

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/19 Página: 1 de 82

**ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS**

<b>1. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>2</b>
<b>2. OBJETIVO GENERAL .....</b>	<b>3</b>
<b>Objetivos Específicos .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ALCANCE .....</b>	<b>3</b>
<b>4. DEFINICIONES.....</b>	<b>4</b>
<b>5. DESARROLLO .....</b>	<b>7</b>
<b>5.1. Principios Orientadores .....</b>	<b>7</b>
<b>5.2. Orientaciones para la operación logística de asuntos misionales .....</b>	<b>11</b>
<b>5.3. Recomendaciones Generales a tener en cuenta frente a los enfoques diferenciales y de género. ....</b>	<b>12</b>
<b>5.4. Desarrollo Técnico.....</b>	<b>17</b>
<b>a. Metodología “TEJIDOS DE SABERES” .....</b>	<b>17</b>
<b>b. Pasos previos .....</b>	<b>17</b>
<b>c. Durante la implementación .....</b>	<b>20</b>
<b>6. Directrices generales. Diálogo del enfoque psicosocial y el enfoque étnico:</b>	<b>23</b>
<b>7. Aspectos importantes Decreto 4635 de 2011.....</b>	<b>25</b>
<b>5.5. Lineamientos para el acompañamiento psicosocial para comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras. ....</b>	<b>27</b>
<b>5.6. Estructura de los “Tejidos de Saberes” .....</b>	<b>30</b>
<i><b>Orientaciones frente a la socialización y concertación .....</b></i>	<b>31</b>
<b>5.7. Límites de la Estrategia.....</b>	<b>37</b>
<b>5.8. Presentación de los Siete (7) tejidos.....</b>	<b>38</b>
<b>5.9. Herramientas de seguimiento .....</b>	<b>39</b>
<b>5.10. Espacio de Dialogo .....</b>	<b>40</b>
<b>13. BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>80</b>
<b>13. DOCUMENTOS DE REFERENCIA .....</b>	<b>82</b>
<b>14. ANEXOS .....</b>	<b>82</b>
<b>15. CONTROL DE CAMBIOS .....</b>	<b>82</b>

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>2</b> de <b>82</b></p>

## 1. INTRODUCCIÓN

El presente documento surge como respuesta a la necesidad de complementar la Estrategia de Reparación Integral Convivencia y Paz que será implementada por la Unidad para las víctimas en convenio con el Fondo Multidonante de las Naciones Unidas para la Paz, la Organización Internacional para las Migraciones – OIM y el Fondo de Naciones Unidas para las Poblaciones -UNFPA, en el marco de la implementación de la política pública de atención y reparación integral y los Decretos Ley 4633 “Por medio del cual se dictan medidas de asistencia, atención, reparación integral y de restitución de derechos territoriales a las víctimas pertenecientes a los pueblos y comunidades indígenas” y 4635 “Por el cual se dictan medidas de asistencia, atención, reparación integral y de restitución de tierras a las víctimas pertenecientes a comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras” de 2011; teniendo en cuenta que la Constitución Colombiana, en su Artículo 7, reconoce la diversidad étnica y cultural. Así mismo, la Ley 70 de 1993 reconoce los derechos relacionados con la diversidad étnica y cultural, el derecho a la igualdad, el respeto a la integralidad y la dignidad de la vida cultural de las comunidades negras.

En este sentido, la metodología presentada se fundamenta a partir de los principios establecidos en los Decretos Ley relacionados anteriormente, entre los cuales se destacan: enfoque diferencial étnico, el reconocimiento como sujetos de especial protección constitucional, la autonomía, la unidad, la cultura, el territorio, la garantía a la pervivencia física y cultural, respeto por el derecho propio de las comunidades, la indivisibilidad de los derechos de los grupos étnicos, favorabilidad de las víctimas, progresividad, identidad étnica y cultural, el derecho a la diferencia, dignidad, diversidad etnolingüística, la identidad cultural, el derecho a la diferencia el reconocimiento y visibilización de los daños y violaciones históricas, la coordinación con autoridades étnicas, la no discriminación, la proporcionalidad de las medidas respecto a los daños sufridos y la reparación transformadora.

Este documento es una **propuesta flexible**, que está orientada a fortalecer las capacidades propias de las comunidades indígenas y a las comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras, para la toma de decisiones, la autogestión y el desarrollo propio de prácticas socioculturales que contribuya a la mitigación o recuperación de las afectaciones que genero el conflicto armado en las comunidades, que se encuentran ubicadas en los municipios focalizados teniendo como base la priorización realizada por la Alta Consejería para el Posconflicto, Derechos Humanos y Seguridad y en los cuales a partir del cruce de registros administrativos proporcionado por la Red Nacional de Información - RNI y el Registro Único de Víctimas – RUV.

La presente Estrategia tiene en cuenta la diversidad étnica, así como las estructuras sociales, políticas, culturales, las dinámicas del conflicto armado en cada uno de los territorios, los procesos de resistencia, los mecanismos de sanación propios y su importancia en la construcción e implementación conjunta de los procesos de reparación integral. Por lo anterior, la Estrategia reúne diversas medidas de la reparación para lograr un proceso integral y transformador;

 <p><b>El futuro es de todos</b></p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/19 Página: <b>3</b> de <b>82</b>

contando con un componente de rehabilitación, un componente de educación financiera para la recuperación o reconstrucción de prácticas económicas e inversión de recursos en armonía con sus procesos comunitarios y un componente de medidas de satisfacción

## 2. OBJETIVO GENERAL

Implementar Medidas de Reparación Integral Individual para las personas con pertenencia étnica afectadas por el conflicto armado, que se encuentren en los municipios focalizados.

Objetivos Específicos

- a. Implementar medidas de rehabilitación individual con enfoque psicosocial y con enfoque diferencial étnico, teniendo en cuenta el pensamiento propio sobre la salud mental para los pueblos y comunidades étnicas, proponiendo que sea pertinente y adecuada a los contextos de las mismas.
- b. Apoyar las prácticas propias para el reconocimiento y dignificación de las víctimas con pertenencia étnica desde ejercicios de elaboración de la memoria, a través del diseño e implementación de medidas de satisfacción que convoquen la participación de sabedores ancestrales y/o médicos tradicionales.
- c. Propiciar espacios de educación financiera para la reconstrucción de prácticas económicas propias, que permitan activar redes solidarias y la conexión de la oferta estatal y privada para la inversión de recursos de indemnización y la reconstrucción de los proyectos de vida individuales y comunitarios.

## 3. ALCANCE

La presente Estrategia incorpora la implementación integral de Medidas de Reparación Individual para personas con auto reconocimiento de pertenencia étnica. En el corto plazo busca contribuir al fortalecimiento de habilidades y prácticas propias relacionadas con la sanación, equilibrio, mitigación del daño y la gestión de recursos en los municipios priorizados para afianzar la integralidad de la reparación desde la dimensión individual, comunitaria y colectiva. Articulando así, las medidas de rehabilitación psicosocial, satisfacción e indemnización con un componente de educación financiera. Todo esto asociado a la vinculación de oferta complementaria de acuerdo con sus necesidades, como un requisito para el éxito de esta fase de estabilización y reconstrucción de la confianza hacia el Estado en territorios con baja presencia estatal.

De igual manera se busca fortalecer los procesos de reparación integral a las víctimas con pertenencia étnica, como un mecanismo para comenzar a restablecer esa confianza y así reafirmar el papel central de las víctimas en el proceso de paz teniendo en cuenta el capítulo étnico de los acuerdos de paz.

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>4</b> de <b>82</b></p>

#### 4. DEFINICIONES

**AFRODESCENDIENTES:** Este concepto agrupa la comunidad humana en su conjunto, en tanto científicamente se reconoce que ésta descende de África. No obstante, toma carácter eminentemente político, siendo utilizado desde hace algunas décadas por los líderes de la comunidad negra con el fin de reivindicar o destacar su ancestralidad africana.

**ANCESTRALIDAD:** Definida por la Real Academia de la Lengua en dos acepciones: en la primera es lo perteneciente o relativo a los antepasados. En la segunda lo tradicional o de origen remoto. La importancia de este concepto para la implementación de los Decretos Ley Étnicos radica en los derechos territoriales derivados del origen ancestral. Estos, que han sido considerados baldíos por la legislación agraria, únicamente pueden titularse a las comunidades originarias, cualquier acto jurídico es nulo, y si está relacionado con el conflicto armado, se considera despojo. Igualmente, el concepto sirve para identificar prácticas de enfoque diferencial para la atención, asistencia, protección y reparación integral a las víctimas de grupos étnicos.

**AUTORIDAD ESPIRITUAL:** Miembros de la comunidad portadores de valores y conocimientos que orientan la vida en comunidad. En algunos pueblos son determinantes para el manejo del territorio y la convivencia. Entre otras cosas pueden ejercer prácticas curativas, servir de consejeros, dirigir rituales de armonización, entre otros.

**AUTORIDAD ADMINISTRATIVA:** Miembros de la comunidad que ejercen cargos de representación, autoridad para resolución de conflictos o control social. Pueden ser o no simultáneamente autoridad espiritual. Cada pueblo tiene sus propias normas y procedimientos propios para la definición de requisitos, elección o sanciones. Para efectos de la implementación de los Decretos Ley Étnicos es importante, porque es la autoridad administrativa (colegiada o unipersonal) quien ejerce la representación, y, por tanto, a través de ella se adelantan los procesos de concertación, participación y consulta previa.

**ARMONÍA:** es la constante interacción con las fuerzas o energías positivas y negativas en todo lo que existe. Es la capacidad de manejo de las energías (fuerzas) de la naturaleza que interactúan e inciden en la vida. Entendida también como la posibilidad de convivir y relacionarse el hombre con la naturaleza. Es la búsqueda permanente de la tranquilidad y el bienestar.

**COMUNIDAD NEGRA DE SAN BASILIO DE PALENQUE:** La comunidad negra del Palenque de San Basilio, en el municipio de Mahates - Bolívar, se diferencia del resto de comunidades negras del país por contar con un dialecto propio producto de la mezcla de lenguas africanas con el castellano.

**COMUNIDADES NEGRAS:** Conjunto de familias de ascendencia afrocolombiana que poseen una cultura propia, comparten una historia y tienen sus propias tradiciones y costumbres

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>5</b> de <b>82</b></p>

dentro de la relación campo - poblado, que revelan y conservan conciencia de identidad que las distinguen de otros grupos étnicos.

**CONSEJO COMUNITARIO:** Una comunidad negra podrá constituirse en Consejo Comunitario, que como persona jurídica ejerce la máxima autoridad de administración interna dentro de las Tierras de las Comunidades Negras, de acuerdo con los mandatos constitucionales y legales que lo rigen y los demás que le asigne el sistema de derecho propio de cada comunidad. Al Consejo Comunitario lo integran la Asamblea General y la Junta del Consejo Comunitario. (Art. 3 Decreto 1745/95).

**CONCERTACION:** El uso de la expresión "concertación", hace referencia al mecanismo mediante el cual las autoridades encargadas de adoptar decisiones en materia de asistencia, atención, reparación integral y de restitución a las víctimas ponen a consideración de las Comunidades y las instancias representativas las decisiones que pretenden adoptarse, con el fin de llegar a un posible acuerdo.

**DAÑO INDIVIDUAL:** Comprende afectaciones físicas, materiales, psicológicas, espirituales y culturales a los miembros de un grupo étnico individualmente considerados. Daño individual con efecto colectivo: Se presenta cuando el daño sufrido por el miembro de una comunidad pone en riesgo la estabilidad social, cultural, organizativa, política, ancestral de esta comunidad o la capacidad de permanencia cultural y pervivencia como pueblo y/o comunidad.

**ENCUENTROS GRUPALES:** Son espacios con "sentido colaborativo" por la presencia de diferentes personas en un escenario reflexivo, generativo y solidario, que busca dar lugar a la representación del "sufrimiento" en la palabra, en el cuerpo y en el diálogo a la luz de otras experiencias.

**ENFOQUE DE ACCIÓN SIN DAÑO:** este enfoque propone la lectura del contexto de manera analítica y reflexiva, identificando elementos divisores y conectores del accionar institucional. Asimismo, promueve el análisis ético de las acciones desde el punto de vista de los valores y principios que las orientan como acuerdos y valores deseables para la convivencia humana en condiciones de pluralidad y multiculturalidad, fundamentados en las nociones de dignidad, autonomía y libertad.

Además, este enfoque reconoce la agencialidad del otro, permitiendo la inclusión en el método de nuevas voces, nuevos significados y nuevos actores que den cuenta de sus propias necesidades, sus potencialidades y de su propia idea de Dignidad-Autonomía-Libertad. En este sentido, la acción sin daño sustenta que todas las personas son capaces de definir el tipo y el proyecto de vida que quieren vivir y tienen también la capacidad de darse sus propias soluciones (el sujeto como agente de transformación social y cultural).

**ENFOQUE DIFERENCIAL ÉTNICO:** Reconoce a determinados grupos humanos con características históricas, sociales y culturales comunes, que se conciben como sujetos

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>6</b> de <b>82</b></p>

colectivos de derechos y a su vez como sujetos individuales. En Colombia específicamente a través de la Constitución Política de 1991 se reconoció bajo estas características los siguientes sujetos colectivos: Pueblos indígenas, Pueblo Rrom o gitano, Comunidades negras y afrocolombianas, Pueblo palenquero y el Pueblo raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia.

En el marco de la justicia transicional el enfoque diferencial étnico se define a partir de la identificación de un universo de víctimas diverso culturalmente, a quienes se les ha reconocido riesgos diferenciados e impactos desproporcionados del conflicto armado generados por conductas de discriminación y marginación que contribuyeron a la ocurrencia de los hechos de violencia política. Es así que la inclusión del enfoque diferencial étnico se orienta hacia el reconocimiento integral a los derechos de ciudadanía, los derechos especiales reconocidos en función de la pertenencia étnica y cultural, los derechos colectivos de los grupos étnicos, y en fortalecer la unidad familiar y la integridad cultural y social.

**INTEGRIDAD ÉTNICA, CULTURAL Y SOCIAL:** Se entiende por integridad étnica, cultural y social al conjunto de valores, creencias, actitudes y conocimientos de una forma de vida y un particular modo de ser y de actuar en el mundo que garantizan la pervivencia de determinado grupo humano.

**MAARIV:** Modelo de Atención y Asistencia de Reparación Integral a Víctimas.

**PAE:** Procedimiento programa de acompañamiento a la inversión de los recursos de la indemnización con enfoque diferencial étnico.

**RAIZALES DEL ARCHIPIÉLAGO DE SAN ANDRÉS Y PROVIDENCIA:** Los raizales del Archipiélago de San Andrés y Providencia se diferencian de las comunidades negras del continente porque cuentan con un dialecto propio y con prácticas culturales y religiosas más cercanas a la cultura antillana y a la influencia anglosajona en la región Caribe.

**RESISTENCIA:** Aquellas estrategias de sobrevivencia de pueblos o comunidades para hacer frente al conflicto armado.

**SABEDORES ANCESTRALES:** personas que cumplen el rol de ayudar con el don dado por los espíritus de la naturaleza a la comunidad. Estos son los Médicos Tradicionales, Parteras, Sobanderos y Pulsadores.

**VICTIMAS:** En el artículo 3 de los Decretos Ley para grupos étnicos, se consideran víctimas a los grupos étnicos como sujeto colectivo y cada uno de sus integrantes individualmente considerados. Son consideradas víctimas como sujetos colectivos: un pueblo indígena, una comunidad o un conjunto de comunidades pertenecientes a uno o varios pueblos indígenas, el pueblo Rrom o Gitano y cada una de las Compañías y las comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras.

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/19 Página: <b>7</b> de <b>82</b>

## 5. DESARROLLO

### 5.1. Principios Orientadores

Para el presente documento se tendrán en cuenta algunos principios y derechos para los grupos étnicos, los cuales facilitan las diferentes formas de comunicación y vinculación para trabajar con personas afectadas por el conflicto armado con pertenencia étnica.

#### Auto-reconocimiento

La pertenencia étnica depende del **Auto-reconocimiento**, por ello es necesario que el profesional psicosocial pregunte a la persona que acompaña a qué grupo étnico pertenece. La pertenencia étnica no puede inferirla el/la profesional psicosocial de manera subjetiva con base en la observación que realice de los rasgos físicos, color de piel, formas de vestir y otros.

#### Vínculo territorial

Teniendo en cuenta que en las comunidades étnicas el territorio es comprendido como unidad viviente y sustento fundamental de la identidad y la armonía, todo aquello que vulnere su equilibrio, su dinámica y curso normal asociado a las actividades culturales y productivas que la comunidad desarrollen en él, será considerado como un daño al territorio.<sup>1</sup>

#### Diálogo intercultural

Para hablar de diálogo intercultural es necesario abordar la interculturalidad como una relación dinámica entre culturas, en la cual existe reciprocidad, voluntad y horizontalidad, reconociendo que hay espacios de diálogos en donde se puede negociar y otros donde se mantienen las especificidades respetando las diferencias.<sup>2</sup>

A través del diálogo intercultural se busca que el profesional psicosocial se disponga de manera respetuosa a los diálogos con los grupos conformados, de manera que escuche, concerté y reconozca cada uno de los significados que los grupos étnicos tienen frente a sus procesos de sanación y facilite el trámite de las emociones. Además, implica un ejercicio de autorreflexión donde el profesional psicosocial valide cada uno de los saberes, tanto el propio, como el de las comunidades y/o grupos con los que implementará la Estrategia.

<sup>1</sup> Lineamientos enfoque diferencial étnico. Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas pag.26

<sup>2</sup> Davison G, Jélvez I, Yáñez S. Diagnóstico y propuesta de sistema de salud intercultural para Indígenas. Bases para una propuesta de un Seguro Indígena. Temuco: Instituto de Estudios Indígenas; 1997. 145 p.

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>8</b> de <b>82</b></p>

Cuando son grupos mixtos<sup>3</sup>, el profesional psicosocial debe tener en cuenta las formas de oralidad (de intercambiar saberes) de cada uno de los participantes. Los distintos grupos étnicos se relacionan de manera diferente con la gastronomía y con el uso del tiempo. Las expresiones culturales y las comprensiones del mundo se traducen en palabras, símbolos, significados y formas de ver la vida. Todo lo anterior debe contemplarse al momento de acercamiento con el grupo para reconocer esa diversidad y favorecer el intercambio de saberes.

### Los saberes ancestrales

En la declaración Universal de la Unesco sobre la Diversidad Cultural del 2001 se establece que los saberes tradicionales y ancestrales son un patrimonio cuyo valor no se circunscribe únicamente a las comunidades originarias, sino que dichos saberes constituyen un importante recurso para toda la humanidad; en tanto enriquecen el conocimiento mutuo por medio del diálogo, y permiten conservar el amplio espectro de la diversidad cultural existente en un territorio dado.

**De acuerdo con lo anterior, el profesional psicosocial será riguroso en la identificación de los saberes o símbolos ancestrales que el grupo reconoce para el fortalecimiento de su propio proceso de sanación. Además, facilitará los espacios para que estos símbolos o saberes sean socializados durante la realización de la Estrategia.**

### Concertación y participación efectiva

Los ejercicios de concertación como mecanismos de participación efectiva fortalecen los procesos de autonomía de los grupos étnicos, estos espacios de concertación promueven el fortalecimiento comunitario en tomas de decisión y elaboración de proyectos de vida. Además, este principio orientador contribuye a poner en diálogo y armonizar lo individual. Al inicio del desarrollo de la Estrategia de Reparación Integral Convivencia y Paz se concertarán los términos de la implementación con las comunidades, sin perjuicio de los límites de la estructura de esta propuesta como, por ejemplo: los meses disponibles de trabajo por municipio o las limitaciones de materiales; la integralidad y complementariedad de las diferentes medidas de reparación que contiene la propuesta y que deben ser implementadas en su conjunto.

Es importante tener en cuenta, que el proceso de concertación es fundamental en el desarrollo de actividades con comunidades étnicas, siendo este el proceso en el que se deliberan

<sup>3</sup> Hacemos referencia a grupos mixtos cuando participan personas que se autoreconocen como parte de un pueblo o comunidad étnica pero que pertenecen a grupos étnicos distintos, por ejemplo, si participan personas de comunidades afro y personas de un pueblo indígena en un mismo grupo.

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	<p>Código: 430,08,20-3</p>
	<p>REPARACIÓN INTEGRAL</p>	<p>Versión: 02</p>
	<p>PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES</p>	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>9</b> de <b>82</b></p>

propuestas e ideas presentadas tanto por La Unidad como por las comunidades en materia de los diferentes criterios y aspectos que los Decretos Ley exigen ser deliberados, con la finalidad de obtener acuerdos voluntarios tanto en los puntos de consenso como de disenso<sup>4</sup>.

En el caso de las comunidades étnicas, es ineludible que los actores involucrados reconozcan la importancia de adelantar procesos de concertación de acciones a desarrollar entre los profesionales psicosociales, las autoridades étnicas<sup>5</sup> y las comunidades.

Por tal razón, se recomienda que los y las profesionales conozcan la estructura política y organizativa de las comunidades con quienes está adelantando el proceso de reparación, esto permitirá adelantar acciones de manera asertiva y fundamentalmente en interlocución con las autoridades legalmente reconocidas (ante el Ministerio del Interior, en el caso de autoridades de gobierno).

De igual forma, es importante que el profesional psicosocial tenga claro las diferentes formas de sanación y sus usos correspondientes según el territorio donde se encuentre y en la medida de lo posible, el desarrollo de las acciones se realice en territorios en los cuales las víctimas se sientan protegidas y libres para expresarse (en algunos casos podrán ser sus territorios, esto dependerá de la voluntad de los participantes). El tener en cuenta los diferentes tipos de sanación involucra las diferentes creencias y formas de pensar que pueden tener los integrantes del grupo y armonizarlas llegando a acuerdos entre los mismos.

En la implementación del proceso de reparación, es relevante que las y los profesionales psicosociales comprendan que existen multiplicidad de significados sobre los daños y afectaciones individuales, comunitarias e individuales con efecto comunitario, así como una cantidad indeterminada de estrategias de afrontamiento y sanación, los cuales tendrán una connotación particular en cada caso, ya que son producto de la cosmovisión de los grupos

<sup>4</sup> Según el Decreto 4635 de 2011 Artículo 42 "El uso de la expresión "concertación", en el marco de este decreto, hace referencia al mecanismo mediante el cual las autoridades encargadas de adoptar decisiones en materia de asistencia, atención, reparación integral y de restitución a las víctimas ponen a consideración de las Comunidades y las instancias representativas las decisiones que pretenden adoptarse, con el fin de llegar a un posible acuerdo".

<sup>5</sup> Para las comunidades afro, negras, raizales y palenqueras, están organizadas a través de los Consejos Comunitarios también reconocidos en la ley 70 de 1993. Los consejos comunitarios son la máxima autoridad de la administración interna de sus tierras que se administran a través de títulos colectivos.

Los Pueblos indígenas: en lo local están organizados a través de los cabildos, reconocidos legalmente en el artículo 2° del Decreto 2164 de 1995, así: "Es una entidad pública especial, cuyos integrantes son miembros de una comunidad indígena, elegidos y reconocidos por ésta, con una organización sociopolítica tradicional, cuya función es representar legalmente la comunidad, ejercer la autoridad y realizar las actividades que le atribuyen las leyes, sus usos y costumbres y el reglamento interno de cada comunidad" 28. Con el Decreto 1397 de 1996 se crea y se reglamenta la Comisión Nacional de Territorios Indígenas y la Mesa permanente de concertación como un espacio de participación del nivel nacional. Los temas de salud de envergadura nacional son abordados en la Subcomisión Nacional de Salud Propia e Intercultural de la Mesa Permanente de Concertación.

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/19 Página: <b>10 de 82</b>

étnicos, por tal razón **no es posible realizar generalizaciones o metodologías tipo para el abordaje psicosocial con estas comunidades.**

En este sentido, elementos como: **la relación entre los individuos, la comunidad y el territorio resultan útiles para orientar los procesos**, en este punto, es fundamental entender que en el caso de los grupos étnicos no existen hechos aislados, sino que todos los aspectos se encuentran estrechamente relacionados. En consecuencia, la construcción de las acciones a desarrollar no atenderá los daños de manera independiente, sino que propenderá por la definición y concertación de acciones integrales por medio de las cuales sea posible el restablecimiento de las relaciones sociales y culturales al interior de las comunidades étnicas.

A los elementos anteriormente planteados se suma, el conocimiento que él o la profesional psicosocial deberá tener sobre las formas de relacionamiento y comunicación al interior de las comunidades, por lo cual será importante respetar y conciliar las prácticas comunitarias según las cuales por ejemplo, los hombres y las mujeres no comparten los espacios de discusión o deliberación, este tipo de características conlleva a identificar y potenciar estrategias de comunicación tales como: Grupos de apoyo, escucha, círculos de palabra, encuentros, entre otros<sup>6</sup>.

### **Armonía individual – comunitario**

Los procesos de reparación integral para grupos étnicos deben comprenderse armónicamente, donde lo colectivo no es la suma de lo individual, sino un vínculo donde se cimientan proyectos de vida, en este sentido, aunque la Estrategia responde a la dimensión individual de la reparación, el desarrollo del trabajo con grupos con presencia étnica debe cuidar y propender porque los ejercicios fortalezcan sus vínculos y estructuras propias de comunicación y apoyo en términos de comunidad.

De igual forma, el objetivo del proceso de rehabilitación deberá fundamentarse en el enfoque transformador, bajo el cual el fortalecimiento de las potencialidades personales, familiares, comunitarias y colectivas resulta un elemento indispensable para el restablecimiento del equilibrio y la armonía, así como el fortalecimiento a las estrategias que permitan a los individuos y comunidades manejar las situaciones a las que se han visto expuestos, a través del fortaleciendo de liderazgos, dentro de los cuales se destaca por ejemplo, el fortalecimiento y capacitación a mujeres lideresas para la atención en procesos de acompañamiento jurídico y psicosocial; o la recuperación y reconstrucción de sus formas organizativas. Este fortalecimiento, puede darse también en términos culturales, mediante la recuperación de conocimientos tradicionales, sin embargo, el profesional identificará a través del caso a caso y de los concesos en el grupo, la pertinencia de cada una de las acciones a desarrollar.

<sup>6</sup> Texto extraído y ajustado del documento "Lineamientos para la Implementación de la Estrategia de Acompañamiento Psicosocial a Víctimas Pertenecientes a Grupos Étnicos. Dirección de Asuntos Étnicos

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>11</b> de <b>82</b></p>

## 5.2. Orientaciones para la operación logística de asuntos misionales<sup>7</sup>

Las siguientes orientaciones buscan evitar una inadecuada intervención en las comunidades étnicas que se encuentran en procesos de reparación integral, una vez se asume que el componente logístico es tan importante como el desarrollo técnico al interior de estas. Dicho así, se puede reconocer que en los errores de operación logística existe igual riesgo de cometer acción con daño que con el desarrollo técnico, dado que todas las interacciones en estas comunidades transmiten un mensaje en la construcción de confianza que se genera con quienes han estado expuestos a hechos de violencia en el contexto del conflicto armado.

A continuación, se presentan orientaciones que apoyan la construcción de esas relaciones:

- La construcción de confianza tiene que ver no sólo con las acciones que conducen a las comunidades a recuperar el estado anterior a los hechos de violencia. En muchas regiones la estructura del Estado estaba distorsionada previo a la ocurrencia de las violaciones a los Derechos Humanos y al Derecho Internacional Humanitario y en esa perspectiva todas las acciones que realizamos pueden contribuir a construir la noción de Estado Social de Derecho. Cada profesional psicosocial debe pensar que su accionar con las comunidades representa la cara del Estado, cada mensaje que se transmite contribuye a construir y fortalecer esa relación.
- Cuando no estamos, nuestras intervenciones son transmitidas a través de rumores y comentarios, por lo tanto, los mensajes deben ser siempre lo más claro posibles.
- Es importante que mitigemos el riesgo que se genera al concentrar relaciones de poder en una sola persona, por ejemplo, es equivocado concentrar ciertas labores de apoyo al interior del grupo.
- En las comunidades también existen códigos de honorabilidad asociados a ciertos valores de funcionamiento social. Para algunas personas es honorable que los profesionales psicosociales se queden a dormir en sus casas y esto puede acentuar relaciones de poder en la comunidad si siempre se llega a la misma casa, o si esto no está reglado dentro de los códigos de la comunidad, por ejemplo, se puede llegar al mismo sitio si se trata de una casa que vende el servicio de hospedaje. Es importante que las decisiones que tome el profesional en este sentido no vayan en contravía con las recomendaciones de seguridad que desde el proyecto sean impartidas.
- Cuando los profesionales psicosociales por alguna razón deban alojarse en las casas de las personas de la comunidad, se debe retribuir este servicio. Estas acciones deben ser

<sup>7</sup> Algunos apartados fueron extraídos y ajustados del Protocolo para el trabajo en comunidades “lo logístico es político”. Unidad para la Atención y reparación integral a las víctimas. Entrelazando. 2014

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>12 de 82</b></p>

informadas de manera oportuna a los líderes zonales y/o coordinadores psicosociales en el marco de la intervención.

- El profesional debe cuidar su lenguaje verbal y no verbal que utiliza al comunicarse con las personas de la comunidad.
- Es recomendable que los alimentos (refrigerios para el caso), correspondan a la dieta o al consumo de las comunidades, así mismo que los alimentos se compren en el territorio o se pague a alguien de la comunidad para que esa persona los prepare. Es recomendable que esta tarea no esté concentrada en una sola persona y que se vayan rotando quienes se encargan de esta responsabilidad.
- Se deberá tener claridad sobre los servicios y montos frente a los cuales se requiere el pago de retención en la fuente, de manera que no les tome por sorpresa a los miembros de la comunidad que esperaban un pago superior al pactado. Es importante que las decisiones que tome el profesional en este sentido no vayan en contravía con lo establecido desde el proyecto, por lo tanto, deben ser informadas y aprobadas por los respectivos líderes zonales y/o coordinadores psicosociales en el marco de la intervención. Al respecto se deben utilizar documentos de fácil diligenciamiento.
- Siempre que se hagan pagos a miembros de la comunidad, se deberá entregar a quien presta el servicio, copia del recibo de caja menor, factura o cuenta de cobro, de manera que se comience a construir una relación de transparencia frente al proceso siguiendo para ello los parámetros establecidos desde la intervención en orden administrativo. Esto construye también la cultura de legalidad en contextos de ausencia del Estado.
- Se sugiere promover acciones o actividades que propicien intercambios afectivos a través del apoyo logístico, por ejemplo, que cada uno traiga algo para compartir de refrigerio, no necesariamente comprado, sino que sea propio de la cultura de la región o de la temporada de cosecha. El intercambio afectivo permite elevar el valor del esfuerzo individual frente al interés comunitario.
- A través del proyecto es importante promover prácticas comunitarias que permitan hacer uso de los recursos existentes para proveer los alimentos de los participantes. Para ello, es recomendable ofrecer alimentación tradicional de la zona, empacada en recipientes amigables con el ambiente.

### **5.3. Recomendaciones Generales para tener en cuenta frente a los enfoques diferenciales y de género.**

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	<p>Código: 430,08,20-3</p>
	<p>REPARACIÓN INTEGRAL</p>	<p>Versión: 02</p>
	<p>PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES</p>	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>13</b> de <b>82</b></p>

- ✓ Utilice un lenguaje comprensible, sin tecnicismos a la hora de brindar la atención o direccionar al participante.
- ✓ Conozca e indague antes de iniciar las características y particularidades de las personas que van a integrar los grupos, teniendo en cuenta si hay personas que no saben leer, ni escribir, personas con algún tipo de discapacidad, personas que hablan una lengua diferente a la del facilitador. Esto le permitirá adecuar las actividades al contexto y no generar acciones con daño a las personas que participarán en los tejidos.
- ✓ En todo momento de un trato igualitario a mujeres y hombres. En las actividades que se desarrollen, asegúrese de escuchar la opinión de las mujeres y valorarlas positivamente.
- ✓ Indague acerca de los roles de la mujer en el contexto de las comunidades, de su forma de relacionarse al interior de las mismas. En muchas oportunidades ellas pueden sentirse intimidadas a expresarse frente a los hombres, así que pueden necesitar de su apoyo para hacerlo.
- ✓ Elimine prácticas y actos discriminatorios como la burla, el rechazo, y la invisibilización de las mujeres. Actúe prontamente si las identifica en alguien más del grupo. Es importante respetar los contextos culturales sin que esto implique apoyar acciones de discriminación.
- ✓ Dirija sus reflexiones al fortalecimiento de la autonomía, el ejercicio de la ciudadanía, la deconstrucción de roles estereotipados de género y prevención de la violencia contra la mujer (violencia basada en género).
- ✓ Tenga en cuenta que desde la filosofía de muchos pueblos indígenas las mujeres y su cuerpo representan a la madre tierra, y por eso las mujeres son sagradas y cumplen un papel central relacionado con el mantenimiento del territorio de manera que cuando se violenta a la tierra y al territorio afecta a las mujeres por los múltiples trabajos y roles que realizan en relación con la reproducción material y simbólica de los pueblos, y viceversa, cualquier afectación sobre las mujeres se entiende como una afectación a la tierra y a la comunidad.<sup>8</sup>
- ✓ Además de estos papeles en el orden simbólico y espiritual, las mujeres desempeñan un rol estratégico en el mantenimiento y sostenimiento de la cultura, ya que en su rol de madre, abuelas y cuidadoras son las primeras que socializan a los hijos e hijas en

<sup>8</sup> Concepto tomado del documento de trabajo: “Hacia la reparación psicosocial y espiritual diferenciada de las mujeres indígenas amazónicas víctimas de violencia sexual en el marco del conflicto armado”. Realizado por la Organización de Pueblos Indígenas de la Amazonía Colombiana- OPIAC, en julio de 2015.

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>14</b> de <b>82</b></p>

la lengua, las canciones, las danzas, los maquillajes, y, por otro lado, los tejidos, la cocina en los fogones y el cuidado de la chagra, además del trabajo de las parteras, las lideresas y las sabedoras.

- ✓ Mantenga una actitud libre de prejuicio frente a las orientaciones sexuales e identidades de género no hegemónicas, respetando el contexto cultural en el que se encuentre.
- ✓ Recuerde que en virtud de la normatividad anti discriminación (Ley 1482 de 2011) está terminantemente prohibido cualquier acto discriminatorio en el ejercicio de las funciones e incurrir en algún tipo de tratamiento discriminatorio, lo que puede dar lugar a una sanción disciplinaria y pena privativa de la libertad. El hecho de no atender o no hacerlo de modo oportuno a una víctima en razón a su orientación sexual o identidad de género, también es un acto discriminatorio.
- ✓ Utilice un lenguaje incluyente, no sexista, lo cual implica evitar la presunción de heterosexualidad. En lugar de usar términos como 'su esposo' o 'su esposa', se pueden utilizar palabras más incluyentes y neutrales en términos de género, como 'su pareja'. Reconozca el contexto cultural.
- ✓ Es importante comprender la discriminación histórica que han sufrido las personas del sector LGBTI; así como la multiplicidad de sus consecuencias psicosociales. Las personas LGBTI han sufrido violencias heteronormativas estructurales en distintos ámbitos de su vida (la familia, la escuela, el trabajo, el espacio público, las iglesias, las instituciones) lo cual ha hecho que exista un continuum de violencia que puede también estar visible en su relación con el Estado y la sociedad, enmarcada en barreras de acceso y segregación.
- ✓ Reciba con calidez y llame por su nombre a la persona mayor víctima.
- ✓ Al dirigirse o abordar a las personas mayores víctimas es necesario un alto grado de escucha y disposición para centralizar su relato e identificar la necesidad y demanda, así como realizar preguntas puntuales que permitan evidenciar su comprensión, pues por el proceso de envejecimiento puede presentar una baja audición que afecte o alargue los tiempos de la explicación y esta puede variar.
- ✓ Es importante reconocer el papel que desempeñan las personas mayores en las comunidades, por tanto, se recomienda promover su participación y el desarrollo de ideas dentro de los encuentros que propone la estrategia, acción que favorecen su inclusión y autonomía dentro del grupo. Ejemplo. Ser moderador, relator u orientador dentro de las actividades a realizar.

 <p><b>El futuro es de todos</b></p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	<p>Código: 430,08,20-3</p>
	<p>REPARACIÓN INTEGRAL</p>	<p>Versión: 02</p>
	<p>PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES</p>	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>15</b> de <b>82</b></p>

- ✓ Identifique también si tiene un familiar que le acompañe en los encuentros, facilite a esta otra persona la información, sin dejar de lado la autonomía de la persona mayor.
- ✓ No use expresiones o imaginarios que minimicen el rol de las Personas Mayores víctimas. Ejemplo. “Son como niños, pobrecitos, no entienden, viejitos, abuelitos”, estas ideas o lenguajes reafirman prácticas históricas de discriminación hacia este grupo poblacional. Se sugiere dirigirse a ellos y ellas según el contexto del territorio.
- ✓ Tenga identificada la oferta de programas en el territorio para favorecer habilidades y potencialidades coherentes a las expectativas, necesidades e historial socio económico de las personas mayores víctimas.
- ✓ El profesional deberá generar los ajustes necesarios a las diferentes actividades a realizar en los encuentros con el fin de garantizar la participación de las personas con discapacidad en dichas actividades.
- ✓ Si el profesional identifica que hay actividades en los encuentros que le generen dificultad o incomodidad a las personas con discapacidad será necesario preguntarle directamente de qué manera quiere participar en dicha actividad.
- ✓ Es importante tener claro el significado cultural en la comunidad de la discapacidad, ya que en muchas comunidades es asociado con algo negativo.
- ✓ Si para la comunidad la discapacidad tiene una connotación negativa, es importante lograr un punto intermedio que permítala la implementación de medidas que garanticen la atención teniendo en cuentas las premisas del enfoque, si entrar en conflicto con la cultura de los participantes.
- ✓ En el proceso de convocatoria y en el primer tejido es indispensable identificar si participarán personas con discapacidad con el fin de implementar los ajustes necesarios para que la persona pueda participar en los tejidos.
- ✓ Los lugares en los que se desarrollarán los encuentros deben tener la posibilidad del ingreso de personas con discapacidad física o movilidad reducida con el fin de garantizar el pleno desarrollo de las actividades por parte de estas personas.
- ✓ Antes de brindar apoyo a una persona con discapacidad es indispensable preguntar si lo requiere y, en caso afirmativo, indague de qué manera usted lo puede hacer, teniendo en cuenta el contexto cultural en el cual se desarrollan las actividades.
- ✓ Algunas personas sordas han desarrollado la habilidad de lectura de labios por lo que otra estrategia de comunicación entre un oyente y un sordo es hablar en un ritmo pausado con el fin de que el sordo comprenda la información brindada.

 <p><b>El futuro es de todos</b></p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/19 Página: <b>16 de 82</b>

- ✓ Algunas personas sordas saben español y, para estos casos, otra estrategia de comunicación entre un oyente y un sordo es mediante información escrita.
- ✓ Realice el contacto con un lenguaje comprensible mediante estrategias de fácil acceso, utilizando escritura en tableros o ayudas audiovisuales sencillas y, preferiblemente, en espacios sin ruidos de fondo en caso de personas con baja audición.
- ✓ En aquellos casos en los que la persona sorda se comunica a través de lengua de señas, será útil acudir al centro de relevo para facilitar la comunicación. Para ello, debe ingresar a la página [www.centroderelievo.gov.co](http://www.centroderelievo.gov.co) y encontrará las instrucciones para utilizar el servicio, el cual permite comunicación con una persona oyente, se debe realizar en línea y no por mensajes de texto, solo video o chat. Es necesario hacer previamente inscripción de quienes harán uso de esta herramienta.
- ✓ Normalmente en las actividades desarrolladas con víctimas del conflicto con discapacidad visual, no es necesario tener material en braille (ya que en su mayoría no lo manejan), por lo que es indispensable ser totalmente descriptivos en las actividades a desarrolladas y/o con el material utilizado en el encuentro. Si hay ejercicios que requieran escritura, asegúrese que la persona ciega cuente con una persona sin discapacidad visual para la realización de dichas actividades.
- ✓ El/la profesional debe presentarse y ponerse al tanto de los requerimientos de la víctima. Posteriormente, se debe orientar sobre el entorno en el cual se va a desenvolver y en el que pueden encontrarse escaleras, muebles y bordes, entre otros.
- ✓ Establecer contacto directo con la persona con discapacidad, así como con su cuidador.
- ✓ No prejuzgar la capacidad intelectual de las personas, es decir, limitar su capacidad para tomar decisiones.
- ✓ Todas las acciones, medidas como los procedimientos deben ser explicados, consultados, socializados y validados con las personas con discapacidad intelectual.
- ✓ Si el/la profesional identifica la discapacidad mental (esquizofrenia, bipolaridad, etc.) debe tratar a la persona con respeto y comprensión.
- ✓ Si percibe que los comportamientos que muestra la persona requieren de la intervención de un profesional, deberá solicitar ayuda.
- ✓ La atención que brinde a estas víctimas debe ser en ambientes que faciliten su atención, teniendo una actitud comprensiva, tranquila y evitando tener elementos alrededor que puedan ser utilizados como herramientas de agresión.

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>17</b> de <b>82</b></p>

## 5.4. Desarrollo Técnico

### a. Metodología “TEJIDOS DE SABERES”

La metodología “Tejidos de Saberes”; facilita un espacio de diálogo e intercambio de saberes, en un ambiente que genere compromiso y disposición a favor del bien comunitario que permiten hablar tranquilamente de lo que se siente y piensa, en este espacio de confianza. De igual forma, significa también comprender las diferentes formas del dolor desde la cosmovisión y tradición oral de los pueblos y comunidades con pertenencia étnica. También se convierten en comunicadores de las acciones a tomar para cuidarse y acompañarse ante una situación violenta, dependiendo de la región y de la cultura.

Los tejidos permiten hilar desde la palabra, el diálogo intercultural, los saberes ancestrales y el fortalecimiento de lazos comunitarios. Cada tejido es un hilar que contribuye a este proceso. La metodología está compuesta por 9 tejidos; 2 tejidos que corresponden al ejercicio de concertación y socialización, 2 tejidos que hacen referencia al componente de educación financiera del Programa de Acompañamiento con Enfoque Diferencial Étnico y 5 tejidos que corresponden a la medida de rehabilitación y satisfacción. Finalmente, los tejidos se culminan con un espacio para la materialización de la medida de satisfacción el cual se puede desarrollar en cualquier momento luego de los tejidos de rehabilitación y la feria Integral de Servicios, donde se unen los participantes de los Protocolos étnicos y no étnicos

El tejido 10, corresponde a la feria de servicios que se llevaran a cabo en los municipios que sean focalizados.

En el desarrollo de este proceso metodológico, la categoría “víctima” se enmarca bajo la nominación de “participante”, para reconocer la historia de lucha y resistencia de las comunidades y grupos étnicos antes de las afectaciones generadas por el conflicto armado.

De igual forma, se entenderá como “grupo” al conjunto de personas que participen en cada uno de los tejidos de la Estrategia, que pueden ser de diferente etnia, comunidad o pueblo.

Finalmente, el concepto de comunidad será entendido como el conjunto de individuos, que tienen en común diversos elementos, como puede ser los daños o afectaciones generadas por el conflicto armado, el idioma, el territorio que habitan, los valores, los roles, la religión, y no necesariamente la pertenencia étnica.

### b. Pasos previos

El alistamiento al diálogo intercultural implica por un lado establecer unas normas y conceptos básicos que faciliten la mutua comprensión entre los actores institucionales y la comunidad étnica con la que se concertará. De ahí que en primera instancia se deberá indagar por los

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>18 de 82</b></p>

principios esenciales que, desde el contexto cultural, se tienen en cuenta para lograr un efectivo diálogo.

A continuación, se describen las acciones a desarrollar previamente a la implementación de la Estrategia, sin perjuicio de los elementos mencionados en la metodología general para la Estrategia de Reparación Integral Convivencia y Paz:

- Es necesario que las y los profesionales psicosociales, tengan conocimiento previo del concepto y alcance de las medidas de reparación (indemnización, satisfacción, rehabilitación, garantías de no repetición y restitución) y de las particularidades establecidas en los Decretos Ley 4633 de 2011 y 4635 de 2011.
- De igual manera el profesional deberá consultar los diferentes informes sobre la comunidad<sup>9</sup>, a saber: tutelas, sentencias, medidas cautelares, informes de riesgo, notas de seguimiento del Sistema de Alertas Tempranas de la Defensoría del Pueblo – SAT y las respuestas institucionales que se han recibido.
- El profesional que va a implementar la Estrategia debe tener un acercamiento a los diferentes hechos de violación a los Derechos Humanos - DDHH e infracciones al Derecho Internacional Humanitario -DIH que sufrió la comunidad, para actuar en coherencia y respeto de sus códigos de sentido.
- El profesional psicosocial, socializará la Estrategia Étnica con la respectiva Dirección Territorial de la Unidad para las víctimas, a partir de sus objetivos, estructura y detalles de la implementación. Allí es clave la participación de los profesionales psicosociales que están vinculados directamente con la Unidad para las víctimas. **En la socialización con el equipo territorial también se indagará por la presencia de sujetos de reparación colectiva – SRC y los esquemas especiales de acompañamiento de retornos y reubicaciones y /o autoridades políticas de las comunidades étnicas en las zonas de implementación de la estrategia como insumo para el tejido 1 de concertación.** Como soporte a esta socialización, se realizará un acta y el diligenciamiento de un listado de Asistencia.

**Socialización del proyecto en los subcomités y comités de justicia transicional.** Los Subcomités Técnicos Territoriales tienen las responsabilidades

<sup>9</sup> Es importante mencionar que, para las comunidades negras, afrocolombianas raizales y palenqueras, existe el Auto 005 de 2009 que relaciona factores transversales y riesgos específicos a los que están expuestas las personas ya sea en contextos urbanos o rurales, así mismo los factores subyacentes y vinculados al conflicto armado

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>19</b> de <b>82</b></p>

de definir los lineamientos para orientar a las entidades territoriales en la formulación de sus planes de acción, dirigidos a garantizar la aplicación y efectividad de las medidas de prevención, asistencia, atención y reparación integral a las víctimas, en el territorio de su jurisdicción; y establecer los lineamientos para la construcción de protocolos, metodologías y procesos que se requieran para la efectiva implementación de las medidas de atención, asistencia y reparación consagradas en la Ley 1448 de 2011 y los decretos Ley 4633 y 4635 de 2011.

Los Comités Territoriales de Justicia Transicional tienen dentro de sus funciones coordinar las acciones con las entidades que conforman el Sistema Nacional de Atención y Reparación Integral a las Víctimas en el nivel departamental, distrital y municipal, articular la oferta institucional para garantizar los derechos de las víctimas a la verdad, la justicia y la reparación, así como la materialización de las garantías de no repetición, esto dando cumplimiento al Art 173 de la Ley 1448 de 2011. La incidencia en esta instancia se orienta, entre otras acciones, a la formulación de los Planes de Acción Territoriales, los cuales contienen las medidas de prevención, asistencia, atención y reparación integral para las víctimas del conflicto armado. **Es un escenario institucional y estará a cargo de los profesionales que desarrollaran la estrategia.**

- Luego, el profesional psicosocial socializará la Estrategia Étnica con las entidades del SNARIV y organizaciones no gubernamentales que realicen atención a víctimas en su territorio, asegurándose de aclarar muy bien, además de las generalidades, los alcances de esta nueva apuesta en términos de oferta integral. En este espacio, el profesional psicosocial podrá adelantar gestiones de articulación para la feria de servicios. De igual forma es importante que el profesional psicosocial tenga en cuenta, que toda comunicación escrita debe ser anteriormente revisada y aprobada por su líder o coordinador Zonal. Como soporte a esta socialización, se realizará un acta y el diligenciamiento de un listado de Asistencia
- **En los casos en donde coinciden** la implementación de la Estrategia de Reparación Integral Convivencia y Paz, la presencia de sujetos de reparación colectiva – SRC y los esquemas especiales de acompañamiento de retornos y reubicaciones y /o autoridades políticas de las comunidades étnicas (esta información la proporcionará la UARIV); se deben realizar reuniones previas entre los profesionales de reparación colectiva, Dirección de Asuntos Étnicos (en los casos en los cuales aplique), retornos y reubicaciones, acompañamiento integral y psicosocial; **con el objetivo de conocer el detalle de los avances de cada uno de los procesos de la comunidad, la definición conjunta de los líderes o autoridades con los que se realiza la interlocución y la identificación de los espacios propicios para el diálogo y la concertación que tendrá lugar en el Tejido 1.** Esto en coherencia con los principios de la acción sin daño, que orientan el reconocer lo construido previamente desde y por las comunidades.

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	<p>Código: 430,08,20-3</p>
	<p>REPARACIÓN INTEGRAL</p>	<p>Versión: 02</p>
	<p>PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES</p>	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>20</b> de <b>82</b></p>

- Se recomienda establecer espacios periódicos de trabajo conjunto para revisar el avance del proceso, así como la identificación de alternativas de manejo de aquellas situaciones que pudieran registrarse durante la implementación.
- El nivel nacional de la Unidad para la atención y reparación a las víctimas revisará la pertenecía étnica para apoyar el proceso de conformación de grupos de acuerdo con los datos de caracterización obtenidos previamente, por ejemplo, en el momento de la realización de la Asesoría para el Derecho a la Reparación Integral. Esta revisión permite además orientar técnicamente la implementación.
- A través del proyecto es importante promover prácticas comunitarias que permitan hacer uso de los recursos existentes para proveer los alimentos de los participantes. Para ello, es recomendable ofrecer alimentación tradicional de la zona, empacada en recipientes amigables con el ambiente.

### **c. Durante la implementación**

A continuación, se describen algunas acciones a tener en cuenta durante la implementación de la Metodología del enfoque Étnico en la Estrategia de Reparación Integral convivencia y Paz:

- Cada tejido tiene una duración de 4 horas y una periodicidad semanal.
- Cada grupo tendrá un promedio de 15 personas, siendo 20 personas máximo aceptable para cuidar el tiempo del grupo, así como del profesional psicosocial que lo acompaña.
- Los grupos conformados en el primer encuentro son grupos cerrados, por lo que solo se admitirán nuevos miembros hasta el segundo encuentro.
- Todos los encuentros serán apoyados por un profesional psicosocial quien acompañará el proceso del grupo a través de los tres componentes de la Estrategia (Educación financiera, rehabilitación y satisfacción).
- El profesional psicosocial debe disponer de al menos una hora antes de cada encuentro para tener todo el material y el espacio preparado para recibir a las y los participantes y una hora luego de este para que pueda escuchar a las personas que suelen quedarse luego de cada encuentro por consultas individuales, así como para dejar el espacio y el material listo para el siguiente encuentro. Por tal motivo, no se recomienda hacer más de dos encuentros en un solo día. Es importante que el profesional psicosocial acuerde con los participantes del grupo y/o comunidad, el

 <p><b>El futuro es de todos</b></p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/19 Página: <b>21</b> de <b>82</b>

horario de los encuentros, comprendiendo sus necesidades de orden logístico, acceso geográfico y disponibilidad de tiempos, sin olvidar el cuidado de su propia persona.

- En la conformación de los grupos, es muy importante que el profesional psicosocial tenga en cuenta que la participación en la Estrategia es voluntaria y responde a la decisión de cada persona de hacer parte de la ruta de reparación integral que el Estado tiene la obligación de brindarle, en este sentido solo pueden asistir personas que estén incluidas en el Registro Único de Víctimas y manifiesten voluntad de participar.
- Si en la conformación del grupo, el profesional psicosocial identifica que se requiere de un intérprete, deberá adelantar las gestiones pertinentes en coordinación con su líder de zona y/o coordinador psicosocial
- La convocatoria a la Estrategia es limitada, por lo cual en los encuentros sólo pueden participar las personas que asistieron al proceso de documentación y que posteriormente fueron contactadas telefónicamente de manera directa por el profesional psicosocial, informando el día, lugar y hora de los encuentros
  - El profesional psicosocial también debe tener en cuenta algunos criterios de no ingreso y remisión a los servicios definidos en el marco de los modelos de cuidado de la salud de acuerdo con la oferta que se presente el municipio, definidos desde el SISPI:
  - El profesional psicosocial, en el Tejido 1, identificará de acuerdo con la cosmovisión del grupo, que participantes presentan comportamientos que no corresponden a su propia cultura y que requieren de otro tipo de acompañamiento o intervención.
  - Posterior al paso anterior, el profesional psicosocial definirá junto con las autoridades del grupo o comunidad étnica, los casos que requieren otro tipo de acompañamiento en términos de salud mental, para activar ofertas que existan en el municipio.

Además de lo anterior, el profesional psicosocial, tendrá en cuenta los siguientes criterios que pueden apoyar la identificación de casos:

- Poco reconocimiento de los recursos y pérdida del sentido de vida que pueden llevar a la ideación o intento suicida.
- Situaciones coexistentes al alcoholismo u otras adicciones que puedan dificultar el funcionamiento global de los Tejidos grupales, como la negación de su situación, respuestas de rechazo, discriminación y agresividad hacia

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>22 de 82</b></p>

ciertos grupos, presencia de síndrome de abstinencia (sudoración, temblores, ideas, sensaciones y comportamientos no acordes con la realidad)

- Comportamientos de agresión hacia sí mismo y hacia los demás, lenguaje incoherente, cambios emocionales drásticos.



**Acción sin daño:** El profesional psicosocial proporcionará una información clara y precisa de la oferta existente en el municipio acerca de las rutas de salud.

- Criterios de inclusión como el ciclo vital, la discapacidad y las orientaciones sexuales no hegemónicas, no pueden ser criterios de conformación de grupos, como no lo son la raza o la religión. Los grupos diferenciados por estas características no se constituyen en acciones afirmativas sino en acciones de exclusión y daño a la población víctima. Sin embargo, si es muy importante que el profesional psicosocial sí tenga en cuenta los hechos victimizantes que sufrieron los y las personas interesadas en participar, la “lucha” o causa que los(as) une como grupo o su identidad étnica y cultural y las demandas que hagan frente a la conformación de los grupos teniendo en cuenta estas características.
- Delitos como el despojo y el desplazamiento forzado, tienen características en los daños que producen muy diferentes a la tortura o los delitos contra la integridad sexual, por tanto, no se recomienda formar grupos mixtos que no tengan en cuenta el tipo de daño sufrido, no porque sea mayor o menor, más o menos importante, sino porque al ser la afectación distinta, la forma de llevar el Encuentro también será distinta al emerger el daño y el sufrimiento desde lugares muy diferentes. Igual para los casos de desaparición forzada y homicidio, frente a los cuales las personas víctimas de desplazamiento forzado suelen compararse constantemente, considerándose afortunadas y sin derecho a sufrir su pérdida. Sin embargo, la mejor guía para la conformación de los grupos siempre se la darán los y las participantes quienes le podrán decir si quieren o no estar, con hombres o con mujeres, o con personas que han sufrido otros hechos diferentes.

#### **Frente a la medida de indemnización**

- La participación en la Estrategia servirá para avanzar en el proceso de indemnización de las personas afectadas por el conflicto armado, por uno de los hechos de desplazamiento forzado que tiene en el Registro Único de Víctimas -RUV. No obstante, bajo ninguna circunstancia se pueden asumir compromisos de entregar esos recursos en un tiempo específico, ya que el proceso que requiere cada caso es diferente y en algunos casos se pueden identificar situaciones atípicas que requieran hacer subsanaciones al interior de la Unidad para las Víctimas.

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/19 Página: <b>23</b> de <b>82</b>

No es posible informar el monto de la indemnización que recibirá una persona, ya que eso depende del marco normativo bajo el cual declaró (Decreto 1290 de 2008 o Ley 1448 de 2011). Así como de la cantidad de personas que se encuentran incluidas en el núcleo familiar (los recursos se reparten por partes iguales entre todas las personas que se encuentran en el núcleo).

## 6. Directrices generales. Diálogo del enfoque psicosocial y el enfoque étnico:

- a. El enfoque psicosocial en los procesos de reparación integral debe partir desde el reconocimiento de la cosmovisión y cosmogonía de los grupos étnicos para que se contribuya a fortalecer sus vínculos entre **el territorio, el cuerpo, la mente y el espíritu**; factores que permiten la recuperación o restablecimiento de la armonía y el equilibrio.
- b. Los procesos **psicosociales con grupos étnicos deben partir desde los saberes propios de las comunidades**, por lo tanto, el desarrollo de las acciones realizadas por el Estado, con el objetivo de contribuir a reparar las afectaciones ocasionados por el conflicto, deben apoyarse y fortalecer las prácticas propias de sanación como la medicina tradicional, el desarrollo de ceremonias, actos simbólicos y ritos individuales, grupales y comunitarios.
- c. El desarrollo de la Estrategia tiene en cuenta la lucha histórica de los grupos étnicos por la reivindicación de sus derechos y el fortalecimiento de su identidad, por lo tanto, en su proceso de reparación integral prevalecerá su pertenencia étnica más que la condición de "víctima o sobreviviente". Consecuentemente, esta premisa permitirá construir una relación a partir del reconocimiento de las apuestas de resistencia y derechos de los grupos étnicos, reivindicando su condición de victimización.
- d. **Es importante tener en cuenta, las diferentes formas organizativas de las comunidades afrocolombianas hay personas que viven en zonas urbanas, nacieron en las ciudades y se auto reconocen como miembros de un grupo étnico sin tener o pertenecer a un territorio colectivo. Así el profesional podrá tener una información más clara de los asistentes y entender como ha transformado el conflicto la vida usos y costumbres de los asistentes.**
- e. Construir acuerdos con la comunidad sobre los espacios y las formas en las que se realizarán cada uno de los **"Tejidos de Saberes"**.
- f. Explicar de forma sencilla y clara qué pretendemos con nuestra presencia en el territorio y así establecer congruentemente mecanismos de comunicación y relacionamiento, aunque ya exista un previo establecimiento de confianza con

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>24</b> de <b>82</b></p>

la comunidad. "Tener en cuenta que como profesional psicosocial es necesario estar abierto y dispuesto a recibir inquietudes, reclamos y quejas que puedan tener los miembros de la comunidad frente a este proceso y otros relacionados con los deberes del Estado en el territorio, ya que en muchos casos el abandono estatal ha sido histórico".<sup>10</sup>

- g.** Estar atento o atenta a la comunicación verbal y no verbal de los participantes así mismo la participación y dinámica grupal
- h.** Escuchar y recoger lo que dice el grupo en sus propios términos, es muy importante para tejer confianza. **Usted como parte de este proceso de intervención, cuenta con un rol asociado a la "cara del Estado", lo que significa una posibilidad para fortalecer esas relaciones de confianza tan necesarias para el desarrollo de la reparación integral.** De manera que, es indispensable un trato dignificante, solidario, comprensivo y respetuoso con cada una de las personas del grupo y/o comunidad con las que usted tiene contacto directo o indirecto"<sup>11</sup>
- i.** Explicar el rol del /la intérprete y la confianza que recae sobre quien desempeñe esa labor; así como tener en cuenta que la traducción debe tomarse con cuidado para que sea lo más fiel posible. Los intérpretes deben tener conocimiento de la Estrategia de forma que puedan ser cercanos y comprender el desarrollo de cada uno de los tejidos.
- j.** Adicionalmente se recomienda incentivar el uso del mensaje para disminuir el empleo de utensilios desechables. Tenga en cuenta las orientaciones generales para la operación logística en asuntos misionales.



**Acción sin daño:** Es necesario brindar prioridad a la perspectiva y a las significaciones que se expresen en relación con sus derechos y la forma de acceder a ellos, así como la relación con la institucionalidad. Se les debe escuchar en forma activa a través de sus intérpretes y retroalimentar los aspectos de la conversación para verificar la mutua comprensión de la comunicación y conocer si hay recelo o desconfianza hacia quienes atienden.

<sup>10</sup> Protocolo para el trabajo en comunidades "lo logístico es político". Documento de trabajo. Unidad para la Atención y reparación integral a las víctimas. Entrelazando. 2014

<sup>11</sup> Ídem

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	<p>Código: 430,08,20-3</p>
	<p>REPARACIÓN INTEGRAL</p>	<p>Versión: 02</p>
	<p>PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES</p>	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>25 de 82</b></p>

## 7. Aspectos importantes Decreto 4635 de 2011

**DECRETO LEY 4635 "Por el cual se dictan medidas de asistencia, atención, reparación integral y de restitución de tierras a las víctimas pertenecientes a comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras".**

### **Título I, Capítulo II, Definiciones**

#### **Art. 15: Atención.**

Trata de dar acompañamiento psicosocial de acuerdo con las características culturales de las comunidades (usos y costumbres) con miras a facilitar el acceso y cualificar el ejercicio de los derechos a la verdad, la justicia y la reparación.

#### **Art. 18: Enfoque Diferencial Étnico.**

Trata de la obligatoriedad de implementar el enfoque diferencial étnico y categorial en todas las medidas a implementar en el marco del Decreto Ley 4635.

#### **Art: 33: Violencia Sexual.**

Trata de la necesidad de un acompañamiento a las víctimas de violencia sexual por personal especializado e interculturalmente sensibilizado en las costumbres de las comunidades.

Trata de que las víctimas de violencia sexual sean sometidas a exámenes psicológicos culturalmente adecuados que permitan establecer daños a su salud mental.

**ARTICULO 83. REHABILITACIÓN.** El Estado establecerá mecanismos permanentes para hacer seguimiento a cada caso concreto de rehabilitación

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>26 de 82</b></p>

física, psicosocial, social y de acompañamiento jurídico, con el fin de restablecer la autonomía de las víctimas afectadas para desempeñarse en el entorno familiar, cultural, productivo y social y ejercer sus derechos constitucionales.

**ARTICULO 85. REHABILITACIÓN PSICOLÓGICA.** El Estado adoptará medidas adecuadas, coordinadas e interculturales para que las víctimas colectivas e individuales de violaciones a su integridad psicológica y espiritual recuperen el equilibrio, a través, entre otros, del apoyo en la medicina y prácticas tradicionales.

**ARTICULO 86. REHABILITACIÓN SOCIAL Y CULTURAL.** Con la finalidad de restablecer el tejido social y cultural afectado, el Estado elaborará con la participación de las Comunidades las medidas necesarias para recuperar los procesos de etnicidad, potenciar el empoderamiento colectivo e individual, y restablecer los espacios de autogobierno y las practicas identitarias y tradicionales que son parte fundamental de la estructura de las Comunidades.

**ARTÍCULO 87.- ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL.** El acompañamiento psicosocial deberá ser transversal al proceso de reparación y prolongarse en el tiempo de acuerdo con las necesidades de las víctimas, sus familiares y la Comunidad, teniendo en cuenta la perspectiva de género y las especificidades culturales y étnicas. Igualmente debe promover la adopción de acciones afirmativas a favor de mujeres, niños, niñas, adultos mayores y personas en situación de discapacidad que sean víctimas en los términos del presente Decreto. El Gobierno diseñará e implementará, con la participación de las comunidades, las medidas psicosociales destinadas a la rehabilitación de las Comunidades como sujetos colectivos étnica y culturalmente diferenciados.

Las víctimas de que trata el presente Decreto recibirán un acompañamiento psicosocial respetuoso de sus creencias, sus usos y costumbres. El acompañamiento psicosocial tendrá en cuenta las prácticas de la medicina tradicional y será respetuoso del papel del médico tradicional en la rehabilitación psicosocial de la víctima.

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>27</b> de <b>82</b></p>

### **5.5. Lineamientos para el acompañamiento psicosocial para comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras.**

Acercarse al concepto de acompañamiento psicosocial en comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras no solo demanda la necesidad de definir el concepto mismo de psicosocial, sino de comprender el significado que para los grupos étnicos tiene el concepto de salud, enfermedad y tratamiento considerando que para estos existen diversas conceptualizaciones sobre estas categorías, las cuales se configuran como expresiones de su cosmovisión y cosmogonía.

Referente a el significado de la espiritualidad para las comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras, Mosquera (2000) lo describe de la siguiente manera “la espiritualidad es el factor de identidad porque es la ideología que construye de una manera diferente para entenderse, actuar y recrearse en el medio físico y psicosocial” (p.13).

Las personas que fueron traídas en calidad de esclavos del continente africano poseían una manera de interpretar el mundo y una filosofía de vida estrechamente relacionada con sus creencias religiosas, un concepto sobre la vida y la muerte, y un tipo de relación particular con la naturaleza. Todas estas características hacen parte de lo que se denomina cosmovisión en palabras de Mosquera (2000):

“ La espiritualidad constituye un legado africano recreado en el territorio donde a esta gente le tocó instalarse y fue lo único que ellos trajeron en la travesía atlántica, y que a la postre les sirvió para fijarse, instalarse e ir dominando la naturaleza en principio desconocida”. (p.13) Cuando llegaban a tierras americanas se les imponía la religión católica, calificando sus prácticas como paganas, contrario a lo que pensaron conseguir, los esclavizados fingían aceptar a Cristo y a la virgen, en realidad lo que ocurría era que veían representados en ellos a sus ancestros africanos integrados a su espiritualidad, asignándoles nuevos nombres que sus amos desconocían; esta fusión es denominada sincretismo<sup>12</sup>. De ahí que, para las comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras las prácticas religiosas ocupen un lugar importante dentro de las prácticas de sanación, ya que en medio de la desolación y el olvido ésta se convierte en un refugio y un mecanismo de resistencia.

En el caso de las Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, los conceptos de salud y enfermedad guardan relación con los conocimientos, prácticas sociales,

<sup>12</sup> Enseñanza de los saberes propios de la cultura afro en básica primaria en las instituciones etnoeducativas del Distrito de Cartagena de Indias, Colombia. Trabajo de investigación realizado por MARIA YICEL BALLESTEROS AGAMEZ

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	<p>Código: 430,08,20-3</p>
	<p>REPARACIÓN INTEGRAL</p>	<p>Versión: 02</p>
	<p>PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES</p>	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>28</b> de <b>82</b></p>

culturales y espirituales que aún perviven al interior de estas, y que históricamente han determinado la construcción de la identidad de una cultura con ascendencia africana, así por ejemplo, para las comunidades negras, la espiritualidad tiene una especial connotación en clave de resistencia, dado que “transcendió el despojo de la trata transatlántica y la esclavización. La espiritualidad fue lo que permitió relacionarse con la naturaleza y apropiarse del territorio, es el factor de identidad que constituye una forma diferente de entender, actuar y recrearse en el medio físico y psicosocial” (Riveros y otros, 2014, p. 14).

“En este proceso, es vital reconocer el lugar de la medicina tradicional y ancestral como institucionalidad propia de cada pueblo y comunidad; institucionalidad que cuenta con sabedores especializados, prácticas, métodos propios de enseñanza y aprendizaje, remedios, manifestaciones, significados y recursos terapéuticos como rituales, cantos y ceremonias. La medicina tradicional mantiene su vigencia, en sus proveedores tradicionales de salud como parteros, hueseros, sobadores, médicos, yerbateros, etc. (OPS, 2008<sup>13</sup>) y en conjunto con el sistema local de salud propio, es una manifestación de pervivencia cultural (Ministerio de Salud y Protección Social, 2015, p. 16).

De esta manera, la **salud** es entendida como el equilibrio existente entre el cuerpo, la mente y el espíritu, y cuya ruptura desencadena en la enfermedad, la cual es atendida desde la práctica de la medicina tradicional que identifica la causa de la enfermedad en el cuerpo, las emociones, los pensamientos y el espíritu y con base a esto puede determinar el tratamiento más adecuado para curar la enfermedad.

Como se cita en Vásquez (2012):

“Los palenqueros entienden la enfermedad como una búsqueda de restablecimiento del orden social y natural, ejercida por espíritus ancestrales que causan aflicciones a los vivos que han infringido normas culturales de comportamiento; sin embargo, en algunos casos la enfermedad puede ser también causada por brujos “instruidos en el arte de conspirar con los espíritus de los muertos” De acuerdo con este autor, entre los Bantú era común prevenir las influencias espirituales o mágicas que producen enfermedad, mediante la utilización de hierbas o acudiendo a curanderos especializados para la elaboración de amuletos con hierbas, derivados animales, piedras y conjuraciones (p. 11).

Así, la **medicina tradicional** permite a través de la práctica de la sanación atender las enfermedades, siendo esta “un fenómeno holístico o tridimensional que envuelve la recuperación del equilibrio, la armonía en el cuerpo, la mente y el espíritu, o entre la persona y el ambiente. No se enfoca en síntomas o enfermedades, sino que trata al ser humano en su totalidad. Desde esta perspectiva, la curación es dirigida a la persona y no a la enfermedad.

<sup>13</sup> OPS, 2008. Una visión de salud intercultural para los pueblos indígenas de las Américas. Componente comunitario de la estrategia de Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI). Electrónico

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>29</b> de <b>82</b></p>

Los sanadores tradicionales reciben enseñanzas especiales de sus ancestros y transmiten tradiciones curativas de una generación a la siguiente. Son reconocidos en la comunidad donde viven por su capacidad de sanación” (López y otros, 2011). Este conocimiento, puede ser recibido desde el nacimiento, a través de la enseñanza de sus ancestros o al recibir una llamada en el transcurso de la vida (mediante un sueño, trance o visión).

