

 El futuro es de todos Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas	METODOLOGÍA PARA EL ENCUENTRO SUMANDO METAS	Código: 430,08,20-9
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/2019 Página: 1 de 22

TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCION:	2
2.	OBJETIVO:	2
3.	ALCANCE:	2
4.	DEFINICIONES:	2
5.	DESARROLLO:	3
5.1.	AGENDA	3
5.2.	ASPECTOS A TENER EN CUENTA Y RECOMENDACIONES GENERALES PARA EL ENCUENTRO SUMANDO METAS:	3
5.3.	MOMENTO 1:	4
5.4.	MOMENTO 2:	6
5.5.	MOMENTO 3:	15
5.6.	MOMENTO 4:	15
5.7.	MOMENTO 5	21
6.	DOCUMENTOS DE REFERENCIA	22
	Guía de elementos teóricos y conceptuales de las estrategias de recuperación grupales.	22
7.	ANEXOS	22
8.	CONTROL DE CAMBIOS	22

 El futuro es de todos Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas	METODOLOGÍA PARA EL ENCUENTRO SUMANDO METAS		Código: 430,08,20-9
	REPARACIÓN INTEGRAL		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES		Fecha: 13/09/2019 Página: 2 de 22

METODOLOGÍA PARA EL ENCUENTRO SUMANDO METAS

1. INTRODUCCION:

La presente metodología se enmarca en las acciones de educación financiera en las Estrategias de Reparación Integral desarrolladas por la Unidad para la Atención y reparación Integral a las víctimas, con el fin de fortalecer los hábitos de ahorro e inversión adecuada de cualquier recurso que permita a los y las sobrevivientes del conflicto armado colombiano promover acciones que evidencien el empoderamiento y la autonomía frente a sus proyectos de vida como acciones complementarias a la recuperación emocional de las personas participantes de las estrategias diseñadas por la UARIV.

2. OBJETIVO:

Avanzar en el proceso de fortalecimiento en hábitos de ahorro e inversión adecuada de cualquier recurso, brindando herramientas básicas de educación financiera que promuevan el empoderamiento y autonomía frente al proyecto de vida.

3. ALCANCE:

La metodología inicia con los aspectos a tener en cuenta y recomendaciones generales para el encuentro Sumando Metas, continua con el desarrollo de la metodología y finaliza con los trámites administrativos como evidencias de su aplicación.

4. DEFINICIONES:

- **ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL:** consiste en la generación de espacios, escenarios y realidades que permitan empoderar a las víctimas de su propio proceso de reparación integral y desarrollar en ellas habilidades y aptitudes que generen herramientas para enfrentar la transformación de su proyecto de vida desde la perspectiva económica, social e individual.
- **EDUCACIÓN FINANCIERA:** Dentro del proceso de Reparación Integral se generan espacios de apoyo y capacitación a las víctimas del conflicto, con el fin de fortalecer hábitos de ahorro e inversión adecuada de los recursos, brindando herramientas básicas de educación financiera que promuevan el empoderamiento y autonomía frente al proyecto de vida, entendiendo que la dimensión económica de los seres humanos hace parte de su integralidad, de su bienestar y de sus apuestas personales para contar con un mejor escenario de futuro”.
- **ENCUENTRO SUMANDO METAS:** es un espacio de apoyo y capacitación que la Unidad brinda a las víctimas del conflicto armado. Este encuentro fue diseñado para desarrollarse en cualquier región y emplean la metodología de taller participativo a través de la cual se busca la intervención de los participantes y la interiorización de conceptos como ahorro, presupuestos y metas. Éste fue modificado con el fin de incluirse como una actividad complementaria en la ERE-G o cualquier otra estrategia o espacio de formación, donde los

 El futuro es de todos Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas	METODOLOGÍA PARA EL ENCUENTRO SUMANDO METAS		Código: 430,08,20-9
	REPARACIÓN INTEGRAL		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES		Fecha: 13/09/2019 Página: 3 de 22

momentos de los encuentros sumando metas I y II se realizarán en un solo espacio de formación.

- **ENCUENTROS SUMANDO METAS I y II:** son espacios de apoyo y capacitación que la Unidad brinda a las víctimas del conflicto armado. Estos encuentros se diseñaron para desarrollarse en cualquier región y emplean la metodología de taller participativo a través de la cual se busca la intervención de los participantes y la interiorización de conceptos como ahorro, presupuestos y metas.
- **OPERADOR:** operador logístico es aquella empresa que por encargo de su cliente diseña los procesos de una o varias fases de su cadena de suministro (aprovisionamiento, transporte, almacenaje, distribución e, incluso, ciertas actividades del proceso productivo), organiza, gestiona y controla dichas operaciones utilizando para ello infraestructuras físicas, tecnología y sistemas de información, propios o ajenos, independientemente de que preste o no los servicios con medios propios o subcontratados¹.

5. DESARROLLO:

5.1. AGENDA

MOMENTO 1: Introducción y Encuadre Sumando Metas.	Cartillas 20 minutos
MOMENTO 2: Sumando Metas I.	75 minutos.
MOMENTO 3: Receso.	20 minutos
MOMENTO 4: Sumando Metas I I.	75 minutos
MOMENTO 5: Trámites administrativos.	Listados de asistencia y encuesta pos. 20 minutos.

5.2. ASPECTOS A TENER EN CUENTA Y RECOMENDACIONES GENERALES PARA EL ENCUENTRO SUMANDO METAS:

1. Examine detenidamente la información contenida en esta guía, y piense como puede usarla para que los asistentes obtengan el máximo beneficio.
2. Recuerde que el objetivo de estos encuentros es brindar herramientas básicas de educación financiera que sean tangibles en la vida diaria de las y los participantes, a partir de reconocer sus habilidades y fortalezas en ese aspecto.
3. Se recomienda que se trabaje en círculo, donde todos y todas puedan verse la cara y el profesional psicosocial haga parte. Así que las mesas y las sillas necesarias para las actividades harán parte del círculo.

¹ 2 Que es un operador logístico: <http://icexpressenger.blogspot.com/2013/03/que-es-un-operador-logistico.html>

 El futuro es de todos Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas	METODOLOGÍA PARA EL ENCUENTRO SUMANDO METAS	Código: 430,08,20-9
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/2019 Página: 4 de 22

4. Tenga en cuenta que los materiales deben ser entregados una vez inicie el encuentro y tener la precaución de realizar una explicación detallada para evitar que las personas se adelanten o diligen los ejercicios antes de tiempo.
5. El profesional psicosocial deberá estar pendiente del tiempo de cada actividad y deberá usar una alerta acordada previamente con el grupo (música, sonido, o palmas, por ejemplo), para el cambio de una actividad a otra, esto le facilitará llevar a cabo la metodología dentro de los tiempos estipulados, pero sin interrumpir la dinámica grupal y las necesidades del grupo sobre cada tema.
6. El/la profesional psicosocial propone plantear o retomar los acuerdos de trabajo: Reflexionar sobre los acuerdos que han compartido desde el primer encuentro y escuchar las sugerencias de los participantes para la adecuada realización del encuentro de manera que el grupo se disponga para acompañar a las personas que tengan alguna dificultad, personas con discapacidad, personas que no sepan leer o escribir o personas mayores.
7. El encuentro debe ser inclusivo y participativo según las necesidades de cada participante.
8. Incorpore en sus intervenciones experiencias reales que le ayuden al grupo a identificarse, de esta manera, motivará a los presentes a compartir sus vivencias y a relacionarlas con los temas que se analizan en el encuentro.
9. Durante el encuentro Sumando Metas, los asistentes pasan la mayor parte del tiempo sentados y escribiendo, por lo que se recomienda hacer pausas activas que impliquen el movimiento de manos, piernas y cuello.

5.3. MOMENTO 1:

Se recibirá al grupo, dando la bienvenida y las gracias por su asistencia. Antes de iniciar con el encuentro, informe a los presentes que: "la Unidad para las Víctimas a partir del artículo 134 de la Ley 1448 creo El Programa de Acompañamiento para la Inversión Adecuada de los Recursos, para que las medidas de reparación económica impacten positivamente en sus vidas. Este programa consiste en la generación de espacios de asesoría y orientación, donde se promueve el empoderamiento y autonomía frente al manejo del dinero y de su proyecto de vida. Dado que la entrega de la indemnización NO está contemplada en el desarrollo de la estrategia, es importante para la Unidad que ustedes participen en este encuentro, entendiendo que la dimensión económica de los seres humanos hace parte de su integridad, de su bienestar y de su proyecto de vida".

El/la profesional psicosocial indicará a los presentes el objetivo del encuentro, haciendo énfasis en que en ningún momento se trata de desconocer cómo ellos han manejado históricamente su economía, ni cómo han aprendido a manejarla, invitando al grupo a aprender algo quizás nuevo y enseñarse unos a otros porque no todos somos igual de hábiles a la hora de llevar nuestra economía ya sea en escasez o en abundancia.

Luego, puede señalar: "voy a entregarles esta carilla Mi Camino a la reparación que nos va a ayudar a entender mejor los temas que trataremos el día de hoy, a partir de este momento, la cartilla es suya y podrá llevársela una vez finalice el encuentro, por lo tanto, puede

 El futuro es de todos Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas	METODOLOGÍA PARA EL ENCUENTRO SUMANDO METAS	Código: 430,08,20-9
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/2019 Página: 5 de 22

diligenciarla con total tranquilidad y sin temor que otras personas revisen su información”. Aclare que los ejercicios que se registran en la cartilla son útiles para la vida, por lo que es necesarios que los realicen de manera juiciosa y que piensen en su vida, tal y como es, para que estas herramientas los ayudan a darle un orden y una estructura a eso que a veces se nos desordena en el manejo de nuestra economía. La Unidad para las Víctimas decidirá si él profesional psicosocial diligencia o no el “Formato Entrega Kit a Víctimas/Apoyo a la Supervisión (código: 400.08.15-14)”, como soporte de la entrega de la cartilla, teniendo en cuenta las características de la estrategia.

Posteriormente, realice el siguiente ejercicio, para esto puede utilizar la siguiente introducción:

Hoy, vamos a aprender cómo cuidar y manejar mejor nuestro dinero,

Pregunte:

Voy a decir varias veces la palabra Dinero...y usted o ustedes van a responder lo primero que se le/s venga a la cabeza:

Pregunte varias veces:

- Dinero... y escriba la respuesta
- Dinero...
- Dinero...
- Plata...
- Billullo...
- Efectivo...

A partir de las asociaciones realizadas por los asistentes, resalte la importancia que tiene el uso que le damos a nuestros recursos para cumplir metas y reconstruir su proyecto de vida. Las ideas fuerza que debe presentar en esta introducción son las siguientes:

- Los hechos victimizantes generan daños en muchos niveles y uno de esos daños puede estar relacionado con la forma como manejamos e invertimos nuestros recursos.
- Ustedes ya están participando de un proceso de reparación integral lo que significa que ya han avanzado en superar en cierta medida, esas condiciones de vulnerabilidad extrema y están en un momento en el que pueden pensar en reconstruir su futuro, no solo vivir el día a día.
- El encuentro Sumando Metas busca acompañarlos en ese camino de reconstrucción de su proyecto de vida y poner a su disposición unas herramientas que pueden ser útiles para afianzar el manejo de los recursos de una manera más consciente, planeada y ordenada.

 El futuro es de todos Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas	METODOLOGÍA PARA EL ENCUENTRO SUMANDO METAS		Código: 430,08,20-9
	REPARACIÓN INTEGRAL		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES		Fecha: 13/09/2019 Página: 6 de 22

5.4. MOMENTO 2:

SUMANDO METAS I



El/la profesional, invita al grupo a abrir la cartilla en la **página 2** donde dice “Retomando metas” y señala: “Vamos a colorear las líneas que muestran las grietas de la vasija y vamos a decorarla como más les guste”. Mientras las personas realizan el ejercicio, él/la profesional puede mencionar que en Japón las vasijas rotas son pegadas con hilos de plata u oro, de esta manera las piezas restauradas quedan más hermosas que antes y cobran más valor del que tenían antes de romperse. En nuestra vida, los aprendizajes que nos dejan las experiencias que vivimos también nos hacen personas más valiosas, y aunque la victimización nunca debió haber ocurrido, el hecho de ser capaces de

sobreponernos y seguir con la vida es un motivo de admiración”².

Después de que hayan decorado la vasija, él /la profesional psicosocial pregunta ¿Qué tal quedo? ¿Cómo se ve ahora? ¿Qué les dice esa imagen que acaban de hacer en relación con su propia vida? ¿Qué les dice del proceso que estamos viviendo juntos?, recogiendo y validando las respuestas el grupo, la profesional continua: “voy a mostrarles un video referente a una experiencia real relacionada con esa capacidad que tenemos los colombianos y colombianas de sobreponernos y seguir adelante”. Para ello el profesional psicosocial usa el testimonio o cápsula de video – Testimonio Lina Caro (de no ser posible proyectarlo, utilice otros dispositivos electrónicos que permita reproducir audio y/o video, como celulares, computadores, grabadoras, etc.).

Una vez finalice el testimonio, él/la profesional psicosocial debe enfatizar en que cada una de las víctimas/sobreviviente, cuenta con herramientas que le permiten emprender nuevos metas que contribuyan de manera positiva a su proyecto de vida.

De no ser posible utilizar el testimonio “Lina Caro”, él/la profesional comparte una historia significativa que conozca de una víctima/sobreviviente, también, puede escoger previamente a una víctima/sobreviviente dentro de los asistentes para que realice el ejercicio o puede socializar la experiencia registrada en el vídeo.

² Para ampliar la información acerca de la técnica de Kintsugi, se le recomienda al profesional psicosocial ver el video haciendo clic en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=tAiYh8Ghudw>.

 El futuro es de todos Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas	METODOLOGÍA PARA EL ENCUENTRO SUMANDO METAS		Código: 430,08,20-9
	REPARACIÓN INTEGRAL		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES		Fecha: 13/09/2019 Página: 7 de 22

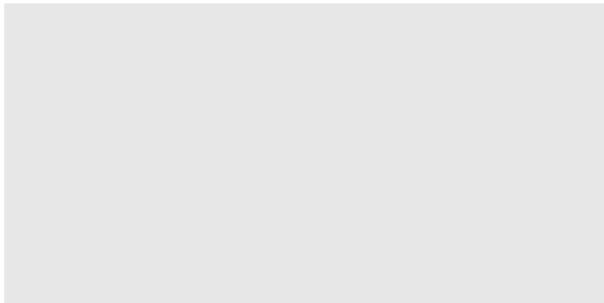
Aspectos para tener en cuenta en el testimonio:

1. El testimonio se debe preparar con anticipación, contando una historia de forma clara, corta y sencilla.
2. Se recomienda presentar un relato de una forma llamativa y positiva para motivar a los participantes.
3. La idea es que a través del relato se haga énfasis en cómo la víctima/sobreviviente salió adelante, cumplió sus sueños o usando los recursos con los que contaba, como reconstruyó su proyecto de vida y como encontró una motivación para progresar.

Las metas que ya alcancé

LAS METAS QUE YA ALCANCÉ

Dibuja, escribe o pega las metas que has logrado hasta hoy.



El/la profesional psicosocial invita a las víctimas/sobrevivientes a pasar a la siguiente página de la cartilla y se les pide que piensen en las metas que ya han alcanzado a lo largo de sus vidas, metas emocionales, familiares, espirituales y materiales, dando tiempo para la reflexión, invite al grupo a que dibujen, escriban o peguen en el espacio "LAS METAS QUE YA ALCANCE" todas estas cosas que han logrado durante su vida. Se da el tiempo prudente para el desarrollo de la actividad, de manera que puedan detallar sus logros más importantes hasta hoy, reforzando la

visualización e identificación de logros a nivel más allá que el económico, porque incluso el logro a nivel material implica logros a nivel de capacidad de ahorro, de organización, perseverancia y capacidad de recomenzar, es decir de resiliencia. Informe la ubicación de las imágenes en la cartilla que podrán cortar y pegar para el desarrollar este ejercicio.

Tenga en cuenta que los logros materiales siempre tienen como base un logro inmaterial relacionado con cualidades de las personas, como la perseverancia, la constancia, el buen ánimo, la recursividad...que además los logros inmateriales, como dejar de fumar, beber menos, tener una mejor relación con la familia, estudiar, casarse, son fundamentales en la vida de las personas y darse cuenta de estos logros también aportan a la recuperación emocional. También es importante que él/la profesional psicosocial pueda evidenciar que todos los logros y metas materiales e inmateriales, requieren un proceso de determinación, planeación, inversión de recursos emocionales o materiales e inversión de tiempo. Es decir, que finalmente son decisiones que tomamos frente a los retos que a los que nos enfrentamos, no son logros al azar. Este ejercicio puede conectarse con lo que previamente el grupo trabajó en el espiral de la vida y el árbol de mi vida.

 El futuro es de todos Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas	METODOLOGÍA PARA EL ENCUENTRO SUMANDO METAS		Código: 430,08,20-9
	REPARACIÓN INTEGRAL		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES		Fecha: 13/09/2019 Página: 8 de 22

Retomo mis sueños y metas

El/la profesional psicosocial retoma las reflexiones que se generaron a partir de la actividad anterior e invita a los participantes a que ahora piensen en sus metas y sueños actuales. Estas metas y/o sueños pueden ser personales o del núcleo/familiar. Dando espacio para que las personas se ubiquen en su presente y en relación con su futuro deseado, invite al grupo que consignent por medio de dibujos o frases estas metas y sueños identificados en la parte izquierda de la página. Recuerde a los presentes que podrán cortar imágenes de la cartilla para el desarrollar este ejercicio.

RETOMO MIS METAS Y SUEÑOS

Dibuja, escribe o pega tus metas y sueños personales, incluyendo las que tienes con tu familia.

Elige una meta para usar como ejemplo. **Dibújala, escríbela o pégalala** en el siguiente espacio.

El objetivo de esta actividad es fomentar la reflexión acerca de la posibilidad de plantearse en la vida siempre nuevas metas y sueños, según las necesidades que vamos teniendo, nuestras nuevas realidades y nuestra edad.

El/la profesional psicosocial motiva la conversación acerca de los sueños e invita al grupo a escoger, de todas las identificadas, una sola meta, la más específica o cuantificable que la persona haya consignado, para hablar sobre esta durante el encuentro, de forma que sirva como ejemplo para los ejercicios registrados en la cartilla. Es importante que él/la profesional psicosocial utilice papel kraft o el **Pendón # 1 (Retomo mis sueños y metas)** donde debe registrar algunas metas propuestas por los asistentes.



Es muy importante ayudar a que las personas escojan una meta real y tangible como ejemplo, no porque sea la más o menos importante, sino porque sirva como ejemplo, como ejercicio. Ya que reflexionar sobre el ahorro y la planeación para cumplir metas, es un tema que se extrapola a todas nuestras actividades y proyectos. También debe aclarar, que no necesariamente la meta escogida debe ser realizable inmediatamente, puede ser un sueño a futuro, que desde ya se está planeando. Pero también puede ser algo inmediato o a mediano plazo.

Después de socializar algunas metas elegidas por los y las participantes, él/la profesional psicosocial refiere que la meta seleccionada, ya sea material o no tan medible a nivel de dinero, como conseguir empleo o poder seguir ayudando a la familia con su apoyo en el hogar o cuidado de los menores, implica planear acciones puntuales, en las que se puede generar hábitos de ahorro.

El/la profesional continua con la **página 4**.

 El futuro es de todos Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas	METODOLOGÍA PARA EL ENCUENTRO SUMANDO METAS		Código: 430,08,20-9
	REPARACIÓN INTEGRAL		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES		Fecha: 13/09/2019 Página: 9 de 22

¿Cómo alcanzo mi meta?

El ahorro

Ahorrar te ayuda a alcanzar tu meta, cuando guardas un poco de lo que recibes puedes ir sumando una cantidad importante que te ayudará para empezar.



La planificación

Planificar sirve para saber lo que tienes, lo que necesitas y lo que vas a hacer para alcanzar tus metas.

Luego de hacer la lectura, se promoverá el diálogo acerca de los conceptos "Ahorro" y "Planificación". - Permitiendo que los asistentes cuenten dos o tres experiencias de ahorro y planificación y compartan su propia experiencia, pero también pensando en ejemplos donde no se involucre dinero de manera tangible, pero sí actividades que requieren planificación y tienen un valor monetario, como el trabajo en el hogar.

Luego del diálogo acerca del ahorro y la planificación, él/la profesional psicosocial debe cerrar la interlocución haciendo énfasis en que estos dos aspectos serán relevantes o muy importantes para el trabajo a realizar durante el encuentro.

Una vez finalizado el ejercicio anterior, él/la profesional psicosocial continuará con la lectura de **"Las claves del ahorro"** permitiendo que algunas personas cuenten sus experiencias y su método de ahorrar, él/la profesional psicosocial se valdrá de los comentarios del grupo o de los ejemplos que conoce para dinamizar la temática.

Las 5 claves del ahorro

- 1 Guarda en un **lugar seguro** un poco de lo que recibes. 
- 2 **Haz una lista** de las cosas que puedes dejar de comprar porque no son necesarias. 
- 3 **Ahorra en el consumo de servicios**, busca los productos de cosecha y compara precios de lo que compras. 
- 4 Identifica un gusto en el que gastas y disminuye su consumo. Pero no dejes de consentirte de vez en cuando. 
- 5 **Ahorra antes de endeudarte.** 

Debemos recordar que este encuentro es un ejercicio de reflexión y autonomía, no estamos enseñando a las personas cómo llevar su vida económica, sino facilitando herramientas para que tomen decisiones sobre esta. Por tanto, en todas las discusiones del grupo, debemos abstenernos de sugerir o aconsejar, el grupo será el canalizador de lo que salga.

Tenga en cuenta que en el punto 1 de las 5 claves del ahorro, no se trata de hacer promoción de la banca, sino de llevar a la toma de conciencia sobre los lugares más seguros para tener los ahorros y pedirle al grupo que piense en ejemplos de estos lugares, sus ventajas y desventajas, sin sugerir uno como mejor que otro.

En el punto 2, 3 y 5 también pedirá al grupo ejemplos y así tendrá una guía sobre la cual dar ejemplos reales que conozca, pero cercanos a las vivencias de los participantes.

En el punto 4, es importante hacer énfasis en la importancia de no privarse de pequeños, medianos o grandes "gustos" o "consentimientos" a sí misma o a sí mismo, ya que demostrarse amor y consentirse es muy importante para seguir teniendo fuerzas para luchar por los otros. Pidiendo, también ejemplos para este caso. ¿Qué gustos nos hemos dado en el último mes?

 El futuro es de todos Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas	METODOLOGÍA PARA EL ENCUENTRO SUMANDO METAS		Código: 430,08,20-9
	REPARACIÓN INTEGRAL		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES		Fecha: 13/09/2019 Página: 10 de 22

Para tener en cuenta...

CATEGORÍA	DEFINICIÓN
AHORRO	El ahorro es una reserva económica que se hace en el presente para ser utilizada en el futuro para dar cumplimiento a una meta o para suplir una necesidad futura. Es posible ahorrar solo o en familia, y se puede hacer en dinero, animales, joyas, tierras, semillas, entre otros. Las especies (animales, tierras, mercancía, entre otros) se consideran además una inversión.
ALGUNAS RAZONES PARA AHORRAR	<ul style="list-style-type: none"> • La tranquilidad de la familia: El ahorro da a las familias la tranquilidad necesaria para enfrentar emergencias (accidentes, enfermedades, pérdida del empleo...), o la posibilidad de planear proyectos con dinero propio. • Un futuro mejor: Las personas ahorran para tener un mañana más cómodo. Por ejemplo, para estudiar o adquirir una casa. • Para la vejez: Las personas que están en edad productiva ahorran para asegurar dinero para vivir su vejez con tranquilidad y comodidad.
PLANIFICACIÓN	Es un proceso continuo, en el que se identifican o se traza una ruta que permita tomar decisiones acertadas para cumplir una meta.
PRESUPUESTO	Un presupuesto es el registro del dinero que recibo y gasto. El presupuesto es la mejor manera de organizar las cuentas.
¿PARA QUÉ SIRVE UN PRESUPUESTO?	<ul style="list-style-type: none"> • Saber cuánto dinero se recibe. • Saber cuánto y en qué se gasta el dinero. • Ajustar los gastos de acuerdo con los ingresos. Controlar y organizar su dinero. • Tomar decisiones de cuánto, cuándo y en qué gastar. • Fijar metas de ahorro para lograr los sueños. • Prepararse mejor para las emergencias
ELEMENTOS DE UN PRESUPUESTO	<p>Los Ingresos: son las entradas de dinero o recursos. Puede provenir de salarios, ventas, rentas o devoluciones de dinero.</p> <p>El ahorro: porción de sus ingresos que se reserva para futuras necesidades, imprevistos o para cumplir con sus proyectos. Se recomienda que sea por lo menos el 10 % de sus ingresos.</p> <p>Los Gastos: son los distintos usos que se le dan al dinero. Puede ser, por ejemplo: pago de obligaciones, necesidades, imprevistos o gustos personales. En general todos los gastos se pueden clasificar en dos grandes categorías:</p>

