**Guía para la construcción de memoria para Tejedores y Tejedoras**

**Estrategia para la reconstrucción del tejido social “Entrelazando”**

*Herramienta: Mapa de la comunidad*

Diagnóstico Psicosocial

**Introducción:**

Esta es una guía para los tejedores y tejedoras encargados de tejer “Entrelazando” en su comunidad, donde encontrará una serie de preguntas que le permitirán construir memoria sobre los aprendizajes logrados en la construcción del diagnóstico psicosocial.

**Tenga en cuenta:**

* Puede hacer uso de su celular para grabar el audio o tomar fotos de las jornadas de trabajo.
* Si es posible tome nota sobre los aportes mencionados por la comunidad durante el ejercicio.
* Incentive el relato de testimonios, historias u opiniones.
* Incluya la participación constante de mujeres, mayores, niños y jóvenes, su opinión es fundamental para la construcción de la historia de la comunidad.

**¡Comencemos!**

1. Durante la construcción del **antes** de la comunidad ¿qué relatos, historias o comentarios se mencionaron:
2. Durante la construcción del **después** de la comunidad tras los hechos de violencia qué relatos, historias o comentarios se mencionaron acerca de:
3. Los lugares de encuentro de la comunidad:
4. Las actividades que se realizaban y ¿qué sentido tenían para la comunidad?:
5. Lugares o acciones de resistencia y afrontamiento de la comunidad:
6. Ocurrieron cambios en las relaciones entre vecinos:
7. ¿Existieron lugares en la comunidad ocupados por grupos armados legales o ilegales, cuáles eran estos lugares? ¿qué paso con la comunidad en relación con estos lugares?
8. **Reflexionemos sobre el ejercicio:**
9. ¿Cuáles fueron las dificultades que se presentaron durante la construcción del “Mapa de la Comunidad”?
10. ¿Cuál fue la historia o el relato más doloroso que recuerda del ejercicio?
11. ¿Cuál ha sido la actitud de su comunidad para hacer frente a esos momentos difíciles?
12. ¿Cómo considera que este ejercicio ayuda en el proceso de reparación de su comunidad?

1. ¿Qué enseñanzas le dejaron este ejercicio en su vida y qué le aporta a su rol como tejedor o tejedora?

**Guía para la construcción de memoria para Tejedores y Tejedoras**

**Estrategia para la reconstrucción del tejido social “Entrelazando”**

*Herramienta: Círculos Concéntricos*

Diagnóstico Psicosocial

**Introducción:**

Esta es una guía para los tejedores y tejedoras encargados de tejer “Entrelazando” en su comunidad, donde encontrará una serie de preguntas que le permitirán construir memoria sobre los aprendizajes logrados en la construcción del diagnóstico psicosocial.

**Tenga en cuenta:**

* Puede hacer uso de su celular para grabar el audio o tomar fotos de las jornadas de trabajo.
* Si es posible tome nota sobre los aportes mencionados por la comunidad durante el ejercicio.
* Incentive el relato de testimonios, opiniones e historias.
* Incluya la participación constante de mujeres, mayores, niños y jóvenes, su opinión es fundamental para la construcción de la historia de la comunidad.

**¡Comencemos!**

1. ¿Cómo recuerda la comunidad el hecho más violento que sufrieron?
2. ¿Qué cambios mencionó la comunidad sobre la vida del pueblo, la vida de la comunidad o en las relaciones con los vecinos, después de los hechos violentos?
3. ¿Qué situaciones de desconfianza se vivieron en la comunidad?
4. ¿En algún momento hubo agresiones por parte del grupo o los grupos armados a personas que socialmente han sido discriminadas? Por ejemplo a habitantes de la calle, trabajadoras sexuales o también a personas que se vestían diferentes o que tenían preferencias sexuales diversas como los Gay ́s, las Lesbianas o los transgénero?
5. ¿En la comunidad hubo imposición de modas, formas de vida, costumbres, reglas por parte del grupo armado?
6. ¿Cuál fueron las situaciones donde la gente de la comunidad se sintió humillada?
7. ¿Existen en la comunidad historias de fantasmas, asociadas a los hechos de violencia?
8. ¿Qué es lo que más le hace falta la comunidad de la vida del pueblo, de las relaciones o de las tradiciones con vecinos?
9. ¿Qué es lo que ya no se puede hacer y que antes la gente del pueblo hacía?
10. ¿Cómo cambiaron los niños, los jóvenes?
11. ¿Cómo cambiaron las mujeres o los hombres del pueblo?
12. ¿Cuáles son los recursos más importantes con los que cuenta la gente de su pueblo para enfrentarse a las situaciones difíciles que les ocurren?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANEXOS** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Anexo 1** Control de cambios |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Versión** | **Ítem del cambio** | **Cambio realizado** | **Motivo del cambio** | **Fecha del cambio** |
|  |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |