

 <b>UNIDAD PARA LAS VÍCTIMAS</b>	<b>METODOLOGÍA PARA EL ACOMPAÑAMIENTO “DE TU MANO PARA UN MEJOR FUTURO” EDUCAR PARA REPARAR.</b>		
	PROCEDIMIENTO: ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO “DE TU MANO PARA UN MEJOR FUTURO”		
	PROCESO: REPARACIÓN INTEGRAL		
	Código: 410.08.20-6	Versión: 01	Fecha: 05/12/2017

## TABLA DE CONTENIDO

1. OBJETIVO:.....	1
2. ALCANCE:.....	1
3. DEFINICIONES: .....	1
4. ACTIVIDADES:.....	2
Anexo 1: Control de cambios .....	6

### 1. OBJETIVO:

Detallar el proceso que deben realizar los beneficiarios del Fondo de Reparación para el acceso, permanencia y graduación en educación superior para víctimas del conflicto armado interno, siendo partícipes de la estrategia “de tu mano para un mejor futuro”, como requisito para acceder a la condonación de la deuda ante el ICETEX.

### 2. ALCANCE:

El procedimiento inicia cuando la o el beneficiaria Fondo de Reparación para el acceso, permanencia y graduación en educación superior para víctimas del conflicto armado interno, inicia su proceso de educación, y accede a la estrategia “de tu mano para un mejor futuro” por medio de la plataforma virtual <http://eduvirtual.unidadvictimas.gov.co/>, donde debe desarrollar el plan de trabajo definido, hasta completar las actividades solicitadas.

Posteriormente al cumplir con las actividades, inicia el proceso para solicitar la condonación del crédito.

### 3. DEFINICIONES:

- **INSTITUTO COLOMBIANO DE CRÉDITO EDUCATIVO Y ESTUDIOS TÉCNICOS EN EL EXTERIOR (ICETEX):** Institución colombiana que está destinada a promover la educación superior en Colombia a través del “otorgamiento de créditos educativos y su recaudo con recursos propios o de terceros, a la población con menores posibilidades económicas y buen desempeño académico”.
- **UARIV:** Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas.

 <b>UNIDAD PARA LAS VÍCTIMAS</b>	<b>METODOLOGÍA PARA EL ACOMPAÑAMIENTO “DE TU MANO PARA UN MEJOR FUTURO” EDUCAR PARA REPARAR.</b>		
	PROCEDIMIENTO: ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO “DE TU MANO PARA UN MEJOR FUTURO”		
	PROCESO: REPARACIÓN INTEGRAL		
	Código: 410.08.20-6	Versión: 01	Fecha: 05/12/2017

- VÍCTIMA:** De acuerdo a lo establecido en el artículo 3, de la Ley de Víctimas, “Se consideran víctimas, para los efectos de esta ley, aquellas personas que individual o colectivamente hayan sufrido un daño por hechos ocurridos a partir del 1º de enero de 1985, como consecuencia de infracciones al Derecho Internacional Humanitario o de violaciones graves y manifiestas a las normas internacionales de Derechos Humanos, ocurridas con ocasión del conflicto armado interno. También son víctimas el cónyuge, compañero o compañera permanente, parejas del mismo sexo y familiar en primer grado de consanguinidad, primero civil de la víctima directa, cuando a esta se le hubiere dado muerte o estuviere desaparecida. A falta de estas, lo serán los que se encuentren en el segundo grado de consanguinidad ascendente. De la misma forma, se consideran víctimas las personas que hayan sufrido un daño al intervenir para asistir a la víctima en peligro o para prevenir la victimización. La condición de víctima se adquiere con independencia de que se individualice, aprehenda, procese o condene al autor de la conducta punible y de la relación familiar que pueda existir entre el autor y la víctima”.

#### 4. ACTIVIDADES:

*Proceso de condonación de la deuda, a través de la estrategia de acompañamiento “de tu mano para un mejor futuro” a los beneficiarios del Fondo de Reparación para el Acceso, Permanencia y Graduación de la Población víctima en educación superior.*

Con el fin de cumplir con el programa de acompañamiento de la Unidad para las Víctimas, establecido en el crédito educativo, hemos diseñado la estrategia de acompañamiento “**De tu mano para un mejor futuro**”, la cual requiere de la participación activa de los beneficiarios, pues solo con la acción decidida de cada uno de ellos se podrá lograr el objetivo primordial de esta estrategia, se trata de un acompañamiento integral que le permitirá, no solo culminar con éxito sus estudios, también obtendrá herramientas para la vida diaria, el ejercicio profesional que se avecina y poner su grano de arena para la construcción del posconflicto en Colombia.

La estrategia de acompañamiento “**De tu mano para un mejor futuro**”, tiene como objetivo, orientar a los beneficiarios del Fondo para el Acceso, Permanencia y Graduación en Educación Superior para la Población Víctima del Conflicto Armado, con el fin de generar acciones dirigidas a la reconstrucción del proyecto de vida de las víctimas.

Para cumplir con este objetivo, se diseñaron **3 fases** en las que deben realizarse acciones en el ámbito personal, familiar y social, no solo para contribuir a la reconstrucción del proyecto de vida individual, sino también para sensibilizar a su núcleo primario y secundario sobre este tipo de acciones.

Las fases están definidas de tal manera que cada una de ellas pueda tener no solo un proceso de intercambio de información, sino que, además lleve consigo una producción personal y una acción en cada uno de los niveles en los que se presenta, esto significa un gran cambio frente a la estrategia anterior, pues implica que el beneficiario regular, el que cursa 10 semestres, tendrá la oportunidad de realizar varias acciones en el marco de la

 <b>UNIDAD PARA LAS VÍCTIMAS</b>	<b>METODOLOGÍA PARA EL ACOMPAÑAMIENTO “DE TU MANO PARA UN MEJOR FUTURO” EDUCAR PARA REPARAR.</b>		
	PROCEDIMIENTO: ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO “DE TU MANO PARA UN MEJOR FUTURO”		
	PROCESO: REPARACIÓN INTEGRAL		
	Código: 410.08.20-6	Versión: 01	Fecha: 05/12/2017

estrategia, al igual que los estudiantes que no estarán vinculados al fondo durante 10 semestres.

En la **primera fase**, se busca que el beneficiario conozca la historia, causas, consecuencias y soluciones al conflicto armado en Colombia, así como los derechos que tiene como Víctima del Conflicto Armado en Colombia, con el fin de orientar la acción personal y promover la reflexión individual hacia la construcción de una paz que parta de un sueño que se logre materializar a lo largo de la estrategia de acompañamiento.

De acuerdo a lo anterior, queremos que el beneficiario se pueda identificar como protagonista de esta estrategia y de su proceso de reparación, por tal motivo, los 3 entregables que comprenden esta fase, están orientados hacia la acción personal y la reflexión individual como un proceso interno que permita extraer de cada uno de los individuos un sueño de paz y un valor que identifique al mismo.

El primer entregable se denomina **“Mi Narración del Conflicto Armado”**, tiene como objetivo describir la Historia del Conflicto Armado en Colombia, sus causas, consecuencias y alternativas de solución desde una mirada personal, esto significa que ellos puede contarnos su versión del conflicto armado colombiano; no es necesario que nos cuente su hecho victimizante o lo que les paso en el conflicto, buscamos que nos cuenten su comprensión del conflicto y para eso plantearemos tres preguntas que le ayudaran a orientar su trabajo.

- ¿Por qué se produjo el conflicto armado en Colombia?
- ¿Qué consecuencias ha traído el conflicto armado al país?
- ¿Cómo podría resolverse el conflicto en Colombia?

Para el desarrollo de este punto, debe realizar la lectura de uno de los dos documentos que se sugieren a continuación por la estrategia de acompañamiento:

“Fragmentos de la Historia del conflicto Armado (1920- 2010) de Alfredo Molano. “Acumulación Capitalista, dominación de clase y rebelión armada. Elementos para una interpretación histórica del conflicto social y armado” de Jairo Estrada Álvarez.

Las lecturas en mención, presentan la postura de dos autores sobre el inicio y desarrollo del conflicto armado, que le darán un contexto general del tema. Estos documentos fueron incluidos en el Informe de la Comisión Histórica del Conflicto y sus Víctimas que se desarrolla en la Habana, lo que le dará elementos teóricos para construir una mirada crítica y reflexiva sobre el conflicto y sus consecuencias en la sociedad; al final deberá realizar un escrito de **MÁXIMO 2 páginas**, con su propia versión de lo ocurrido en el conflicto armado en Colombia, también es importante que apoye o revierta las posiciones encontradas en el texto, de esta manera podrá mejorar su habilidades para la elaboración de textos y presentar su postura frente al tema asignado en esta parte del proceso.

El segundo entregable tiene por nombre **¡Mis Derechos Son Mis Derechos! ¡Derecho a la Reparación Integral a las Víctimas del Conflicto Armado!**, tiene como objetivo dar a

 <b>UNIDAD PARA LAS VÍCTIMAS</b>	<b>METODOLOGÍA PARA EL ACOMPAÑAMIENTO “DE TU MANO PARA UN MEJOR FUTURO” EDUCAR PARA REPARAR.</b>		
	PROCEDIMIENTO: ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO “DE TU MANO PARA UN MEJOR FUTURO”		
	PROCESO: REPARACIÓN INTEGRAL		
	Código: 410.08.20-6	Versión: 01	Fecha: 05/12/2017

conocer los derechos de las Víctimas del Conflicto Armado en Colombia como posibilidad de transformación social.