 El futuro es de todos Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas	METODOLOGÍA PARA EL ENCUENTRO SUMANDO METAS		Código: 430,08,20-9
	REPARACIÓN INTEGRAL		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES		Fecha: 13/09/2019 Página: 11 de 22

	<ul style="list-style-type: none"> • Aquellos que se hacen para satisfacer una necesidad (gastos indispensables para vivir, por ejemplo: la alimentación). • Aquellos que buscan cumplir con un deseo (aquellos que cambian con los gustos o actividades de cada persona y que no son necesarios para vivir. Por ejemplo: un celular costoso). Registre y organice cada uno de sus gastos pues solo así puede saber cuánto dinero se necesita para vivir por un tiempo, y si hay gastos que se pueden moderar.
--	--

Ejercicio Opcional - Claves del Ahorro

Con el fin de hacer claridad respecto a la diferencia entre una necesidad y un gusto, y cómo esta diferenciación puede ayudarnos a utilizar mejor el dinero puede desarrollar la siguiente actividad. Escriba en papel kraft o en el pendón "Retomo mis metas y Sueños" las palabras Necesidad y Gusto, después, dibuje una línea en medio de las dos palabras y realice una lista de Necesidades y Gustos, posteriormente, solicite a los presentes que le ayuden a ubicarla las palabras en las columnas. Si le es posible reemplace la lista de palabras por dibujos alusivos a Necesidades y Gustos con el fin de facilitar el ejercicio a las personas que presentan dificultades de lectoescritura, además, puede aumentar la lista de palabras con los aportes de los presentes.

- Arriendo.
- Alimentación.
- Celular.
- Pago de arriendo.
- Pago de deudas.
- Alimentación.
- Vacaciones
- Compra de ropa.
- Transporte Servicios Públicos.
- Fiestas.
- Regalos.

NECESIDAD	GUSTO

Después de ubicar todas las palabras, mencione el concepto de Necesidad y Gusto.

- **Necesidad:** son gastos indispensables para vivir.
- **Gusto:** son gastos que a veces queremos hacer, pero que no son necesarios para vivir, se pueden dejar para después o no hacerlos.

Analice la ubicación que le dieron los presentes a las palabras y explique por qué es una necesidad o un deseo, reubique las palabras en caso de ser necesario y reflexione respecto a los gustos donde podrían ahorrar dinero.

 El futuro es de todos Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas	METODOLOGÍA PARA EL ENCUENTRO SUMANDO METAS	Código: 430,08,20-9
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/2019 Página: 12 de 22

Posteriormente, él/la profesional psicosocial hace alusión a ejemplos de ahorro como el de Ismael **página 5**.

Para este ejercicio es importante escribir en el papel kraft los cálculos que aparecen en la cartilla. Invitando al grupo a observar la imagen de la cartilla, se pide al grupo que nos cuente lo que de ella comprenden. Una vez se explora el tema se presenta la fórmula al grupo para los cálculos necesarios con otros ejemplos propios de su cotidianidad. Esta forma de ahorro y planeación es un método utilizado en el programa "Mujeres Ahorradoras" él/la profesional psicosocial puede preguntar al grupo sobre sus experiencias en este programa o si conocen a alguien que lo haya realizado, así como otras experiencias de ahorro de este tipo o con otro modelo, validando las respuestas y motivando al grupo a que comparta sus saberes al respecto.

En este ejercicio resalte las siguientes ideas:

- Para ahorrar no hace falta recibir o tener mucho dinero.
- Ahorre cantidades diferentes, pequeñas o grandes, pero acostúmbrese a ahorrar.
- Si tiene que gastar parte del dinero para cubrir una emergencia, no abandone su costumbre de ahorrar.
- Ahorrar le permite ser previsor, invertir y controlar las deudas.



Haciendo uso de los materiales que tiene a su disposición el profesional psicosocial puede realizar la presentación de las fórmulas incluidas en la cartilla para facilitar la comprensión y diálogo al interior del grupo. Apóyese en las imágenes de la cartilla para facilitar la comprensión del ejercicio. Se recomienda que a partir de las experiencias de los y las participantes se establezcan ejemplos cercanos a la vida cotidiana. Es indispensable repetir el ejercicio con diferentes ejemplos de ahorro y volver a escribirlos, hasta asegurarse que cada participante comprendió la fórmula. Es indispensable repetir el ejercicio con diferentes ejemplos de ahorro que compartan los participantes, escríbalos hasta asegurarse que cada asistente comprendió la fórmula.

NOTA: Recuerde que las personas participantes en los encuentros han salido adelante sin nuestro apoyo y en este momento somos pasajeros en sus vidas, así que es muy importante reconocer y reforzar sus fortalezas y habilidades. Así, por ejemplo, recuerde que la noción de número y cantidad se desarrolla, aunque las personas sean analfabetas o hayan tenido procesos muy cortos de escolarización e incluso en personas con discapacidades cognitivas

 El futuro es de todos Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas	METODOLOGÍA PARA EL ENCUENTRO SUMANDO METAS	Código: 430,08,20-9
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/2019 Página: 13 de 22

leves o síndromes como Down, así que seguramente la mayoría sabrán hacer estos cálculos muy bien sin calculadora e introducir el uso de esta debe hacerse como una herramienta de apoyo y agilidad únicamente.

Finalizado los ejemplos, el profesional psicosocial le propone al grupo realizar un ejercicio personal en la **página 5** de la cartilla.

Cuánto puedes ahorrar a diario?



Es importante aclarar que este ejercicio es privado y las personas no tendrán que compartirlo si no quieren. Si hay personas que manifiestan que no manejan dinero, debido a que aportan en su hogar de otra forma o están desempleadas, se invita a que se realice el ejercicio pensando en el ahorro de la familia o colocándole un valor a su trabajo, es decir, si se cuidan los nietos, por ejemplo, este cuidado tiene un valor diario, que se vuelve en un ahorro mensual para la familia y por tanto un aporte de parte de la persona a la meta familiar. También puede convertirse en un ejercicio de reflexión sobre el aporte a la familia cuando se está desempleado y la importancia que tiene realizar estas actividades para la economía familiar.