**NOTA: Es importante tener en cuenta que se pueden encontrar situaciones en las cuales, las personas con pertenencia afro hayan perdido vínculos con el desarrollo de prácticas tradicionales bien sea por estar alejados de su territorio, por haber adoptado religiones cristianas, por adopción de dinámicas propias de los nuevos territorios (cambio a contextos urbanos). Sin embargo, es importante tener en cuenta armonizar las diferentes posturas existentes dentro del grupo, llegando a acuerdos entre los participantes, para el desarrollo de las diferentes actividades. En este sentido, se reitera que la metodología es lo suficientemente flexible para incorporar ajustes y cambios que surjan según la conformación de los grupos y es el profesional quien debe tener la capacidad para identificar los puntos de equilibrio que permitan los desarrollos metodológicos.**

8. Orientaciones metodológicas para comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras<sup>14</sup>.

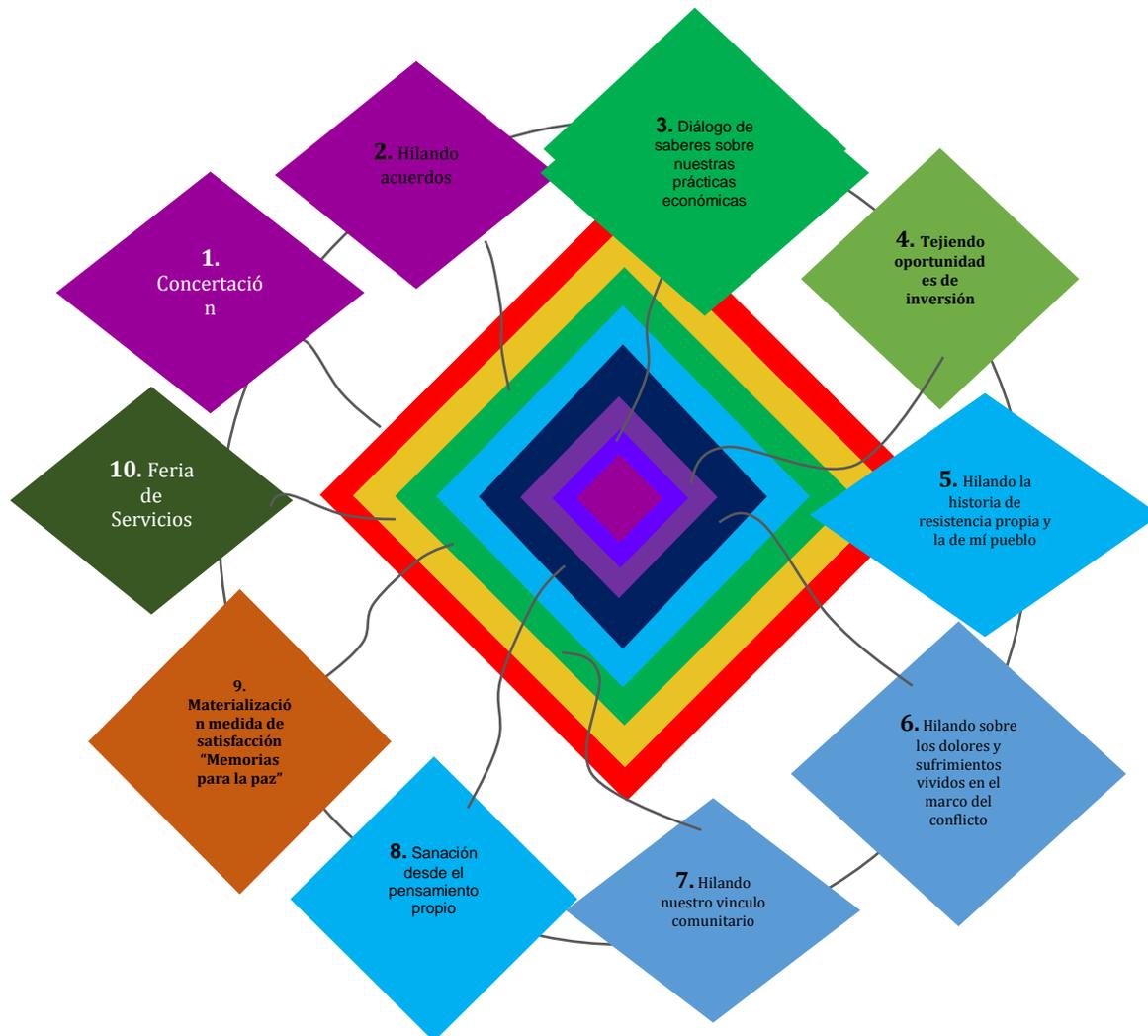
Complementando lo anterior se incluyen las siguientes recomendaciones para el profesional psicosocial, del documento “Orientaciones metodológicas para la Atención colectiva a comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras de la Estrategia de Atención Psicosocial a Víctimas del conflicto armado en el marco del programa de atención psicosocial y salud integral a Víctimas - PAPSIVI”, del Ministerio de salud y Protección social:

9. Socializar los contenidos metodológicos de la estrategia.
10. Tener claridad frente a la aceptación o no por parte de la comunidad de la información socializada.
11. Realizar los ajustes y tener en cuenta las recomendaciones que a la comunidad haga para la garantía del enfoque étnico en el desarrollo metodológico.
12. Concertar un plan de acción que permita establecer la ruta del trabajo con la comunidad. Tener en cuenta la definición del tiempo de ejecución y de continuidad entre las acciones planteadas.
13. También identifique actividades culturales que posibiliten el trabajo psicosocial.
14. Establecer mecanismos de diálogo intercultural y relacionamiento político.

<sup>14</sup> Orientaciones metodológicas para la Atención colectiva a comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras de la Estrategia de Atención Psicosocial a Víctimas del conflicto armado en el marco del programa de atención psicosocial y salud integral a Víctimas - PAPSIVI”, del Ministerio de salud y Protección social.

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/19 Página: <b>30 de 82</b>

## 5.6. Estructura de los “Tejidos de Saberes”



### Tejido 1: Concertación

#### **Objetivo General:**

Socializar, concertar y definir con las autoridades de la comunidad o pueblo étnico la implementación del protocolo étnico.

**Materiales:** Un espacio amplio, fichas bibliográficas, marcadores, cinta, papel kraft, listados de asistencia, formato de acta de reunión, esferos.

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>31</b> de <b>82</b></p>

***Temas propuestos para dialogar:***

1. Socialización y concertación para definir la implementación del protocolo

***Orientaciones frente a la socialización y concertación***

En el desarrollo de actividades con comunidades étnicas (pueblos indígenas o comunidades negras, afrocolombianas, raizales o palenqueras), se debe tener en cuenta que la concertación con las autoridades tradicionales y/o políticas es una obligación contenida en los Decretos Ley 4633, y 4635 de 2011, y que la implementación de la estrategia tiene una metodología específica para ser desarrollada **en los municipios en donde sea pertinente**, basada en una doble perspectiva de derechos, los derechos específicos de los pueblos indígenas o comunidades negras, afrocolombianas, raizales o palenqueras, y el derecho a la participación ciudadana.

En este sentido es importante tener claros los diferentes escenarios de socialización de la estrategia teniendo en cuenta el enfoque diferencial étnico y a la vez, los lineamientos para el desarrollo del proyecto en general.

***Socialización del proyecto y la metodología en escenarios de gobierno propio o representación comunitaria***

- Es importante que el profesional psicosocial identifique en la Dirección Territorial quienes son los profesionales encargados del relacionamiento con comunidades o pueblos étnicos, para identificar a través de ellos quienes son los representantes legales y/o autoridades con las que la institucionalidad a establecido contacto, para mantener la misma línea de comunicación.
- Es importante tener en cuenta que el ejercicio de socialización y concertación se debe realizar al iniciar cualquier acción con comunidades étnicas, en las cuales se evidencia la existencia de procesos organizativos propios, en cumplimiento a la normatividad que lo establece. En el caso de encontrarse en territorios con procesos organizativos de comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras se deberá entrar en contacto con los representantes legales de sus consejos comunitarios u otras formas organizativas propias y en el caso de comunidades y pueblos indígenas, el ejercicio se debe realizar con autoridades tradicionales y las figuras organizativas que correspondan.
- La socialización y concertación la realiza directamente el profesional psicosocial. En este espacio el profesional debe compartir la generalidad del protocolo, clarificando el alcance de la implementación (tiempos, periodicidad, necesidad de armonización con la cosmovisión y cosmogonía de la comunidad y/o pueblo étnico).

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/19 Página: <b>32 de 82</b>

- Este escenario de socialización y concertación debe plasmarse en un acta que dé cuenta de los acuerdos establecidos. Si las autoridades o representantes legales validan la implementación se definen con ellos las acciones a realizar, las cuales deben armonizarse con los tiempos del proyecto.

**Acción sin daño:** Se deben reconocer las comunidades étnicas como sujetos colectivos de derechos y su autodeterminación (capacidad de decidir libremente) sobre lo que esperan del proceso, de su presente y su futuro. Se debe evitar imponer ideas y realizar acciones que generen dependencia.



- Por otra parte, es importante tener en cuenta que en entornos urbanos los procesos organizativos propios, no se circunscriben necesariamente a la pertenencia activa a un resguardo o un consejo comunitario y que la pertenencia étnica se da por auto-reconocimiento el cual está asociado a prácticas culturales comunes y no al encontrarse ubicado en un territorio específico, en este caso se revisará la pertinencia de no realizar este ejercicio.

## Tejido 2 “Hilando acuerdos”

### **Objetivo General:**

Socializar, concertar y definir con los participantes el plan de trabajo para el desarrollo de la estrategia Étnica.

**Materiales:** Un espacio amplio, fichas bibliográficas, marcadores, cinta, papel kraft, témperas, pinceles, listados de asistencia, formato de acta de reunión, listado impreso con el nombre de las personas convocadas al espacio, formatos de consentimiento informado, esferas, listado de relación de personas que reciben el kit de persona, Bitácora Viajera para el grupo, lana, fique o palma.

### **Temas propuestos para dialogar:**

2. Presentación grupal desde el pensamiento propio: “Reconociéndonos”.
3. Círculo de la Palabra: Espacios de diálogo y construcción de acuerdos en relación con la propuesta de la Estrategia.
4. Refrigerio.
5. Tejiendo un canasto: Concertando y elaborando “Nuestro Plan de trabajo”.
6. Cierre.

**Orientaciones frente a la concertación y socialización del desarrollo de la metodología con los participantes en la estrategia.**

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>33</b> de <b>82</b></p>

- En este momento se socializarán los contenidos metodológicos de la estrategia. La información que se transmite debe ser clara, sencilla y precisa y para ello se utilizarán los insumos o herramientas metodológicas que se encuentran dentro de guion metodológico de este momento.
- Es importante que **quede clara la aceptación o no por parte de la comunidad de la información socializada, recogiendo las recomendaciones del grupo frente a los contenidos metodológicos a fin de realizar los ajustes necesarios de acuerdo a sus usos y costumbres.** Esta acción debe facilitar la materialización del enfoque étnico durante el desarrollo de los encuentros y debe reflejar los acuerdos frente al dialogo intercultural y el relacionamiento al interior del grupo.
- SE RECUERDA QUE, SI BIEN LA METODOLOGÍA ÉTNICA ES FLEXIBLE, YA QUE PERMITE QUE AJUSTAR CONTENIDOS TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO CULTURAL Y LAS PRACTICAS PROPIAS DE LOS PARTICIPANTES, HAY UNA ESTRUCTURA BASICA QUE NO ES NEGOCIABLE EN CUANTO A NÚMERO DE ACTIVIDADES, DE ENCUENTROS Y MANEJO DE LOS TIEMPOS.

## **Desarrollo**

### Actividad 1: Presentación grupal desde el pensamiento propio: "Reconociéndonos"

En un primer momento y con el objetivo de empezar a **hilar confianza** entre los integrantes del grupo, el profesional dará una bienvenida a los participantes, realizará su presentación, mencionando la entidad a la que pertenece y explicará en términos generales el objetivo de este primer momento (conocerse entre sí y establecer acuerdos para el desarrollo de los siguientes momentos de la estrategia).

Luego de la respectiva presentación del profesional, se llevará a cabo la realización del primer ritual, cuyo objetivo es la armonización del espacio para poder entrar en diálogo con el grupo. Para el desarrollo de este ritual, el profesional deberá concertarlo con anterioridad con el líder o la líder de la comunidad, así mismo estará encargado de la logística y de lo que se pueda requerir (se podrá apoyar en la comunidad para la consecución de los elementos que se requieran)

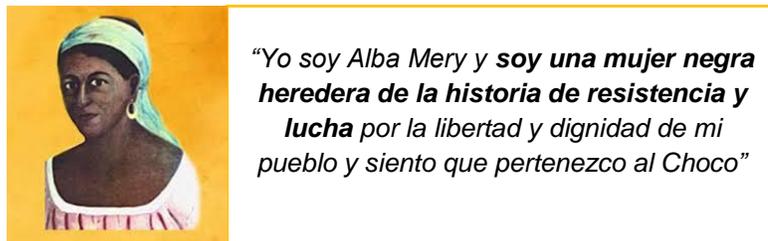
Luego del ritual, se invitará a realizar una presentación grupal, si bien se propone realizar el siguiente ejercicio se deben tener en cuenta las prácticas culturales más cercanas del grupo. Por esta razón, es importante que el/el profesional psicosocial previo al ejercicio tenga conocimiento de la pertenencia étnica de las personas que participarán del proceso de la estrategia, esto para reconocer y promover un diálogo partiendo desde las particularidades de los participantes.

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>34</b> de <b>82</b></p>

Se invita a cada una de las personas a pensar en una frase con la que se reconoce, una frase que evoca su cultura y el lugar de donde se siente. Teniendo en cuenta lo anterior, se le pide al grupo organizarse según consideren.

El círculo es muy importante, ya que forma parte de los rituales y costumbres de muchas comunidades. Se creía que, a través de la energía emanada entre las personas integrantes del círculo, los malos espíritus eran alejados y los buenos permanecían dentro de él. Además, a través del círculo, las personas se perciben en el mismo plano, se observan en su totalidad, aquellos que están cerca y a los más distantes, no hay primero ni último. En el plano psicosocial, el círculo es un símbolo que refleja la unidad, lo absoluto, el tiempo, la protección y la seguridad.

Para la presentación, cada persona contará su nombre, compartirá ¿Por qué se reconoce con dicha palabra? Y de qué lugar viene o al lugar que siente que pertenece.



### Por ejemplo:

Si se considera adecuado el/la profesional psicosocial puede invitar a los participantes a escribir, dibujar o representar a través de una expresión artística, ejemplo: trova, baile, décima, canción, una leyenda, un ritual; su nombre y la palabra que evoca su cultura y su historia.

**Acción sin daño:** Es muy importante que el profesional lea el contexto e identifique si es o no prudente realizar la sugerencia de este tipo de actividades dentro del grupo. Se debe contemplar que no todas las comunidades étnicas son receptivas a este tipo de actividades en un primer acercamiento. En caso de no estar seguro, es recomendable no hacerlo y limitarse a realizarlo de forma conversada o escrita.



En un segundo momento invita a los participantes a dialogar sobre las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo le dicen de cariño, mote o apodo, las personas que lo quieren? (Tenga especial cuidado en que no se generen situaciones de irrespeto entre los participantes al hacer mención del apodo)
2. ¿Por qué le dicen así? ¿Cuál es el origen de este?

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>35</b> de <b>82</b></p>

3. ¿Qué dones, cree que heredó de sus familiares, su comunidad o de su nombre?
4. ¿Qué dones piensa que son sólo suyos, y que no son heredados de nadie que se llame como usted?

**Evite:** prejuicios, rotulaciones, estigmatizaciones. Calificar a una persona por su apariencia, o por su origen regional o con calificativos. Esto desconoce el sufrimiento de las víctimas y vulnera la dignidad, la capacidad de afrontamiento y el buen nombre.



Luego de que cada uno de los participantes ha realizado su presentación, el/la profesional psicosocial recoge y comparte algunos de los relatos mencionados para identificar elementos en común sobre la historia de reconocimiento.

**Nota metodológica:** Este momento es importante para identificar los roles de los participantes dentro del grupo étnico

Para cerrar el ejercicio y socializar las percepciones del grupo se invita a conversar a través de las siguientes preguntas orientadoras:

- ¿Cómo se sintieron contando y escuchando la historia de su nombre y el de su compañero/a?
- ¿Qué fue lo que más los motivó en la historia que contaron o escucharon de sus compañeros, cuando se mencionaron los dones que tenemos?
- ¿Qué aprendieron de estas historias?
- ¿Cuál de las historias de los nombres de los diferentes miembros del grupo le llamó más la atención y por qué?
- ¿Qué tenemos que decir acerca de los lugares a los que pertenecemos?

Actividad 2: Círculo de la Palabra: Espacios de diálogo y construcción de acuerdos en relación con la propuesta de la Estrategia

Primero, se invita al grupo a tejer la palabra alrededor de un lugar donde acostumbren a conversar, puede ser en un lugar representativo o simbólico en el cual el grupo pueda sentarse

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>36</b> de <b>82</b></p>

a tejer la palabra, como una práctica donde pueden compartir saberes y escucharse. Por ejemplo, para algunas comunidades étnicas los **círculos de la palabra** normalmente se realizan alrededor del fogón o fogatas, debajo de un árbol que tenga un significado para la comunidad donde se escucha a los mayores, mayoras, los abuelos y matronas, como una forma que contribuye a la orientación de la comunidad, teniendo en cuenta los lugares en los cuales se desarrollarán las actividades. Por otra parte, en caso de que los participantes del grupo pertenezcan a diferentes pueblos o etnias, el profesional psicosocial, facilitará un espacio de consenso donde se defina el lugar más apropiado para hacer la actividad.

**Nota metodológica:** Es importante realizar un reconocimiento del lugar a fin de tener en cuenta las condiciones logísticas y de seguridad al momento de realizar la sugerencia.

Ya que en este espacio se ha ratificado por parte de los participantes su deseo de participación voluntaria en la estrategia, el profesional entregará a cada uno el formato de Consentimiento Informado (Ver anexos), el cual debe ser leído, explicado y diligenciado por el profesional, especialmente para los casos en donde se identifica, analfabetismo funcional o participantes que no son hispano hablantes. *Recuerde que se puede apoyar en el intérprete.* Es clave que el profesional psicosocial haga uso de este formato y lo registre de forma oportuna en el aplicativo para el seguimiento y monitoreo de la estrategia MAARIV en coherencia con lo establecido en el Sistema Integrado de Gestión – SIG de la Unidad para las víctimas.

## **Introducción**

Para iniciar la concertación el/la profesional psicosocial menciona que este es un espacio para **compartir saberes**, para ello lo primero que debe realizar es un diálogo con el grupo sobre las diferentes medidas de la reparación integral, teniendo como base el Decreto Ley 4635 de 2011, asegurándose de que los participantes del grupo tengan claridad sobre las mismas. Posteriormente mencionará que la Estrategia responde a una propuesta complementaria para la medida de rehabilitación, diseño y materialización de las medidas de satisfacción y la medida de indemnización.

Después el profesional psicosocial, dialogará sobre la metodología de saberes y explicará que es un espacio de diálogo e intercambio de conocimiento, un ambiente de privacidad y confidencialidad que permite hablar tranquilamente de lo que se siente y piensa cada una de las personas. Mencionará que la Estrategia busca fortalecer las prácticas culturales, comprender los significados del dolor desde la cosmovisión y tradición oral de los pueblos y comunidades con pertenencia étnica.

Los tejidos permiten hilar desde la palabra, el diálogo intercultural, los saberes ancestrales y el vínculo con el territorio para aportar al proceso de sanación. Este diálogo puede ir acompañado de cantos, arrullos, decimas, prosa, alabaos o por un rezo que algunas /os de los /las participantes quieran elevar por las almas de las personas que están recordando en

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>37</b> de <b>82</b></p>

ese día. Cada tejido es un hilar que contribuye a este proceso. La metodología está compuesta por 7 tejidos; 5 tejidos que corresponden a la medida de Rehabilitación, 2 tejidos que hacen referencia al tema de Educación Financiera. Finalmente, los tejidos se culminan con un espacio para la materialización de la medida de Satisfacción.

### 5.7. Límites de la Estrategia.

Posteriormente el profesional dejará claro, que, si bien la metodología permite construir los momentos de manera conjunta, se debe partir de una **estructura base que no está sujeta a ajustes**, en este sentido, el profesional recordará a los participantes lo siguiente:

- a. El proceso se desarrolla con grupos cerrados, lo cual implica que se trabajará con los asistentes desde el primer hasta el último Tejido y no se incluirán nuevas personas durante el desarrollo de la estrategia, ya que se busca que los y las participantes, puedan tener la oportunidad de vivenciar el proceso completo, cuidando la confidencialidad y confianza que el grupo va a generar.
- b. Es posible que algún Tejido sea acompañado por otros profesionales (por ejemplo, profesionales del nivel nacional o territorial) con el fin de apoyar y retroalimentar el proceso (esta orientación debe hacer parte del encuadre, ya que va a facilitar la aceptación del grupo de la observación de terceros, entre ellos los profesionales que hacen seguimiento).
- c. Es importante definir con la autoridad del grupo étnico si se hace necesario un intérprete. En caso afirmativo, se define la persona y su rol, teniendo en cuenta que debe ser un referente que genere confianza en la comunidad.
- d. Es importante precisar con el grupo que no se cuenta con recursos económicos para hacer el pago de las labores del intérprete por lo tanto conjuntamente deben identificarse alternativas al interior del grupo para poder reconocer la labor que esta persona desempeñe.
- e. La asistencia a los tejidos es un proceso libre y voluntario, en el marco del ejercicio de la autonomía individual y la necesidad de contar con un espacio que permita el desarrollo integral, digno y humano de un proceso de recuperación del equilibrio, armonía y sanación en aras del fortalecimiento del tejido social comunitario. Sin embargo, se debe destacar la importancia de participar en toda la Estrategia.
- f. La Estrategia tiene los siguientes límites preestablecidos: debe realizarse en 7 “Tejidos” cada uno con una duración de 4 horas, una vez por semana para un total de dos (2) meses

**Tenga en cuenta:** Es importante que durante este espacio de diálogo el profesional presente claramente los límites de tiempos y presupuesto con los que cuenta el desarrollo de la Estrategia; pues al tener un diseño ya estipulado, como realizarse en 7 “Tejidos” cada uno con una duración de 4 horas, una vez por semana para una total de 2 meses; no permite un rango de ajuste. Sin embargo, durante este espacio los participantes podrán brindar orientaciones sobre el modo y los tiempos de las actividades más adecuadas para el desarrollo de la Estrategia.

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>38</b> de <b>82</b></p>

### 5.8. Presentación de los Siete (7) tejidos.

Continuando con la socialización de la propuesta el/la profesional psicosocial explicará cada uno de los tejidos de la Estrategia de una forma sencilla y práctica utilizando, si así lo considera pertinente, material didáctico para exponer los momentos, donde los participantes tendrán el rol activo durante todo el proceso (por ejemplo, puede hacer uso del diagrama de los tejidos). Esta presentación puede realizarse de acuerdo a los símbolos ancestrales que identifique el grupo de participantes (ver ejemplo siguiente). Para identificar el símbolo más pertinente el profesional debe consultar previamente las fuentes documentales sugeridas en el apartado “pasos previos” y se recomienda además consultar a las autoridades afrodescendientes de la zona, contando con el apoyo del enlace étnico de la Dirección Territorial en donde existe y del especialista en rehabilitación que hace parte del staff de la Organización Internacional para las Migraciones - OIM vinculado a este proyecto.

#### Por ejemplo:

*Una vez conversada con las autoridades del municipio de Bojayá, donde habitan pueblos Embera y comunidades afrodescendientes, se pudo reconocer que su identidad y varias prácticas culturales están vinculadas con el río, por esta razón la socialización de la estrategia puede emplear como “símbolo” el Río Atrato. Por ejemplo, en las fiestas patronales en el Chocó, los santos como San Francisco de Asís; para esta celebración los participantes mandan hacer atuendos muy coloridas y bonitos para la procesión y realizan comparsas, van acompañados de chirimía música y pólvora propia de la región. Continuando con las prácticas culturales a manera de ejemplo se tienen las que se hacen en honor al santo eccehomo que también es una práctica cultural en Tumaco, las fiestas como el carnaval del fuego y la fiesta de la virgen de las lajas. En Buenaventura realiza sus fiestas haciendo dramatizados sobre la vida del santo San Buenaventura y se recoge las ofrendas bailando. Las anteriores prácticas sirven a las comunidades para preservar la memoria como practica de sanación.*

 <p><b>El futuro es de todos</b> Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/19 Página: <b>39</b> de <b>82</b>



Es importante mencionar que los tejidos son un “espacio de diálogo e intercambio de saberes”, en un ambiente de privacidad y confidencialidad que permiten hablar tranquilamente de lo que se siente y piensa sin que esta información sea llevada a otros lugares. De igual forma, el profesional psicosocial deberá retomar la definición de la Metodología de Saberes, que se encuentra dentro de esta metodología.