El beneficiario debe hacer lectura de la cartilla denominada: “Derecho a la Reparación Integral a las Víctimas del Conflicto armado preguntas frecuentes”, elaborada por la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas desde la Escuela de Reparaciones, en este documento encontrará 6 temáticas relacionadas con el derecho a la reparación integral de las víctimas del conflicto armado.

Al final deberá presentar un video, imagen, fotografía, collage, entre otros medios audiovisuales que permitan el uso de la imaginación, para identificar los derechos de las víctimas, la idea es que pueda interiorizar los derechos que le ha otorgado la Ley de Víctimas y Restitución de Tierras, y logre socializar lo aprendido con sus compañeros o con otras víctimas.

Ahora, debe realizar la primera acción de la estrategia, teniendo en cuenta que la primera fase se dirige a la introspección personal, por supuesto la acción que se desarrolla dentro de este entregable, también implica un ejercicio individual de reflexión de los temas que se trataron en las primeras dos actividades de la fase, así pues, cada una de las fases que comprende la estrategia tendrá un ejercicio práctico.

El tercer entregable se denomina ***Poniendo En Marcha Mis Conocimientos***, tiene como objetivo plasmar lo aprendido, a través de un ejercicio práctico en el que se debe realizar una acción en pro de la fase correspondiente, es decir que el beneficiario deberá contar a alguien lo que ha aprendido en esta fase, a modo de ejemplo podríamos decir que puede buscar un compañero de clase y contarle como se ha dado el conflicto armado en Colombia y cuáles son sus causas, además que las víctimas del conflicto están allí y que tienen unos derechos, a través de una grabación de audio o de un video podría dar cuenta de la realización del ejercicio como evidencia para entregar a la estrategia; este es un espacio completamente individual en el que se invita a las reflexiones acerca de su papel en el proceso y la interacción consigo mismo. Deberá enviarnos algún tipo de evidencia de ello, fotos, videos, etc.

Uno de los cambios importantes en la estrategia es que **todos** los beneficiarios del fondo deberán realizar la primera fase completa, es decir, los estudiantes que permanezcan en la estrategia entre 1 a 4 semestres, por lo tanto, el número de fases que debe desarrollar, dependerá de la duración del programa y los semestres que permanezca en la estrategia de acompañamiento.

La segunda fase tiene un fuerte componente familiar-social, busca generar o fortalecer habilidades de afrontamiento en algunas de las áreas del ser humano e informarlo sobre los avances y acuerdos del proceso de paz, para que tenga las herramientas conceptuales necesarias para socializar el tema con su núcleo primario y en conjunto construyan un análisis crítico sobre el tema y una propuesta familiar que aporte al proceso de paz. Siguiendo el modelo anterior, esta fase consta de tres entregables.

El primer entregable de esta fase tiene por nombre ***¡Vamos A Acabar Con Tanto Problema!***, tiene como objetivo que el beneficiario entienda las distintas modalidades de conflictos, entendiendo que en las relaciones sociales muchas veces son necesarios y que

 <b>UNIDAD PARA LAS VÍCTIMAS</b>	<b>METODOLOGÍA PARA EL ACOMPAÑAMIENTO “DE TU MANO PARA UN MEJOR FUTURO” EDUCAR PARA REPARAR.</b>		
	PROCEDIMIENTO: ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO “DE TU MANO PARA UN MEJOR FUTURO”		
	PROCESO: REPARACIÓN INTEGRAL		
	Código: 410.08.20-6	Versión: 01	Fecha: 05/12/2017

además logre identificar las distintas formas de resolver pacíficamente los mismos, mediante estrategias de resolución de conflictos.

Para el desarrollo de este punto, debe realizar la lectura del documento que se sugiere a continuación por la estrategia de acompañamiento:

- “Los Conflictos y las Formas Alternativas de Solución de María Elina Fuquen Alvarado. Revista Tabula Rasa, Bogotá 265-278.

El entregable es un documento escrito de **MÁXIMO** 2 páginas, que se convertirá en el principal insumo del proyecto de esta fase, debe retomar un conflicto familiar y describir la manera en que se resolvió, al final es importante que cada beneficiario pueda identificar **UN VALOR** que permitió resolver el problema en un contexto específico y que pueda involucrar en sus acciones cotidianas con el propósito de motivar las acciones pacíficas.

En el segundo entregable tendrá un nuevo aporte importante al proyecto y lo llamaremos **¡Vamos Por Una Nueva Colombia!**, donde podrá leer y comprender los avances y acuerdos del proceso de paz que se vienen desarrollando en la Habana, con el fin de socializar con sus pares y sobre todo con su familia desde un análisis real y crítico los acuerdos alcanzados en el proceso; así podrá tener elementos objetivos del proceso como lo son los documentos oficiales realizados por el equipo negociador y por la mesa de conversaciones.

