



OBSERVATORIO DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD PARA LA MUJER

Itagüí
Sigue Avanzando

BOLETÍN No 12. –Septiembre de 2018

LA DESERCIÓN ESCOLAR DE LA MUJER ITAGUISEÑA Y SUS FACTORES MULTICAUSALES

**SUPERANDO
LA VIOLENCIA
CONTRA
LAS MUJERES**



La deserción escolar, de acuerdo al Ministerio de Educación Nacional, es considerada como la «Interrupción o desvinculación de los estudiantes de sus estudios». Esta, puede llegar a tener consecuencias negativas no solo a nivel individual, sino también para el núcleo familiar. (Gómez Restrepo, Padilla Muñoz, & Rincón, 2016)

Identificar las características relacionadas con la deserción escolar, puede contribuir a la planeación de estrategias de prevención por parte de las entidades responsables de la educación en Colombia “Ministerio de Educación, Secretarías de Educación, y las instituciones educativas.

La educación como motor de desarrollo es imprescindible para la expansión social, siendo considerado uno de los más importantes derechos de la niñez, como lo expresa el artículo 26 de la Declaración Universal de los Derechos del Hombre, adoptada por las Naciones Unidas, “Toda persona tiene derecho a la educación”. (Naciones Unidas, 2018) Sin embargo, para nuestro contexto colombiano aún existen barreras que imposibilitan que niños, niñas, adolescentes y jóvenes culminen sus estudios afectando de manera sustancial sus proyectos de vida.

Así mismo, con la expedición de la ley 1620 de 2013 (Ministerio de Educación Nacional, 2013), se crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y formación para el ejercicio de los Derechos Humanos, la educación para la sexualidad, la prevención y mitigación de la violencia escolar para promover y fortalecer la formación ciudadana en el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los estudiantes de los niveles educativos de preescolar, básica y media; previniendo y mitigando la violencia escolar y el embarazo en la adolescencia.



Por lo tanto, para abordar el tema en cuestión, se hace necesaria la indagación de diferentes factores de tipo individual, familiar, escolar y comunitario, que pueden dificultar la permanencia académica; considerando bajos recursos económicos, dificultades de acceso a la alimentación, vivienda entre otros; actuando como posibles estresores de la salud mental e instaurando un círculo de pobreza(Gómez Restrepo, Padilla Munoz, & Rincón, 2016), como se enuncia a continuación:

FACTORES FAMILIARES	FACTORES ESCOLARES	FACTORES INDIVIDUALES	FACTORES COMUNITARIOS
Bajas expectativas de la familia en la educación	La ubicación de las instituciones educativas	Trabajo infantil	La inseguridad por bandas criminales
Problemas económicos	Carente infraestructura en los establecimientos educativos	La paternidad o la maternidad tempranas	La lejanía de la zona y los riesgos de desastres
Desplazamiento forzado	Oferta incompleta en materia académica	Bajo rendimiento, el abuso de sustancias	
Nivel de estudio de los padres	Falta de transporte escolar	Baja autoestima	
disfunción familiar	Prácticas pedagógicas inadecuadas	Conductas disruptivas	
Pobreza, la marginalidad, la, la búsqueda de trabajo	Conflicto y la convivencia escolar	Poco gusto por el estudio	
	las dificultades académicas	Problemas de salud física o mental	

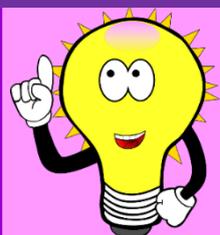


Ahora bien, pese a que la problemática de la desescolarización es multicausal, existe un importante factor “**El embarazo en la adolescencia**”, el cual continúa siendo la punta del iceberg de una situación que exige ser atendida desde una perspectiva de prevención e integralidad(Ministerio, 2017), puesto que la maternidad temprana tiene repercusión, en el abandono escolar.