## **5.9. Herramientas de seguimiento**

### **a. Encuesta pre y post**

Para favorecer acciones de seguimiento al proceso, se plantea la aplicación de una encuesta pre y post, que permita evidenciar el proceso de recuperación y restablecimiento de la armonía y equilibrio. Se aplicará al inicio y al final de proceso.

### **b. Bitácora viajera**

Adicionalmente el profesional socializará con el grupo la herramienta “Bitácora Viajera”. Esta herramienta pretende compilar la experiencia del grupo en términos de su proceso grupal de sanación y se plantea como una posibilidad para el fortalecimiento de las relaciones entre pueblos y comunidades en el entendido de que, al ser viajera, puede circular para compartir y socializar las experiencias vividas.

La bitácora, también es testigo-mensajero de un proceso que no está enfocado de manera unidimensional a la armonización o sanación, esto puede ser “agresivo” con la forma tradicional de sanación y armonización. La bitácora es un testigo de lo que el grupo va viviendo como grupo, de sus experiencias. También puede ser un mensajero de historias del

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>40</b> de <b>82</b></p>

pasado, del presente y del futuro de las familias y de la comunidad, al ser viajera puede recoger estas voces, estas historias que el grupo y la comunidad quiera incluir.

Por ser un producto grupal, el **contenido** de la "Bitácora Viajera" se concerta conjuntamente, por ejemplo: acuerdos, experiencias y aprendizajes durante el desarrollo de cada tejido.

De igual forma, es importante tener en cuenta que el papel y la carpeta que va a recibir el psicosocial puede ser un insumo, pero no debería salir a la luz hasta que el grupo decida cómo quiere contar su historia y se utilizaría como material de apoyo en caso de ser requerido.

El segundo elemento importante que concertar sobre la Bitácora, es el **lugar** que ocupará en el desarrollo del proceso de sanación; como la bitácora viajará con cada participante después de cada tejido y si la van a enriquecer con elementos que aporten a la sanación del grupo.

Es importante que el profesional psicosocial dé a conocer a los participantes que la Estrategia se desarrolla de forma simultánea en un número significativo de municipios del país, con grupos que realizan un proceso similar contando con bitácoras que viajan por diferentes comunidades,

### 5.10. Espacio de Dialogo

Posteriormente, el profesional psicosocial facilitará un espacio de diálogo para que los participantes puedan compartir sus dudas, recomendaciones, comentarios y dificultades sobre la propuesta presentada. Dependiendo del desarrollo del ejercicio se propone **emplear** las siguientes preguntas orientadoras:

- Desde sus pensamientos y emociones propias ¿Qué les genera participar en esta convocatoria? y ¿Qué expectativas tienen sobre este espacio?
- ¿Es posible que la Estrategia contribuya en el proceso de armonización y/o equilibrio, fortalecimiento de prácticas de sanación, construcción o fortalecimiento de iniciativas de memoria de sus comunidades? ¿Por qué? Tenga en cuenta que, si la comunidad responde de manera negativa a esta pregunta, el profesional psicosocial debe definir con el grupo que acciones son acordes con el objetivo general de la Estrategia y con su cosmovisión.
- ¿Cómo desde su pensamiento propio nombrarían o vivirían este proceso? Por ejemplo: "Para el pueblo afro los procesos para la recuperación de la armonía se dan desde su comprensión de la vida, la cual se concibe en forma de espiral, es decir que para sanar hay que volver una y otra vez para pensar y sentir lo vivido".
- ¿Cuáles son las dificultades que pueden reconocer para participar? y ¿Cómo podríamos solucionarlas?
- ¿Cuáles son las recomendaciones que tienen en relación con las formas y tiempos para el desarrollo de la Estrategia?

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/19 Página: <b>41</b> de <b>82</b>

Durante el desarrollo del ejercicio el profesional debe recoger cada una de las opiniones de los participantes con el objetivo de tener los insumos necesarios para el desarrollo de la siguiente actividad. Se recomienda utilizar fichas bibliográficas que le permitan recoger ideas centrales para la construcción del plan. Estas pueden pegarse en la pared y retomarlas en algún otro momento para recoger recomendaciones y nuevas ideas.

**Tenga en cuenta:** Para el buen desarrollo del espacio el profesional psicosocial debe contar con toda la información de los temas de la Estrategia y además tener la capacidad de escuchar para facilitar un espacio de intercambio de saberes que le permita a los participantes y profesionales reflexionar y proponer formas tiempos, espacios, prácticas que retroalimenten la propuesta presentada. Esto significa que el profesional psicosocial debe comprender que un momento de diálogo intercultural o intercambio de saberes debe propender por reconocer la diferencia y a partir de ella brindar posibilidades para construir. Se requiere romper el esquema que plantea el depósito o facilitación de herramientas para el desarrollo de competencias o actitudes para la vida, sino reconocer los recursos propios para la elaboración y transformación de narrativas de vida.

**Acción sin daño:** No se trata solamente de seguir instrucciones o implementar habilidades terapéuticas, sino de poner toda la intuición y el sentido de humanidad al servicio de la relación con la víctima.



*Actividad 3: Refrigerio*

*Actividad 4: Tejiendo un canasto: **Concertando y elaborando "Nuestro Plan de Trabajo"***

El profesional psicosocial facilitará la actividad, empleando la metáfora del canasto (o la que escoja el grupo), como una herramienta donde se tejen todos los aportes y los acuerdos del grupo (se sugiere para el desarrollo del ejercicio el uso de lana, fique, palma o cualquier otro recurso que se asemeje).

En un segundo momento, según la metáfora que el grupo haya construido, se invita a que de acuerdo al ejercicio anterior escriban, dibujen o cuenten las reflexiones hechas a la propuesta de la Estrategia. Para la reflexión utilice las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles serían los lugares más adecuados para el desarrollo de la Estrategia?
- ¿Cuáles serían los tiempos más adecuados para garantizar la participación?
- ¿Cuáles son las prácticas y recursos de sanación que debemos incluir en el desarrollo de la Estrategia?
- ¿Cuáles son las prácticas relacionadas con lo financiero?
- ¿Cuáles son las formas de hacer memoria?

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>42</b> de <b>82</b></p>

- ¿Cuáles serían los roles de cada uno de los participantes?
- ¿Cuál sería el momento para realizar el diálogo con la oferta institucional, para fortalecer nuestras prácticas económicas?



**Tenga en cuenta:** Durante el desarrollo del ejercicio es importante que el profesional tome nota sobre todos los aportes hechos a la estrategia para que éstos sean integradas en los aportes técnicos y metodológicos para su desarrollo en esta zona. Este ejercicio además de brindar espacios para adecuar la estrategia al contexto geográfico y cultural de los participantes es el inicio de la construcción de un diálogo basado en el reconocimiento entre la institucionalidad y las comunidades afectadas por el conflicto. Es importante tener en cuenta que un médico tradicional puede ser participante directo de la Estrategia al haber sido focalizado por la Unidad, y puede no serlo y tener una participación en el proceso en razón a su rol en la comunidad.

Es importante aquí proponer y/o avalar la fecha para el desarrollo de los escenarios de conexión con la oferta. De ser posible se sugiere que el/la profesional esté en comunicación con el enlace de oferta territorial para que la fecha propuesta esté en concordancia con las instituciones del SNARIV y/o privadas que vayan a participar.

Para ello recuerde que:

	<b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/19 Página: <b>43</b> de <b>82</b>

Se debe definir el lugar en donde se desarrollará el escenario. Si bien se propone que estos espacios de conexión se hagan en los territorios de los grupos étnicos, debe prevalecer el lugar donde se desarrollaran los tejidos 1 a 4.

Es importante que el profesional psicosocial cuide de sí mismo en la conformación de los grupos y los tiempos para la implementación de ellos. Considere de manera particular los tiempos de traslado hasta las comunidades y las condiciones de acceso geográfico para su ingreso a la zona, así como el número de participantes de cada grupo.

Una vez se ha desarrollado el espacio de concertación y definida la fecha de realización de la conexión de oferta, el profesional debe iniciar el relacionamiento con el profesional de acompañamiento integral en territorio y el profesional de oferta para iniciar el acercamiento con las instituciones del SNARIV, garantizando que estas incorporen una mirada diferencial y étnica para la atención y acompañamiento de los participantes, presentando los datos de la asesoría en el derecho a la reparación relacionados con los intereses de inversión de los participantes.

Para finalizar esta actividad, se deben leer nuevamente todos los acuerdos, que a su vez deben quedar consignados en el formato Acta de la reunión.

### **Actividad 5: Cierre**

Se invita a que cada participante reconozca la valentía y fortaleza que implica iniciar este proceso para la reelaboración de los dolores, afectaciones y sufrimientos que ha dejado el conflicto armado en la vida de las personas y en sus colectivos. Es importante mencionar que desde tiempos atrás la comunidad o pueblo viene realizando acciones psicosociales solo que con otros nombres: mingas, tongas rituales, asambleas de reflexión y decisión, entre otras, y que estas actividades sustentan su quehacer en el pensamiento colectivo.

El/la profesional psicosocial invitará a uno de los participantes, a que haga un cierre teniendo en cuenta lo vivido durante el tejido, para ello el profesional deberá tener en cuenta las prácticas orales o expresivas del grupo. Finalmente, el profesional psicosocial agradecerá la presencia de los participantes, resaltando lo vivido en el encuentro y motivando su participación para el siguiente Tejido.

### **Tejido 3: “Diálogo de saberes sobre nuestras prácticas económicas”.**

Durante este tejido y el próximo, se desarrollarán los componentes correspondientes al Programa de Acompañamiento con Enfoque Étnico, PAE y se dará continuidad a la medida de rehabilitación y a la medida de satisfacción.

### **Objetivo General:**

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/19 Página: <b>44</b> de <b>82</b>

Propiciar que los y las participantes de grupos étnicos susceptibles de indemnización individual reflexionen a través del diálogo intercultural, sobre sus formas de organización en cuanto a lo social, lo cultural, lo político, económico, etc. para identificar posibles planes de inversión individuales, familiares, colectivos y/o asociativos.

Temas propuestos para dialogar:

1. Contexto del acompañamiento a la inversión de recursos de indemnización
2. Construyendo colectivamente el plan de inversión de los recursos
3. Refrigerio
4. La ruta del valor de las cosas
5. Construcción de la medida de satisfacción

### **Materiales**

Kit del profesional que contempla:

- 1 Caja con 140 fichas de elementos de intercambio,
- 1 Caja con billetes didácticos plastificados de las siguientes denominaciones: 20 de \$1000; 20 de \$2000; 40 de \$5000; 40 de \$10.000; 20 de \$20.000 y 20 de \$50.00,
- 1 Caja para guardar herramientas didácticas,
- 1 Pendón del Árbol de nuestra organización,
- 1 Tula/morral.

Adicional al kit del profesional se deben contemplar los siguientes insumos para el desarrollo del tejido:

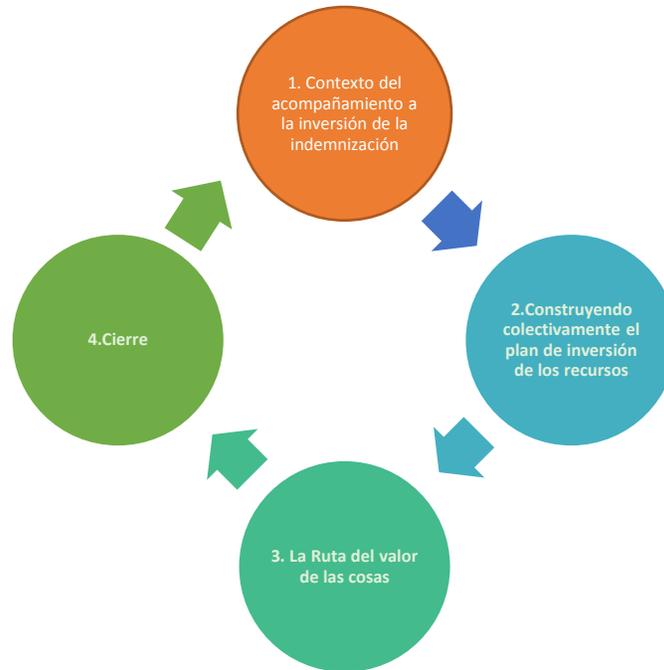
- 3 pliegos de cartulina,
- 1 Paquete x100 fichas bibliográficas,
- 5 Marcadores permanentes,
- 1 Rollo de cinta de enmascarar grueso,
- 1 Tijeras,

Materiales necesarios para la materialización de la medida de Satisfacción.

### **Alistamiento del lugar**

Este "Tejido" se debe desarrollar en un espacio amplio, con sillas y mesas para la actividad, con disponibilidad para organizar 4 estaciones de trabajo donde irán rotando los y las participantes. A continuación, se ilustra la manera en la cual se deben disponer las estaciones de trabajo:

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/19 Página: <b>45 de 82</b>



**Nota:** En la descripción de cada una de las estaciones se describirá qué materiales usar.

## Desarrollo

### Actividad 1: Actividad introductoria. Una canción de relatos

El profesional da la bienvenida y motiva la participación de un voluntario que quiera dinamizar una actividad de encuadre. De no contarse con un voluntario se propone la siguiente actividad que permite reconocer la oralidad del grupo: Se le da un pedazo de papel a cada uno de los participantes, pidiéndoles que escriban en una frase, durante un minuto, lo que significa para ellos y ellas el grupo. Luego, en el papel kraft se ponen las frases de cada uno al azar, con el objetivo de construir estrofas de canción y se lee en voz alta lo que construimos entre todos. Finalmente, se les pide que entre otros traten de darle un ritmo a lo construido y armen una canción. Si se trajeron instrumentos con ellos, si no, con las palmas de las manos y los pies, aplausos, silbidos o con los recursos que estén al alcance.

### Actividad 2 – Estación 1. Contexto del acompañamiento a la inversión de recursos de indemnización (40 minutos)

El profesional psicosocial, en esta estación realizará la introducción general de los contenidos que se van a trabajar y a través del diálogo fraterno e intercambio de saberes se presentan los conceptos introductorios del Programa de acompañamiento a la inversión de los recursos de indemnización con enfoque diferencial étnico, PAE.

Paso 1: Bienvenida y presentación.

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/19 Página: <b>46 de 82</b>

El/la profesional psicosocial inicia preguntando a las personas por las expectativas, ¿qué esperan que se desarrolle en este tejido? Y presenta los nombres de las estaciones que se van a desarrollar posteriormente.

Paso 2: Intercambio de opiniones en relación a las preguntas orientadoras.

Con el ánimo de invitar a los y las participantes a dialogar sobre experiencias de inversión el/la profesional propondrá que se dé respuesta a las siguientes preguntas desde el entendimiento cotidiano de las personas que participan. Se aborda una pregunta a la vez y se solicita a los y las participantes que den ejemplos en las respuestas.

- ¿Qué entendemos por indemnización?
- ¿Para qué nos sirve la indemnización?
- ¿Qué elementos de seguridad se deben tener en cuenta para las personas que reciben indemnización?
- ¿Qué es el programa de acompañamiento?
- ¿Cuáles son los objetivos del programa de acompañamiento étnico?
- ¿Cuáles son las líneas de inversión del programa de acompañamiento?

A continuación, se presenta información relevante para dar respuesta a las preguntas anteriores:

Pregunta	Tips de respuesta
<p>¿Qué entendemos por indemnización?</p> <p>¿Para qué nos sirve la indemnización?</p>	<p>La medida de Indemnización busca subsanar el impacto derivado de los hechos victimizantes sufridos en el marco del conflicto armado a través de la entrega de una <b>compensación económica</b> a las víctimas. Las indemnizaciones individuales tendrán como propósito fortalecer el proyecto de vida de la comunidad o pueblo, sin desconocer la autonomía individual para decidir en qué invertir.</p>
<p>¿Qué elementos de seguridad se deben tener en cuenta para las personas que</p>	<p>a. Evite difundir información relacionada con la pronta recepción de su dinero de indemnización.</p>

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>47</b> de <b>82</b></p>

reciben indemnización?	<p>b. Evite que personas desconocidas a usted y su comunidad le ayuden a realizar transacciones al momento de recibir su dinero.</p> <p>c. Ante cualquier duda y sospecha, No realice ninguna transacción y comuníquese con sus autoridades tradicionales o la policía nacional.</p> <p>d. Si va a retirar su indemnización, hable con su autoridad tradicional o política para organizar un acompañamiento; también puede solicitarle al cajero del banco el servicio de acompañamiento que brinda la policía Nacional sin ningún costo.</p>
¿Qué es el programa de acompañamiento?	<p>El Programa de Acompañamiento para la Inversión Adecuada de los Recursos, responde al mandato legal contenido en el artículo 134 de la Ley 1448 de 2011, en virtud del cual el Gobierno Nacional, a través de la Unidad Administrativa para la Atención y Reparación a las Víctimas, implementa el Programa de Acompañamiento para promover una inversión adecuada de los recursos que la víctima reciba a título de indemnización administrativa, a fin de reconstruir su proyecto de vida.</p> <p>Los artículos 157 y 158 del Decreto 4800 de 2011 desarrollan este programa y establecen de manera general sus lineamientos. Por su parte, los Decretos - ley 4633, 4634 y 4635 de 2011 determinan la adopción de modalidades diferenciales de este programa, de modo que responda a las características particulares y la diversidad sociocultural de diversos grupos sociales.</p> <p>El Programa busca que las medidas de reparación económica impacten positivamente a las víctimas y se traduzcan en una mejora de sus condiciones de vida, a través de la conformación de proyectos o planes de inversión que apunten a la transformación de su realidad.</p>

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/19 Página: <b>48 de 82</b>

<p>¿Cuáles son los objetivos del programa de acompañamiento étnico?</p>	<p>La Unidad Administrativa Especial de Atención y Reparación Integral a las Víctimas, deberá garantizar que en la implementación del Programa de Acompañamiento se incorpore un módulo de capacitación especial en el manejo de recursos para asesorar a los pueblos y comunidades, sus autoridades y sus integrantes individualmente considerados. Este módulo atenderá las particularidades de los grupos étnicos y buscará la sensibilización para que los montos recibidos como medida de indemnización beneficien efectivamente a la población y, en especial, a los sujetos de especial protección.</p> <p>Adicionalmente, el PAE busca que las medidas de reparación económica impacten positivamente a las víctimas pertenecientes a grupos étnicos y se traduzcan en una mejora de sus condiciones de vida, a través de la conformación e implementación de proyectos o planes de inversión que apunten a la transformación de su realidad y se encuentren en armonía con sus procesos colectivos, incluso con la indemnización colectiva.</p>
<p>¿Cuáles son las líneas de inversión del programa de acompañamiento?</p>	<p>a. Adquisición o Mejoramiento de Vivienda Nueva o Usada: esta línea busca que las víctimas puedan ser orientadas y asesoradas para que el recurso recibido a título de indemnización pueda ser invertido en compra o mejoramiento de vivienda.</p> <p>b. Creación o fortalecimiento de empresas productivas o activos productivos. Esta línea busca brindar asistencia, asesoría y acompañamiento a las víctimas interesadas en invertir (total o parcialmente) su indemnización administrativa, en una idea de negocio o el fortalecimiento de un emprendimiento productivo que les permita generar ingresos de forma adecuada y sostenible.</p> <p>c. Formación técnica o profesional para las víctimas o los hijos de éstas: La línea de inversión en educación superior busca crear escenarios propicios para facilitar el acceso, permanencia y graduación en educación superior para la</p>

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/19 Página: <b>49</b> de <b>82</b>

	<p>población víctima, en este sentido buscamos aunar esfuerzos con los distintos actores implicados en la educación superior con el fin de obtener la mayor cantidad de beneficios posibles para la reparación a las víctimas.</p> <p>d. Adquisición de inmuebles rurales: Esta línea busca que el recurso recibido a título de indemnización, las víctimas lo puedan invertir en la adquisición de inmuebles rurales (parcela, finca. Asesorándolas sobre las opciones existentes, así como la forma de adquirir el inmueble y las líneas de crédito disponibles a las que puedan acceder, en caso de ser necesario.</p>
--	---

### **Actividad 3 - Estación 2. Construyendo grupalmente el plan de inversión de los recursos (60 minutos)**

#### **Materiales:**

- 1 Pendón del Árbol de nuestra organización
- Cinta de enmascarar
- 3 pliegos de cartulina
- 1 Paquete x100 fichas bibliográfica
- 5 Marcadores permanentes
- 1 Tijeras

En esta estación el profesional reflexionará con los participantes, sobre la existencia de los vínculos que las personas tienen con las comunidades étnicas independiente a que se pertenezca o no a un consejo comunitario. Se visibiliza el conocimiento sobre prácticas económicas que pueden existir en las comunidades y las redes de apoyo que permiten potenciar la inversión de recursos de indemnización y se finaliza con la elaboración de propuestas de inversión colectiva y/o asociativa.

Paso 1: Resaltar el vínculo con procesos colectivos.

El/la profesional debe propender porque el diálogo visibilice las potencialidades de la comunidad y/o grupo y las redes de apoyo que pueden encontrar en éstas; por ejemplo, se puede mencionar la importancia del vínculo comunitario y el compartir experiencias en el proceso de interlocución con el Estado; es importante visibilizar los resultados sobre los vínculos comunitarios encontrados en los tejidos anteriores.

Paso 2: Indagar por las actividades productivas que realizan individual o colectivamente.

El/la profesional les solicita a las personas que piensen con qué elementos y recursos ya cuentan en sus territorios o lugares de habitación para fortalecer procesos de inversión de los

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>50</b> de <b>82</b></p>

recursos de indemnización. Para ello, el /la profesional debe solicitar que piensen en actividades o prácticas comunitarias o individuales que realicen en diversos lugares, tales como: sitios sagrados de su territorio ancestral, donde viven actualmente, donde habitan sus familias, lugares del gobierno propio, de trabajo, de recreación; y solicitar que nombren las organizaciones sociales, políticas, culturales, económicas con las cuales se relacionan. Pida a las personas que los mencionen y anótelos con los marcadores gruesos en las fichas bibliográficas, procurando que sean visibles y claras las palabras, usando una ficha para cada práctica y poniendo ojalá una sola palabra, ejemplo: **ganadería**.

Paso 3: el árbol de nuestra organización.

Haciendo uso del pendón del árbol de nuestra organización del (Kit PAE), el/la profesional solicitará a las personas que lo/la ayuden a ubicar las prácticas que se anotaron en las fichas, así:

- Si es una práctica ancestral, ubicarla en las **"raíces"** del árbol
- Si es una práctica individual o familiar, ubicarla en las **"hojas"** del árbol
- Si es una práctica comunitaria, ubicarla en el **"tronco"** del árbol
- Si es un logro colectivo, ubicarlo en los **"frutos"** del árbol

Para cerrar esta parte pida a las personas que observen el árbol una vez se han ubicado todas las fichas bibliográficas y que reflexionen sobre todas las posibilidades y apoyos que pueden encontrar en sus comunidades, territorios y lugares de habitación actual (pueden ser distintos a los territorios ancestrales) para hacer más viable el logro de las metas de la inversión de recursos de indemnización y que quizá no Habían tenido en cuenta antes.

Paso 4: Construyendo colectivamente el plan de inversión de los recursos.

Solicite a las personas que organicen 4 grupos y que teniendo en cuenta todo lo que está en el árbol de la organización, así como lo que ellos y ellas realizan cotidianamente, propongan un proyecto que puedan hacer de manera conjunta, ejemplo: producción y comercialización de miel.

**Nota:** Es importante mencionar que no necesariamente se va a llevar a cabo en la realidad, sino que se trata de un ejercicio pedagógico.