Al final, deberá presentar un video, imagen, fotografía, collage, entre otros medios audiovisuales, que permitan el uso de la imaginación, para resaltar o criticar los acuerdos.

El tercer entregable de esta fase se denomina **¿Cuál Es Su Sueño De Paz?**, tiene como objetivo plasmar lo aprendido, a través de un ejercicio práctico, usted se reunirá con su familia para socializará lo aprendido, hablar sobre el sueño de paz de cada uno de sus integrantes, con la finalidad de construir un sueño de paz que integre el valor que se identificó en el primer entregable. Deberá enviarnos algún tipo de evidencia de ello, fotos, videos, etc.

Esta fase será realizada por todos los estudiantes que permanezcan en la estrategia entre 5 y 7 semestres, tenga en cuenta que hablamos de la cantidad de tiempo que permanece en la estrategia, no el semestre que está cursando, de tal manera que ellos realizarán la fase 1 y la fase 2, incluyendo todos los elementos presentados acá y los dos proyectos asociados.

La **tercera fase** tiene un fuerte contenido social, y desde esta fase esperamos que pueda realizar un aporte comunitario a la paz, la reconciliación y la reparación.

De esta manera se espera que usted pueda plantear un proyecto de pedagogía social sobre el valor de paz que fue obtenido en la fase anterior, se espera que el resultado de la fase sea un taller o socialización donde pueda aplicar o enseñar dicho valor a la comunidad, se busca que el componente social sea desarrollado a través de las posibilidades y experiencias propias, es decir que a partir de sus capacidades y habilidades logre encontrar un espacio en el que pueda aportar a la comunidad con elementos de paz y reconciliación.

El primer entregable de esta fase se denomina **¿Qué Queremos?**, tiene como objetivo identificar las acciones que espera implementar en su comunidad, teniendo siempre

 <b>UNIDAD PARA LAS VÍCTIMAS</b>	<b>METODOLOGÍA PARA EL ACOMPAÑAMIENTO “DE TU MANO PARA UN MEJOR FUTURO” EDUCAR PARA REPARAR.</b>		
	PROCEDIMIENTO: ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO “DE TU MANO PARA UN MEJOR FUTURO”		
	PROCESO: REPARACIÓN INTEGRAL		
	Código: 410.08.20-6	Versión: 01	Fecha: 05/12/2017

presente que el valor que rescato en la fase anterior será el eje fundamental de esta nueva fase; el entregable será un documento de **MÁXIMO 2** páginas donde presente cual es la idea de su proyecto de pedagogía social, es decir cómo va a entregar a la comunidad su sueño de paz, a quienes va dirigido y como lo piensa implementar. Debe tener presente que se trata de una iniciativa suya que no debe necesitar recursos para su ejecución.

El segundo entregable de esta fase tiene por nombre **¡Queremos Conocerlos!**, busca identificar a las personas sobre las que se va a implementar el proyecto, queremos que, a través de fotografías, videos o una presentación usted pueda mostrarnos ¿quiénes son?, ¿qué hacen? ¿A que se dedican? ¿Porque los escogió a ellos?

El tercer entregable de esta fase se denomina **¡Manos A La Obra!**, desarrollará y ejecutará la idea, puede realizar una socialización y/o un taller donde se evidencie la implementación del proyecto, sería muy interesante que la socialización o el taller tenga como tema principal el valor que se evidencio en las fases anteriores pues esta es la manera en que cada uno de nosotros construye su sueño de paz, deberá enviarnos algún tipo de evidencia de ello, fotos, videos, etc.

Finalmente, **todos**<sup>1</sup> los beneficiarios del Fondo deben desarrollar una **Fase Final**, en la que se pueda evidenciar la participación activa del beneficiario en los ejercicios de la estrategia, así como la reflexión acerca de la manera en que se desarrolló el programa, para este módulo deberá diligenciar un instrumento que será enviado desde la UNIDAD, y entregarlo en los plazos establecidos para ello.

<sup>ii</sup> Todos los estudiantes beneficiarios del fondo de educación superior deberán realizar la estrategia de acompañamiento desde el inicio, es decir desde la fase uno, independientemente del semestre en el que inicien a estudiar con el FONDO.

## Anexo 1: Control de cambios

Versión	Fecha del cambio	Descripción de la modificación
V1	05/12/2017	Creación de la Metodología

<sup>1</sup> Todos los estudiantes beneficiarios del fondo de educación superior deberán realizar la estrategia de acompañamiento desde el inicio, es decir desde la fase uno, independientemente del semestre en el que inicien a estudiar con el FONDO.