Así pues, para hablar de embarazo adolescente, es necesario remitirnos a la conceptualización del Ministerio de Salud y Protección social y el fondo de naciones unidas que para el año 2014, afirma que es aquel: no planeado ni esperado que ocurre en una mujer o en una pareja que están económicamente dependiendo de otros, no tienen una relación estable, usualmente se ven forzados a interrumpir su proceso de desarrollo humano (escolarización, empleo, planes de vida), abandonados por su pareja o familia, y para el cual no han adquirido una madurez ni física ni psicológica”.(Ministerio de Educacion, 2018)

De acuerdo al Proyecto de ley 150 de 2005 Protección de la Madre Adolescente, se considera que el embarazo precoz es un factor que contribuye a perpetuar el círculo de la pobreza; a su vez se encuentra que el factor que predomina más, para el aumento de la fecundidad entre la población de adolescentes, es el bajo nivel de escolaridad (el cual está asociado a condiciones de pobreza). A su vez, algunas adolescentes sin educación formal tienen su primera relación sexual y su primer hijo mucho antes, que aquellas que acceden a algún nivel de escolaridad. (Congreso de Colombia, 2005).

Te contamos que. . .

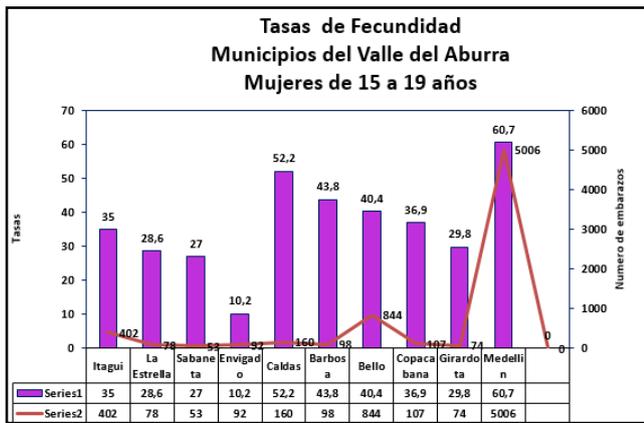
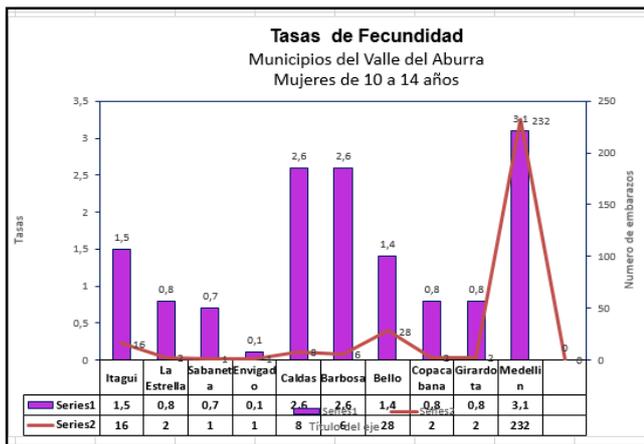


ADOLESCENCIA

Viene del latín *adolescere*, que significa “tránsito” de la niñez hacia la adultez. De acuerdo a la Ley 1098 del 2006 de Infancia y Adolescencia, se define como adolescentes a aquellas personas que tienen entre 12 y 18 años de edad.

Es importante destacar que una de las consecuencias del embarazo en la adolescencia, es la deserción escolar que se presenta tanto en la madre como en el padre. De acuerdo con la Encuesta Nacional de Deserción Escolar (ENDE) del año 2010, cerca del 1,1% de los estudiantes matriculados entre quinto y undécimo grado en establecimientos educativos oficiales, se han desvinculado del sistema escolar por esta causa.

Al observar las cifras de fecundidad (Secretaría Seccional de Salud y Protección de Antioquia, 2017), para el municipio de Itagüí, se encuentra que, para el año 2017, por cada 1000 niñas de 10 a 14 años, la tasa es de 1.5 (16 embarazos) y de 15 a 19 años, la tasa 35.0 (402 embarazos); muy representativo, frente a otros municipios del Valle del Aburra como son: La Estrella, Sabaneta, Envigado, Caldas, Barbosa, Bello, Copacabana, Girardota y Medellín.