Solicite a los grupos que respondan las siguientes preguntas (éstas deben ser escritas en los pliegos de cartulina y pegadas en la pared de tal manera que sean visibles para los y las participantes). Estas preguntas les permitirán dar inicio a un proyecto de inversión asociativo:

1. **¿Qué queremos hacer?**
2. **¿Qué tenemos o con qué recursos contamos actualmente?** Tenga en cuenta que existen distintos tipos de recursos (conocimientos, experiencias, materiales y humanos)

 <p><b>El futuro es de todos</b> Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/19 Página: <b>51</b> de <b>82</b>

3. **¿Quién nos puede ayudar?** (identificar posibles ayudas en el árbol de nuestra organización)

4. **¿Qué nos falta para desarrollar el proyecto?**

Una vez terminado el trabajo, solicite a los grupos que expongan sus proyectos. Retome las respuestas a la pregunta número 4 y mencione que en la siguiente estación podrán hacer una actividad para conseguirlos.

#### **Actividad 4: Refrigerio (20 minutos)**

#### **Actividad 5– Estación 3. La ruta del valor de las cosas (40 minutos)**

##### **Materiales:**

140 fichas de elementos de intercambio,  
160 billetes didácticos plastificados.

Paso1:

Solicite a los/las participantes que permanezcan en los grupos que trabajaron en la estación anterior. Introduzca la actividad mencionando que en esta estación podrán hacer una actividad para conseguir los elementos que les faltaron para sus proyectos colectivos y asociativos.

Paso 2:

Entregue a cada participante fichas de elementos de intercambio, tenga en cuenta que a algunas personas se les entregarán muy pocas fichas. Cuando todas las personas tengan sus fichas, se les pedirá que por persona asignen un valor/precio que consideren apropiado para cada una teniendo en cuenta lo que allí se encuentra referenciado.

Paso 3:

Posteriormente a los y las participantes se les entregarán billetes didácticos, algunas personas tendrán más billetes que otros, incluso a algún participante no se le entregará ningún billete.

Paso 4:

Durante unos minutos, se hará un ejercicio donde las personas podrán intercambiar, negociar, comprar y/o vender las fichas que tienen palabras dándoles el valor que consideren. Es necesario recordar que los elementos que deben procurar obtener tienen que ver su proyecto de inversión asociativo.

Finalizado el ejercicio de interacción, el/la profesional solicitará que cada grupo haga una revisión del dinero adquirido e invertido, así como de las fichas de los valores o bienes

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	<p>Código: 430,08,20-3</p>
	<p>REPARACIÓN INTEGRAL</p>	<p>Versión: 02</p>
	<p>PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES</p>	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>52</b> de <b>82</b></p>

adquiridos y vendidos. Luego se invita a dialogar sobre las percepciones personales y colectivas del ejercicio, a través de las siguientes preguntas:

- a. ¿Cuáles son los valores que fueron asignados a las fichas que contenían elementos culturales o cuáles fueron los valores de los elementos no culturales? Y ¿Por qué se asignaron esos valores?
- b. ¿Cuáles fueron los elementos que más y que menos fueron comprados y vendidos? y ¿por qué?
- c. Cada participante deberá responder si tiene más dinero o más fichas (¿tengo más dinero o más bienes u objetos?)
- d. ¿Por qué los objetos que intercambié o compré son importantes para el desarrollo de los proyectos?
- e. ¿Los objetos que conseguí durante el juego fortalecen el proyecto colectivo?
- f. Cada participante deberá responder si considera positivas sus habilidades para invertir y adquirir lo que considera necesario (¿considera que las cosas que conseguí son necesarias e importantes para su vida? Y ¿por qué?)

#### **Actividad 7. Estación 4. Cierre. (10 minutos)**

Pregunte a las y los participantes cómo se sintieron en las diferentes estaciones. Solicite que en los días siguientes continúen la reflexión sobre las siguientes preguntas, pero ahora sobre su plan de inversión individual:

- ¿Qué quiero hacer?
- ¿Qué tengo para lograrlo?
- ¿Quién me puede ayudar? (ver el árbol)
- ¿Qué me falta?

#### **Tejido 4: "Tejiendo oportunidades de inversión"**

Durante este tejido se da continuidad a los componentes correspondientes al Programa de Acompañamiento con Enfoque Étnico, PAE y la construcción de la medida de satisfacción.

#### **Objetivo General:**

Propiciar que los y las participantes de grupos étnicos susceptibles de indemnización individual reflexionen a través del diálogo intercultural, sobre sus formas de organización en cuanto a lo social, lo cultural, lo político, económico, etc. para identificar posibles planes de inversión individuales, familiares, colectivos y/o asociativos.

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/19 Página: <b>53</b> de <b>82</b>

Temas propuestos para dialogar:

1. Educación financiera
2. Formulación del plan de inversión. (Formato de Formulación Línea Base para el Desarrollo de Prácticas Económicas)

### **Materiales**

Kit del profesional que contempla:

- 1 pendón de conceptos de educación financiera,
- 1 Pendón del árbol de nuestra organización con los aportes elaborados en el tejido 6.

Adicional al kit del profesional se deben contemplar los siguientes insumos para el desarrollo del tejido:

20 bolígrafos negros,

20 Formatos de Plan de inversión (1 formato por cada participante),

Hojas blancas

Colores y marcadores

Materiales necesarios para la materialización de la medida de Satisfacción.

### **Desarrollo**

#### **Actividad 1: Actividad introductoria. Una canción de relatos (20 minutos)**

El profesional da la bienvenida y motiva la participación de un voluntario que quiera dinamizar una actividad de encuadre. De no contarse con un voluntario se propone acudir a la oralidad del grupo.

#### **Actividad 2–Educación financiera (20 minutos)**

##### **Materiales:**

Pendón de educación financiera del kit del PAE

Paso 1:

Indique a los participantes que este tejido continuará las actividades del Programa de acompañamiento con Enfoque Diferencial Étnico, PAE y recuerde de manera breve las actividades realizadas en el tejido 6.

Apoyándose en el pendón de educación financiera del PAE realice la siguiente actividad: con el ánimo de invitar a los y las participantes a dialogar sobre experiencias y comprender los

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/19 Página: <b>54</b> de <b>82</b>

conceptos de educación financiera de manera participativa el profesional propondrá que los y las participantes expliquen cada concepto desde sus vivencias y den ejemplos de la manera cómo los han implementado en su vida. Es importante mencionar que se deberá construir cada uno de los conceptos desde ambas perspectivas, es decir teniendo en cuenta lo contenido en el pendón como a partir de las definiciones propias de las comunidades y los ejemplos de cada persona.

### Actividad 3- Formulación del plan de inversión (40 minutos)

Paso 1:

Para el desarrollo de esta actividad, retome las preguntas de cierre del tejido 6

- ¿Qué quiero hacer?
- ¿Qué tengo para lograrlo?
- ¿Quién me puede ayudar? (ver el árbol)
- ¿Qué me falta?

Proponga a las personas que socialicen las reflexiones realizadas en relación con estas preguntas.

Paso 2: Presentación del plan de inversión.

Se debe mencionar que se contará con una matriz de información que facilitará que cada persona desagregue y estructure de manera secuencial el proceso de ejecución de la inversión escogida, de tal forma que, pueda identificar los pasos a seguir, los recursos requeridos, la oferta necesaria y los recursos y capacidades con los que cuenta para agenciar su iniciativa. Para finalizar la presentación, se debe hacer lectura en voz alta de las preguntas.

Paso 3: Diligenciando el plan de inversión

Pida a los participantes que organicen grupos en lo que puedan apoyarse para diligenciar los planes de inversión.

Entregue los formatos y esferos a cada uno de los participantes.

Lea nuevamente en voz alta cada uno de los espacios a ser diligenciado y permita una conversación entre los participantes aclarando dudas sobre la manera de diligenciar los espacios, pero también sobre las motivaciones que los llevan a cada respuesta, siempre respetando los planes de inversión definidos por las personas. Al mismo tiempo guíe los participantes para que identifiquen los pasos que deben realizar en aras de conseguir su meta de inversión.

### Actividad 4: Refrigerio (20 minutos)

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	<p>Código: 430,08,20-3</p>
	<p>REPARACIÓN INTEGRAL</p>	<p>Versión: 02</p>
	<p>PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES</p>	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>55</b> de <b>82</b></p>

### **Actividad 5. Identificando oportunidades para la inversión (20 minutos)**

Se requiere tener como insumo el árbol de nuestra organización elaborado en el tejido anterior, con las fichas bibliográficas que identificaban prácticas económicas.

El/la profesional indica a los participantes que dibujen o escriban una palabra en una hoja que represente su plan de inversión. Posteriormente, el profesional debe leer en voz alta cada una de las fichas bibliográficas que se ubicaron en el árbol de nuestra organización y solicitar a los participantes que al nombrar una práctica u organización que pueda fortalecer el proyecto de inversión individual levanten la mano y soliciten dicha ficha explicando porque les sirve en su proyecto. Esta identificación se puede realizar también con apoyo de todos los participantes.

Para el cierre del ejercicio cada participante debe mencionar cuál es su proyecto de inversión y qué apoyos encontró en el árbol de nuestra organización para lograrlo.

### **Actividad 6. Presentación de oportunidades de conexión de oferta. (20 minutos)**

Con anticipación el profesional debe indagar por el mapa de oferta disponible en el municipio, identificar qué programas pueden ser pertinentes para los participantes y presentar los elementos generales que puedan ser de interés. Para este ejercicio también se podrá apoyar en el responsable de Ferias Integrales de Servicio de OIM.

**Nota:** Posterior al desarrollo del tejido con la información de los planes de inversión el profesional debe diligenciar el formato 37.11. FORMATO SISTEMATIZACIÓN PLANES DE INVERSIÓN V1

### **Ejercicio de cierre (10 minutos)**

El profesional deberá concertar con el grupo una acción para el cierre del tejido. Tenga en cuenta las recomendaciones relacionadas con el desarrollo de acciones de armonización.

#### **Momento 4 Cierre Bitácora Viajera**

Luego de la realización del acto simbólico, el profesional dialogará con el grupo en torno al siguiente guion conversacional:

¿Cómo se sintieron?

¿Sienten que algo cambio? ¿Qué?

¿Creen que la medida logró su objetivo?

¿Qué actos simbólicos les gustaría construir con sus familiares?

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/19 Página: <b>56 de 82</b>

Tenga en cuenta: Es importante realizar preguntas reflexivas en torno a la especificidad de la medida de satisfacción construida, es decir, preguntar acerca de si logró el sentido y significado de lo que el grupo decidió realizar como medida de satisfacción.

El profesional psicosocial recogerá la bitácora viajera de manos del último participante, pegará las fotografías que estén pendientes y hará el recorrido por sus páginas y contenidos de manera que todos y todas en el círculo puedan apreciarlos, leyendo en voz alta las fechas y títulos de cada aporte, de cada historia allí consignada. Luego preguntará al grupo si quieren agregar algo más, como grupo o desde una necesidad personal. Se deben discutir y aclarar la versión final de esta, tanto en su contenido y finalmente, cómo en su presentación cómo quieren que esta termine. ¿Con una carta? ¿Una canción, un poema o copla? ¿Una fotografía del grupo? (el profesional psicosocial debe aclarar que las fotos tomadas durante la medida de satisfacción también serán colocadas).

Finalmente, el grupo se despedirá de su bitácora viajera con un ritual que en ese momento el grupo considere que es el que necesita para despedirse y enviar la bitácora a la ciudad de Bogotá, donde será expuesta en el marco de la celebración del día de los derechos humanos el 10 de diciembre. Luego, la bitácora seguirá viajando, por otros grupos y otras ciudades.

## **Tejido 5: “Hilando la historia de resistencia propia y la de mi pueblo”**

### **Objetivo General:**

Reconocer la historia de resistencia propia y la de mi pueblo como una forma de pervivencia ante la violencia vivida en el marco del conflicto armado.

**Materiales:** Música de la región, 6 Pliegos de Papel periódico kraf, tijeras, pegante, marcadores de colores, cartulina, cinta, lana.

### **Temas propuestos para dialogar:**

1. Reconociendo nuestro sentir.
2. Reconstruyendo nuestra historia de resistencia
3. Construyendo desde el pensamiento propio
4. Refrigerio
5. Tejiendo memoria para la paz
6. Actividad de Cierre

**Nota metodológica:** Para el desarrollo de todos los tejidos debe iniciar la jornada con actividades de encuadre y bienvenida (armonización o apertura del espacio para la actividad de cada día), teniendo en cuenta lo que pueda identificar como propio del grupo. Es importante valorar el clima emocional para reconocer situaciones propias de la cotidianidad o el contexto que deben contemplarse para el desarrollo del encuentro. Siempre agradezca la presencia en este espacio e indique que se tomará el registro de asistencia. El profesional deberá retomar lo que se abordó en el anterior encuentro, preguntando por lo que pasó en la semana.

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>57</b> de <b>82</b></p>

## Desarrollo

### Actividad 1: Reconociendo nuestro sentir

El profesional psicosocial debe tener en cuenta algunas claves para orientar el manejo de la respiración antes de iniciar la actividad:

- Recordar que la respiración sirve para favorecer la conexión con el presente, centrar la atención en el cuerpo y controlar los pensamientos adversos.
- Recomendar que la respiración sea abdominal, es decir que con la inspiración del aire la persona llene el espacio abdominal que facilita el movimiento del diafragma, músculo necesario para la activación de los órganos vitales protegidos por la caja torácica. El/la profesional debe hacer el ejercicio y mostrar el abdomen lleno de aire, antes de pedir a los asistentes que lo repitan.
- Emplear términos que faciliten la integración entre el lenguaje, el ejercicio físico y disposición corporal, de modo que exista coherencia en la instrucción impartida para su realización.

El profesional guía el siguiente ejercicio:

- a. Se pide a los participantes que se pongan de pie y cierren sus ojos (también puede ser acostados).
- b. El profesional psicosocial pide a los participantes que con los ojos cerrados se imaginen un viaje a un lugar donde se sientan seguros y cómodos. Paso seguido el profesional realiza preguntas que permitan imaginar los detalles del lugar. Por ejemplo: ¿Qué colores predominan?, ¿Qué olores encuentra?, ¿Qué sonidos percibe? ¿Cómo está el clima? ¿Qué encuentra en el paisaje que lo rodea?
- c. El profesional psicosocial los invita a ubicarse en un lugar que sea tranquilo en donde puedan respirar. Se les invitará a sentir la respiración, a reconocer como se encuentra esta respiración, si es suave o acelerada. Se les invitará además a tomar conciencia de su postura, a percibir como se encuentra el cuerpo. El profesional, inicia un recorrido desde la cabeza pasando por todo el cuerpo hasta llegar a los pies. En este momento, se les indicará que hagan conciencia del contacto entre sus pies y la tierra. Posteriormente, se pedirá que piensen en la conexión que tienen con su territorio y sus ancestros y reconozcan las fortalezas que estos representan para su proceso de sanación.

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>58 de 82</b></p>

d. Finalmente, se pide a las personas que respiren lentamente y de manera tranquila abran sus ojos y se vayan reincorporando.

Luego del ejercicio, el profesional psicosocial, recogerá lo vivenciado a través de las siguientes preguntas:

- ¿Qué sintieron durante el ejercicio?
- ¿Cómo sienten sus cuerpos luego del ejercicio?
- ¿Cómo se sintieron al establecer la conexión con sus ancestros y su territorio?

El profesional psicosocial recogerá las reflexiones que los participantes expresen del ejercicio, y reconocerá lo valioso que puede llegar a ser la expresión de las emociones y la relajación física como un ejercicio contenedor.

**Tenga en cuenta:** Es importante que, al finalizar el ejercicio, el profesional psicosocial propicie reflexiones frente a cómo este ejercicio de respiración es un ejercicio contenedor, que podrá ser útil en aquellos momentos difíciles o de sufrimiento que se pueden presentar en el espacio, cuando se encuentren solos, en familia o en comunidad.

Para algunas personas o comunidades étnicas afectadas por el conflicto armado "*volver a estar en armonía*" significa "*estar tranquilo*". Para ustedes por medio de los elementos de su cultura como son tradiciones orales (cuentos, leyendas, saberes populares por sus creencias religiosas o costumbres) **¿qué significa la recuperación o restablecimiento de su armonía y el equilibrio?**

**Nota metodológica:** Para algunas comunidades la recuperación o restablecimiento de la armonía tiene las siguientes comprensiones: La recuperación del cuerpo va en dirección de las dolencias o malestares físicos que han aparecido o han sido agudizados después del hecho victimizante. La **recuperación espiritual** está asociada al nivel de tranquilidad, alegría, manejo del dolor emocional, emociones que brinden paz y/o armonía significadas como gratificantes, positivas y/ o símbolo de recuperación del equilibrio y la armonía desde sus creencias espirituales, religiosas, y/o referentes ancestrales. La **recuperación mental** se refiere a la mejoría y /o resignificación positiva para la persona frente a los pensamientos negativos e ideas perturbadoras que afectan su armonía en la vida cotidiana.

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>59</b> de <b>82</b></p>

Mientras se dialoga sobre la pregunta, el/la profesional psicosocial recogerá y escuchará cada una de las respuestas y opiniones y luego invitará a que construyan **una expresión** que incluya las percepciones del grupo y que le permita sentirse identificados sobre **¿cómo comprenden la recuperación y el restablecimiento de su armonía y equilibrio?**

Esta comprensión del grupo será un punto orientador del proceso. Por lo tanto, es necesario que el/la profesional psicosocial tenga en cuenta que dicha comprensión se convierte en una herramienta muy significativa para los participantes porque permite orientar desde su pensamiento propio el proceso, brindándole un camino y dotándolo de sentido desde la tradición oral, la cultura y las expectativas de las participantes.

Luego de que se construya la expresión, el profesional psicosocial invitará a cada uno de los participantes a plasmarla en algún lugar (ejemplo: mural, cartelera, etc.) que permanecerá durante el desarrollo de los diferentes tejidos con fin de recordar y significar su proceso de equilibrio.

*Actividad 3: Refrigerio*

*Actividad 4: Reconstruyendo nuestra historia de resistencia*

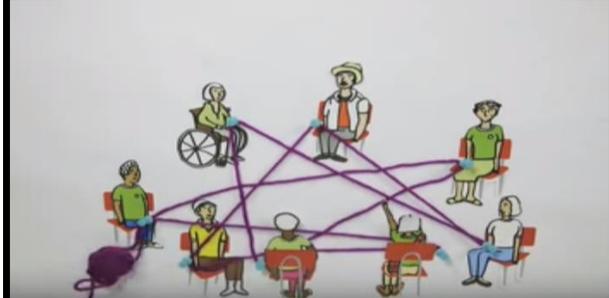
**Tenga en cuenta** que para esta actividad debe alistar previamente lana, la cual utilizará al momento de recoger las percepciones.

En un primer momento, el profesional psicosocial invitará al grupo a conversar mientras pasan un ovillo de lana. Se pretende que cada persona tome el ovillo en sus manos, mencione su nombre y diga en una frase **que ha hecho para continuar su vida, luego de la situación de violencia** y después pasa el ovillo de lana a otra persona hasta que pasen todos. Posteriormente, el profesional psicosocial, podrá hacer las siguientes preguntas:

15. ¿Con este tejido que hemos realizado entre todos, que podemos ver, de que nos damos cuenta?
16. ¿Qué significa este Tejido para el grupo?

El profesional psicosocial, recoge todo lo conversado, retroalimentando cada una de las emociones que surjan en este espacio

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	<p>Código: 430,08,20-3</p>
	<p>REPARACIÓN INTEGRAL</p>	<p>Versión: 02</p>
	<p>PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES</p>	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>60</b> de <b>82</b></p>



**Nota metodológica:** Recuerde que este hilar le dará un lugar en lo verbal a lo que cada uno de los participantes ha hecho para sostener a la comunidad. Las prácticas de resistencia se caracterizan por permitirle a las personas y a las comunidades sobrevivir y continuar el curso de sus vidas y proyectos, tal como lo plantea la premisa 2 del enfoque psicosocial al reconocer las formas propias de afrontamiento ante el sufrimiento.

La tradición oral puede considerarse como un espacio de resistencia porque da lugar a la transmisión y preservación del conocimiento y prácticas propias. En ese sentido, reconocer la tradición oral desde la experiencia individual y colectiva, nos permite identificar aquello que se tradujo en historia de resistencia.

Para este ejercicio de reconocimiento, el profesional psicosocial potenciará la participación e identificación de las prácticas individuales y colectivas que representan “resistencia”.

Posteriormente el profesional acudirá a la experiencia del teatro imagen para introducir el tema. El teatro imagen “es una modalidad teatral que en un principio no usa la palabra, sino que fomenta el desarrollo de otras formas de comunicación y percepción: las posturas corporales, las expresiones del rostro, las distancias a las que se colocan las personas durante la interacción, los colores y los objetos, es decir, el lenguaje no verbal”<sup>15</sup>.

El teatro imagen ayuda a los participantes a discernir aquello que es menos evidente y posibilita la participación sin necesidad de intérprete<sup>16</sup>. Es un diálogo desde lo corporal, lo simbólico.

Es importante precisar que la actividad “Bosque de sonidos” plasmada en este guion es una variación de la idea original:

<sup>15</sup> Teatro Imagen: Expresión corporal y dramatización. Tomas Motos Teruel. Instituto de Creatividad e Innovaciones Educativas, Universidad de Valencia. Correo-e: Tomas.Motos@uv.es Fecha de aceptación definitiva: 20 de marzo de 2010.

<sup>16</sup> Con grupos étnicos no hablantes del español esta técnica ha sido utilizada y facilita el entendimiento.

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/19 Página: <b>61</b> de <b>82</b>

El grupo organizado en círculo se numera en secuencias de 1 y 2. Los números 1 se ubican ocupando todo el espacio, intentando no dejar vacíos. El profesional psicosocial pide a los participantes con el número 2 ubicarse en una esquina del salón. Posteriormente pide a los participantes con el número 1 cierren los ojos y realiza ejercicios básicos de respiración (5 min) que posibiliten la conexión, pidiendo al grupo se sientan como si fuesen algún elemento de la naturaleza.

**Tenga en cuenta** el manejo de la voz (modo y tiempo) al facilitar ejercicios de respiración y de conexión. Conéctese con su propia emoción, sienta también su respiración.

s con el número 2 que lo observen.

El profesional psicosocial comienza a recorrer el espacio (participantes con el número 1) con movimientos en zigzag, haciendo sonidos y movimientos: imita animales como monos y aves, emite sonidos, produce viento (con ayuda de elementos del entorno por ejemplo mantas), sube por los árboles como si fuese una hormiga (usa sus dedos). Hace un recorrido por todo el espacio e invita a los participantes con el número 2 a emular su imitación.

Este recorrido de los participantes con el número 2 puede durar aproximadamente 5 a 10 minutos. Mientras transcurre este tiempo el profesional psicosocial le pide al oído a los participantes con el número 2 regalen al oído de los participantes con el número 1 una palabra o frase que reconozca la capacidad de resistencia de cada uno y de cada una, por ejemplo:

**“Reconozco tu fuerza para sostener a tus hijos, aun estando sola. Te admiro y te valoro”.**

**Acción sin daño:** Tenga en cuenta que no todas las mujeres se ajustan al rol de esposas, madres o cuidadoras. Es posible encontrarse con mujeres que asumen otros roles a nivel familiar o comunitario, ya sea porque el conflicto las ha obligado a ello o porque ha sido una decisión personal. Es necesario respetar y validar este tipo de roles en la mujer.



El profesional psicosocial está atento para cerrar con este primer grupo de participantes invitándolos a que respiren lentamente y abrir los ojos progresivamente. **Realiza entonces el mismo ejercicio con las personas que tienen el número 2.**

#### *Actividad 5: Tejiendo memorias para la paz*

Antes de iniciar el ejercicio de memoria, el profesional le pedirá al grupo que se ponga de pie y hará un ejercicio de estiramiento, introduciendo las respiraciones completas que se aprendieron en la jornada.

 <p><b>El futuro es de todos</b></p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/19 Página: <b>62</b> de <b>82</b>

### Ejercicio Pedagógico ¿Qué recuerdo? – 15 minutos

- Pida a las personas del grupo que durante dos minutos piensen en 5 características que recuerdan de la vida y obra de Simón Bolívar. Una vez, las personas tengan las características, pida que, de manera voluntaria, expongan lo que pensaron. No se requiere que todas las personas participen, pero promueva la participación del grupo.
- Luego pida que piensen en 5 características que recuerden de la vida y obra de Benkos Biohó (Se pronuncia Biojó). Para esto de un tiempo máximo de cinco minutos, no es necesario profundizar.
- El resultado esperado es que las personas no conozcan o conozcan poco de Benkos Biohó. Si alguna persona conoce la historia de Benkos, permita que ella la socialice. De lo contrario cuente usted la historia:

#### BENKOS BIOHO, GRAN HEROE Y DIRIGENTE CIMARRON

Juan de Dios Mosquera

Héroe y mártir, guerrero y gobernante, hombre y mito. Desde 1599 surgió este gran hombre para la historia de los pueblos explotados, la historia de las luchas populares, la historia de las Comunidades Afroamericanas y la historia de las luchas y rebeldías populares en Colombia.

En su patria libre que comprendía los territorios de y alrededores a la Sierra de María, a pocas horas de la histórica Cartagena de Indias, Benkos Biohó propuso a sus hermanos africanos, sometidos en cautiverio, la liberación del yugo esclavista, conquistándola con las armas y defendiéndola con la vida. Su nombre debe escribirse al lado de decenas de luchadores cimarrones que por toda América generalizaron el Cimarronaje como un movimiento de resistencia armada contra la sociedad colonial esclavista instaurada por los europeos:

Ganga Zumbi de Brasil, Bayano de Panamá, Ventura Sánchez de Cuba, Cudjoe y Nanny de Jamaica, Andre-sote de Venezuela, Ñanga o Yanga de México, Nat Turner de Estados Unidos, Dessalinés, Henry Christopher, Toussaint l’Ouverture en Haití, y Francisco Congo de Perú.

Jamás pudieron doblegarlo ni vencerlo, ni aun cuando lo capturaron y descuartizaron el 16 de marzo de 1630 en las puertas de Cartagena. Sus poderes mágicos hacían indestructible su espíritu permaneciendo en todas partes irradiando la conciencia de rebelión que diariamente se gestaba en los barracones de las haciendas, en las minas y plantaciones, en los barcos y dentro de las casas grandes de los terratenientes y gobernantes esclavistas. Durante su vida real nunca dio descanso a su cuerpo, yendo y viniendo por campos y caminos en su activa campaña libertadora por el derecho de los africanos a la vida, la tierra y la cultura con libertad y paz.

En los palenques que gobernaba era maestro de la guerra y de la paz, de la justicia y del

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/19 Página: <b>63</b> de <b>82</b>

trabajo. No descuidó el gobierno ni se dejó arrastrar por las propuestas de los gobernantes coloniales que pretendían que dejase las armas contra ellos y las dirigiese contra otros dirigentes cimarrones traicionando los ideales de la lucha cimarrona.

Los propósitos de Benkos no se limitaron a la conquista de la libertad; creyó necesario construir en los palenques una nueva sociedad donde sus hermanos pudieran vivir con tranquilidad, libres de la violencia de los esclavistas. Para facilitar la comunicación entre los cimarrones africanos y los cimarrones criollos, que hablaban lenguas diferentes, la sociedad palenquera creó su propia lengua integrando palabras de idiomas africanos y del español. Orientó la economía de guerra hacia la autosuficiencia, y sus cimarrones aseguraron a sus familias, en los ratos de tregua y paz, una excelente alimentación trabajando la tierra, criando ganado vacuno, cazando animales, explotando la cera y la miel de los panales de abejas. Mientras era terrible con los soldados esclavistas, en el palenque se transformaba en gran padre conciliador pero que severamente solucionaba los conflictos internos, tales como la escasez de mujeres frente al excesivo número de hombres, orientando que fuesen compartidas organizadamente siguiendo estrictas normas.

La juventud palenquera tiene el firme reto de volver a reconquistar y recuperar los territorios del Bajo Palenque que, como el Alto Palenque, fueron reconocidos legalmente por la Corona española y conquistados con sangre por sus antepasados y están invadidos y cercados por los terratenientes «colorados».

El palenque de San Basilio, primer pueblo libre e independiente de la Nueva Granada, es un patrimonio histórico y cultural de la Comunidad Negra Nacional, y debe recibir un tratamiento especial por parte de las instituciones del Estado Colombiano. El Palenque de San Basilio es un patrimonio histórico y cultural nacional.

¡HONOR Y GLORIA A LA VIDA Y EJEMPLO DE BENKOS BIOHO!

Fuente:

<http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/educacion/etnoeduc/etno13.htm>

- Puede utilizar otro tipo de personajes siempre y cuando se permita el contraste.
- Reflexione con algunas de las siguientes preguntas ¿Benkos Biohó es importante para la historia de Colombia? ¿Por qué sabemos más de Simón Bolívar que de Benkos? ¿Por qué es importante la memoria? ¿Qué podemos hacer para preservar la memoria?
- Una vez el grupo haya realizado su reflexión, complementa con lo siguiente:

La memoria es una herramienta para sanar, para conmemorar y hacer homenaje a las víctimas, para recordar de una forma diferente, para transformar los imaginarios que permitieron o justificaron los hechos de violencia y para exigir verdad y justicia.

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/19 Página: <b>64</b> de <b>82</b>

Les voy a contar una historia. ¿Ustedes han escuchado de las Mujeres Bordadoras de Esperanza de Bojayá? (Si los participantes no conocen la historia, realice un breve contexto: el 2 de mayo del 2002, durante un enfrentamiento entre la antigua guerrilla de las FARC y las Autodefensas, los habitantes del corregimiento de Bojayá en Chocó se refugiaron en la iglesia del pueblo, donde posteriormente cayó un cilindro bomba causando una masacre que afectó a toda la comunidad).

Esta es la historia de estas mujeres (proceda a leer el siguiente texto que debe haber impreso previamente. Hágalo de una forma pausada y solemne): “Al final de la década de 1990, cuando la situación de conflicto y el miedo se agudizaron, las mujeres con el apoyo de la iglesia recobraron y promovieron actividades que la contundencia de la guerra parecía arrebatarse. Después de la masacre del 2 de mayo, el grupo fue sostén moral para que las mujeres se desahogaran y pudieran «despejar la mente». La posibilidad de conversar sobre los que ya no estaban o sobre la pérdida de sus familiares, el dolor y el vacío profundo que generó la masacre las condujo a la elaboración y bordado de un telón en memoria y dignificación de las víctimas, de cinco metros de largo por cuatro de ancho, con los nombres de las víctimas, y al lado de cada uno se incluyen figuras representativas del territorio del Atrato: peces, botes y flores. La realización duró cerca de tres meses, cada mujer bordó un nombre y al final entre todas unieron uno a uno los retazos sobre un fondo que protege y asegura todas las tiras. ... ¡El día del acabado final fue muy bonito! Hubo fotos, abrazos y aplausos... fue un momento muy especial, como de poder hacer algo bonito, de sus propias manos, para ellos... sus muertos...”

Este texto fue tomado del Informe del Centro Nacional de Memoria Histórica “Bojayá la guerra sin límites” (<http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/2014-01-29-15-08-26/bojaya-la-guerra-sin-limites>) y da cuenta del impacto que han tenido los ejercicios de memoria que han desarrollado las comunidades, las organizaciones y en general las víctimas, para alzar la voz, para contar la verdad, como una forma de resiliencia y también como una forma de resistencia.

Ahora, continúe con la siguiente reflexión, de acuerdo al caso de las mujeres bordadoras de esperanza: “ahora sabemos más de ellas o sabemos que existen porque han dejado una memoria, con una canción, con un baile, una obra teatral, con un tejido, entre otros, que realizaron a través del trabajo conjunto y comunitario, como parte de lo vivido y de lo que hicieron más allá de los hechos de dolor. Quiero hacer una invitación para que dejemos también una memoria de este grupo”

**8. Ejercicio de Cierre (10 minutos)**

Para cerrar este “Tejido”, el profesional psicosocial previamente indagará sobre las prácticas culturales propias de la comunidad que permiten el Tejido y la integración, para que al realizar el cierre de este tejido proponga al grupo que, a través de la música, la danza, la trova u otras formas propias; expresen lo que para ellos representa o significa la resistencia.

 <b>El futuro es de todos</b> Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas	<b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/19 Página: <b>65</b> de <b>82</b>

## Tejido 6: “Hilando sobre los dolores y sufrimientos vividos en el marco del conflicto”

### Objetivos Generales

- Reconocer las afectaciones que provocaron en las personas o comunidades étnicas los hechos de violencia, a través de la expresión de sus dolores y sufrimientos aportando a su proceso de restablecimiento de armonía y equilibrio.

**Materiales:** papel krafft, colores, lápices, marcadores, temperas, papel bond\*

### Temas propuestos para dialogar:

- Reconociendo nuestras prácticas.
- Identificación y reconocimiento de las afectaciones generadas por el conflicto armado a los vínculos y prácticas culturales.
- Refrigerio
- Bitácora Viajera: Un lugar de dignidad y memoria
- Construcción artística colectiva de la imagen grupal
- Actividad de Cierre

**Acción sin daño:** Durante el desarrollo de los “Tejidos” es importante mencionar que la violencia hace parte del conflicto armado que vive el país y que en ningún momento los participantes son los responsables de los hechos victimizantes y que estos hechos han generado afectaciones y violaciones sobre sus vidas y derecho



### Desarrollo:

#### Actividad 1: “Reconociendo nuestras prácticas”

**Nota metodológica:** Para el desarrollo de todos los tejidos, el profesional debe iniciar la jornada con actividades de encuadre y bienvenida (armonización o apertura del espacio para la actividad de cada día), teniendo en cuenta lo que pueda identificar como propio del grupo. Es importante valorar el clima emocional para reconocer situaciones propias de la cotidianidad o el contexto que deben contemplarse para el desarrollo del Tejido. El profesional deberá retomar lo que se abordó en el anterior Tejido, preguntando por lo que paso en la semana, siempre deberá agradecer la presencia en este espacio y tomará el registro de asistencia.

El profesional da la bienvenida e inicia reconociendo que todos tenemos saberes diferentes y que algunas personas traen consigo los saberes de los ancestros, de sus comunidades, de sus creencias, y muchas veces desarrollan rituales, ceremonias, y/o prácticas que les ha enseñado

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>66</b> de <b>82</b></p>

la vida o los territorios de donde provienen y pueden ayudarnos a encontrar la armonía y el equilibrio en nuestras vidas.

En ese momento, el profesional invita a que una de las personas pueda desarrollar una práctica de armonización y/o una actividad de apertura de manera voluntaria y que quiera compartir con el grupo. El profesional apoyará el desarrollo de la práctica al reconocer los saberes y la posibilidad de compartirlos, porque nos permiten encontrar la armonía y tranquilidad cuando recordamos los dolores y sufrimientos que ha dejado el conflicto.

**Tenga en cuenta:** Es posible que participen personas con distinta pertenencia étnica, es decir, que en un mismo grupo pueden asistir personas indígenas y afro que pertenecen a distintos pueblos y comunidades. Por lo tanto, es importante consultar con el grupo sobre cómo consideran el desarrollo de cada una de estas prácticas de armonización y dejar a su voluntad la participación y su desarrollo, pues algunas de los rituales de armonización son espacios de cuidado y orientación que únicamente son liderados por las autoridades tradicionales de las comunidades y los cuales se realizan en lugares y momento específicos

### *Actividad 2 - Identificación y reconocimiento de las afectaciones generadas por el conflicto armado a los vínculos y prácticas culturales*

**Evite:** caer en el error de pensar que lo “étnico es un problema”, ya que desnaturaliza el contenido cultural autóctono de sus costumbres y su sabiduría ancestral, tergiversando su sentido. El daño histórico de la inequidad, la marginación y el etnocidio de indígenas y afrocolombianos ha fortalecido el desconocimiento de sus raíces étnicas, sociales y culturales, de sus territorios y el valor para ellos como comunidad.



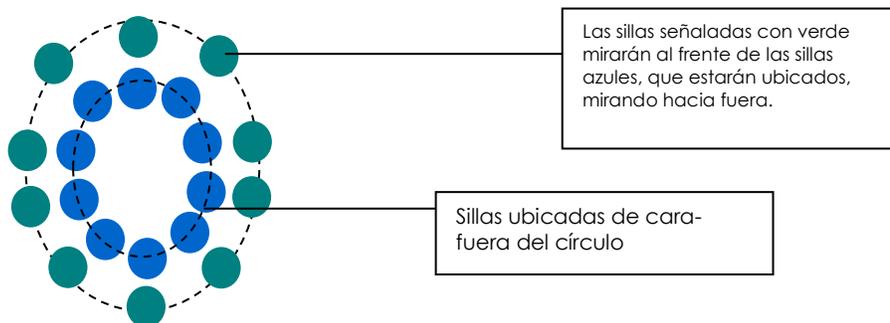
El profesional psicosocial, invita a los participantes a pensar ¿Cuál es el “símbolo” o elemento que represente su cosmovisión y su cultura? Por ejemplo, para algunas comunidades Embera el “Tambo” su casa es la representación de su comprensión del mundo. Luego, los participantes plasmarán este símbolo de manera concertada y visible para todos los integrantes.

Posteriormente, se invita a cada persona a que dibuje o represente alrededor del símbolo, los elementos más característicos de las prácticas culturales de su comunidad, por ejemplo; las trenzas, los tejidos, las bebidas, los elementos de la naturaleza, entre otros.

**Tenga en cuenta:** Es importante que el símbolo sea ubicado al centro del círculo como elemento contenedor

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>67</b> de <b>82</b></p>

El profesional psicosocial dispondrá al grupo en un círculo, donde los participantes tendrán que enumerarse del 1 al 2. Hecho esto, indicará que todas las personas con el número 2 pasarán al centro con su silla. Luego se les indicará que ubiquen sus sillas en un círculo que mire hacia los participantes con el número 1. Para esto, las sillas estarán mirando hacia afuera del círculo. Una vez esté conformado el círculo interior, el profesional indicará a las personas con el número 1 (que es la otra mitad) que se sienten con sus sillas, justo al frente de alguien del círculo que acaban de formar. De tal manera que la ubicación quedaría como se presenta a continuación:



El profesional indicará que después de cada pregunta las personas que están en las sillas de afuera deben rotar a la derecha.

**Tenga en cuenta:** Es importante que el profesional psicosocial explique al grupo que las preguntas están orientadas a identificar el daño vigente y los recursos propios.

Una vez organizados, el profesional hará las siguientes preguntas:

- ¿Cómo le ha parecido hasta el momento el grupo?
- ¿Qué aspectos creen que comparten como grupo?
- ¿Cómo afectó el conflicto armado sus usos y costumbres?
- ¿Su forma de pensar cambió? ¿Cómo cambió?
- ¿Cómo se afectó su ser y su cultura?
- ¿Qué o a quienes conserva aún en su memoria? ¿por qué?
- ¿Los hechos de violencia afectaron su economía? ¿de qué forma?
- ¿Qué se debe hacer para que los hechos no se vuelvan a repetir?

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/19 Página: <b>68</b> de <b>82</b>

- ¿Cuáles son los recursos de resistencia más importantes con los que cuenta usted y su comunidad para enfrentarse a las situaciones difíciles que les han ocurrido?

**Nota metodológica:** Tenga en cuenta en el momento de abordar la última pregunta, retomar lo identificado por el grupo en el tejido 5 frente a los recursos individuales y colectivos para el afrontamiento.

Para el segundo momento los participantes pueden compartir su sentir con todo el grupo y hacer mención a las preguntas y respuestas que más les llamaron la atención. Preguntar en plenaria permite que el grupo pueda expresarse abiertamente sin necesidad de verse expuesto ante los otros.

Como elemento pedagógico es fundamental organizar las sillas en círculo, eso envía un mensaje de reconocimiento y horizontalidad con las facilitadoras, y además se constituye como un primer elemento de contención en el grupo.

**Acción sin daño:** Para facilitar la re significación de los hechos dolorosos y de su sufrimiento, es necesario conocer cuidadosamente sus imaginarios al respecto. Su visión del mundo y su relación con la naturaleza, las personas y con la muerte son particulares y obedecen a valores ancestrales, tradiciones, usos y costumbres en torno a lo cual gira su vida y sentimientos. Se deben reconocer y dialogar, respetando tales perspectivas.



### Actividad 3: Refrigerio

### Actividad 4. - Bitácora Viajera: Un lugar de dignidad y memoria

Es importante llevar un proceso del grupo, donde podamos contar la historia no solo individual sino familiar, grupal y comunitaria, porque contar la historia de sus luchas y resistencia es una medida de satisfacción (es necesario conocer muy bien el marco conceptual de las medidas de satisfacción), es dejar evidencia de lo que este grupo y su comunidad ha vivido, esta memoria será construida a través de una bitácora que iniciará varios viajes.

El profesional psicosocial comentará brevemente que una Bitácora es un objeto que permite registrar distintos momentos de un viaje y por eso se creará la "Bitácora viajera del grupo", la cual viajará de casa en casa y será la representación de la memoria grupal como medida de satisfacción. Este objeto de creación colectiva es viajero también porque su destino es estar en otros lugares para ser expuesta. La bitácora permitirá también a sus lectores ver el camino recorrido por las personas sobrevivientes antes del conflicto, después y el paso por la estrategia.

El profesional psicosocial dirá:

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/19 Página: <b>69</b> de <b>82</b>

“Para esto les propongo crear su propia bitácora viajera, donde puedan escribir, pintar, pegar lo que quieran que sepan de ustedes, de su familia, de su comunidad en otras partes del país donde quizás no los ha afectado la violencia como a ustedes o los ha afectado de manera distinta” Es momento de crear una imagen grupal de nuestra bitácora viajera.....pero primero tomaremos un descanso.

*Actividad 5 Construcción artística colectiva de la imagen grupal*

El profesional psicosocial ubicará el salón en círculo, le hará entrega de una hoja de la bitácora, colores y demás materiales a cada participante, pedirá a cada uno que den respuesta a través de un dibujo de la siguiente pregunta: ¿Qué quieren construir durante los encuentros?

Para esto cada participante de forma individual, expresará a través del dibujo, la figura con la cual se identifica y quisiera construir con las demás personas participantes.

Posteriormente se harán en parejas y expresarán a través del dibujo (en una nueva hoja), una nueva figura que reúna las características de los dibujos individuales.

Una vez se cuente con los dibujos de las parejas, el profesional pedirá que cada cinco parejas formen un nuevo grupo, las cuales deberán hacer un nuevo dibujo que incluya las características de cada una de las parejas.

Para finalizar todo el grupo de participantes, en un pliego de cartulina (o como acuerden), expresarán a través del dibujo, una figura que reúna todas las características de los dibujos de los grupos.

Los dibujos individuales, en pareja y colectivo serán los primeros trabajos realizados e incluidos en la bitácora viajera.

Tenga en cuenta: Este ejercicio debe hacerse en completo silencio y en completa confidencialidad con la idea de permitir el tiempo necesario para hacerlo.

Durante el encuentro el profesional psicosocial deberá animar a los participantes a hacer buen uso de la bitácora, presentándola como su propia iniciativa de memoria que les mantendrá conectados como grupo durante los días en los que no se encuentren, porque a través de ella, los participantes, sus familiares y amigos si así lo desean podrán registrar en la herramienta aquellos mensajes que desean que otras víctimas del conflicto y en general la sociedad colombiana conozca del proceso en el que ellos y ellas se encuentran.

Una vez el grupo cuente con su imagen colectiva el profesional dirá: “En esta bitácora contaremos nuestra historia, la que queremos compartir al resto del mundo, así como las mujeres bordadoras de esperanza de Bojayá han contado lo que querían contar. Lo que les propongo es que cada uno se lleve la bitácora unos días para su casa y escriba ahí o pegue o

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/19 Página: <b>70 de 82</b>

pinte lo que quiere que se sepan de su vida o de su familia otras personas. También la pueden compartir con vecinos que quieran contar algo de su vida antes, durante o después de los hechos de violencia que vivieron. Recuerden que esta bitácora podrá viajar no solo por sus casas sino por distintos lugares de Colombia en distintas fechas conmemorativas con el fin de construir y fortalecer nuestra memoria. ¿Quién quiere empezar a llevársela hoy?”

Luego de tener el primer candidato, el profesional presentará una propuesta de cronograma de fechas para los encuentros, incluidas las fechas que ha estipulado intermedias para que se la compartan con otros miembros del grupo e irá armando el calendario de entregas hasta el 8 encuentro, motivando así la participación de todos los miembros del grupo colaborativo.

Es importante que el profesional deje claro, que a medida que avanzan en los encuentros se irán conociendo mejor y podrán aportar todos y todas como grupo.

El espacio deberá cerrarse con el repaso de la actividad para la casa y la siguiente indicación: “cuando estén en su casa y piensen ¿Qué les gustaría dejar registrado en la bitácora?, piensen en “¿Cómo les dirían a sus familiares, a las personas de su barrio, de su comunidad, de su departamento, cómo les gustaría decirle al país y al mundo, ¿quiénes son realmente las víctimas del conflicto armado del (municipio xxxx) que se reúnen cada 8 días a sanar emocionalmente y a construir su memoria?”

*Actividad 6: Ejercicio de Cierre*

Cada uno de los participantes deberá completar esta frase “hoy fue un día importante para el grupo porque...”

Después de cada frase, se repite el gesto de acunarse.

El profesional psicosocial deberá validar todas las expresiones que señalan las personas. Agradecerá por la participación en el tejido y recordará la fecha del próximo Tejido.

**Tejido 7. "Hilando nuestro vínculo comunitario"**

**Objetivo General:**

Reflexionar sobre los vínculos territoriales y colectivos, con el fin de que se contribuya al restablecimiento de la armonía y equilibrio de la comunidad.

**Temas propuestos para dialogar:**

1. Reconociendo nuestras prácticas
2. Lo que tenemos en común
3. Refrigerio
4. Reconociendo nuestro territorio

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/19 Página: <b>71 de 82</b>

5. Bitácora viajera
6. Ejercicio de Cierre

**Materiales:** Papel kraft, lápices, cinta de enmascarar, marcadores, colores.

Ambientación: el profesional motivará al grupo a que ambiente el lugar. Por ejemplo: se puede colocar una vasija de barro con hierbas a hervir, y permitir que salga el vapor de tal forma que en el grupo se pueda sentir la fragancia de las hierbas.

### **Desarrollo**

#### *Actividad 1: Reconociendo nuestras prácticas*

**Nota metodológica:** Inicie la jornada con actividades de encuadre y bienvenida (armonización del espacio para la actividad de cada día), teniendo en cuenta lo que pueda identificar como propio de la comunidad. Es importante valorar el clima emocional para reconocer situaciones propias de la cotidianidad o el contexto que deben contemplarse para el desarrollo del Tejido. Siempre agradezca la presencia en este espacio e indique que se tomará el registro de asistencia. El profesional deberá retomar lo que se abordó en el anterior Tejido, preguntando por lo que paso en la semana.

El profesional da la bienvenida y motiva la participación de un voluntario que quiera dinamizar una actividad de encuadre. En esta actividad se sugiere que el profesional indague con los participantes sobre lo que más le gusta hacer para así identificar a las personas que son dinámicas o propositivas.