El/la profesional psicosocial debe verificar que cada participante realice el registro de la información en la cartilla, enfatizado en que es un ejercicio privado y nadie tiene las mismas finanzas que otro, por lo tanto, cada uno puede ahorrar una cantidad diferente a los demás. Pasados 10 minutos las personas que lo deseen pueden socializar su ejercicio, en caso de que nadie participe se debe retomar un ejemplo de la vida real.

Luego solicite a los presentes que socialicen la experiencia de registrar la cantidad de dinero que se puede ahorrar diariamente, el profesional psicosocial, indica la importancia de destinar un monto para ahorrar y de establecer una fecha o periodicidad para realizar el ahorro, lo cual le ayudara a generar el hábito de ahorrar.

Para avanzar él/a profesional psicosocial, pide a las víctimas/sobrevivientes que vuelvan a pensar en la meta personal que se trazaron al inicio del encuentro y les pregunta: ¿Ustedes tienen o cuentan con algo (con algún recurso) para empezar a alcanzar la meta que se propusieron? Por ejemplo: algún material, alguna máquina, una idea, una persona que va a trabajar, un lugar, etc.... el profesional psicosocial promueve el diálogo teniendo en cuenta que todos contamos con recursos personales y familiares, que no siempre se trata de medios económicos o materiales, por ejemplo, contamos con una idea de negocio, con la mano de obra, con la capacitación, con algunos materiales adquiridos, con nuestro aporte en trabajo. etc.

 El futuro es de todos Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas	METODOLOGÍA PARA EL ENCUENTRO SUMANDO METAS		Código: 430,08,20-9
	REPARACIÓN INTEGRAL		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES		Fecha: 13/09/2019 Página: 14 de 22

El/la profesional psicosocial los invita a realizar la lectura de la **página 6** de la cartilla y les solicita que escriban o dibujen todo lo que ya tiene cada uno, (todos los recursos con los que cada uno cuenta en este momento para cumplir la meta).

Una vez enlistadas o dibujadas las cosas que cada uno/una tiene (recuerde a los presentes que podrán cortar imágenes de la cartilla para el desarrollar este ejercicio), el profesional psicosocial puede invitar a algunos participantes a que compartan su experiencia.



El/la profesional psicosocial invita al grupo a hacer una lista de las cosas que les hace falta conseguir y escribirlas o dibujarlas en la **página 6**. Para empezar el ejercicio hacen un ejemplo con la meta de uno de los participantes y escriben cada cosa que le hace falta a esa persona para alcanzar su meta, comparten el ejemplo y luego, cada persona hace su ejercicio en la cartilla. Es importante evidenciar que no siempre es dinero lo único que hace falta para cumplir una meta, también hace falta disciplina, constancia, cambiar hábitos...y tener un plan para cumplir esta meta, parte del plan puede requerir ahorrar, pero no solo eso es suficiente.

Después de identificar lo que ya tengo y lo que necesito, él/la profesional le pide al grupo que piensen, identifiquen y escriban los pasos que requieren para cumplir esa meta. Para facilitar el desarrollo de esta actividad puede dar la siguiente orientación: en el recuadro "Lo que voy hacer" debe escribir cómo se va a cumplir la meta que seleccionó cada persona como ejemplo para el desarrollo de las actividades planteadas en la cartilla, **a través de qué pasos...** es decir, la actividad será planear, hacer un plan de trabajo detallado, ya que, si empezamos a buscar cómo cumplir nuestras metas a partir de identificar lo que se tiene y lo que hace falta solamente, se pueden cometer muchos errores, pues no se tienen priorizadas todas las actividades que se deben cumplir y el orden de estas. Es importante que el psicosocial ilustre esto con ejemplos reales y cotidianos.

Ejemplo: Si mi meta es tener un puesto de arepas e identifiqué que tengo el conocimiento, conozco donde venden lo que necesito a nivel de máquinas e insumos, que tengo algunos utensilios como una mesa para empezar, ollas y vasijas disponibles. También sé que me falta el molino, la caneca para el fogón, el maíz, la olla grande para cocinarlo y la leña y me lanzo a endeudarme en un gota a gota para comprar la caneca, me puedo dar cuenta que no podré usar el asador hasta que no tenga el resto de material necesario comprado y sí tendré ya encima una deuda. Con un plan de trabajo, puedo darme cuenta de esto y mejor iniciar un ahorro que me permita ir comprando la olla primero, luego el molino y todo lo demás, ya que sin estos elementos no vale la pena tener el asador.

El/la psicosocial también debe poner ejemplos donde se valore otro tipo de metas, como los pasos necesarios para realizar una búsqueda efectiva de trabajo o ayudar a mi familia con el cuidado del hogar y los menores.

 El futuro es de todos Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas	METODOLOGÍA PARA EL ENCUENTRO SUMANDO METAS	Código: 430,08,20-9
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/2019 Página: 15 de 22

5.5. MOMENTO 3:

Receso.

5.6. MOMENTO 4:

Sumando metas II

Luego de asegurarse que la actividad “Lo que Voy a Hacer” fue entendida, él/la profesional psicosocial le indicará al grupo que una forma de planificar y tomar decisiones sobre el ahorro también es saber cuánto recibimos y gastamos.

Para trabajar sobre esto, él/la profesional psicosocial pregunta a los participantes si ellos registran sus gastos personales o si acostumbran a escribir los ingresos y los gastos del hogar para tener claridad de cuánto están recibiendo y gastando. Luego de escuchar las experiencias del grupo realiza un ejemplo de cómo podrían llevar estas cuentas, para este fin, se toma un caso real de un participante o de otra víctima de la cual se conoce su experiencia y se desarrolla a manera de ejemplo. Siguiendo la lógica de INGRESOS, GASTOS, AHORRO, DEUDAS que se usa en la cartilla.



Presupuesto

Escribe los ingresos, los gastos, el pago de deudas y los ahorros que tienes.