Ahora bien, para conocer el tratamiento de los factores multicausales de deserción escolar, se realizó la revisión de algunos manuales de convivencia y planes educativos –PEI- de varias instituciones educativas del municipio de Itagüí, las cuales especifican que para atender este importante factor de deserción se disponen de Protocolos de Atención de Estudiantes Embarazadas, en el Plan Educativo Institucional –PEI- de algunas instituciones educativas del municipio de Itagüí, que favorecen a las madres lactantes, y embarazadas, al proteger la salud de las estudiantes y de la criatura, concediéndoles la oportunidad de culminar el año lectivo, de acuerdo a cada caso.

A su vez, se informa que para el tratamiento de los demás factores de deserción, en los manuales de convivencia de cada institución educativa, se especifica el tratamiento de los casos relacionados con la deserción escolar, intervenidos por el coordinador y orientador de grupo, que velaran por la permanente asistencia de los estudiantes.



Te contamos que...

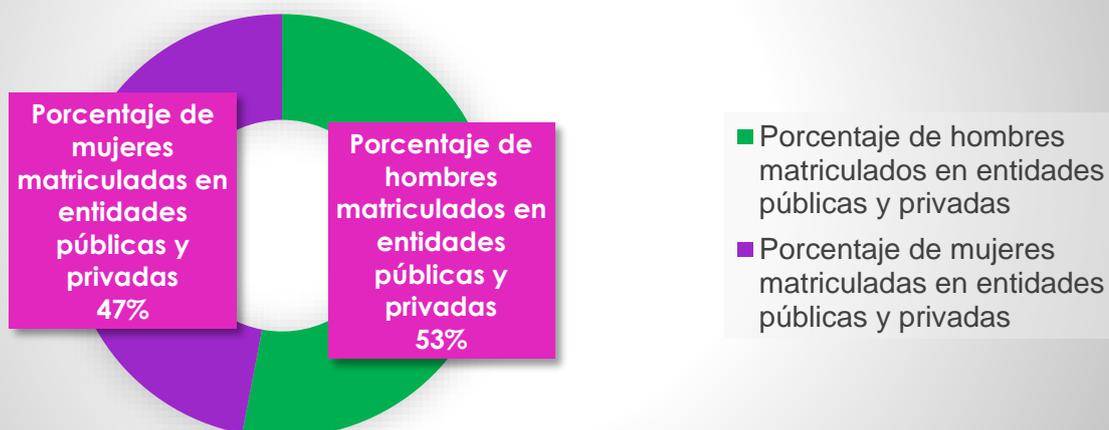
El embarazo adolescente no planeado y en condiciones desfavorables, es un factor que contribuye a perpetuar el círculo de la pobreza.



Panorama en cifras (año 2017)

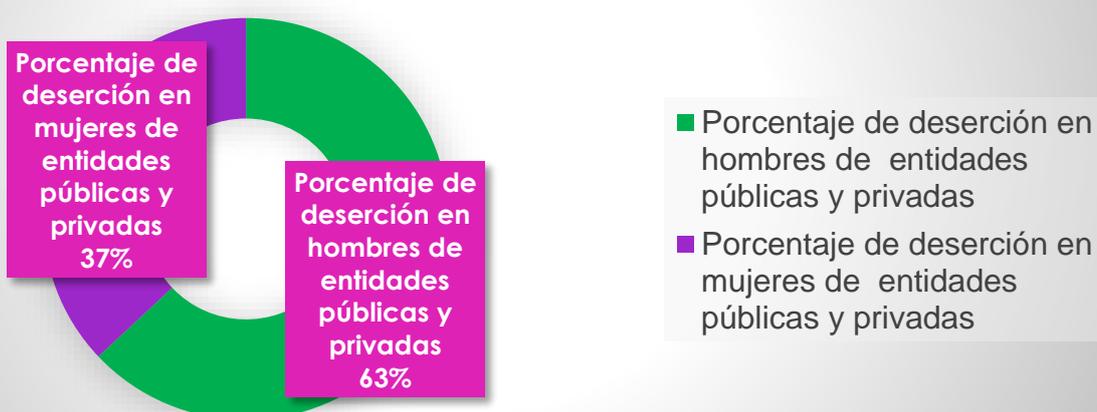
Expuestas por la Secretaría de Educación del Municipio de Itagüí

