cada encuentro  |  |  |

1. **Caracterización de las mujeres participantes**

Con base en la matriz en la que se hace el registro, haga una breve descripción o caracterización de las mujeres, en lo posibles incluya las siguientes variables:

* Mujeres cabeza de hogar.
* Pertenencia a organizaciones.
* Personas a cargo.
* Nivel de educación.
1. **Impacto de la estrategia**

Incluya los resultados de la medición de las encuestas mediante las cuales se evalúa el proceso de las mujeres, haciendo un análisis comparativo entre los dos resultados.

1. **Desarrollo de la Estrategia**
2. Acompañamiento psicosocial
* En este punto es importante registrar la información de las actividades de escuelas del cuerpo y la actividad de intercambio de experiencias del momento III, en donde ellas expresan sus emociones. En el momento III se puede identificar cuál ha sido el proceso de las mujeres y en qué medida la estrategia contribuyo a su reparación integral.
* Una clave para sacar conclusiones y análisis, es registrar de manera textual las narrativas de las mujeres, por ejemplo:

*“Le doy gracias a Dios por poder darme la oportunidad de abrir mi mente y corazón a ustedes, para expresar y poder decirles lo sucedido, por poder desahogarme y superar ese miedo de ser rechazada por mi caso. Gracias a ustedes aprendí a no callar y a defender mis derechos y dignidad como mujer víctima, gracias a ustedes aprendí muchas cosas.”*

*Maryluz, participante ERIMVVS. Córdoba, 2017*

A partir de ello podemos sacar conclusiones, por ejemplo, cómo se transforma el discurso, en donde en el primer encuentro se hablaba un poco más desde el sufrimiento.

* En este punto debe ser registrado por el profesional psicosocial.
1. Autonomía económica de las mujeres (indemnización y educación financiera)
* Describa brevemente cuáles fueron los temas de interés de las mujeres, inquietudes
* Al abordar el tema de autonomía económica, identifique cuáles son las ideas que las mujeres tienen al respecto, en ocasiones exponen situaciones personales relacionadas con el tema.
1. Empoderamiento de las mujeres
* Describa y registre las ideas que tiene las mujeres sobre sus derechos, las inquietudes recurrentes, los ejemplos o vivencias personales.
* Registre cuál fue la oferta institucional que se presentó, cómo se presentó, cuántas mujeres se vincularon a la oferta presentada.
1. Acto simbólico
* Describa el desarrollo de acto simbólico, registrando los principales testimonios de las mujeres, qué tipos de símbolos se utilizaron y cuál fue su significado. Por ejemplo, ellas proponen el uso de ciertos colores porque les representa algo, el fuego para ellas tiene significado.
1. **Retroalimentación a las actividades y metodológicas utilizadas.**
* Registre las principales debilidades y fortalezas de las actividades desarrolladas, qué ajustes se hicieron, cuáles no se realizaron y por qué.
* Registrar las respuestas más recurrentes a las preguntas abiertas que se encuentran en la encuesta de aplicación en el tercer encuentro.

**Anexo 1:** Control de cambios

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Versión** | **Fecha del cambio** | **Descripción de la modificación** |
| V1 | 21/06/2018 | Creación del formato |