Ingresos

\$ _____
 \$ _____
 \$ _____
 \$ _____
 \$ _____

Gastos

\$ _____
 \$ _____
 \$ _____
 \$ _____
 \$ _____

Ahorros

\$ _____
 \$ _____
 \$ _____
 \$ _____

Deudas

\$ _____
 \$ _____
 \$ _____
 \$ _____

Luego de asegurarse que todos y todas desarrollaron el ejercicio, él/la profesional psicosocial debe reflexionar sobre la utilidad del ejercicio y la importancia de diligenciarlo en casa, para no perder los datos cuando ha pasado el tiempo, para conocer su estado financiero real e identificar un punto de partida en el que debe trabajar para cumplir una meta, todo esto, le facilitará tomar decisiones financieras acertadas. Dinamice el espacio con las siguientes preguntas: ¿Por qué es importante conocer lo que necesitamos? y ¿Qué riesgos corremos si no tenemos claro lo que necesitamos?

Luego, él/la profesional psicosocial inicia una charla acerca de la práctica de tener ahorrado por lo menos una décima parte del total de lo que se necesita para alcanzar una meta. Utilice papel kraft o el Pendón 3: (Tu meta de ahorro) y realice tres o cuatro cálculos matemáticos con ejemplos reales del grupo o de casos de los que tenga referencia, puede basarse en las metas de ahorro registradas en el pendón No. 1 o papel kraft utilizado en el inicio del encuentro

 El futuro es de todos Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas	METODOLOGÍA PARA EL ENCUENTRO SUMANDO METAS	Código: 430,08,20-9
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/2019 Página: 16 de 22

Sumando Metas, de igual manera puede solicitar al grupo que diligencie este ejercicio de acuerdo con la meta que escogieron para trabajar las actividades de la cartilla.



El/la profesional psicosocial pregunta: ¿Por qué es importante tener una base ahorrada antes de iniciar? ¿Para qué puede servir este ahorro? ¿Podemos iniciar sin tener nada ahorrado? ¿Qué riesgos corremos si buscamos todos los recursos por fuera y no garantizamos una base inicial?

El/la profesional psicosocial les indica a los participantes que con el cálculo anterior cada uno ya tiene una cifra inicial que será su meta de ahorro. Esa décima parte del total de lo que necesitan es un buen propósito para iniciar el ahorro. Es recomendable que el/la profesional psicosocial en apoyo de los líderes naturales brinde el apoyo para que las personas del grupo puedan realizar el cálculo, de manera que el grupo esté listo para continuar. ES importante que él/la profesional psicosocial esté atento al avance de los diferentes miembros del grupo en esta actividad, para ello se sugiere verificar que todos tengan diligenciado el ejercicio.

Tu meta de ahorro

Con base en la tarea "cotizo meta" revisa el total de lo que necesitas para alcanzar tu meta.



El/la profesional psicosocial invita a los participantes del grupo a levantarse del lugar en el que se encuentran y recorrer el salón utilizando las técnicas de respiración exploradas en los encuentros previos, para ello, pide que los participantes vayan soltando la tensión acumulada en las manos y el cuello durante la jornada. De igual forma les pide caminar en distintas velocidades, de forma que puedan recorrer el espacio del salón, después de unos minutos solicíteles que ocupen un lugar o asiento.

Después, refuerce los conocimientos adquiridos y resalte la importancia de planear, es decir, cuando se organiza las cuentas (hacemos un presupuesto), ahorramos y gastamos el dinero de manera inteligente estaremos mejor preparados para asumir imprevistos y cumplir metas, con el siguiente ejercicio:

 El futuro es de todos Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas	METODOLOGÍA PARA EL ENCUENTRO SUMANDO METAS	Código: 430,08,20-9
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/2019 Página: 17 de 22

- **Ejercicio: Resaltar la importancia de planear y no improvisar.**

Lea la siguiente historia:

Había una vez dos pueblos vecinos, con dos alcaldes muy distintos. El primer alcalde era previsor. Cada vez que podía, guardaba dinero del presupuesto del pueblo para equipar el carro de bomberos, entrenar voluntarios, etc. ¡Se preparaba para el futuro!

En cambio, el alcalde del pueblo vecino prefería improvisar. Siempre esperaba a que aparecieran los problemas para solucionarlos.

Un día de muchísimo calor, un incendio forestal alcanzó a los dos pueblos a la vez.

Pregunte: ¿Qué piensan que sucedió con el pueblo del alcalde 1 y el alcalde dos? Permita que los/las participantes opinen, después suministre la respuesta.

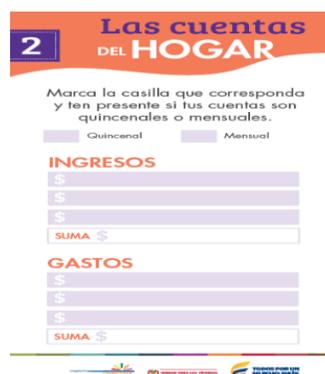
Respuesta: El pueblo del alcalde que no se preparó, tuvo que apagar el incendio con lo primero que encontró: y el fuego arrasó con casi todo.

En cambio, a pocos kilómetros de allí el pueblo del alcalde previsor pudo salvar gran parte de los bienes, pues el cuerpo de bomberos les prestó una gran ayuda y evitó que la emergencia se convirtiera en tragedia.

Pregunte: ¿Qué enseñanza nos deja esta historia?

Reflexione: Improvisar se parece mucho a apagar incendios todos los días, y es agotador. Prepararse para el futuro hace que los problemas de todos los días nos causen MENOS daño, por esta razón es importante organizar nuestras cuentas (hacer un presupuesto), ahorra y gastar nuestro dinero de manera inteligente.

Lugo, el/la profesional psicosocial utilizando papel kraft o el pendón #2: (Las cuentas del hogar) y con la participación del grupo desarrollan tres ejemplos con casos reales y luego se deja un espacio de 15 minutos para que todos realicen en la cartilla el registro de sus cuentas. Es indispensable que cada persona indique en la casilla correspondiente si hace un cálculo quincenal o mensual, de manera que la información sea lo más aproximada a la realidad.



2 Las cuentas DEL HOGAR

Marca la casilla que corresponda y ten presente si tus cuentas son quincenales o mensuales.

Quincenal Mensual

INGRESOS

\$ _____

\$ _____

\$ _____

SUMA \$ _____

GASTOS

\$ _____

\$ _____

\$ _____

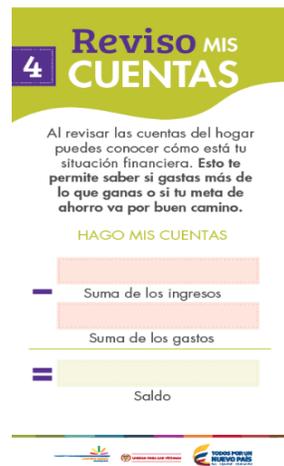
SUMA \$ _____

Logos: Ministerio del Interior, Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas, and other institutional logos.

 El futuro es de todos Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas	METODOLOGÍA PARA EL ENCUENTRO SUMANDO METAS	Código: 430,08,20-9
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/2019 Página: 19 de 22

financieros en casa? ¿Cuándo hemos identificado que hay oportunidades para ahorrar? ¿Cuáles son las situaciones ideales para ahorrar? Entre todos realizan ejemplos con casos del grupo. Utilizando papel kraft o el pendón #4 (Reviso mis cuentas).

El/la profesional psicosocial debe asegurarse que en el papel kraft o en el pendón se trabaje al menos un ejemplo con cada posible caso (cuando falta dinero, cuando el dinero apenas alcanza y cuando hay un excedente que se puede ahorrar).



Cuando todos los participantes tienen sus cuentas personales listas, el/la profesional psicosocial puede promover el diálogo al interior del grupo, invitándolos a expresar que reflexiones les surgen a partir de los ejercicios hasta el momento realizados. Es esperable que surjan ideas entorno a la necesidad del ahorro, el psicosocial las recogerá y podrá luego dar lectura de la **página 9**, para que las víctimas/sobrevivientes identifiquen su situación financiera y se motiven aún más a empezar ahorro, a tomar medidas para empezar a ahorrar o a tomar medidas que le permitan mejorar su situación financiera.



 El futuro es de todos Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas	METODOLOGÍA PARA EL ENCUENTRO SUMANDO METAS	Código: 430,08,20-9
	REPARACIÓN INTEGRAL	Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES	Fecha: 13/09/2019 Página: 20 de 22

Luego, él/la profesional psicosocial deberá solicitar a los asistentes leer la historieta de la **página 10** de la cartilla, haciendo a partir de ella una reflexión en torno al tema de las deudas, en la que resalte la importancia de tener un ahorro, hacer cuentas y planear para cumplir sueños y metas. Esta acción se conecta por parte del profesional psicosocial con la realización de un grupo reflexivo, para ello pide al grupo conformar un único círculo a partir del cual todos puedan observarse, y una vez allí se dialoga sobre lo ¿Qué han aprendido durante este último encuentro?



Mencione los aprendizajes adquiridos durante los dos encuentros, en donde cada uno pudo evidenciar las cosas que está haciendo bien y que podría mejorar para administrar sus recursos, pídale que piensen en algo que quieran mejorar, por ejemplo: no comprar por impulso, ser organizado/a llevar un registro de sus ingresos y gastos, ahorrar, planear una meta familiar..., se espera que los/las presentes elijan un compromiso realista, que puedan incluir en su hábitos de vida y que además puede registrar en la cartilla como un compromiso que están resueltos a cumplir.

Posteriormente, el/la profesional psicosocial los invita a pensar si su meta se ha mantenido o si ha cambiado, es normal que se presenten cambios porque cuando planificamos vemos las cosas desde otro punto de vista o nos damos cuenta de que necesitamos organizarnos antes de cumplir una meta muy grande.

Con las ideas del grupo él/la profesional psicosocial centra la atención y les pide que después de todo lo trabajado cada uno se tome un tiempo en silencio para visualizar la meta que ahora tiene claro que puede cumplir y la dibuje o la escriba en el recuadro de la **página 11**.

El/la profesional psicosocial los invita a escuchar 10 minutos de música instrumental (opcional) y a trabajar en silencio disfrutando del ejercicio. Cuando todos han terminado los invita para

 El futuro es de todos Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas	METODOLOGÍA PARA EL ENCUENTRO SUMANDO METAS		Código: 430,08,20-9
	REPARACIÓN INTEGRAL		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES		Fecha: 13/09/2019 Página: 21 de 22

que por ejemplo incluyan en su cartilla o en algún lugar visible de sus casas el afiche de manera que cada día lo puedan visualizar y continúen trabajando para cumplir su sueño.



Antes de finalizar la sesión de sumando metas, se abre un espacio para que dos participantes del grupo en general expresen brevemente, (dos minutos cada uno), su vivencia en el encuentro, como, por ejemplo, ¿qué aprendieron?; ¿qué les aportó para la vida?; ¿qué fue importante para él o ella?

5.7. MOMENTO 5

Trámites administrativos.

El profesional psicosocial, deberá diligenciar el listado de asistencia "Formato Asistencia y Seguimiento a Encuentros (código: 410.08.15-74)".

SOLO PARA OPERADORES: Para finalizar el encuentro, el profesional aplicará al número de personas que determine la Unidad para las Víctimas la "Encuesta de Medición de Satisfacción Jornada-Evento Reparación Integral (código 100.01.15-50)", la cual debe ser digitalizada (escaneada) y entregada a la Unidad para las Víctimas.

 El futuro es de todos Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas	METODOLOGÍA PARA EL ENCUENTRO SUMANDO METAS		Código: 430,08,20-9
	REPARACIÓN INTEGRAL		Versión: 02
	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL GRUPALES		Fecha: 13/09/2019 Página: 22 de 22

6. DOCUMENTOS DE REFERENCIA

Guía de elementos teóricos y conceptuales de las estrategias de recuperación grupales.

7. ANEXOS

- **Anexo 1.** Cartilla mi camino a la reparación.
- **Anexo 2.** En los casos en que la Unidad lo indique, él o la profesional psicosocial debe aplicar al grupo el formato de consentimiento informado, con este fin utilizará el siguiente formato: "Formato Consentimiento Informado (código: 410.08.15-66)".
- **Anexo 3.** Para efectos del seguimiento que realizan los profesionales de la Unidad para las Víctimas a los profesionales que desarrollan el encuentro Sumando Metas se empleará el formato: "Formato Seguimiento a Profesionales en Territorio (código: 400.08.15.92)".
- **Anexo 4.** "Formato Verificación Kit del Profesional (código: 410.08.15-67)" para uso del seguimiento, la supervisión o su apoyo.
- **Anexo 5.** "Formato Verificación Entrega de Refrigerios a Víctimas (código: 410.08.15-71)" para uso del seguimiento, la supervisión o su apoyo.

8. CONTROL DE CAMBIOS

Versión	Fecha	Descripción de la modificación
V1	17/10/2018	Creación de la metodología
V2	13/09/2019	Modificación del formato por cambio de la imagen institucional