MATRICULADOS Y MATRICULADAS Hombres y Mujeres del Municipio de Itagüí



(Secretaría de Educación del Municipio de Itagüí, 2017)

DESERCIÓN ESCOLAR Hombres y Mujeres del Municipio de Itagüí



(Secretaría de Educación del Municipio de Itagüí, 2017)

Frente al acceso y permanencia en el sistema educativo de las entidades públicas y privadas, se observan mayores porcentajes de matrícula y deserción escolar en el Municipio de Itagüí en los hombres frente a las mujeres.

Considerando que la incorporación de la perspectiva de género en las políticas y prácticas de las organizaciones, es una necesidad impostergable que contribuye a fomentar una cultura de igualdad que empieza en la infancia para la construcción de las identidades personales y el desarrollo integral; se propone mediante la **Política Pública para La Inclusión, Equidad y Garantía de Derechos para las Mujeres del Municipio de Itagüí 2015-2025**, en su eje #5 línea estratégica **“Mujeres del Conocimiento- Acceso a la educación con enfoque de género”**, la implementación de acciones afirmativas orientadas a la consolidación de la inclusión de las mujeres en todos los niveles educativos formales y no formales, promoviendo la permanencia en el sistema educativo y acompañamiento en el uso y apropiación de las TIC propiciando el acceso a la sociedad del conocimiento. (Alcaldía de Itagüí, 2015)



Referencias

- Naciones Unidas;. (2018). <http://www.un.org>. Obtenido de <http://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/>
- Congreso de Colombia. (2005). <https://vlex.com.co>. Obtenido de <https://vlex.com.co/vid/proyecto-ley-ca-mara-451293410>
- Gómez Restrepo, C., Padilla Munoz, A., & Rincón, C. (2016). Deserción escolar de adolescentes a partir de un estudio de corte transversal: Encuesta Nacional de Salud Mental Colombia 2015. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 105-110.M. d. (Mayo de 2017). <https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/resumen-estrategia-prevencion-embarazo-adolescente.pdf>. Obtenido de <https://www.icbf.gov.co>
- Ministerio de Educacion. (7 de Febrero de 2018). https://www.mineduccion.gov.co/1759/articles-366208_pdf.pdf. Obtenido de <https://www.mineduccion.gov.co>
- Ministerio de Educación Nacional. (2013). <https://www.mineduccion.gov.co>. Obtenido de https://www.mineduccion.gov.co/1759/articles-327397_archivo_pdf_proyecto_decreto.pdf
- Secretaría Seccional de Salud y Protección de Antioquia. (2017). <https://www.dssa.gov.co>. Obtenido de https://www.dssa.gov.co/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=648&Itemid=123
- Secretaría de Educación del Municipio de Itagüí. (2017). *Informe de deserción y matriculas de entidades públicas y privadas*. Itagüí.

Producido Por

Observatorio de Inclusión y Equidad Para la Mujer

Subsecretaría de Equidad de Género

Municipio de Itagüí

Dirección: Ana Catalina Rendón Manríque, subsecretaria de Equidad y Género

Coordinación: Javier Jovanny Gutiérrez Calle, profesional universitario

Contenido y Diseño: Cindy Tatiana Jiménez Ramírez y Ximena Berrío Rojas, estudiantes de Psicología. (Universidad Católica Luis Amigó)

 (57-4) 372 72 45

 jgutierrezcalle@itagui.gov.co