De no contar con un voluntario se propone la siguiente actividad que permite identificar las fortalezas del grupo:

Previamente el profesional psicosocial armará un círculo de hilo que ubicará en el centro del salón, invitará a los participantes a sentarse alrededor de este, y entregará un hilo a cada persona. Luego les indicará que cada participante se debe unir al círculo de la siguiente manera: cada uno de ustedes tiene un hilo que va a servir para conocer las fortalezas que se compartieron, o recursos que identifican en el grupo. Por ejemplo “en el grupo somos solidarios porque cuando alguien está mal, nos reunimos y proponemos como apoyarlo”, cada persona irá pasando y diciendo la fortaleza y a la vez anudará su hilo al círculo central. Una vez los participantes tengan su hilo anudado, el profesional psicosocial atará varios objetos como esferos o marcadores en el círculo y ubicará recipientes como botellas en donde estos puedan introducirse. Una vez ubicado todo el profesional psicosocial indicará que el reto grupal es introducir estos objetos en las botellas, El grupo tendrá que conversar para poder lograrlo, se tendrán que mover y organizarse para cumplir el objetivo.

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/19 Página: <b>72 de 82</b>

A continuación, el profesional psicosocial, invitará a socializar el ejercicio apoyado en la siguiente pregunta:

¿Qué fortalezas como grupo, nos permitieron lograr el objetivo?



Nuestro Reto. Imagen Comunidad Sitio Nuevo – Magdalena

### *Actividad 2: "Lo que tenemos en común"*

Luego de realizado el ritual inicial de armonización, se invita a los participantes para que se distribuyan en tres grupos. El profesional psicosocial les mencionará que cada uno de los grupos conversará sobre los aspectos que tienen en común. Para ello podrá decir: "todas las personas, grupos o comunidades, tienen aspectos en común que bien podría ayudarlas a sentirse parte de algo, por ejemplo, al estar viviendo en un país como Colombia hace que todos compartamos una bandera, unas costumbres, unos rituales, formas propias de sanación individual y colectiva.

De igual forma, estos aspectos en común también podrían ayudarnos a diferenciar de otras comunidades y de otros países. Por eso, vamos a pensar en cuáles son esos aspectos que nos unen, que hacen que seamos un grupo, esos aspectos cotidianos que nos ayudan a entendernos." Tener en cuenta que las mujeres afrodescendientes fueron victimizadas de forma diferente que las mujeres de otras etnias, ya que a raíz de elementos propios de su raza y su cultura (ejemplo contextura física, forma de caminar, maneras de expresarse, han sido vistas como objeto sexual y esto ha llevado a que hayan sido más vulneradas por los actores armados. Situaciones que denoten racismo y sexismo se han configurado como razones que dan fuerza a acciones de resistencia que se evidencian en la forma de vestir, de peinarse, la gastronomía, la forma de bailar y de hablar.

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/19 Página: <b>73</b> de <b>82</b>

Al finalizar la conversación en grupos, en plenaria se discutirán las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles fueron esos aspectos comunes que más prevalecieron?
- ¿Qué les genera compartir esos aspectos en común?
- ¿Para qué les sirve tener esos aspectos en común?
- ¿Cómo puede fortalecerse la comunidad a través de lo que tienen en común?

El profesional psicosocial escucha y recoge lo que surja de esta conversación.

### Actividad 3: Refrigerio

**Tenga en cuenta:** Es posible que participen personas con distinta pertenencia étnica, es decir, que en un mismo grupo pueden asistir personas indígenas y afro que pertenecen a distintos pueblos y comunidades.

### Actividad 4: "Reconociendo nuestro territorio".

Para este ejercicio, el profesional Psicosocial retomará la actividad anterior e indicará que uno de los elementos que une a las personas es precisamente el territorio. Para las comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palanqueras, todo ello está enmarcado en el fortalecimiento de su identidad étnica, histórica y cultural, la construcción de su autonomía y la defensa de sus territorios en el marco de la pluriétnicidad y la multiculturalidad, que tienen entre sus metas y expectativas la inclusión integral, a partir del respeto, reconocimiento y valoración positiva de la diferencia.

Después de esta introducción el grupo construirá colectivamente una cartografía. Los ejercicios de cartografía contemplan la realización de mapas que incluyen símbolos que representan la realidad. Su desarrollo se soporta en la noción de territorio y territorialidad y comprende múltiples dimensiones: ambiental, económica, política, cultural, social e histórica.

Para la realización de la cartografía, el profesional psicosocial le comunicará al grupo que para el siguiente ejercicio se deberán reunir en tres grupos y dialogar sobre el territorio. De igual forma, se les hará entrega de materiales (papel, lápiz, cinta, marcadores, colores, etc.), para llevar a cabo la actividad.

En un primer momento, el profesional psicosocial invitará a los participantes a dibujar el mapa del territorio donde ellos viven en la actualidad, contemplando aspectos como las fronteras, ríos, lugares significativos para ellos, las vías principales y los demás aspectos que el grupo considere que sean necesarios para describir su territorio.

**Tenga en cuenta:** Es importante recordar el vínculo especial y colectivo que une a las comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras con su territorio.

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>74</b> de <b>82</b></p>

Se les pedirá a los participantes que, mientras construyen el mapa, piensen y discutan alrededor de las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se llama ese (os) lugar(es)?
- ¿Qué se hace en esos lugares? (Cuando formule esta pregunta identifique las prácticas y las relaciones que se construyen a través de estas)
- ¿Qué personas participan en las prácticas? (Recuerde que la palabra “práctica” hace referencia a las actividades o acciones que realizan las comunidades o pueblos étnicos para garantizar la pervivencia de su pueblo, la transmisión del saber ancestral, prácticas económicas, prácticas de producción, prácticas culturales)
- ¿Cómo eran esos lugares y/o prácticas antes del conflicto?
- ¿Para que servían antes, durante el conflicto y para qué sirven ahora?
- ¿Qué personas eran las que más se relacionaban con esos lugares?
- ¿Qué personas eran las que más relacionaban a través de esas prácticas?

**Nota metodológica:** Se sugiere ubicar las preguntas en el espacio, para que sean visibles para el grupo y posibiliten su recordación.

Luego de que se tenga el mapa del territorio, se invitará a que el grupo construya dos convenciones o símbolos. Uno de ellos deberá dar a entender las acciones **que ha hecho la comunidad para mantener sus costumbres y tradiciones** (historia de resistencia) y el otro símbolo, reflejará lo **que hace falta para completar su proceso de armonización**.

Después de construidos los símbolos o convenciones, el profesional psicosocial invitará a que el grupo los ubique en el mapa realizado, según consideren. Es decir, el grupo determinará en qué lugares del territorio se ha logrado hacer, mantener o favorecer las prácticas y costumbres y en qué lugares consideran que hace falta algo para avanzar en su proceso de armonización.

Posteriormente, el grupo socializará el trabajo realizado. Primero, se dialogará sobre la descripción del territorio, los lugares identificados (ríos, quebradas, casas, parques, entidades, organizaciones, etc.). Después, compartirán lo que identificaron sobre las prácticas y costumbres y lo que se requiere para avanzar en su proceso de armonización.

Tenga en cuenta las siguientes preguntas para facilitar la conversación:

- ¿Cómo se sintieron construyendo el ejercicio?
- ¿De qué se dieron cuenta al construir el mapa de su territorio?
- ¿Qué consideran que, como grupo, podrían hacer para avanzar en el proceso de armonización y equilibrio?

*Actividad 5: Bitácora viajera*

Siguiendo los acuerdos: En este momento el profesional psicosocial, invita al grupo a construir la Bitácora Viajera. Para lo anterior, indagará con los participantes, cuales fueron esas

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/19 Página: <b>75</b> de <b>82</b>

emociones generadas a partir de las actividades desarrolladas, cuales les gusto, como se sintieron y de acuerdo a ello, se llegue a un consenso sobre la manera de plasmar lo dialogado.

El profesional psicosocial formulará las siguientes preguntas, con el fin de que el grupo se piense o reflexione sobre las acciones que pueden realizar en los espacios comunitarios y que sean producto del aprendizaje grupal:

17. ¿Qué acciones de paz podemos realizar en nuestra comunidad que fortalezcan el territorio?
18. ¿Qué otros apoyos (institucionales, comunitarios, ONGs) necesitaríamos como grupo para promover una cultura de convivencia y paz en nuestros territorios?

El profesional deberá recordarles a los participantes que este ejercicio es muy importante, porque a través de él, los demás grupos de otros municipios conocerán su camino para el proceso o fortalecimiento de su armonía y/o sanación.

#### *Actividad 7 – Cierre*

El profesional psicosocial invitará al grupo a que piense en una canción u otras formas propias que evoquen la relación con el territorio y que faciliten el cierre del tejido.

### **Tejido 8: “Sanación desde el pensamiento propio”**

#### **Objetivo General:**

Reflexionar sobre el desarrollo de prácticas propias para la sanación de las afectaciones generadas por el conflicto armado y sobre el rol de cada miembro de la comunidad en este proceso.

#### **Tema propuesto para dialogar:**

1. Reconociendo nuestras prácticas
2. Colcha de retazos
3. Refrigerios
4. Retomando nuestra cultura y espiritualidad
5. Bitácora Viajera
6. Actividad de Cierre

**Materiales:** Papel Kraft, lana, cartulinas, cinta de enmascarar, marcadores, colores, temperas, crayones, materiales para la materialización de la medida de satisfacción.

#### **Desarrollo:**

*Actividad 1: “Reconociendo nuestras prácticas”*

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/19 Página: <b>76 de 82</b>

**Nota metodológica:** Inicie la jornada con actividades de encuadre y bienvenida (armonización y/o apertura del espacio para la actividad de cada día), teniendo en cuenta lo que pueda identificar como propio del grupo. Es importante valorar el clima emocional para reconocer situaciones propias de la cotidianidad o el contexto que deben contemplarse para el desarrollo del Tejido. Siempre agradezca la presencia en este espacio e indique que se tomará el registro de asistencia. El profesional deberá retomar lo que se abordó en el anterior Tejido, preguntando por lo que paso en la semana.

El profesional da la bienvenida y motiva la participación de un voluntario que quiera dinamizar una actividad de encuadre. De no contarse con un voluntario se propone la siguiente actividad que permite explorar las narrativas creativas sobre la resistencia en el territorio:

El profesional psicosocial invitará a los participantes a organizarse en tres grupos. A cada grupo le pedirá recordar una canción que conozcan que hable sobre historias de resistencia y ensayen un verso para contar al resto del grupo su propia historia, cambiando la letra. Cuando cada grupo tenga su composición, la cantarán al resto del grupo.

Una vez que todos los grupos hayan pasado se hará una reflexión sobre las historias que se cuentan a través de la música y cuál es la importancia que pueden tener.

Al final, el profesional psicosocial resaltaré que las canciones hablan de los recursos propios y de la historia de la resistencia como ejercicio creativo que permite la proyección al futuro.

*Actividad 2: Desarrollar una práctica de sanación desde el pensamiento propio*

Para el desarrollo de esta actividad, se propone la realización de la técnica Colcha de Retazos, la cual consiste en la construcción grupal de acciones que permiten seguir avanzando en su proceso de armonización.

Para lo anterior, el profesional psicosocial contextualizará el ejercicio teniendo en cuenta lo relacionado con los daños que emergieron en los tejidos 3 y 4. Para ello se mencionará cada una de las afectaciones que fueron verbalizadas o expresadas por los participantes, haciendo uso de las memorias, bitácoras o productos que se elaboraron conjuntamente. De igual forma, el profesional facilitará un espacio para que los participantes puedan completar lo mencionado por el psicosocial.

Posteriormente, el profesional invitará a los participantes para que piensen en las diferentes formas de sanación que han utilizado para afrontar las diversas afectaciones que les ha dejado el conflicto armado y cómo han respondido ante el dolor y sufrimiento (se dejará unos minutos para que las personas lo piensen).

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	<p>Código: 430,08,20-3</p>
	<p>REPARACIÓN INTEGRAL</p>	<p>Versión: 02</p>
	<p>PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES</p>	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>77</b> de <b>82</b></p>

Luego, El profesional entregará a cada uno pedazos cuadrados de cartulina (o la tela) y motiva para que los participantes escriban, dibujen o pinten una práctica de sanación, lo que se necesita para llevar la práctica de sanación a cabo o cómo se puede desarrollar. Una vez los participantes han escrito, dibujado o pintado, el profesional psicosocial, los invita a que en el piso vayan tejiendo con la lana su retazo con los retazos de los demás.

La idea es que poco a poco se empiece a ver una colcha hecha a partir de los retazos de cada participante.

Por ejemplo, las mujeres de la Comadre (Coordinación de mujeres afrodescendientes y desplazadas) que hacen parte de Afrodes, reconocen formas alternativas para curarse, entre las que sobresale la elaboración de trenzas entre mujeres como una práctica cultural de sanación espiritual: “Las trenzas eran los mapas que diseñaban nuestros ancestros y querían decir...trochas o caminos de libertad”

Cuando todos hayan participado del tejido se pide dialoguen sobre lo que está expuesto. Para lo anterior, el profesional psicosocial realizará las siguientes preguntas:

Después de haber realizado esta construcción conjunta ¿Qué sentimos?, ¿De qué nos dimos cuenta al hacer nuestra colcha de retazos?

Todos sabemos que existen diferentes maneras de sanarnos o de recuperar nuestro equilibrio ¿Cuáles son las formas de sanación que identificamos en la colcha?

¿Hemos realizado todas estas prácticas?

¿Para qué nos han servido las diferentes formas de sanación?

¿Qué nos ha impedido practicar las diferentes formas de sanación?

*Actividad 3: refrigerio*

*Actividad 4: Retomando nuestra cultura y espiritualidad*

**Nota metodológica:** En este tejido es importante que participe un sabedor o sabedora de la comunidad, para que pueda apoyar al momento de recoger lo relacionado con los roles y realice el cierre. Esto para que el reconocimiento de los sabedores y sabedoras se haga evidente por medio de una actividad concreta.

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/19 Página: <b>78 de 82</b>

Para llevar a cabo esta actividad, el profesional psicosocial hará uso de la técnica Mural de situaciones<sup>17</sup>, la cual permite que los participantes puedan identificar los aportes específicos que desde su rol pueden brindar para el desarrollo de una actividad colectiva.

Para lo anterior, el profesional ubicará la colcha de retazos en un lugar visible. Posteriormente, le entregará a cada participante dos cartulinas. En una de ellas registran lo que pueden aportar desde su rol social y cultural para la realización de la práctica o prácticas culturales para sentirse mejor y en la otra lo que sabedores y sabedoras de su comunidad aportan a estas prácticas. Cuando terminen de registrarlo, podrán ubicarlo sobre la colcha, donde ellos consideren.

Finalmente, se invita a un integrante del grupo para que realice un resumen o lectura de lo que se expresa en la colcha. Además, el profesional psicosocial, recoge las expresiones de los participantes resaltando el compromiso de las personas con su proceso continuo de sanación y reconociendo el rol de los sabedores y sabedoras.

#### *Actividad 5: Bitácora Viajera*

Finalmente, se les agradece a los y las participantes la participación en el encuentro y se les comunica que luego de este encuentro posiblemente tendrán sueños, sueños agradables o no agradables, señalando que es normal que esto suceda cuando se trabaja con las emociones, pero que igualmente dejarán de ocurrir o de ser perturbadores, a medida que avance el proceso.

El profesional recibe la bitácora y pregunta al grupo, ¿De todas estas experiencias, y vivencias de hoy, cuáles son los recursos que tenemos personalmente, como familia y/o como comunidad para enfrentar los momentos difíciles o dolorosos?, por favor plásmenlo en la Bitácora. En consenso se hará la elección del mensaje, frase o dibujo del día, y entregará la bitácora a la siguiente persona, recordándole quién sigue durante la semana y haciendo énfasis que la bitácora es la construcción de la memoria del grupo.

#### *Actividad 7: Ejercicio de Cierre*

El profesional deberá concertar con el grupo una acción para el cierre del tejido. Tenga en cuenta las recomendaciones relacionadas con el desarrollo de acciones de armonización.

### **Encuentro Materialización de la medida de satisfacción (240 Minutos)**

La materialización de la medida de satisfacción no hace parte del encuentro 7, se incluyen en esta parte para efectos de consignarlo en el protocolo.

<sup>17</sup> Idem

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/19 Página: <b>79</b> de <b>82</b>

### Tenga en cuenta:

Se recomienda que la materialización de la medida de satisfacción no sea de manera continua al encuentro 07 Sumando Metas II, el grupo acordará previamente de manera conjunta con el profesional Psicosocial que día se podrá realizar la jornada de acuerdo al consenso colectivo.

Objetivo: Facilitar un espacio de cierre que permita la simbolización-representación de lo que ha surgido a nivel individual y grupal materializando la medida de satisfacción a partir del proceso vivido en la Estrategia.

Materialización de la Medida de satisfacción:

### Agenda

Momento 1: Saludo	10 Minutos
Momento 2: Materialización de la medida de satisfacción planeada.	180 Minutos
Refrigerio	15 Minutos
Momento 3: Retroalimentación. Cierre de la bitácora viajera y abrazo colectivo.	40 Minutos

#### Momento 1

Se les dará la bienvenida a las personas y agradecerá por su asistencia, así como se reconocerá su disposición frente a la participación en la jornada. A medida que van llegando las personas, el profesional va creando un círculo en el que él mismo hace parte. Es importante que inicie la jornada retomando las vivencias de la semana, pero sobre todo encuadrando los objetivos de la jornada de ese día. Repasando la logística, agenda y responsabilidades.

El profesional psicosocial procede entonces a diligenciar el listado de asistencia ver anexo 3 Lista de Asistencia, Código: 400.08.15-13, Versión: 03 Fecha de aprobación: 01/07/2016.

#### Momento 2 Materialización de la Medida De Satisfacción

El profesional acompañará la maduración de la emoción, es decir, reconocerá, validará y recogerá las emociones que van surgiendo en cada momento de la implementación de la medida de satisfacción. Entendiendo que estas emociones surgen porque hacen parte del proceso de recuperación emocional del sobreviviente.

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/19 Página: <b>80</b> de <b>82</b>

### Momento 3

Reflexión y cierre de la bitácora viajera: Luego de la realización del acto simbólico, el profesional dialogará con el grupo en torno al siguiente guion conversacional:

¿Cómo se sintieron?

¿Sienten que algo cambio? ¿Qué?

¿Creen que la medida logró su objetivo?

¿Qué actos simbólicos les gustaría construir con sus familiares?

**Tenga en cuenta:** Es importante realizar preguntas reflexivas en torno a la especificidad de la medida de satisfacción construida, es decir, preguntar acerca de si logró el sentido y significado de lo que el grupo decidió realizar como medida de satisfacción.

El profesional psicosocial recogerá la bitácora viajera de manos del último participante, pegará las fotografías que estén pendientes y hará el recorrido por sus páginas y contenidos de manera que todos y todas en el círculo puedan apreciarlos, leyendo en voz alta las fechas y títulos de cada aporte, de cada historia allí consignada. Luego preguntará al grupo si quieren agregar algo más, como grupo o desde una necesidad personal. Se deben discutir y aclarar la versión final de esta, tanto en su contenido y finalmente, cómo en su presentación cómo quieren que esta termine. ¿Con una carta? ¿Una canción, un poema o copla? ¿Una fotografía del grupo? (el profesional psicosocial debe aclarar que las fotos tomadas durante la medida de satisfacción también serán colocadas).

Finalmente, el grupo se despedirá de su bitácora viajera con un ritual que en ese momento el grupo considere que es el que necesita para despedirse y enviar la bitácora a la ciudad de Bogotá, donde será expuesta en el marco de la celebración del día de los derechos humanos el 10 de diciembre. Luego, la bitácora seguirá viajando, por otros grupos y otras ciudades. El profesional psicosocial, deberá coordinar con su líder zonal el trámite a surtir para hacer llegar las bitácoras de los grupos que ha acompañado a la ciudad de Bogotá.

El cierre de este encuentro es el ritual de agradecimiento: ABRAZO COLECTIVO.

### **13. BIBLIOGRAFÍA**

Aguilar, C. Q. (2000). El tejido en las tribus indígenas de Colombia: Unidad y Diversidad. En I.C. Hispánica, *Geografía Humana de Colombia. Variación Biológica y Cultural en Colombia (Tomo I)* (Instituto Colombiano de Cultura Hispánica ed.). Bogotá, Colombia.

 <p>El futuro es de todos</p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/19 Página: <b>81</b> de <b>82</b>

Davinson G, Jélvez I, Yáñez S. Diagnóstico y propuesta de sistema de salud intercultural para Indígenas. Bases para una propuesta de un Seguro Indígena. Temuco: Instituto de Estudios Indígenas; 1997. 145 p.

Ministerio de Salud. Oficina de promoción social (Enero 2017). Estrategia de atención psicosocial a víctimas del conflicto armado en el marco del programa de atención psicosocial y salud integral a las víctimas – PAPSIVI. Orientaciones metodológicas para atención colectiva a comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras.

Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas (2011). Lineamientos técnicos y metodológicos de la Estrategia de Recuperación Emocional Grupal. *Equipo Psicosocial. Subdirección de Reparación Individual*. Bogotá, Colombia.

Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas (2016). Lineamientos técnicos y metodológicos de la Estrategia de Recuperación Emocional con Enfoque Étnico Afrochocoano. *Equipo Psicosocial. Subdirección de Reparación Individual*. Bogotá, Colombia.

Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas (2016). Lineamientos para la construcción e implementación de procesos de acompañamiento psicosocial a víctimas pertenecientes a grupos étnicos en el marco del conflicto armado. *Dirección de Asuntos Étnicos*. Bogotá, Colombia.

Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas (2016). Aportes técnicos y metodológicos para la construcción e implementación de la medida de rehabilitación comunitaria con sujetos de reparación colectiva étnicos. *Equipo Psicosocial de la Subdirección de Reparación Colectiva*. Bogotá, Colombia.

Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas (2014). Elementos para la incorporación del enfoque psicosocial en la atención, asistencia y reparación a las víctimas. Equipo Psicosocial. Bogotá, Colombia.

Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas (2014). Protocolo para trabajo en comunidades "lo logístico es político". Entrelazando.

Vasco, L. G. (11 de Agosto de 1991). El Tiempo y la Historia entre los indígenas Embera. *El Espectador*, 433(20).

Tomas Motos Teruel. Teatro Imagen: Expresión corporal y dramatización. Instituto de Creatividad e Innovaciones Educativas, Universidad de Valencia. Correo-e: Tomas.Motos@uv.es Fecha de aceptación definitiva: 20 de marzo de 2010.

 <p><b>El futuro es de todos</b></p> <p>Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas</p>	<p><b>METODOLOGÍA PARA LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL CONVIVENCIA Y PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS</b></p>	Código: 430,08,20-3
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	<p>Fecha: 13/09/19</p> <p>Página: <b>82 de 82</b></p>

### 13. DOCUMENTOS DE REFERENCIA

Guía de elementos teóricos y conceptuales de las estrategias de recuperación grupales

### 14. ANEXOS

Anexo 1. Guía de elementos teóricos y conceptuales de las estrategias de recuperación grupales

Anexo 2. Listado de interesados

Anexo 3. Asistencia y seguimiento a encuentros

Anexo 4. Consentimiento Informado Adultos

Anexo 5. Certificado de asistencia

Anexo 6. Formato de remisión de casos al PAPSIVI

### 15. CONTROL DE CAMBIOS

Versión	Fecha	Descripción de la modificación
V1	17/10/2018	Creación de la Metodología
V2	13/09/2019	Modificación del formato por cambio en la imagen institucional.